

Jornal da FDV

Há 10 anos ampliando horizontes

Ao assumir o slogan “ampliando horizontes”, a FDV assume também toda a dimensão que isto significa. No ano em que completa uma década de existência, a Faculdade de Viçosa renova, entre tantos outros votos, o de ampliar a visão de mundo de futuros profissionais que certamente ajudarão a fazer do Brasil uma nação mais digna, mais humana e mais próspera em todos os sentidos.

Esse projeto, na verdade, deu oficialmente o seu primeiro passo em 20 de agosto de 2001, data em que a FDV teve a sua aula inaugural. Ali, Viçosa ganhava a sua segunda instituição de ensino superior, inspirada pela grandiosa história da primeira – a Universidade Federal de Viçosa (UFV), escola acadêmica de onde saiu, inclusive, grande parte do corpo docente da FDV.

Após dez anos e depois de várias turmas formadas nos cursos de Administração, Pedagogia e Sistemas de Informação, a FDV se consolida ainda mais em Viçosa e na região como uma faculdade que, de fato, faz jus ao slogan mencionado. Este pode muito bem ser traduzido em sua rotina acadêmica, em seus trabalhos de extensão e,



claro, na sua própria missão institucional: “Formar profissionais críticos e empreendedores, com visão holística e espírito demo-

crático; cidadãos conscientes, capazes de construir o conhecimento permanentemente, como um projeto de vida que se

renova sempre”.

Leia nas páginas internas outras matérias sobre os 10 anos da FDV.

APERTE O PLAY

E GARANTA SEU SUCESSO

Vestibular de inverno FDV

Inscrições Abertas
Provas dia
10 de julho



You Tube

APERTE O PLAY



Pesquisar

www.fdvmg.edu.br

FDV faz anualmente sua auto-avaliação

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004 e regulamentado pela Portaria nº 2.051 de 9 de julho de 2004, do Ministério da Educação, com suas concepções sobre Avaliação Institucional, surgiu da necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos seus compromissos e responsabilidades sociais. Veio preencher uma lacuna no sistema educacional brasileiro: dotá-lo de um sistema de avaliação aplicável a todas as instituições, públicas e particulares, e que contemple tanto a avaliação externa, a cargo do poder público federal, quanto a avaliação interna pela própria instituição. O sistema busca a integração entre os principais instrumentos de avaliação:

1) Avaliação das Instituições de Educação Superior (IES), que se desenvolve em duas etapas: auto-avaliação das Instituições, coordenada pelas Comissões Próprias de Avaliação – CPAs, e avaliação externa, realizada por comissões designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira- INEP/MEC;

2) Avaliação dos Cursos de Graduação por meio de visitas in loco das comissões externas;

3) Avaliação do Desempenho de Estudantes (Exame Nacional de Avaliação do Desempenho de Estudantes-ENADE), aplicado aos estudantes do final do primeiro e do último ano do curso.

No que diz respeito à avaliação interna, o SINAES assegura a unidade do sistema, estabelecendo parâmetros a serem seguidos por todas as instituições, e, ao mesmo tempo, dá a estas a oportunidade de determinar outros parâmetros, atendendo à diversidade das realidades encontradas. Essa avaliação deve ser contínua, abrangendo todos os setores da instituição, tanto os diretamente relativos às atividades fim como os relativos às atividades meio. Dessa forma, passou-se a reconhecer a importância e as conseqüências do funcionamento de todos os setores da instituição na qualidade de seu produto final: profissionais bem formados.

A avaliação interna dará ênfase às funções formativas. Entende-se como função formativa a que visa um aprimoramento do objeto avaliado, detectando os aspectos que precisam ser modificados e aqueles que devem ser mantidos para que atinja de forma plena seus objetivos. Assegurando o caráter participativo da avaliação interna, foi determinado às IES a criação da Comissão Própria de Avaliação (CPA), constituída por representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada.

Na Faculdade de Viçosa foi criada a CPA-Comissão Própria de Avaliação, responsável pelo desenvolvimento da avaliação interna da FDV, em 12 de julho de 2004, pelo ato nº 008/2004, assinado pela então Diretora da Instituição. A essa comissão cabe planejar a avaliação na instituição, divulgá-la junto à comunidade acadêmica, implementá-la, compatibilizar os resultados setoriais, elaborar relatórios, divulgá-los e, com base nos resultados da auto-avaliação, sugerir ações a serem desenvolvidas pela Instituição.

