FACULDADE DE VIÇOSA

Ampliando Horizontes



CIÊNCIA DELAS

Viçosa - MG, 29 a 31 de outubro de 2026
Evento integrante da 23ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência, Tecnologia e inovação.

ENIC FDV

Encontro de Iniciação Científica

ANAIS...

ISSN 2527-1520

Anais do Encontro de Iniciação Científica 2026 da Faculdade de Viçosa - ENIC FDV 2026

Anais do Encontro de Iniciação Científica da Faculdade de Viçosa, FDV - 29 e 31 de outubro de 2026 (Editores: Roberto Santos Barbiéri, Alan de Freitas Barbieri, Carla Cristina da Silva, Lucas, Lucas Rafael Lommez Vaz, Márcio Balduíno Saraiva, Poliana Aroeira Braga Duarte Ferreira e Rajá Reda Zorkot Sant'Anna).

Anual

ISSN **2527-1520**

1. Anais do Encontro de Iniciação Científica da FDV - Periódico. I. FDV - Faculdade de Viçosa Anais 2026.

ASSOCIAÇÃO VIÇOSENSE DE ENSINO E PESQUISA LTDA. - AVEP

Prof. **Geraldo Magela da Silveira** - Presidente

FACULDADE DE VIÇOSA, FDV

Prof. Dr. **Roberto Santos Barbiéri** - Diretor Geral
Profa. Dra. **Carla Cristina da Silva** - Coordenadora dos Cursos de **Administração**, **Ciências Contábeis** e **Publicidade e Propaganda**
Prof. Dr. **Lucas Rafael Lommez Vaz** - Coordenador do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária
Prof. Ms. **Poliana Aroeira Braga Duarte Ferreira** - Coordenadora do Curso de **Direito**
Profa. Ms. **Rajá Reda Zorkot Sant'Anna** - Coordenadora do Curso de **Pedagogia**
Prof. Ms. **Alan de Freitas Barbieri** - Coordenador do Curso de **Educação Física**
Prof. Dr. **Márcio Balduíno Saraiva** - Coordenador do Curso de **Sistemas de Informação**

COMISSÃO ORGANIZADORA DO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA FDV 2026

Prof. Ms. **Alan de Freitas Barbieri**

Profa. Dra. **Carla Cristina da Silva**

Prof. Dr. **Lucas Rafael Lommez Vaz**

Prof. Dr. **Márcio Balduíno Saraiva**

Profa. Ms. **Poliana Aroeira Braga Duarte Ferreira**

Profa. Ms. **Rajá Reda Zorkot Sant'Anna**

Prof. Dr. **Roberto Santos Barbiéri**

Dra. **Rosária Cal Bastos**

COMISSÃO CIENTÍFICA DO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA FDV 2026

Prof. Ms. **Alan de Freitas Barbieri**

Profa. Dra. **Carla Cristina da Silva**

Prof. **Lucas Rafael Lommez Vaz**

Prof. Dr. **Márcio Balduíno Saraiva**

Prof. Esp. **Moisés Albuquerque da Costa Freitas**

Profa. Ms. **Poliana Aroeira Braga Duarte Ferreira**

Profa. Ms. **Rajá Reda Zorkot Sant'Anna**

Prof. Dr. **Roberto Santos Barbiéri**

Dra. **Rosária Cal Bastos**

MENSAGEM AOS PARTICIPANTES DO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA FDV 2026 E AOS DEMAIS INTERESSADOS

Os **ENCONTROS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FDV**, os **ENICs FDV**, são realizados anualmente como parte integrante das **SEMANAS NACIONAIS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA** do **MINISTÉRIO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**, que neste ano de 2026 está em sua 23ª (vigésima, terceira) edição.

Desde o seu primeiro Encontro, realizado em outubro de 2017, a FDV fez publicar os respectivos ***Anais***..., organizado na forma de periódico, o qual tem registro na Biblioteca Nacional sob o ISSN 2527-1520.

Assim, com a realização do **ENIC FDV 2026**, os *Anais...* do evento da FDV já atinge sua décima edição agora em 2026, registrando 1.667 (mil, seiscentos e sessenta e sete) trabalhos publicados, o que representa uma média significativa de 166,7 (cento e sessenta e seis inteiros e sete décimos) trabalhos publicados por evento, destacando-se que nesta décima edição foram apresentados 185 (cento e oitenta e cinco) trabalhos.

A realização deste **ENIC FDV 2026 Ano 10** certamente tem um caráter simbólico todo especial, em se tratando de uma década de realizações, ao qual se junta o fato de a FDV estar atingindo seus 25 (vinte e cinco) anos de existência, desta forma comemorando suas bodas de prata.

Com a realização dos ENICs FDV a cada ano, a FDV propicia que seus alunos, professores e pesquisadores diversos, inclusive de outras instituições de educação superior, possam dar visibilidade a seus trabalhos, além de possibilitar o enriquecimento dos seus respectivos *curricula*.

Além de desejar que sejam bem-vindos ao **ENIC FDV 2026 Ano 10**, já estamos convidando os interessados a prepararem seus trabalhos para a edição de número11 do evento, o **ENIC FDV 2027 Ano 11.**

Viçosa, 29 de outubro de 2026.

Prof. Dr. **Roberto Santos Barbiéri**
Diretor Geral da FDV

RELAÇÃO DE INSTITUIÇÕES REPRESENTADAS NO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA FDV 2026

1. **Centro Superior de Ensino e Pesquisa de Machado - CESEP - Fundação Educacional de Machado - FEM - Machado-MG**
2. **Faculdade de Sabará - Sabará-MG**
3. **Faculdade de Viçosa - FDV - Viçosa-MG**
4. **Faculdade IPGMCC - Instituto Superior de Ciências da Saúde Carlos Chagas - Rio de Janeiro-RJ**
5. **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - IFMG**
6. **Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG - Passos-MG**
7. **Universidade Federal de Viçosa - UFV - Viçosa-MG**

FACULDADE DE VIÇOSA - FDV
ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA FDV 2026
"CIÊNCIA DELAS"
29 a 31 de outubro de 2026
Evento integrante da 23ª Semana Nacional da Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

SUMÁRIOS DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS NO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA FDV 2026

RELAÇÃO DE TRABALHOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CBS

TITULOS E AUTORES	CÓDIGO
RISCOS DO USO DE ESTEROIDES ANABOLIZANTES PARA PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO Paola Aparecida **COSTA** Thiago Sérgio Coelho **LIMA** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CBS-001**
IMPORTÂNCIA DO CALÇADO ADEQUADO PARA A SAÚDE DOS PÉS E O DESEMPENHO FÍSICO Lucas **WERICK** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CBS-002**
IMPACTOS DA PRÁTICA REGULAR DE MUSCULAÇÃO NA QUALIDADE DE VIDA DE ADULTOS E IDOSOS Paola Aparecida **COSTA** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CBS-003**
CICLOS DA SUINOCULTURA QUE INFLUENCIAM DIRETAMENTE OS RESULTADOS DE AUTOMONITORAMENTO DO SISTEMA DE TRATAMENTO DE EFLUENTES Mariana da Silva **CASTRO** Carla Cristina da **SILVA**	**CBS-004**
INFLUÊNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NA QUALIDADE DO SONO E NOS SINTOMAS DE INSÔNIA EM ADULTOS Paola Aparecida **COSTA** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CBS-005**
MICROPLÁSTICOS NO AMBIENTE: TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO, IMPACTOS SOBRE PEIXES E RISCOS À SAÚDE AMBIENTAL Ana Carolina Wakin **BARROS** Lucas Rafael Lommez **VAZ** Geraldo Magela da **SILVEIRA**	**CBS-006**
EFEITOS DA PRÁTICA REGULAR DE ATIVIDADE FÍSICA NA PREVENÇÃO DE QUEDAS EM IDOSOS Paola Aparecida **COSTA** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CBS-007**
GESTÃO DE PROCESSOS: ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS DE QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE NOS HOSPITAIS PÚBLICOS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO Cecília Viviane Adão **COELHO** Deise Luci Batista **MOTTA**	**CBS-008**
IMPACTO DAS GLOSAS NA GESTÃO HOSPITALAR E OS MECANISMOS DE CONTROLE E REGISTRO Isabelle **SANTOS** Deise Luci Batista **MOTTA**	**CBS-009**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
CONTROLE DE ACESSO EM SALA DE RADIOLOGIA: SEGURANÇA E PROTEÇÃO RADIOLÓGICA MECANISMOS DE CONTROLE E REGISTRO Mônica Castro **NOGUEIRA** Deise Luci Batista **MOTTA** Thiago **FIDÉLIS**	**CBS-010**
IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO TELEFÔNICO NA JORNADA DO PACIENTE EM SERVIÇOS DE SAÚDE Rafaela Nascimento **MARTINS** Deise Luci Batista **MOTTA** Thiago **FIDÉLIS**	**CBS-011**
IMPACTOS DO DESCARTE INADEQUADO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE PARA A BIOSSEGURANÇA E A SAÚDE PÚBLICA Vitoria **BORGES** Deise Luci Batista **MOTTA** Thiago **FIDÉLIS**	**CBS-012**
DIREITO E AS BARREIRAS DE ACESSO DE BRASILEIROS EXPATRIADOS, IMIGRANTES E ESTRANGEIROS NO SUS Cecília Viviane Adão **COELHO** Deise Luci Batista **MOTTA**	**CBS-013**
EXPANSÃO DA CIRURGIA ROBÓTICA E SEUS IMPACTOS FINANCEIROS NOS HOSPITAIS PRIVADOS DO RIO DE JANEIRO Cecília Viviane Adão **COELHO** Marco Antônio Vieira **SANT'ANA** Deise Luci Batista **MOTTA**	**CBS-014**
GESTÃO DE OPERAÇÕES, CADEIA DE SUPRIMENTOS E SUSTENTABILIDADE EM SAÚDE: PLANO OPERACIONAL E FINANCEIRO DA HEALTHSUPPLY LTDA. Paulo Victor **BERNARDO** Deise Luci Batista **MOTTA**	**CBS-015**
GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS EM SAÚDE: IMPACTOS NA ASSISTÊNCIA HOSPITALAR Paulo Victor **BERNARDO** Thiago **FIDÉLIS** Deise Luci Batista **MOTTA**	**CBS-016**
PAPEL DA GESTÃO HOSPITALAR NA PREVENÇÃO DO BURNOUT EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE Marcio Ventapane **MALTA** Thiago **FIDÉLIS** Deise Luci Batista **MOTTA**	**CBS-017**
SUPERLOTAÇÃO HOSPITALAR E A FRAGILIDADE DA ATENÇÃO PRIMÁRIA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) Davi Gomes **NEPOMUCENO** Thiago **FIDÉLIS** Deise Luci Batista **MOTTA**	**CBS-018**
IMPORTANCIA DA GESTAO DA QUALIDADE NA ASSISTÊNCIA HOSPITALAR Carolina Matos da **SILVA** Thiago **FIDÉLIS** Deise Luci Batista **MOTTA**	**CBS-019**
GESTÃO HOSPITALAR E HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES Juliana Gaya Carneiro da **CUNHA** Thiago **FIDÉLIS** Deise Luci Batista **MOTTA**	**CBS-020**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE NO PERÍODO PÓS-PANDEMIA Felipe Catarxo de **JESUS** Deise Luci Batista **MOTTA**	**CBS-021**
EFEITOS DA SUPLEMENTAÇÃO DE CREATINA NO PROCESSO DE HIPERTROFIA MUSCULAR EM PRATICANTES DE TREINAMENTO RESISTIDO Rafaela Faria de Andrade **PINTO** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CBS-022**
COMUNICAÇÃO POLÍTICA E ESTRATÉGIAS MIDIÁTICAS: A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DO CANDIDATO NO AMBIENTE DIGITAL Ramon José da **SILVA** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CBS-023**
ATUALIZAÇÃO CIENTÍFICA EM MUSCULAÇÃO: DA EVIDÊNCIA À PRÁTICA Gabriel Antonio da Silva **VIEIRA** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CBS-024**
EXERCÍCIO FÍSICO E SAÚDE MENTAL Ana Clara Campos Souza **RODRIGUES** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CBS-025**
USO FREQUENTE DE SALTO ALTO X IMPACTOS DIRETOS NA POSTURA E CONDIÇÃO DE SAÚDE ORTOPÉDICA DA COLUNA VERTEBRAL Lucas **WERICK** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CBS-026**
USO DE CALÇADOS INAPROPRIADOS E A SAÚDE DO PÉ DIABÉTICO Lucas **WERICK** Alan de Freitas **BARBIERI**,	**CBS-027**
USO DE TÊNIS DE ALTA PERFORMANCE NA EFICIÊNCIA DE RESULTADOS E EFICÁCIA PREVENTIVA DE LESÕES Lucas **WERICK** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CBS-028**

RELAÇÃO DE TRABALHOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - CET

TITULOS E AUTORES	CODIGO
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS ESTUDOS DE IMPACTO AMBIENTAL (EIA-RIMA) NO BRASIL Wagner Cardoso **CALDEIRA** Michel Lopes **DUARTE**	**CET-001**
USO DO SENSORIAMENTO REMOTO AMBIENTAL Wagner Cardoso **CALDEIRA** Michel Lopes **DUARTE**	**CET-002**
PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE EM CLÍNICA ODONTOLÓGICA NO MUNICÍPIO DE VIÇOSA MG Andrey Barreto **GOMES** Aline Santana de **OLIVEIRA** Lucas Rafael Lommez **VAZ**	**CET-003**
IMPORTÂNCIA DOS AGENTES DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA PARA SAÚDE AMBIENTAL DE COMUNIDADES ISOLADAS NO BRASIL Paulo Victor de Souza Vieira **COSTA** Lucas Rafael Lommez **VAZ**	**CET-004**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
GERAÇÃO E MANEJO DE RESÍDUOS SÓLIDOS POR PEQUENOS PECUARISTAS NO ESTADO DE MINAS GERAIS E O IMPACTO DA DESINFORMAÇÃO Mariana da Silva **CASTRO** Isabela Riberio de Sousa **BAIÃO**	**CET-005**
IMPACTO DO DEBATE PÚBLICO SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA SOCIEDADE Paulo Victor de Souza Vieira **COSTA** Lucas Rafael Lommez **VAZ**	**CET-006**
LOGÍSTICA REVERSA EM SUINOCULTURAS Mariana da Silva **CASTRO** Aline Santana de **OLIVEIRA**	**CET-007**
RELAÇÃO ENTRE CRIAÇÃO DE PARQUES PÚBLICOS E A MELHORA DO IDH Paulo Victor de Souza Vieira COSTA Lucas Rafael Lommez **VAZ**	**CET-008**
EVOLUÇAO HISTORICA DOS PRIMEIROS MATERIAIS PLÁSTICOS: ORIGEM, COMPOSIÇÃO QUÍMICA E UTILIZAÇÃO Ana Carolina Wakin **BARROS** Lucas Rafael Lommez **VAZ** Geraldo Magela da **SILVEIRA**	**CET-009**
LIMITES E CONQUISTAS DA GESTÃO AMBIENTAL URBANA Paulo Victor de Souza Vieira **COSTA** Lucas Rafael Lommez **VAZ**	**CET-010**
GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RESÍDUOS PLÁSTICOS: REUTILIZAÇÃO, RECICLAGEM E DESCARTE DE INSUMOS AGRÍCOLAS Ana Carolina Wakin **BARROS** Lucas Rafael Lommez **VAZ** Geraldo Magela da **SILVEIRA**	**CET-011**
HACKER E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL Diow Rafael Vinicius Machado **FONTES** Márcio Balduino **SARAIVA**	**CET-012**
IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA NO COTIDIANO Diow Rafael Vinicius Machado **FONTES** Márcio Balduino **SARAIVA**	**CET-013**
EVOLUÇÃO DA TECNOLOGIA E SUAS MUDANÇAS NA SOCIEDADE Diow Rafael Vinicius Machado **FONTES** Márcio Balduino **SARAIVA**	**CET-014**
ROBÓTICA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL Diow Rafael Vinicius Machado **FONTES** Márcio Balduino **SARAIVA**	**CET-015**
ARQUITETURA DE UM SISTEMA AUTOMATIZADO PARA CLASSIFICAÇÃO DE IMAGENS COM BASE EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL Leonardo Luiz de Souza **GOMES** Márcio Balduino **SARAIVA**	**CET-016**
ANÁLISE AUTOMATIZADA DE IMAGENS COM LLM: IDENTIFICAÇÃO DE OBJETOS E DIAGNÓSTICO DE QUALIDADE VISUAL Leonardo Luiz de Souza **GOMES** Márcio Balduino **SARAIVA**	**CET-017**
TRIAGEM VISUAL COM IA: UM APP PARA CLASSIFICAR IMAGENS Leonardo Luiz de Souza **GOMES** Márcio Balduino **SARAIVA**	**CET-018**
LLM VS ZERO-SHOT: USO DE MODELOS PARA CLASSIFICAÇÃO DE IMAGENS NÃO ROTULADAS Leonardo Luiz de Souza **GOMES** Márcio Balduino **SARAIVA**	**CET-019**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
ANÁLISE AUTOMATIZADA DE IMAGENS COM LLM: IDENTIFICAÇÃO DE OBJETOS E DIAGNÓSTICO DE QUALIDADE VISUAL Leonardo Luiz de Souza **GOMES** Márcio Balduino **SARAIVA**	**CET-020**
COMPARAÇÃO ENTRE BANCO DE DADOS RELACIONAL E NÃO RELACIONAL João Vitor Ribas **NOGUEIRA** Márcio Balduino **SARAIVA**	**CET-021**

RELAÇÃO DE TRABALHOS DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS - CHS