Professora e alunos da FDV participam de pesquisa do Census



Maria Inês, ladeada por Saulo (esq.) e Bruno

Considerada um verdadeiro raio-x de diversas áreas ligadas ao desenvolvimento do município, a publicação "Perfil Empresarial de Viçosa 2", realizada pela ONG Census (Centro de promoção do Desenvolvimento Sustentável) e pelo Instituto Empec, contou com a participação de membros da comunidade acadêmica da FDV. A professora do curso de Administração – Maria Inês do Carmo – foi uma das coordenadoras da obra, enquanto os alunos do mesmo curso – Bruno de Jesus Lopes (7º período) e Saulo Freitas do vale (4º período) – integraram a equipe de estagiários envolvidos nela.

A segunda edição do "Perfil Empresarial de Viçosa" traz, entre

outras abordagens, uma classificação das empresas existentes no município, seus critérios de enquadramento e distribuição espacial; uma síntese socioeconômica de Viçosa (com caracterização do território, características da população, habitação e infra-estrutura e indicadores do desenvolvimento); e um amplo levantamento de dados ligados às empresas, empresários e empregados. Seu objetivo geral é oferecer informações organizadas e de fácil consulta que possam subsidiar o processo de planejamento das atividades empresariais locais, além de embasar estudos acadêmicos.

Segundo Maria Inês, que também é membro do Census, participar de uma pesquisa como essa é uma grande experiência para qualquer profissional e, principalmente, para qualquer estudante de graduação. Sua opinião é compartilhada por Bruno e Saulo, que puderam usar no trabalho desenvolvido nessa publicação a bagagem já adquirida ao longo do curso de Administração.

Segundo Maria Inês, que também é membro do Census, participar de uma pesquisa como essa é uma grande experiência para qualquer profissional e, principalmente, para qualquer estudante de graduação. Sua opinião é compartilhada por Bruno e Saulo, que puderam usar no trabalho desenvolvido nessa publicação a bagagem já adquirida ao longo do curso de Administração.

Expediente

Jornal da FDV - Informativo da Faculdade de Viçosa

Diretor Geral

Prof. Heleno do Nascimento Santos

Diretor Administrativo

Prof. Geraldo Magela da Silveira

Coordenadora do Curso de Administração

Profª Camila Costa Vitarelli

Coordenador do Curso de Comunicação Social/Publicidade e Propaganda

Prof. Geraldo Magela Braga

Coordenador do Curso de Educação Física

Prof. Cristiano Diniz da Silva

Coordenador do Curso de Engenharia de Produção

Prof. Heleno do Nascimento Santos

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Profª Rajá Redá Zorkot Sant'Anna

Coordenadora do Curso de Sistemas de Informação

Profª Maria Vanderléa de Queiroz

Coordenadora de Extensão

Profª Débora Sant'Anna del Giúdice

Diagramação

Anderson Miranda

Jornalista Responsável e Editor

Prof. José Roberto Moraes

Tiragem: 2.000 exemplares

Fale Conosco

assessoria.imprensa@fdvmg.edu.br

www.fdvmg.edu.br

(31) 3891 5054

FDV - Rua Gomes Barbosa, 870 - Centro - Viçosa-MG - Cep.: 3650-000

A importância do Feedback

Rodrigo José de Paula*



Diversos problemas surgem dentro de uma empresa ou instituição, e um deles está ligado ao relacionamento interpessoal. Algumas coisas, como a comunicação entre funcionários, o modo de uma pessoa desempenhar sua função ou até mesmo de como atua um grupo de trabalho, podem trazer transtornos a todo processo organizacional e trazer prejuízos à empresa.

Para se obter um melhor rendimento interpessoal, o feedback tornou-se uma ferramenta muito útil nas empresas nos dias de hoje. Ele fornece informações sobre como as atividades da pessoa ou grupo está afetando os demais a sua volta. Desta maneira, é possível que, após diagnosticar um problema, seja encontrada uma solução e repassada ao funcionário ou grupo para que, assim, o processo não se torne falho ou ineficaz.

É importante que o feedback seja dado no momento certo e da maneira certa, pois o emocional do indivíduo ou grupo que receberá a informação não pode ser afetado, ou seu desempenho pode passar a ser mais negativo. O feedback, de maneira geral, vem a ser conselhos repassados a um indivíduo ou grupo em uma empresa ou instituição para que, assim, o rendimento de todo o processo melhore e torne-se eficiente e eficaz.

(*aluno do 2º período de Administração)

FDV investe em laboratórios



Aula do curso de Publicidade na ilha de edição

As aulas práticas dos cursos de Educação Física, Engenharia de Produção e Publicidade ganharam importante reforço neste semestre. Os laboratórios de Química, Física, Biologia e Rádio/TV estão com equipamentos de ponta.