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
LUTO NA LITERATURA: UMA LEITURA DE MORRESTE-ME, DE JOSÉ LUÍS PEIXOTO, À LUZ DE ELISABETH KÜBLER-ROSS Marcelo Custódio de **JESUS** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-001**
FRACASSO DA RESSOCIALIZAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: UMA ANÁLISE CRÍTICA À LUZ DE MICHEL FOUCAULT E FRANTZ FANON Marcelo Custódio de **JESUS** (Curso de Direito, Faculdade de Sabará) Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-002**
MÚSICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL Marina Rita de Jesus **MARTINS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-003**
TECNOLOGIA E SUA INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM AUTISMO. Marina Rita de Jesus **MARTINS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-004**
LÚDICO NOS ANOS INICIAIS Vitória Daniela de **JESUS** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-005**
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO ESTRATÉGIA DE INCENTIVO À LEITURA Vitória Daniela de **JESUS** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANTANA**	**CHS-006**
PUNIR MAIS OU PREVENIR MELHOR? UMA ANÁLISE CRÍTICA DA LEI ANTIFEMINICÍDIO E DA EFICÁCIA DO RECRUDESCIMENTO PENAL NO COMBATE AO FEMINICÍDIO Augusto Gouveia **COLATINO** Diogo Abdo **JORGE**	**CHS-007**
ENTRE INFORMAR E ADVERTIR: O DEVER DE INFORMAÇÃO NA ROTULAGEM DE ALIMENTOS COM GLÚTEN À LUZ DO TEMA 1.343 DO STJ Daniel Rodrigues **LIMA** Marcelo Maranhão **SIMÕES**	**CHS-008**
RESSOCIALIZAÇÃO COMO FINALIDADE DA PENA NO SISTEMA PENAL CONTEMPORÂNEO: LIMITES E DESAFIOS Joyce Gonçalves **CORRÊA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** Rosária Cal **BASTOS**	**CHS-009**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
FUNÇÃO SOCIAL DA POSSE E SUA AUTONOMIA JURÍDICA: ANÁLISE JURISPRUDENCIAL DOS CONFLITOS POSSESSÓRIOS NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE MINAS GERAIS Rosária Cal **BASTOS** Sara **FIALHO** Diogo Abdo **JORGE**	**CHS-010**
IMPACTO DO MÉTODO KUMON NO DESENVOLVIMENTO MATEMÁTICO EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I Isadora Duarte Silva **CARMO** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-011**
USO DE JOGOS LÚDICOS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL Isadora Duarte Silva **CARMO** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** Renato Salles **MATTOS**	**CHS-012**
USUCAPIÃO URBANO NA COMARCA DE VIÇOSA/MG NOS ÚLTIMOS 10 ANOS: ANÁLISE DOUTRINÁRIA, LEGAL E JURISPRUDENCIAL Juliana Soares Pio **PAIVA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-013**
RESTITUIÇÃO DOS VALORES RECEBIDOS INDEVIDAMENTE A TÍTULO DE PENSÃO POR MORTE PELO CÔNJUGE SEPARADO DE FATO Juliana Soares Pio **PAIVA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-014**
DOLO EVENTUAL NO DIREITO PENAL BRASILEIRO: CARACTERIZAÇÃO E ASSUNÇÃO DO RISCO Júlia de Souza **OLIVEIRA** Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-015**
PUNIR MAIS OU PREVENIR MELHOR? UMA ANÁLISE CRÍTICA DA LEI ANTIFEMINICÍDIO E DA EFICÁCIA DO RECRUDESCIMENTO PENAL NO COMBATE AO FEMINICÍDIO Augusto Gouveia **COLATINO** Diogo Abdo **JORGE**	**CHS-016**
POLÍTICAS PÚBLICAS DE RESSOCIALIZAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: DESAFIOS À REINTEGRAÇÃO SOCIAL Rodrigo Lopes **FIRMINO** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** Rosária Cal **BASTOS**	**CHS-017**
IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL Adryele Bruna Martins **CIRO** Renato Salles **MATTOS** Raja Zorkot **SANTANA**	**CHS-018**
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Adryele Bruna Martins **CIRO** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-019**
RESPONSABILIZAÇÃO PENAL PELA DIVULGAÇÃO NÃO AUTORIZADA DE IMAGENS ÍNTIMAS NO BRASIL Ana Luiza Bhering **VILELA** Diogo Abdo **JORGE**	**CHS-020**
INTERIORIZAÇÃO DA JUSTIÇA FEDERAL NOS MUNICÍPIOS. Luciano Wagner da Cruz **BARBOSA** Sara **FIALHO** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-021**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
HISTÓRIA INFANTIL E FORMAÇÃO DE VALORES Sara Luísa da Silveira **SOARES** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-022**
MISOGINIA E A DESIGUALDADE SOCIAL EM QUESTÃO DE GÊNERO DA MULHER Luciano Wagner da Cruz B**ARBOSA** Sara **FIALHO** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-023**
CADA CRIANÇA TEM SEU TEMPO DE DESENVOLVIMENTO: RESPEITANDO SUAS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM Sara Luísa da **Silveira SOARES** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-024**
RESPONSABILIDADE DO ESTADO NO ENFRENTAMENTO DO IDADISMO E DO ETARISMO: PROTEÇÃO JURÍDICA E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A PESSOA IDOSA Luciano Wagner da Cruz B**ARBOSA** Sara **FIALHO** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-025**
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA INFÂNCIA: SEMEAR VALORES DESDE CEDO Giovana Martins **BATISTA** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-026**
RESPONSABILIDADE ALIMENTAR NA PARENTALIDADE SOCIOAFETIVA: DIREITOS DE FILHOS AFETIVOS E ENTEADOS Luciano Wagner da Cruz B**ARBOSA** Sara **FIALHO** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-027**
DESCOBRINDO AS CORES COM AS MÃOS: EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL Giovana Martins **BATISTA** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-028**
PAPEL DA MÚSICA COMO RECURSO LÚDICO NO DESENVOLVIMENTO E FAVORECIMENTO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS NAS SÉRIES INICIAIS Adaliane Maria Gomes **LOPES** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-029**
DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O RECONHECIMENTO E A EXPRESSÃO DAS EMOÇÕES Adaliane Maria Gomes **LOPES** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-030**
RESPONSABILIZAÇÃO PENAL NOS CRIMES CIBERNÉTICOS: OS INSTRUMENTOS JURÍDICOS BRASILEIROS Thais Gomes Bezerra **COLATINO** Diogo Abdo **JORGE** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-031**
EDUCAÇÃO PRISIONAL E O DIREITO À EDUCAÇÃO Mariana Gomes **BELO** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-032**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
AÇÕES PARA MOTIVAR OS ALUNOS DA EJA A PERMANECEREM NA ESCOLA Lilia Aparecida de **SALES** Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA** Renato Salles **MATTOS**	**CHS-033**
COMO TRABALHAR A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS Lilia Aparecida de **SALES** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** Renato Salles **MATTOS**	**CHS-034**
VIOLAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: DESAFIOS À GARANTIA DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA Igor Damasceno de **FARIA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** Rosária Cal **BASTOS**	**CHS-035**
CRIMES CIBERNÉTICOS NOS JOGOS VIRTUAIS: DESAFIOS DA RESPONSABILIZAÇÃO JURÍDICA NO AMBIENTE DIGITAL Myllenna Heliza **ARÁUJO** Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-036**
QUEM GARANTE A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS? O PAPEL DO DIREITO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS Rosária Cal **BASTOS** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-037**
TRANSPARÊNCIA MUNICIPAL E ACESSO A INFORMAÇÃO: ANÁLISE DOS MUNICIPIOS DO CISMIV Andressa Aparecida Hottes **CONEGUNDES** Marcelo Maranhão **SIMÕES**	**CHS-038**
IMPORTÂNCIA DA AUDITORIA EXTERNA PARA AS ORGANIZAÇÕES DO SETOR PÚBLICO Wagner Jorge **GARCIA JÚNIOR** João Ricardo Brigagão **HILÁRIO**	**CHS-039**
AUDITORIA INTERNA E GOVERNANÇA CORPORATIVA: BENEFÍCIOS E DESAFIOS PARA A SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL Richard José Soares **COSTA** João Ricardo Brigagão **HILÁRIO**	**CHS-040**
EFETIVIDADE DAS MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA DIANTE DA VIOLÊNCIA VICÁRIA: DESAFIOS À ATUAÇÃO DO ESTADO Ilza Cristina de Oliveira **PEREIRA** Diogo Abdo **JORGE** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-041**
DESAFIOS DO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO E OS IMPACTOS NA EFETIVAÇÃO DAS FINALIDADES DA PENA Wellington Douglas Oliveira **CÉZAR** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** Rosária Cal **BASTOS**	**CHS-042**
JOGOS VIRTUAIS E OS RISCOS DAS INTERAÇÕES NO AMBIENTE DIGITAL: NOVOS DESAFIOS PARA A PROTEÇÃO DOS USUÁRIOS Vitória Cristina Vilela **CORRÊA** Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-043**
LEI MARIA DA PENHA E A PROTEÇÃO CONTRA A VIOLÊNCIA VICÁRIA: MEDIDAS PROTETIVAS E PROTEÇÃO DA MULHER Euri Julia Evangelista **LOPES** Diogo Abdo **JORGE** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-044**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
REFORMA TRIBUTÁRIA E A ESCOLHA PELO REGIME REGULAR DO IBS E DA CBS NO SIMPLES NACIONAL: UMA ANÁLISE EM UM ESCRITÓRIO DE CONTABILIDADE Glauciele Macedo **OLIVEIRA** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-045**
DESCRIMINALIZAÇÃO DO PORTE DE *CANNABIS* PARA CONSUMO PESSOAL: DIFERENCIAÇÃO ENTRE USUÁRIO E TRAFICANTE Juliana Aparecida Rodrigues de **SOUZA** Diogo Abdo **JORGE** Rosária Cal **BASTOS**	**CHS-046**
CULPA CONSCIENTE NO DIREITO PENAL BRASILEIRO: PREVISÃO DO RESULTADO E CONFIANÇA NA SUA NÃO OCORRÊNCIA Marcelly Oliveira **BIANCAMANO** Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-047**
FRENTAMENTO DA CRIMINALIDADE CIBERNÉTICA NO BRASIL: DESAFIOS INSTITUCIONAIS E ATUAÇÃO DA POLÍCIA FEDERAL Ana Cláudia **DIAS** Diogo Abdo **JORGE** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-048**
ADPF 442 - DESCRIMINALIZAÇÃO DO ABORTO NO BRASIL Natália Pacheco **LOURENÇO** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-049**
MÚSICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL Maria Eduarda **FLORESTA** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-050**
ATIVIDADES TRABALHISTAS DE DETENTOS DO SISTEMA PENITENCIÁRIO E SEU PROCESSO DE REINSERÇÃO NA SOCIEDADE Thiago Dias de **SOUZA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-051**
IMPORTÂNCIA DA BRINQUEDOTECA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Letícia Laureano **MACIEL** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-052**
IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NA EDUCAÇÃO INFANTIL Letícia Laureano **MACIEL** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-053**
DA AUDIÊNCIA A MATRÍCULA: ANÁLISE DE UMA MASTERCLASS COMO ESTRATÉGIA DE CAPTAÇÃO E CONVERSÃO DE LEADS NO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO Hiago de Oliveira **FIGUEIREDO** Carla Cristina **DA SILVA**	**CHS-054**
IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE HISTÓRICA PARA O ENTENDIMENTO DO DIREITO. Elaine Ferreira **RAMOS** Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS**	**CHS-055**
USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA GESTÃO CONTÁBIL DE PEQUENOS EMPREENDEDORES NO INTERIOR DE MINAS GERAIS Humberto Gabriel Veloso **MAIA** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-056**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
BRINCAR E APRENDER: O LÚDICO COMO PRÁTICA ESSENCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Marcela Santana Cassiano **FERNANDES** Renato Salles **MATTOS** Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-057**
INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NA VIDA ESCOLAR DA CRIANÇA Marcela Santana Cassiano **FERNANDES** Renato Salles **MATTOS** Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-058**
LIBERDADE DE EXPRESSÃO E A PROTEÇÃO DA INTIMIDADE NA ADI 4815 DO STF Clarice Barbosa **FARIA** Allysson Eduardo Botelho de **OLIVEIRA**	**CHS-059**
BULLYING ESCOLAR: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DE PREVENÇÃO E COMBATE Vitória Aparecida Teixeira do **CARMO** Renato Salles **MATTOS** Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-060**
LUDICIDADE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Vitória Aparecida Teixeira do **CARMO** Renato Salles **MATTOS** Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-061**
RETORNO AO ANALÓGICO NA ERA DIGITAL: COMPORTAMENTO DE CONSUMO DA GERAÇÃO Z E IMPLICAÇÕES PARA A PUBLICIDADE Isabela Pereira **DUARTE** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-062**
IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL Leonardo Carlos L. Osório **SILVA** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-063**
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE VIÇOSA, MINAS GERAIS Josiane Leal **DUARTE** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** Renato Salles **MATTOS**	**CHS-064**
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PARTICULAR DE VIÇOSA, MG: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, FORMAÇÃO DOCENTE E DESAFIOS Josiane Leal **DUARTE** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** Renato Salles **MATTOS**	**CHS-065**