O laboratório de Rádio e TV, por exemplo, conta com uma ilha de edição não linear, que pode atender às disciplinas de produção para rádio e produção audiovisual, permitindo tratamento de imagens e som no mais alto padrão de qualidade. Segundo o professor Michel Lopes Duarte – responsável pelo laboratório, o espaço con-

tará ainda com câmeras, lentes, tripés e equipamentos de som, que estão sendo adquiridos.

Por sua vez, os laboratórios de Química, Física e Biologia, com microscópios



Os laboratórios de Química, Física e Biologia...

eletrônicos e os demais equipamentos e produtos necessários às aulas práticas, têm respaldo bastante o trabalho cotidiano de professores e alunos que precisam utilizá-los. A professora Simone Duarte é uma das que fazem uso constante do Laboratório de Química. Na disciplina DET194 – Laboratório de Química Geral as aulas são divididas em duas partes: a pri-

meira possui uma introdução do assunto a ser trabalhado, e a segunda parte é o experimento em si.

“A turma tem se mostrado muito entusiasmada com os experimentos e se empenhado para entender cada detalhe do que se passa durante as aulas. Os alunos têm conseguido visualizar com maior nitidez a aplicação do conteúdo teórico, que, para eles, às vezes é muito abstrato. Com isso conseguem



... são respaldos essenciais no cotidiano acadêmico

fazer relações importantes com o conteúdo já visto anteriormente”, enfatizou Simone.

FDV no Facebook

Considerada uma das redes sociais mais frequentadas da internet, o Facebook se tornou um poderoso canal de contatos e de divulgação de idéias, produtos e serviços.

Frequentá-lo é ter a chance de participar ativamente disso.

Há cerca de um mês a FDV criou seu perfil no Facebook, estando hoje com quase 700 contatos diretos (chamados na rede de amigos), que, na prática, podem ser multiplicados várias vezes, já que tudo que é postado também é visto pelos amigos dos amigos. Há ainda a possibilidade dos posts serem “curtidos”, “compartilhados” e “comentados”.

O Facebook da FDV também se tornou uma ponte para o seu site, uma vez que as notícias aí postadas podem ser repercutidas na rede. Esse link direto faz com que pessoas que não são da comunidade acadêmica possam conhecer o que se passa em seu cotidiano.

Outro ponto positivo é justamente o que motivou o surgimento do Facebook: a criação de álbuns de fotografias. Aos poucos, a FDV vai construindo álbuns que ajudem não só a contar a sua história, mas também a mostrar as suas atividades acadêmicas e de extensão.



Publi... o quê?

O título acima é, em si, um chamariz instigante para o texto da matéria. É com ele que a turma de 2008.2 do curso de Publicidade e Propaganda da FDV pretende atrair a atenção dos futuros publicitários da FDV, da região e mesmo do país para a sua área de atuação.

Orientados por Laene Mucci – professora da disciplina COM 372 – Multimídia Digital, os alunos da turma criaram o blog “Publi... o quê?” (www.publique.blogspot.com), no qual serão postados temas debatidos no meio profissional e a opinião dos responsáveis sobre assuntos relacionados a ele. “O objetivo maior é mesmo fazer com que os alunos aprendam/reforcem na prática a atuação das mídias digitais e a sua utilização como meio de informação crescente e de grande importância”, mencionou Laene.

A turma é composta pelos seguintes alunos: Alice Alvares, Carolina Lenher, Diego Leão, Gicelma Fernandes, Gilmar Aleixo, José Antônio Neves, Levi Gomes, Luiza Fonseca, Maria Francisca Rocha, Renan Roque, Rita de Cássia Rosado e Thaíse Leal.



FDV 10 anos



Heleno do Nascimento Santos
Diretor geral da FDV

Era o dia 20 de agosto de 2001. Um dia como outro qualquer para muitos viçosenses, um dia especial para 57 jovens e seus familiares, que acreditaram no nascimento de uma Instituição de Ensino Superior particular: a primeira a ser criada em Viçosa. Lá estavam 40 alunos da primeira turma de Administração e 17 alunos da primeira turma de Sistemas de Informação, recebendo as boas vindas do Prof. Vianello (primeiro diretor da FDV), do professor Bruno Tavares e de mim, então coordenadores dos cursos de Administração e Sistemas de Informação, respectivamente.