IMPORTÂNCIA DO CONTROLE DE FLUXO DE CAIXA PARA A SOBREVIVÊNCIA DO MEI (MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL) Ana Luiza Romão **LOPES** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-066**
EFICÁCIA DAS MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA COMO INSTRUMENTO DE PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA. Kaio Higor Gomes **BORGES** Moises Albuquerque da Costa **FREITAS**	**CHS-067**
RESPONSABILIDADE CIVIL POR DANOS DECORRENTES DO USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: DESAFIOS NA IMPUTAÇÃO DE INDENIZAR Kaio Higor Gomes **BORGES** Sara **FIALHO**	**CHS-068**
MAIORIDADE PENAL NO BRASIL: REDUÇÃO DA IDADE OU FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS? Dariane Alves Pereira **MIRANDA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-069**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
EFETIVIDADE DA LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS (LGPD) NA PROTEÇÃO DA PRIVACIDADE DOS DADOS PESSOAIS DOS CONSUMIDORES Dariane Alves Pereira **MIRANDA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-070**
ENTRE A NORMA E O CÁRCERE: ESTRUTURA PARA A SAÚDE GINECOLÓGICA PREVENTIVA DE MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE NO BRASIL E EM MINAS GERAIS Amanda Souza **SILVA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-071**
FÉ PÚBLICA E FORÇA PROBATÓRIA DO REGISTRO CIVIL: ANÁLISE DE ACÓRDÃOS DO TJMG SOBRE RETIFICAÇÃO DE ASSENTOS Amanda Souza **SILVA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-072**
ENTRE O PACTUADO E O EXECUTADO: A EFETIVIDADE DOS ACORDOS DE REPARAÇÃO DE MARIANA E BRUMADINHO E OS OBSTÁCULOS À SUA FISCALIZAÇÃO Amanda Souza **SILVA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-073**
ACESSO À JUSTIÇA NO JUIZADO ESPECIAL CÍVEL SEM ADVOGADO EM AÇÕES CONTRA INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS: ANÁLISE DOCUMENTAL DOS MATERIAIS DE ORIENTAÇÃO DO TJMG Amanda Souza **SILVA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-074**
IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTOJUVENIL NOS ANOS INICIAIS Késia Maria Medeiro do **PRADO** Renato Salles **MATTOS** Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-075**
PREJUÍZOS CAUSADOS PELO USO EXCESSIVO DE TELAS NA INFÂNCIA E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO Késia Maria Medeiro do **PRADO** Renato Salles **MATTOS** Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-076**
INFLUÊNCIA AUTÊNTICA E SOCIEDADE DA TRANSPARÊNCIA: PERCEPÇÃO DOS IMPACTOS EM UM PERFIL ESPECÍFICO DO INSTAGRAM Joice Kamila Cândido **JERÔNIMO** Marcel Henrique **ANGELO** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CHS-077**
AUDIOVISÃO E O PENSAMENTO SONORO. Joice Kamila Cândido **JERÔNIMO** Maiara Couto **BARRETO** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CHS-078**
MARKETING DE EXPERIÊNCIA: A INFLUÊNCIA DO AMBIENTE, ATENDIMENTO E COMUNIDADE NA CONSTRUÇÃO DA LEMBRANÇA DE MARCA EM ACADEMIAS Joice Kamila Cândido **JERÔNIMO** Carla Cristina da **SILVA** Alan de Freitas **BARBIERI**	**CHS-079**
ADOÇÃO TARDIA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DOS PRINCIPAIS OBSTÁCULOS À GARANTIA DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE Sarah Cristhian Gonzaga **LOPES** Sara **FIALHO**	**CHS-080**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
INEFICÁCIA SIMBÓLICA DAS MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA: O RISCO DE FEMINICÍDIO ANTE A AUSÊNCIA DE ABRIGAMENTO MUNICIPAL E A INTIMAÇÃO DO AGRESSOR EM COABITAÇÃO Sarah Cristhian Gonzaga **LOPES** Sara **FIALHO**	**CHS-081**
LETALIDADE RURAL MOTIVADA PELA FISCALIZAÇÃO TRABALHISTA Sarah Sarah Cristhian Gonzaga **LOPES** Sara **FIALHO**	**CHS-082**
DOMINIALIDADE DAS NASCENTES SITUADAS EM PROPRIEDADES PARTICULARES: BEM PÚBLICO OU PRIVADO? Sarah Cristhian Gonzaga **LOPES** Sara **FIALHO**	**CHS-083**
ESTRATÉGIA DE MARKETING DA CAZÉTV NA COBERTURA ESPORTIVA DIGITAL Manuelly Luz **SIQUEIRA** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-084**
DESAFIOS DA INFLUÊNCIA DOS INFLUENCIADORES DIGITAIS NO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR Luiz Felipe Rodrigues **COSTA** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-085**
IMPORTÂNCIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E DAS CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL E A REDUÇÃO DO ESTIGMA. Rayane dos Reis **TEIXEIRA** Sara **FIALHO**	**CHS-086**
PATRULHA DO SALVAMENTO E AS FRAGILIDADES INSTITUCIONAIS DE COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA Rayane dos Reis **TEIXEIRA** Sara **FIALHO**	**CHS-087**
EFEITO DA REFORMA TRIBUTÁRIA NOS REGIMES TRIBUTÁRIOS: SIMPLES NACIONAL, LUCRO PRESUMIDO E LUCRO REAL Arthur Sobreira de Castro **FIALHO** Sara **FIALHO**	**CHS-088**
INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: NOVOS CAMINHOS PARA A CONTABILIDADE Arthur Sobreira de Castro **FIALHO** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-089**
IMPORTANCIA DE UM SISTEMA DE GESTAO FINANCEIRA PARA A SUSTENTABILIDADE DE PEQUENAS E GRANDES EMPRESAS Arthur Sobreira de Castro **FIALHO** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-090**
PARADOXOS DA FLEXIBILIZAÇÃO TRABALHISTA NO BRASIL: AVANÇO OU RETROCESSO? Rubens de Souza Ribeiro da **SILVA** Sara **FIALHO**	**CHS-091**
TELETRABALHO COMO MEIO DE FLEXIBILIZAÇÃO DE DIREITOS TRABALHISTAS APÓS A VIGÊNCIA DA LEI Nº 13.467/2017 Rubens de Souza Ribeiro da **SILVA** Sara **FIALHO**	**CHS-092**
CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO E PRIVADO Ketelyss Gomes **MARIANO** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-093**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, DOCUMENTAÇÃO E INCLUSÃO ESCOLAR Josiane Leal **DUARTE** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** Renato Salles **MATTOS**	**CHS-094**
SAÚDE MENTAL NO TRABALHO: O DEVER DO EMPREGADOR DE PREVENIR O ADOECIMENTO PSICOLÓGICO Felipe Galvão Sant'Ana Pontes Fialho de Souza **LIMA** Sara **FIALHO**	**CHS-095**
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DIREITO: DESAFIOS JURÍDICOS, ÉTICOS E LIMITES PARA O USO NO PODER JUDICIÁRIO BRASILEIRO Poliana Maria dos Reis **MONTEIRO** Sara **FIALHO**	**CHS-096**
ACESSO DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA AOS CARTÓRIOS DE REGISTRO CIVIL PARA OBTENÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO BÁSICA Poliana Maria dos Reis **MONTEIRO** Sara **FIALHO**	**CHS-097**
JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE NO BRASIL: ENTRE O ALTO CUSTO E A LEGALIDADE ADMINISTRATIVA Poliana Maria dos Reis **MONTEIRO** Sara **FIALHO**	**CHS-098**
PLANEJAMENTO SUCESSÓRIO POR MEIO DA CONSTITUIÇÃO DE HOLDING FAMILIAR E A OTIMIZAÇÃO FISCAL Arthur Gouveia **COLATINO** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-099**
DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA AO FEMINICÍDIO: UMA ANÁLISE DAS FALHAS DO SISTEMA DE PROTEÇÃO À MULHER Daniela de Cássia **TEIXEIRA** Sara **FIALHO**	**CHS-100**
DO MITO DA CAVERNA À ERA DO SMARTPHONE : NOVAS SOMBRAS, NOVOS PRISIONEIROS. Daniela de Cássia **TEIXEIRA** Sara **FIALHO**	**CHS-101**
METODOLOGIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA DO SEGUNDO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL Cristiane Calixto de **SOUZA** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-102**
DA RUA ÀS TELAS: AS MUDANÇAS NA INFÂNCIA AO LONGO DAS GERAÇÕES Cristiane Calixto de **SOUZA** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-103**
PAPEL DA CONTABILIDADE PÚBLICA NO CONTROLE DOS GASTOS PÚBLICOS Raíssa Veríssimo **DIAS** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-104**
PAPEL DA PEDAGOGIA NA PREVENÇÃO E NO ENFRENTAMENTO DO BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR Tamara Cristina Pereira **NUNES** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-105**
ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLA Tamara Cristina Pereira **NUNES** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** Renato Salles **MATTOS**	**CHS-106**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
RESPONSABILIDADE CIVIL POR NEGATIVAÇÃO INDEVIDA: O DANO MORAL E OS LIMITES DO DEVER DE INDENIZAR Felipe Galvão Sant'Ana Pontes Fialho de Souza **LIMA** Sara **FIALHO**	**CHS-107**
ASSÉDIO MORAL NO AMBIENTE DE TRABALHO: RESPONSABILIDADE DO EMPREGADOR E PROTEÇÃO DO TRABALHADOR Felipe Galvão Sant'Ana Pontes Fialho de Souza **LIMA** Sara **FIALHO**	**CHS-108**
RESPONSABILIDADE CIVIL POR ABANDONO AFETIVO: O DEVER DE CUIDADO NAS RELAÇÕES ENTRE PAIS E FILHOS Felipe Galvão Sant'Ana Pontes Fialho de Souza **LIMA** Sara **FIALHO**	**CHS-109**
DOLO EVENTUAL E CULPA CONSCIENTE: DESAFIOS DA DISTINÇÃO NA APLICAÇÃO PRÁTICA PELOS TRIBUNAIS Maria Luísa Silva dos **SANTOS** Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-110**
TEATRO SHAKESPEARIANO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DAS OBRAS DE SHAKESPEAARE Cristiane **CALIXTO** Roberto Santos **BARBIÉRI** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-111**
IMPORTÂNCIA DA AUDITORIA INTERNA E EXTERNA Emília Perpétua **ROSA** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-112**
ENCARCERAMENTO E POLÍTICA ESTATAL DE ABANDONO: HÁ EFETIVIDADE DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS? Lívia Nogueira **CARNEIRO** Sara **FIALHO**	**CHS-113**
QUANDO TRATAR IGUALMENTE NÃO BASTA: AÇÕES AFIRMATIVAS, IGUALDADE DE GÊNERO E OS LIMITES CONSTITUCIONAIS DA IGUALDADE MATERIAL Lívia Nogueira **CARNEIRO** Sara **FIALHO**	**CHS-114**
PEJOTIZAÇÃO E DIREITOS TRABALHISTAS: ATÉ ONDE VAI A LIVRE INICIATIVA? Lívia Nogueira **CARNEIRO** Sara **FIALHO**	**CHS-115**
INFLUÊNCIA DA MÍDIA NO JULGAMENTO PELO TRIBUNAL DO JÚRI. Angélica Ellen Cunha Costa **SILVA** Sara **FIALHO**	**CHS-116**
QUANDO O PAI "ABORTA" A PATERNIDADE: ABANDONO PATERNO E RESPONSABILIDADE JURÍDICA À LUZ DA PATERNIDADE RESPONSÁVEL Lívia Nogueira **CARNEIRO** Sara **FIALHOCHS-121**	**CHS-117**
RESPONSABILIDADE CIVIL DECORRENTE DA EXPOSIÇÃO INFANTIL NAS REDES SOCIAIS. Angélica Ellen Cunha Costa **SILVA** Sara **FIALHO**	**CHS-118**
DESCRIMINALIZAÇÃO DO PORTE DE *CANNABIS* PARA CONSUMO PESSOAL: LIMITES DA INTERVENÇÃO PENAL E DIREITOS FUNDAMENTAIS Sabrina Rosa **DAMASCENO** Diogo Abdo **JORGE** (Orientador Rosária Cal **BASTOS**	**CHS-119**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DAS PRÁTICAS DE MARKETING E SUA INFLUÊNCIA NA FIDELIZAÇÃO DE CLIENTES EM UMA PEQUENA EMPRESA: UMA ANÁLISE SWOT Rafael Silva **GOMES** Paulo **VERARDO** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-120**
IMPORTÂNCIA DA NUTRIÇÃO NAS ESCOLAS Mariana Gomes **BELO** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-121**
VIOLÊNCIA DE GÊNERO, FEMINICÍDIO E VIOLÊNCIA VICÁRIA: NOVOS DESAFIOS À PROTEÇÃO DAS MULHERES Carolina de Cássia Máximo **BRÍGIDA** Diogo Abdo **JORGE** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-122**
MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO DE CAMPO Maria Eduarda **FLORESTA** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT´ANNA**	**CHS-123**
FEMINICÍDIO DE MULHERES TRANS NO BRASIL: DESAFIOS PARA A PROTEÇÃO JURÍDICA E O COMBATE À TRANSFOBIA Dariane Alves Pereira **MIRANDA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-124**
RESPONSABILIDADE CIVIL DAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS POR GOLPES DIGITAIS: DESAFIOS DA PROTEÇÃO JURÍDICA DOS CONSUMIDORES Dariane Alves Pereira **MIRANDA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-125**
ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NA PANDEMIA DA COVID-19: DIREITOS FUNDAMENTAIS E RESPONSABILIDADE DO ESTADO NA PROTEÇÃO SOCIAL Rosária Cal **BASTOS** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**	**CHS-126**
MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA PARA ALÉM DO ÂMBITO DOMÉSTICO, FAMILIAR OU RELAÇÃO ÍNTIMA DE AFETO: UMA ANÁLISE DA DECISÃO DO STF NO TEMA 1.412 Lilian Martins de **OLIVEIRA** Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS**	**CHS-127**
ATUAÇÃO DA DEFENSORIA PÚBLICA NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: ACESSO À JUSTIÇA E GARANTIA DE DIREITOS Natália Ancelmo **TEIXEIRA** Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** Rosária Cal **BASTOS**	**CHS-128**
AUDITORIA INTERNA E EXTERNA: PAPÉIS COMPLEMENTARES NA GOVERNANÇA CORPORATIVA Emília Perpétua **ROSA** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-129**
EMPREENDEDORISMO SOCIAL EM COMUNIDADES DE BAIXA RENDA EM MINAS GERAIS João Pedro dos Reis **FIALHO** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-130**
DESAFIOS ECONÔMICOS NO AMBIENTE ESCOLAR: UM ESTUDO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE BAIXA RENDA EM MINAS GERAIS João Pedro dos Reis **FIALHO** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-131**