Naquele momento nascia uma Instituição de Ensino que, nes-

te ano, completa os seus 10 anos de existência, de uma trajetória marcada pelo compromisso com uma educação de qualidade, que transforma vidas, realiza sonhos e amplia horizontes. Também, aquele momento marcou a realização de um planejamento que começou em 1999, envolvendo idealizadores e professores identificados com o projeto Faculdade de Viçosa.

A festejar, a consolidação de uma marca, a harmoniosa convivência de uma comunidade acadêmica, o respeito existente entre os vários segmentos desta comunidade e seus egressos, a consciência de que a FDV depende do trabalho muitas vezes anônimo de seus funcionários, professores e diretores e do compromisso de seus estudantes com o curso escolhido, desempenhando de forma digna a tarefa de estudar, de preparar-se para a vida profissional.

A agradecer, a dádiva da vida, esta força misteriosa capaz de transformar um dia em algo inesquecível, um olhar em mil revelações, um sonho em uma realidade encantadora, tudo compartilhado com o advento de novas vidas e de seus amores! Em meio a tantos amores e muitas realizações da Faculdade de Viçosa, registramos, com muito carinho, os seus 10 anos de existência!

Eles deixaram suas marcas e levaram consigo a FDV



Adilson Jesus da Silva
Administração
Adm. de Recursos Humanos da H.M. Tesselar - Holanda



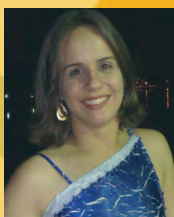
Alex Ferreira de Freitas
Administração
Mestrando em Ciência Florestal na UFV



Henrique Turbay de Mello
Administração
Operador de Câmbio da Confidence Corretora de Câmbio - Rio de Janeiro



Gustavo Saraiva Guimarães Libânio
Administração
Gestor de Clientes da Devex Tecnologia e Sistemas S/A - Belo Horizonte



Janaína Queiroz Rodrigues
Administração
Administradora de Compras da Sodexo do Brasil - Belo Horizonte



Josimar Aparecida da Silva
Administração
Mestranda em Economia na UFV



Natália Másala Teodósio
Administração
Adm. de Recursos Humanos da UFMG - Belo Horizonte



Rúbia Fonseca Roberto
Administração
Mestranda em Administração Pública na UFV



Alessandra Lazarini Silveira de Carvalho
Pedagogia
Professora da E.M. Coronel Antônio da Silva Bernardes (CASB) - Viçosa



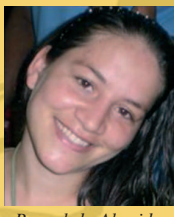
Andréa Freitas de Almeida
Pedagogia
Auxiliar de sala na Creche Municipal Maria Angélica - Teixeiras



Janaíne Auxiliadora Fialho Moreira
Pedagogia
Professora da Rede Municipal de Ensino de Canaã



Liliane Felício Teixeira
Pedagogia
Professora do Centro de Educação Infantil Piuí. - Viçosa



Raquel de Almeida Oliveira Vasconcelos
Pedagogia
Professora da E.M. Juarez de Souza Carmo - São Miguel do Anta



Regina Maria da Silva
Pedagogia
Professora da E.E. Effie Rolfs e supervisora na E.M. José Lourenço de Freitas - Viçosa



Rosane das Dores Ribeiro Bitarães
Pedagogia
Professora da Rede Municipal de Ensino de Porto Firme



Sara de Oliveira de Vasconcelos
Pedagogia
Professora da Rede Municipal de Ensino de São Miguel do Anta



Etienne Leite Gomide
SI
Analista de sistemas da Orientec - Viçosa



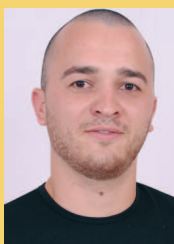
Gabriel Parreira Bezerra
SI
Programador da Intec Sistemas - Viçosa



Giovane de Jesus Oliveira Freitas
SI
Analista de sistemas da LinkCom Soluções em TI. - Belo Horizonte



Juliana Quintiliano de Oliveira
SI
Analista de sistemas da Orientec - Viçosa



Marcos Roberto Lopes
SI
Analista do Banco Semear - Belo Horizonte



Michel Lopes Duarte
SI
Consultor empresarial e professor da FDV - Viçosa



Sérgio Antônio dos Santos
SI
Analista de sistemas do CPT e professor da ETEV - Viçosa



Vilmara da Silva Rosa
SI
Analista de sistemas do CPT - Viçosa-MG

O que pensam da FDV seus ex-diretores

A seguir os depoimentos de dois dos ex-dirigentes da faculdade

Rubens Leite Vianello

Em 2001 lideramos uma Equipe acadêmica com o propósito de criar a Faculdade de Viçosa, uma instituição de padrão superior, imbuída do compromisso de formar plenamente o ser humano e não apenas instruí-lo, de crescer com ele e ampliar horizontes. Passados dez anos e olhando para trás, nos surpreendemos com o caminho percorrido. Formar profissionais capazes de pensar globalmente, planejar regionalmente e agir localmente deixou de ser um sonho e se tornou realidade.



Dois anos depois de dar novo rumo à nossa vida, tivemos o prazer de indicar um ex-aluno da FDV para um programa de pós-graduação de uma Universidade Federal. Impressionou-nos a ascensão daquele ex-balconista, que ora caminhava por outra via de crescimento humano, ampliando de fato seus horizontes. Estamos certos de que dezenas de jovens e adultos que passaram pela FDV tomaram o mesmo rumo. Apesar das vicissitudes e das dificuldades da vida acadêmica, os frutos colhidos são dádivas que nos recompensam com grande vantagem. Auxiliar na criação da Faculdade de Viçosa e dirigi-la em seus primeiros anos foi uma das experiências mais ricas que vivemos, valendo-nos dela para prosseguir nossa interminável trajetória de lutas e conquistas.

Francisco de Paula Neto

A Faculdade de Viçosa é, sem dúvida alguma, um exemplo de Instituição de Ensino Superior (IES) a ser seguida. Embora tenhamos tido uma passagem meteórica como diretor-geral da FDV, esta foi uma das mais ricas oportunidades de convívio acadêmico-profissional e social que vivenciamos e que nos permitiu realizar uma reflexão de conduta de vida, sempre buscando ampliar os nossos horizontes, especialmente para novas conquistas profissionais.



Preocupado em exercer uma administração transparente, ética e acadêmica, na sua essência, deixamos o Manual do Estudante da FDV, contendo os principais dispositivos regimentais acadêmicos, para acesso e uso de todos. Também nos preocupamos em manter a qualidade dos cursos da FDV no mais alto nível, para que seus profissionais fossem igualmente competitivos em igualdade de condições com egressos de outras Instituições. Assim, sempre mantendo o alto padrão dos profissionais graduados pelas diferentes Instituições de Ensino Superior de Viçosa.

Por várias oportunidades temos tido contato com ex-alunos da FDV, os quais nos deixam orgulhosos de termos sido, mesmo que por pouco tempo, um dos dirigentes desta importantíssima IES de Viçosa. Parabenizamos a FDV pelos seus 10 anos de sucesso e glória, sempre "Ampliando Horizontes".



Parceria FDV/Equipe

Geraldo Magela da Silveira
Diretor administrativo da FDV

Com o crescimento de cursos e, conseqüentemente, do número de alunos, tornou-se necessário para a FDV buscar um espaço físico que suportasse essa demanda e que proporcionasse condições próximas às oferecidas em sua antiga sede. Após análise de algumas opções, a escolha foi por formalizar uma parceria com o Colégio Equipe.

Ressalta-se que se trata, além de um compartilhamento de espaço físico, de

uma união de marcas consolidadas no ensino particular em Viçosa e região.

Em sua nova sede, à Rua Gomes Barbosa, 870, Centro, a FDV aumentou o número de salas e laboratórios, além de ter proporcionado melhor acessibilidade e um ambiente mais acadêmico. A estes benefícios acrescenta-se um caloroso acolhimento por parte de todos os funcionários, professores e diretores do Colégio Equipe.



FDV uma década, visando o horizonte

Fabiana Monteiro Torres Prado*

Vivemos num autêntico clima de concorrência para a entrada no ensino superior, em que todos são considerados em perfeita igualdade. Na última década assistimos a um extraordinário aumento do número de alunos que frequentam o ensino superior, que durante séculos foi pensado quase em exclusivo para um restrito número de pessoas.

Desta forma a FDV assistiu, de repente, a uma multiplicação dos seus alunos e, conseqüentemente, dos seus docentes. Em simultâneo, e fruto desses aumentos, vemos o aumento nas opções dos cursos acadêmicos oferecidos pela FDV, vista a necessidade da comunidade viçosense e da sua região. Naturalmente, depois de uma fase de forte expansão, de reflexão sobre a excelência em educar e de colocar no mercado profissionais capacitados, é notória a trajetória de sucesso da FDV.

É com muito orgulho que nós, alunos e ex-alunos desta instituição de ensino superior, podemos dizer que fazemos e fizemos parte desta década cheia de realizações e de grandes mudanças. Vimos parabenizar a todos os professores, a direção acadêmica e administrativa e a todos os funcionários por tornarem os nossos sonhos reais.