TÍTULOS E AUTORES	CÓDIGO
RELAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA Kezia Emanuele de Freitas **SANTANA** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-132**
IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO SUCESSO DA ALFABETIZAÇÃO Kezia Emanuele de Freitas **SANTANA** Renato Salles **MATTOS** Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA**	**CHS-133**
AÇÃO DE ATIVOS E RISCO DE INSOLVÊNCIA: UMA ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS DO BANCO MASTER Gabriel da Silva Freitas **FARIA** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-134**
CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO E PRIVADO Ketelyss Gomes **MARIANO** Carla Cristina da **SILVA**	**CHS-135**
UMA DÉCADA DE PRODUÇÃO DOS ANAIS DO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACULDADE DE VIÇOSA - ENIC FDV 2017-2026 Roberto Santos **BARBIÉRI** Geraldo Magela da **SILVEIRA**	**CHS-136**

TRABALHOS DA ÁREA

CBS

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

CBS-001

RISCOS DO USO DE ESTEROIDES ANABOLIZANTES PARA PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO

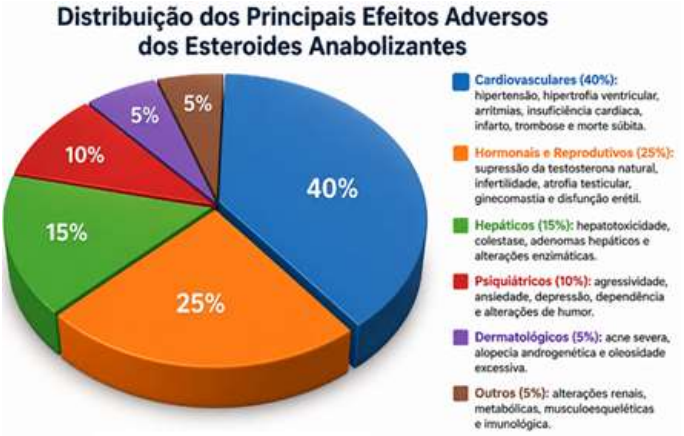
Paola Aparecida **COSTA** (Curso de Educação Física - FDV).
Thiago Sérgio Coelho **LIMA** (Orientador - FDV)
Alan de Freitas **BARBIERI** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Esteroides anabolizantes; Musculação; Saúde.

Agência de fomento: FDV.

RESUMO:

INTRODUÇÃO: O uso de esteroides anabolizantes tem se tornado cada vez mais comum entre praticantes de musculação, principalmente com fins estéticos e de melhora do desempenho físico. Essas substâncias, derivadas da testosterona, são frequentemente utilizadas sem prescrição médica, o que representa um importante problema de saúde pública. De acordo com a Organização Mundial da Saúde, o uso indiscriminado de substâncias que alteram o funcionamento fisiológico do organismo pode acarretar sérios riscos à saúde. Nesse contexto, observa-se que a busca por resultados rápidos tem contribuído para o aumento do uso dessas substâncias, especialmente entre jovens. **OBJETIVOS:** Analisar os principais riscos do uso de esteroides anabolizantes em praticantes de musculação. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O presente estudo caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa, realizada a partir da análise de artigos científicos disponíveis em bases de dados como a PubMed e a SciELO, além de documentos oficiais do Ministério da Saúde do Brasil. Foram selecionados estudos que abordam os efeitos fisiológicos e psicológicos decorrentes do uso de anabolizantes. **RESULTADOS:** Os estudos analisados demonstram que o uso de esteroides anabolizantes está associado a diversos efeitos adversos, como alterações cardiovasculares, incluindo aumento da pressão arterial e risco de infarto, além de disfunções hormonais, como infertilidade e redução da produção natural de testosterona. Também foram identificados danos hepáticos, alterações no perfil lipídico e efeitos psicológicos, como agressividade, ansiedade e dependência. Tais efeitos são potencializados quando o uso ocorre de forma prolongada e sem acompanhamento profissional. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que o uso de esteroides anabolizantes representa um risco significativo à saúde dos praticantes de musculação, podendo causar danos irreversíveis ao organismo. Dessa forma, destaca-se a importância da conscientização sobre os riscos envolvidos e da orientação por profissionais qualificados, visando a promoção de práticas seguras no contexto da atividade física.