(*aluna do 6º período de Administração)

As graduações da FDV

Administração

O curso forma profissionais capacitados para a atuação no gerenciamento de empresas públicas ou privadas, responsáveis pelas decisões estratégicas quanto à Gestão de Pessoas, Finanças, Produção, Marketing, Mercado de Importação e Exportação e nas Relações Internacionais. O campo de atuação profissional é, portanto, bastante amplo. Os estudantes são preparados para atuar em empresas de qualquer porte, isoladamente ou em rede, e o curso propicia um ambiente favorável à criatividade e ao espírito empreendedor.

Duração: 4 anos

Coordenação: Professora Camila Costa Vitarelli

Pedagogia

Habilita professores para atuarem na Educação Infantil, nos Ensinos Fundamental e Médio, na Educação de Jovens e Adultos, na Educação Profissional e em áreas de apoio pedagógico. Os graduandos se desenvolvem com base em referenciais teóricos e técnico-pedagógicos, abrangendo a democratização, a relevância ético-social e a sensibilidade estética e afetiva. Os estudantes são estimulados a compreender a interrelação entre Ensino, Pesquisa e Extensão, na busca de práticas educativas humanitárias. A FDV estimula a participação de professores e estudantes em projetos junto às escolas e setores organizados da comunidade, comprometendo-se com a educação de qualidade, voltada para a cidadania e a transformação da sociedade.

Duração: 4 anos

Coordenação: Professora Rajá Redá Zorkot Sant'Anna

Educação Física

Objetiva formar profissionais capacitados para atuar na avaliação e prescrição de exercícios físicos, gestão desportiva e treinamento esportivo, utilizando como elemento central a prática de atividades físicas, de caráter recreativo ou de rendimento. Qualifica profissionais capazes de assessorar, discutir e operacionalizar políticas públicas e institucionais e de inserir-se em equipes multidisciplinares e interdisciplinares nos campos da saúde, educação, cultura e do desporto de alto rendimento. Portanto, profissionais comprometidos com a prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, assim como melhoria da aptidão e desempenho físico tanto em nível individual quanto coletivo.

Duração: 4 anos

Coordenação: Professor Cristiano Diniz da Silva

Publicidade e Propaganda

A Publicidade e a Propaganda são instrumentos de Marketing para que empresas e instituições atinjam o mercado de consumo, através da divulgação de seus produtos, serviços, marcas e imagem. O curso de Comunicação Social, na habilitação Publicidade e Propaganda, capacita para a atuação em agências de propaganda, empresas, emissoras de rádio e TV, editoração eletrônica, marketing e promoção. O publicitário atua no planejamento, produção, veiculação e pesquisa de anúncios, e na criação, direção e produção de campanhas publicitárias. Além disso, desenvolve diversas habilidades nas áreas de web design, redação e fotografia publicitária, vendas, marketing político, publicidade on-line, entre outras.

Duração: 4 anos

Coordenação: Professor Geraldo Magela Braga

Engenharia de Produção

Objetiva formar profissionais com sólida qualificação técnica, capazes de solucionar problemas ligados às atividades de projeto, operação e gerenciamento do trabalho, produção e distribuição. Tudo isso, visando o menor custo, a melhor qualidade e mais segurança. O profissional deve ser capaz de analisar o ambiente local e global, utilizando ferramentas matemáticas, estatísticas e computacionais. E ainda: avaliar a demanda de mercado e os impactos ambientais, implementar novas tecnologias e gerenciar recursos humanos. O Engenheiro de Produção é demandado por empresas industriais, de serviços, públicas, além de grandes empresas nas áreas de comunicação, finanças, investimentos, seguros, fundos de pensão etc.

Duração: 5 anos

Coordenação: Professor Heleno do Nascimento Santos

Sistemas de Informação

O curso tem ênfase em Informática Empresarial e Tecnologia da Informação (TI), e o estudante é capacitado a resolver problemas da dinâmica do mundo dos negócios. O mercado de trabalho está em constante ascensão, pois o avanço tecnológico e a globalização geram demandas que requerem soluções permanentes. A área de atuação é ampla e pode ser direcionada no decorrer do curso. A FDV estimula os estudantes a empreender, propor soluções inovadoras e adequadas ao contexto social, cultural e econômico das instituições.

Duração: 4 anos

Coordenação: Professora Maria Vanderlea de Queiroz

A FDV e a Engenharia Ambiental

Completar 10 anos é também, para a FDV, um desafio para ampliação de seus próprios horizontes. Além dos seis cursos mencionados nesta página, a faculdade caminha para emular mais um curso de graduação. Segundo a direção da FDV, é aguardado para ainda este mês a visita de uma comissão do MEC (Ministério da Educação) com vistas à autorização do curso de Engenharia Ambiental.

Trata-se de uma área em franca expansão no mundo todo e com um mercado de trabalho bastante aquecido. A Engenharia

Ambiental é voltada para o desenvolvimento econômico sustentável, que respeita os limites dos recursos naturais, e também para o projeto, para a construção, a ampliação e a operação de sistemas de água e esgoto.

O engenheiro que atua nessa área desenvolve e aplica tecnologias para proteger o ambiente dos danos causados pelas atividades humanas. Sua principal função é preservar a qualidade da água, do ar e do solo. O currículo é multidisciplinar e engloba matérias das áreas de exatas, biológicas e sociais aplicadas.

Formandos de Julho de 2011



Formandos da turma de Administração

Os formandos de Julho de 2011 da FDV já estão em contagem regressiva para um dos momentos mais especiais de suas vidas. A cerimônia de Colação de Grau acontecerá nas dependências da FDV (Rua Gomes Barbosa 870, Centro) no dia 15 de julho, às 19 horas, tendo como parainfo o deputado federal Reginaldo Lopes (PT-MG). A Missa em Ação de Graças será no dia anterior, às 20 horas no Santuário Santa Rita de Cássia. O Baile de Gala será no dia 16, às 23 horas, no Cerimonial Parthenon.

São possíveis formandos dessa turma os seguintes alunos: **Administração** Adriano Ramos, Antônio Augusto Elias, Débora Dias da Silva, Elaine Cris-

tina da Silva, Gislaine Aparecida Lima Queiroga, Ireny Lopes Machado, Janaína da Silva, José Geraldo Osório Júnior, Josiene Duarte Faria, Larissa Oliveira Milagres Neves, Luciana Moraes Almeida e Luis Felipe Milton



As formandas de SI



As graduandas de Pedagogia de julho de 2011

de Castro; **Pedagogia:** Andréia Sant'Anna, Cássia Cristina do Carmo, Cassiane de Paula Gomes, Danielle Onília Gonçalves de Lima, Edna Freitas, Elisa Maria Álvares da Silva, Eveline Gomes dos Santos, Flávia de Paula Gomes, Gercina Duarte (Irmã Geraldinha), Luciana Sobreira, Magnalva Ferraz Fialho, Maria Nazaré, Maria Teresinha Soares

de Freitas, Paolla Thais Rodrigues Fernandes, Rita de Cássia Santana, Tatiana Aparecida Rodrigues, Tatiana Gonçalves Dias Resende e Thalita Juíma Tibúrcio Paes; e **Sistemas de Informação:** Marluce Miranda e Sabrina Cezarino.

A FDV parabeniza os graduandos e deseja muito sucesso nas profissões que abraçaram!

A Educação Física no NASF

Até pouco tempo atrás a maioria das pessoas costumavam associar o Profissional de Educação Física apenas ao "professor" da escola, do clube ou da academia. Hoje, a sociedade já reconhece que o seu trabalho vai muito além dos muros de uma escola ou do ambiente de fitness. Único profissional habilitado para promover a saúde através da prática de atividades físicas, sua expertise na formação da cidadania, inclusão social, no desenvolvimento motor e cognitivo de crianças e jovens contribuiu para que o campo de atuação deste profissional ganhasse maior amplitude e notoriedade na sociedade.

A preocupação por parte do Ministério da Saúde (MS) com a Atenção Primária à Saúde, através da Política Nacional de Promoção da Saúde, deu fôlego à participação do Profissional de Educação física na área. Em setembro de 2005, o MS definiu a Agenda de Compromisso pela Saúde, agregando três eixos: o Pacto em Defesa do Sistema Único de Saúde (SUS), o Pacto em Defesa da Vida e o Pacto de Gestão. Dentre as macro-prioridades do Pacto em Defesa da Vida, ainda de acordo com o Ministério da Saúde, "possui especial relevância o aprimoramento do acesso e da qualidade dos serviços prestados no SUS, com a ênfase para o fortalecimento e

qualificação estratégica da Saúde da Família; a promoção, informação e educação em saúde com ênfase na promoção de atividade física, na promoção de hábitos saudáveis de alimentação e vida, controle do tabagismo; controle do uso abusivo de bebida alcoólica; cuidados especiais voltados ao processo de envelhecimento".