REFERÊNCIAS:

1) AGÊNCIA BRASIL. **Uso de anabolizantes altera colesterol e aumenta risco de infarto**, 2025. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2025-08/uso-de-anabolizantes-altera-colesterol-e-aumenta-risco-de-infarto?utm_> Acesso em: 8 maio 2026.
2) HARTGENS, Fred; KUIPERS, Harm. **Effects of androgenic-anabolic steroids in athletes**. Sports Medicine, Auckland, v. 34, n. 8, p. 513-554, 2004.
3) POPE JR., Harrison G.; WOOD, Ruth I.; ROGOL, Alan et al. **Adverse health consequences of performance-enhancing drugs:** an Endocrine Society scientific statement, 2014.
4) REVISTA MASTER. **Os riscos do uso de esteroides anabolizantes**, 2026. Disponível em: <https://revistamaster.emnuvens.com.br/RM/article/view/638?utm_> Acesso em: 8 maio 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 2.07.00.00-8 - Fisiologia

CBS-002

IMPORTÂNCIA DO CALÇADO ADEQUADO PARA A SAÚDE DOS PÉS E O DESEMPENHO FÍSICO

Lucas **WERICK** (Curso de Educação Física - FDV)
Alan de Freitas **BARBIERI** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Pé; Calçado; Pisada; Biomecânica do pé; Saúde locomotora.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:

INTRODUÇÃO: O início da marcha independente acontece em torno dos 15 meses de idade. O pé possui como principais funções na marcha: i) acomodar irregularidade do solo e manutenção do equilíbrio; ii) suporte de peso e absorção de carga e iii) gerar o movimento para frente, transmitindo forças propulsivas. A inadequação dos calçados em relação ao tipo de pisada pode causar desconfortos, lesões e prejuízos ao desempenho físico, sendo fundamental compreender como a escolha de calçados protegidos para diferentes perfis biomecânicos pode melhorar a saúde dos pés e prevenir problemas musculoesqueléticos. A utilização de calçados apropriados ajuda no funcionamento normal do sistema natural de amortecedores. Além disso, uma avaliação do arco plantar e do tipo da pisada pode contribuir ainda mais para absorver o impacto nas articulações, uma vez que já existem modelos de calçados adaptados às alterações estruturais do pé. **OBJETIVO:** Analisar a importância do calçado adequado para a saúde dos pés e o desempenho físico, a partir de estudos que abordam os efeitos biomecânicos e ergonômicos decorrentes da escolha e do uso de calçados em detrimento à individualidade anatômica funcional de cada um. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Estruturado por meio de uma revisão bibliográfica, de cunho descritivo qualitativo, a partir de fontes selecionadas, com foco nas análises da biomecânica do pé e na escolha de calçados para diferentes tipos de pisada. O recorte amostral teve como critério, incluir estudos biomecânicos e ergonômicos, organizadas a partir de dados e informações detalhadas sobre os impactos da escolha de calçados, com base em evidências científicas e clínicas sobre a ocorrência de lesões em atletas e indivíduos comuns ao longo do tempo. Como fonte para coleta e obtenção dos dados amostrais, utilizou-se plataformas científicos disponíveis em bases de dados como a PubMed e a SciELO, sítio e sites especializados. **RESULTADOS:** As análises dos dados obtidos evidenciam a relevância de se escolher calçados que estejam alinhados ao tipo de pisada de cada indivíduo. As fontes desatacam, a importância dos calçados adequados para diferentes tipos de pisada, enfatizando que um calçado que não se adapta ao formato do pé ou ao padrão de pisada pode levar a problemas como lesões, dores e desconfortos A inadequação do calçado pode não apenas comprometer o desempenho físico, mas também contribuir para o surgimento de lesões e desconfortos crônicos. Os autores destacam que a biomecânica do pé é fundamental para a escolha do calçado, pois cada tipo de pisada (pronada, supinada ou neutra) demanda um tipo específico de suporte e amortecimento. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A partir deste estudo, fica evidente a necessidade de informação e orientação em sentido amplo, a cerca desta temática deve ser divulgada e difundida em larga escala, entre atletas e a população em geral, a fim de garantir não só um melhor desempenho, mas também a saúde e o bem-estar dos pés. Os resultados evidenciaram um relevante dado que aponta para o cuidado com a realização de avaliações biomecânicas personalizadas para orientar a seleção do calçado ideal. Conclui-se, portanto que, investir em calçados adequados é um passo essencial para a prevenção de lesões e a promoção da saúde locomotora.

REFERÊNCIAS:

1. BORGES, A. C.; OLIVEIRA, C. A. Biomecânica do pé e sua relação com o calçado**. Revista Brasileira de Medicina do Esporte**, vol. 20, n. 6, 2014, pp. 432-437.
2. MARTINS, F. C. Calçados e a saúde dos pés: uma revisão crítica. **Revista Brasileira de Fisioterapia**, vol. 19, n. 1, 2016, pp. 45-52.
3. SOCIEDADE BRASILEIRA DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (SBOT). **Orientações sobre calçados ideais para cada tipo de pisada**. Disponível em: <www.sbot.org.br>. Acesso em: 10 out. 20235

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-003

IMPACTOS DA PRÁTICA REGULAR DE MUSCULAÇÃO NA QUALIDADE DE VIDA DE ADULTOS E IDOSOS

Paola Aparecida **COSTA** (Curso de Educação Física - FDV).
Alan de Freitas **BARBIERI** (Orientador - FDV)

Palavras-chaves: Musculação; Qualidade de vida; Adultos; Idosos; Treinamento de força.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A musculação como uma modalidade de treinamento de força que contribui não somente para o desenvolvimento da aptidão física, mas também promove adaptações fisiológicas capazes de favorecer o bem-estar físico, mental e social de quem pratica musculação. Ainda que, por muitos anos, a musculação tenha sido associada predominantemente à estética corporal, nos dias de hoje isso não se compreende dessa forma. Atualmente, a musculação é entendida como uma importante estratégia para a manutenção da saúde, melhoria da capacidade funcional e prevenção de doenças. Em face desta análise, torna-se relevante compreender como a musculação atua na qualidade de vida da população adulta, tendo em vista seus benefícios para a saúde e sua crescente inserção como hábito de vida saudável. **OBJETIVO:** O presente estudo tem por objetivo discutir os impactos da prática regular da musculação sobre a qualidade de vida de adultos, por meio de uma revisão de artigos científicos, reunindo evidências acerca das contribuições dessa modalidade para a promoção da saúde e do bem-estar. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa, com caráter descritivo, desenvolvida por meio da análise de artigos científicos, livros e demais publicações relacionadas aos impactos da prática regular de musculação na qualidade de vida de adultos. **RESULTADOS:** Aderir à prática da musculação o fator estético era o que mais relevante, contemporaneamente, o ganho em qualidade de vida se destacou. Destacamos os dados em um universo de 50 mulheres idosas, distribuídas entre grupos praticantes de musculação, dança, meditação e um grupo sedentário. O grupo de musculação realizou treinamento três vezes por semana, com duração média de 45 minutos por sessão, utilizando intensidade entre 75% e 85% de 1RM. Ao final da pesquisa, as participantes que praticavam musculação apresentaram melhores índices de qualidade de vida, especialmente nos aspectos relacionados à autonomia, independência funcional e percepção positiva da própria vida, quando comparadas às participantes sedentárias. **CONCLUSÃO:** Concluiu-se que a prática da musculação, quando bem orientada, proporciona importantes alterações fisiológicas no organismo, que nada mais são do que benefícios físicos, mentais e sociais, os quais se constituem como elementos fundamentais para a melhoria da qualidade de vida do ser humano.

REFERÊNCIAS:

1. TAVEIRA, Thiago Martins Gomes. **Benefícios percebidos por praticantes de musculação para qualidade de vida**, 2024. Disponível em: <https://editora.unifip.edu.br/repositoriounifip/article/view/4012>. Acesso: 12 jul. 2026.
2. PRAZERES, Marcelo Viale. **A prática da musculação e seus benefícios para a qualidade de vida**. 2007. Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/000000/000000000008/0000085E.pdf>. Acesso: 13 jul. 2026.
3. CASTRO, Juracy Corrêa; BASTOS, Fernando Antonio Cunha; CRUZ, Thales Henrique Pires; GIANI, Tania Santos; FERREIRA, Márcia de Assunção; DANTAS, Estélio Henrique Martin. **Níveis de qualidade de vida em idosas ativas praticantes de dança, musculação e meditação**, 2009. DOI: 10.1590/1809-9823.2009.12028. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbgg/a/Pv5HRtFtfWCDzYPB6h9PNVv/?lang=pt>. Acesso: 13 jul. 2026.
4. ARAUJO, Mariana Dantas; GÓIS, Odvan Pereira de. **Efeito na qualidade de vida em praticantes de treinamento funcional e musculação**, 2022. Disponível em: <https://editora.unifip.edu.br/index.php/repositoriounifip/article/download/4004/4150> Acesso: 13 jul. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 4.09.00.00-2 - Educação Física

CBS-004

CICLOS DA SUINOCULTURA QUE INFLUENCIAM DIRETAMENTE OS RESULTADOS DE AUTOMONITORAMENTO DO SISTEMA DE TRATAMENTO DE EFLUENTES

Mariana da Silva **CASTRO**
(Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora, FDV)

Palavras-chave: Suinocultura; Legislação; Pecuária; Ciclo
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A suinocultura no Brasil é uma das atividades pecuárias desenvolvidas em larga escala, sendo Minas Gerais um dos principais estados produtores de suínos. Assim como outras atividades agropecuárias, a suinocultura segue um ciclo interno que envolve diferentes etapas, desde a inseminação até o abate e a comercialização dos animais. O estado conta com órgãos públicos responsáveis pela fiscalização e pela gestão adequada da atividade, especialmente quanto às exigências ambientais. Essas exigências devem ser cumpridas e comprovadas periodicamente, de acordo com os prazos estabelecidos pelas autoridades competentes. Nesse contexto, o automonitoramento desempenha papel importante na avaliação da qualidade dos efluentes gerados e tratados. **OBJETIVO:** Analisar como as diferentes etapas do ciclo interno da suinocultura podem influenciar os resultados físico-químicos dos efluentes gerados, identificando aspectos que podem ser aprimorados para favorecer a adequação dos empreendimentos à legislação ambiental vigente. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa possui caráter descritivo e foi desenvolvida a partir de dados coletados em campo profissional e de informações públicas disponíveis on-line. Foram visitadas, nos últimos três meses, cinco propriedades rurais localizadas nas regiões de Ponte Nova, Ervália e Jequeri, todas com suinocultura de ciclo completo, envolvendo desde o nascimento dos animais até o abate. Para a análise, foram considerados ciclos internos relacionados à alimentação, aos produtos utilizados na limpeza dos galpões, ao conforto animal e aos tratamentos veterinários. Também foram considerados os resultados físico-químicos dos efluentes na entrada e na saída do sistema de tratamento, sendo o efluente bruto aquele que ainda não passou pelo processo de tratamento e o tratado aquele que já passou pelo período de detenção e pela atividade microbiológica. **RESULTADOS:** A análise dos empreendimentos demonstrou que os ciclos de produção podem influenciar diretamente determinados parâmetros de qualidade dos efluentes. Na alimentação, foram identificadas diferenças relacionadas ao uso de rações com nitrogênio, medicamentos, grãos vegetais e adição de fósforo. Nos produtos de limpeza, foram observadas diferenças quanto ao uso de produtos contendo sódio, hipoclorito ou produtos básicos de mercado. Quanto ao conforto animal, foram identificadas propriedades com galpões dimensionados adequadamente e outras em que o dimensionamento não considerava o conforto dos animais. Nos tratamentos veterinários, foram observados o uso de penicilinas, anti-inflamatórios, antiparasitários e hormônios de crescimento. Em 80% dos empreendimentos pesquisados, um dos ciclos analisados influenciou diretamente a elevação de parâmetros específicos relacionados à qualidade dos efluentes. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Os resultados indicam que o gerenciamento das etapas da suinocultura influencia diretamente a qualidade dos efluentes e os resultados obtidos no automonitoramento. O controle das práticas relacionadas à alimentação, higienização das instalações, conforto animal e tratamentos veterinários pode contribuir para o melhor desempenho do sistema de tratamento e para a adequação às exigências ambientais, reduzindo a possibilidade de ocorrência de multas e sanções. A relação observada entre os ciclos produtivos e os efluentes demonstra que o sistema de tratamento não deve ser analisado isoladamente das práticas realizadas na criação dos animais. Os dejetos gerados ao longo das fases de produção constituem parte importante do efluente submetido ao tratamento, enquanto os produtos utilizados na higienização podem alterar sua composição. Da mesma forma, condições relacionadas ao ambiente dos galpões e aos procedimentos veterinários podem refletir nos parâmetros avaliados. Dessa maneira, o acompanhamento dos ciclos internos pode auxiliar na identificação das práticas que necessitam de maior controle e na interpretação dos resultados do automonitoramento.

REFERÊNCIAS:

1. ARMANDO, L. A. Boas práticas de produção de suínos. Santa Catarina: Circular Técnica, 2006.

Área de conhecimento do CNPq: 3.07.00.00-0 - Engenharia Sanitária

CBS-005

INFLUÊNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NA QUALIDADE DO SONO E NOS SINTOMAS DE INSÔNIA EM ADULTOS

Paola Aparecida **COSTA** (Curso de Educação Física - FDV)
Alan de Freitas **BARBIERI** (Orientador - FDV)

Palavras-chaves: Exercício físico; Qualidade do sono; Insônia; Exercício aeróbico; Adultos.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O sono é um dos principais indicadores de saúde e bem-estar e pode ser influenciado por diversos fatores do dia a dia, como o nível de estresse, o ambiente em que a pessoa dorme, o uso de medicamentos, o consumo de álcool e também a prática de atividade física. Quando a forma adequada do sono não é respeitada, ou quando distúrbios como a insônia estão presentes, a qualidade de vida é atingida diretamente, o que leva a importância de haver estratégia que ajudem a melhorar esse quadro sem ocorrer a dependência exclusiva de medicamentos. Neste sentido, o exercício físico tem sido amplamente explorado como uma alternativa simples, eficaz e acessível que pode contribuir para a melhora da qualidade do sono. Entretanto, esses efeitos não acontecem de maneira uniforme, tendo em vista que podem variar de acordo com o tipo de exercício, a intensidade, a frequência e o tempo de prática. **OBJETIVO:** Analisar os efeitos do exercício físico sobre a qualidade do sono e os sintomas de insônia em adultos, considerando as características dos protocolos de exercício, especialmente tipo, intensidade, frequência e duração, bem como os principais resultados observados nos estudos analisados. **ABORDAGEM MOTODOLOGICA:** Trata-se de uma revisão bibliográfica, de caráter descritivo e abordagem qualitativa, realizada a partir da análise de quatro estudos científicos de relevante destaque publicados nos últimos dez anos. **RESULTADOS:** Os estudos analisados demostraram resultados favoráveis do exercício físico sobre a qualidade do sono, exercícios este sendo os aeróbicos de intensidade moderada. Os procedimentos envolveram de formas reiteradas, sessões de aproximadamente 30 minutos, três vezes por semana, apesar das variações apresentadas na frequência e duração. Destaca-se os dados do artigo científico publicado pela revista *Caderno de Educação Física e Esporte,* após 8 semanas de exercícios realizados três vezes por semana, melhorias de 32% na duração do sono, 30% na latência e 14% na eficiência do sono. De forma geral, os benefícios foram mais consistentes nas medidas subjetivas da qualidade do sono, enquanto os resultados dos parâmetros objetivos apresentaram maior variabilidade. **CONCLUSAO:** O exercício físico, especialmente o aeróbico de intensidade moderada, pode contribuir para a melhora da qualidade do sono e dos sintomas de insônia em adultos, principalmente na percepção subjetiva do sono. Conclui-se, a partir desta análise que a prática regular de exercícios, especialmente aeróbicos e de intensidade moderada, demonstra potencial para melhorar a qualidade do sono e redução dos sintomas relacionados à insônia.

REFERÊNCIAS:
1. ROPKE, Lucilene Maria et al. **Efeito da atividade física na qualidade do sono e qualidade de vida: revisão sistematizada,** 2017. Disponível em: <https://archhealthinvestigation.emnuvens.com.br/ArcHI/article/view/2258>. Acesso: 1 ago.2026.
2. LAZAI, Eric et al. **A influência do exercício aeróbico de intensidade moderada na qualidade do sono: uma revisão narrativa., 2020. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8766493**>. Acesso: 3 ago. 2026.
3. DA SILVA, Carlos Alberto; DE LIMA, Walter Celso. **Exercício físico na melhora da qualidade de vida do indivíduo com insônia**, 2001. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/1153/115318300006.pdf>. Acesso: 3 ago. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 4.09.00.00-2 - Educação Física

CBS-006

MICROPLÁSTICOS NO AMBIENTE: TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO, IMPACTOS SOBRE PEIXES E RISCOS À SAÚDE AMBIENTAL

Ana Carolina Wakin **BARROS**
Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária - FDV)
Lucas Rafael Lommez **VAZ** (Orientador - FDV)
Geraldo Magela da **SILVEIRA** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Poluição plástica; Degradação de polímeros; Ecossistemas aquáticos; Contaminantes emergentes.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A elevada resistência dos materiais plásticos à degradação faz com que permaneçam no ambiente por longos períodos, favorecendo sua fragmentação e a formação de partículas inferiores a 5 mm, denominadas microplásticos, encontrados em ambientes aquáticos e terrestres (PUGA, 2024). Dessa forma, a redução da poluição plástica tornou-se uma questão relevante para a conservação dos ecossistemas aquáticos e para a proteção da saúde ambiental. **OBJETIVO:** Analisar o tempo de permanência dos materiais plásticos no ambiente, a formação de microplásticos e seus principais impactos sobre peixes, identificando potenciais riscos ambientais e à saúde decorrentes da exposição e da ingestão dessas partículas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O estudo de abordagem qualitativa e natureza descritiva e analítica foi desenvolvido por meio de revisão da literatura científica e de documentos técnico-científicos relacionados à poluição por plásticos e microplásticos. **RESULTADOS**: A degradação ocorre de maneira distinta conforme o tipo de polímero e as condições ambientais, envolvendo processos físicos, químicos e biológicos. Embora os plásticos possam sofrer alterações e fragmentação ao longo do tempo, isso não significa necessariamente sua completa eliminação do ambiente, uma vez que os fragmentos menores podem permanecer nos ecossistemas e ser transportados pela água e pelos sedimentos (PUGA, 2024). A presença dessas partículas em ambientes aquáticos possibilita sua ingestão por diferentes espécies de peixes. Entre os efeitos descritos na literatura estão alterações no trato digestório, redução da alimentação, estresse oxidativo, processos inflamatórios, alterações metabólicas e possíveis prejuízos ao crescimento e à reprodução. A exposição dos organismos aquáticos também apresenta implicações para as cadeias alimentares, uma vez que os microplásticos podem ser ingeridos por diferentes organismos e permanecer associados aos seus tecidos ou ao conteúdo digestivo. Além das próprias partículas, contaminantes químicos presentes no ambiente ou associados à superfície dos microplásticos podem ampliar as preocupações relacionadas à exposição dos organismos (MARTINS *et al*., 2022). Portanto, a persistência dos plásticos, sua fragmentação e a ampla distribuição dos microplásticos constituem fatores relacionados aos impactos observados sobre organismos aquáticos. A ocorrência dessas partículas também evidencia a necessidade de ações de prevenção, monitoramento e redução da entrada de resíduos plásticos nos ambientes naturais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: A persistência dos materiais plásticos favorece processos de fragmentação e formação de microplásticos, que podem se dispersar por diferentes compartimentos ambientais e ser ingeridos por organismos aquáticos. Nos peixes, a exposição está associada a alterações fisiológicas, digestivas e metabólicas, além de possíveis prejuízos ao crescimento e à reprodução. A presença dessas partículas nos ecossistemas também amplia as preocupações relacionadas à qualidade ambiental e à exposição humana, especialmente por meio da cadeia alimentar. Nesse contexto, a redução da poluição plástica depende de ações integradas de prevenção, educação ambiental, gestão adequada dos resíduos sólidos e monitoramento dos ecossistemas.