Observando por este ângulo, é cada vez mais claro que o Profissional de Educação Física é essencial para o cumprimento das diretrizes da Política Nacional de Promoção da Saúde. Tanta importância fez deste profissional agente importante neste processo, principalmente a partir da criação dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASFs), que, como o próprio nome diz, são equipes de profissionais de saúde que atuam junto às Equipes de Saúde da Família dos municípios.

Nota-se que há uma ampla possibilidade de atuação em um país como o Brasil, especialmente pelo grande número de municípios existentes. E, logicamente, há um enorme campo a ser ocupado pelo Profissional de Educação Física.

(texto extraído do site do CONFEF – Conselho Federal de Educação Física – www.confef.org.br)

Festa Junina da FDV se firma no calendário de eventos de Viçosa

A FDV realizou no dia 18 de junho a quarta edição da sua festa junina. O evento, produzido em formato de um autêntico "arraiá" nordestino, já se firmou no calendário festivo de Viçosa.

A IV Festa Junina da FDV repetiu a fórmula de 2010 tanto em termos do local do evento quando da atração musical - a banda viçosense Companhia do Forró. Além do ótimo repertório do grupo, que tem dois CDs lançados e agenda de shows lotada, o público que foi à festa encon-



A quadrilha foi um dos momentos especiais da festa

trou um espaço devidamente decorado, com barracas de comidas e bebidas típicas, fogueira e quadrilha.

Cartaz

Um detalhe interessante nesse evento foi a arte do seu cartaz e dos



O cartaz é prata da casa

convites de divulgação, que foi concebida pelo 6º período do curso de Publicidade e Propaganda da FDV. A mesma turma, quando ainda estava no 4º período, também criou o cartaz da terceira edição da festa.

Os idealizadores do "Aperte o Play"

A máxima "santo de casa não faz milagre" não se adequa à campanha do Vestibular da FDV de Julho de 2011. Denominada "Aperte o Play", ela foi desenvolvida pelos alunos do 2º período do curso de Publicidade e Propaganda da FDV, na disciplina COM 310 – Agência de Comunicação, ministrada pelo professor Rodrigo Vaz, que é publicitário.

De acordo com Rodrigo, entre as atividades realizadas ao longo do semestre nessa disciplina, estão aquelas com aplicação do conhecimento atual da publicidade, como marketing de guerrilha, marketing viral, You Tube etc., utilizando, de forma complementar, várias ferramentas publicitárias.

"Inicialmente, é feita uma entrevista com o cliente com o objetivo de identificar os pontos forte e fracos, as ameaças e as oportunidades de mercado que possam ser aproveitadas para gerar um posicionamento adequado da campanha em relação ao posicionamento de marke-



Rodrigo (1ª eq.) e alunos do 2º período de Publicidade

ting desejado pelo cliente", ressaltou o professor.

Ele mencionou ainda que na publicidade atual, se não for trabalhado o que chama a atenção do público-alvo e o que está sendo utilizado por ele, há poucas chances de comunicação. "No caso da Corum Boutique [para a qual a turma produziu o vídeo "Protesto contra o presentinho"] optamos por um marketing de guerrilha que envolve-se as pessoas emocionalmente; depois colocamos no You Tube e fizemos uma campanha que rendeu mil acessos em apenas quatro dias de exibição", acrescentou Rodrigo.

Para a campanha do Vestibular de Julho, ele disse que a turma optou por falar com as pessoas que ainda não ingressaram na faculdade. "Por isto a campanha se chama 'Aperte o Play', que é um elemento simbólico que está presente no cotidiano das pessoas atualmente: nos MP3, na internet etc. Fizemos um jingle e também colocamos um vídeo no You Tube com depoimento dos alunos que apertaram o Play. Este tipo de campanha, participativa, gera um viral e um comentário amplo do público-alvo. Mas o maior retorno é promovido pelo impacto, pela ideia de trazer uma

campanha diferenciada, em que os alunos não são mais expostos nos outdoors; eles estão na rede, participando ativamente da campanha", explicou.

A arte da campanha, que também está em ca-

miseta, no site da faculdade, nos jornais da cidade e em redes sociais da internet, revela a sensibilidade e destreza que os alunos de Publicidade da FDV já demonstram no início do curso.

APERTE O PLAY E GARANTA SEU SUCESSO

Vestibular de inverno FDV

Inscrições Abertas
Provas dia
10 de julho

Engenharia de Produção

Educação Física

Publicidade e Propaganda

Sistemas de Informação

Administração

Pedagogia



www.fdvmg.edu.br

YouTube

Confira o depoimento dos alunos

APERTE O PLAY

Pesquisar