REFERÊNCIAS:
1. MARTINS, J. B. *et al.* **Bioacumulação por microplásticos e seu impacto na saúde pública**. São Paulo, 2022.
2. PUGA, A. L. **Poluição, meio ambiente e saúde: a questão dos plásticos e microplásticos**. Rio de Janeiro: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, 2024.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-007

EFEITOS DA PRÁTICA REGULAR DE ATIVIDADE FÍSICA NA PREVENÇÃO DE QUEDAS EM IDOSOS

Paola Aparecida **COSTA** (Curso de Educação Física - FDV).
Alan de Freitas **BARBIERI** (Orientador - FDV)

Palavras-chaves: Atividade física; Idosos; Quedas; Equilíbrio; Capacidade funcional.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:

INTRODUÇÃO:
O envelhecimento populacional constitui um importante desafio para a saúde pública, especialmente diante das alterações físicas e funcionais que acompanham esse processo. Entre essas mudanças, destacam-se a redução da força muscular, da mobilidade e do equilíbrio, fatores que podem comprometer a autonomia e aumentar o risco de quedas entre os idosos. Estima-se que aproximadamente um terço dessa população sofra ao menos uma queda por ano. As quedas podem provocar consequências que vão além das lesões físicas, como perda da independência funcional, medo de novas quedas, isolamento social e redução da qualidade de vida. Nesse contexto, a prática regular de atividade física, pode ser eficaz na prevenção de quedas em idosos. **OBJETIVOS:** Analisar a eficácia dos efeitos da prática regular de atividade física na prevenção de quedas em idosos a partir de uma revisão bibliográfica, orientado por publicações que contemplavam os eixos contextuais em seus objetivos, benefícios sobre a força muscular, o equilíbrio, a mobilidade e a capacidade funcional, publicadas entre os anos 2000-2026. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Estruturado como critério de seleção o presente recorte, contemplou publicações que apresentavam como objetivo, investigar os efeitos da prática regular de atividade física sobre o equilíbrio, a força muscular, a mobilidade e a ocorrência de quedas em idosos. Para coleta dos dados, foram utilizadas plataformas especializadas, websites de publicações científicas, bem como, revistas eletrônicas e sítios especializados. **RESULTADOS:** Entre as análises, destaca-se um relevante dado que apontou em um universo de 201 idosos (79,13%) classificados como muito ativos, dos quais 38 (18,90%) haviam sofrido quedas nos três meses anteriores. Em associação estatisticamente significativa entre o baixo nível de atividade física, o número de quedas e a condição de saúde (p=0,011). Outro destaque, aponta que os exercícios físicos promoveram melhora significativa do equilíbrio estático e dinâmico, da mobilidade, da confiança para realizar atividades sem cair e do desempenho físico, observada, redução no número de quedas (p=0,0008) e no número de idosos que sofreram quedas (p=0,02). **CONCLUSÃO:** Os resultados analisados indicam que os efeitos da prática regular de atividade física na prevenção de quedas em idosos, é uma indicação eficaz. Corroborando esta percepção, é relevante destacar dados que apresentam o resultado apontando a associação entre baixos níveis de atividade física e maior ocorrência de quedas, juntamente com a redução significativa desse evento, em relação inversa, reforçando a eficácia da prática de exercícios como estratégia para a manutenção da capacidade funcional, da autonomia e da qualidade de vida da população idosa.

REFERÊNCIAS:

1. MAZO, G. Z.; LIPOSCKI, D. B.; ANANDA, C.; PREVÊ, D. **Condições de saúde, incidência de quedas e nível de atividade física dos idosos**, 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbfis/a/DgvfLbSB5YTQgzQpkyxwhVr/?lang=pt>. Acesso: 7 jun. 2026.
2. PAPALIA, Giuseppe Francesco, et. al. **The effects of physical exercise on balance and prevention of falls in older people:** a systematic review and meta-analysis, 2020. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7466089/>. Acesso: 9 jun. 2026.
3. CHIDASSICUA, Salma Esmael Bobo; MARTINS, Thais; SILVA, Karla de Oliveira; VIEIRA, Ricardo Antônio; SANTOS, Margarida Pereira**. Impacto da prática de exercícios físicos na prevenção de quedas em pacientes idosos**, 2025. Disponível: <https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/15602>. Acesso: 10 jun. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 4.09.00.00-2 - Educação Física

CBS-008

GESTÃO DE PROCESSOS: ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS DE QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE NOS HOSPITAIS PÚBLICOS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

Cecília Viviane Adão **COELHO** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Orientadora - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Gestão de processos; Sistemas de saúde; Segurança do paciente;
Agência de fomento: Instituto Carlos Chagas - ICC

RESUMO:

INTRODUÇÃO: A crescente complexidade dos sistemas de saúde e a constante expansão da demanda por serviços hospitalares exigem um aprimoramento contínuo da gestão de processos. Nesse panorama, a incorporação de práticas voltadas à qualidade assistencial configura-se como elemento estratégico indispensável para mitigar a ocorrência de eventos adversos e elevar a segurança climática institucional (BRASIL, 2013a; ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE, 2009). No cenário nacional, a segurança do paciente adquiriu centralidade normativa com a formulação do Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP) e, posteriormente, com a edição da RDC nº 36/2013 da ANVISA, que tornou obrigatória a instituição dos Núcleos de Segurança do Paciente (NSP) nos estabelecimentos de saúde (BRASIL, 2013b). Compreendendo que a qualidade em saúde se consolida por meio de um processo dinâmico e sistêmico (DONABEDIAN, 1988), este estudo justifica-se pela imperiosa necessidade de avaliar os contornos operacionais e os gargalos estruturais desse processo gerencial nas redes públicas metropolitanas. **OBJETIVOS:** Analisar a gestão do processo de implementação das práticas de qualidade e segurança do paciente, mapeando os principais desafios organizacionais e estruturais enfrentados na operacionalização dos Núcleos de Segurança do Paciente nos hospitais públicos da cidade do Rio de Janeiro. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e caráter descritivo, operacionalizada por meio de uma revisão bibliográfica analítica. O levantamento documental e de literatura científica concentrou-se em artigos indexados e legislações sanitárias disponíveis nas plataformas SciELO e Google Acadêmico. A organização conceitual e o refinamento do texto contaram com o suporte metodológico complementar de ferramentas de inteligência artificial (ChatGPT). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os dados do monitoramento sanitário oficial indicam um avanço progressivo na formalização da segurança assistencial. Em 2025, a Avaliação Nacional das Práticas de Segurança do Paciente apontou uma taxa de adesão de 64% entre os hospitais com leitos de UTI elegíveis no Estado do Rio de Janeiro, evidenciando que instituições em conformidade com as metas regulamentares possuem processos de gerenciamento de risco consideravelmente mais maduros (AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA, 2025). Contudo, a literatura destaca uma assimetria nítida entre o ato de implantação regulamentar e a implementação prática contínua do núcleo na rotina diária (CRUZ et al., 2023). Nos ambientes hospitalares públicos cariocas, a efetivação das rotinas preventivas esbarra em entraves sistêmicos recorrentes, caracterizados por grave escassez de recursos de infraestrutura, sobrecarga crônica de trabalho e debilidade na consolidação de uma cultura punitiva justa (REIS et al., 2017). Para mitigar essas fragilidades organizacionais, os achados demonstram de forma robusta que o engajamento direto da liderança institucional, a educação permanente da força de trabalho e a análise sistemática de indicadores assistenciais funcionam como alavancas gerenciais para consolidar a qualidade e reduzir incidentes evitáveis na rede (GAMA et al., 2016). **CONCLUSÃO:** A gestão do processo de implementação da segurança do paciente não deve se restringir ao cumprimento de formalidades burocráticas ou normativas. A real consolidação dos NSPs na rede pública carioca requer uma governança participativa, investimentos estruturais contínuos e estratégias pedagógicas que vençam a resistência cultural, garantindo uma assistência hospitalar genuinamente qualificada, segura e humanizada.

REFERÊNCIAS

1. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (ANVISA). **Relatório da Avaliação Nacional das Práticas de Segurança do Paciente em Hospitais com Unidade de Terapia Intensiva** - 2025. Brasília: ANVISA, 2025.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 529**, de 1º de abril de 2013. Institui o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2013a.
3. BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Resolução RDC nº 36**, de 25 de julho de 2013. Institui ações para a segurança do paciente em serviços de saúde. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2013b.
4. GAMA, Z. A. S. et al. Os desafios da implementação da segurança do paciente em hospitais públicos. **Revista de Saúde Pública**, v. 50, p. 1-10, 2016.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-009

IMPACTO DAS GLOSAS NA GESTÃO HOSPITALAR E OS MECANISMOS DE CONTROLE E REGISTRO

Isabelle **SANTOS** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Orientadora - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Gestão hospitalar; Glosas; Auditoria; Conformidade regulatória.
Agência de fomento: Instituto Carlos Chagas - ICC

RESUMO:

INTRODUÇÃO: No cenário da saúde suplementar brasileira, as glosas hospitalares - recusas de pagamento por parte das operadoras de planos de saúde - constituem um entrave severo à sustentabilidade financeira das instituições de saúde (ANS, 2022). Essas ocorrências evidenciam fragilidades estruturais nos processos internos e geram retrabalho administrativo significativo. Para mitigar perdas e assegurar a correta remuneração, o administrador hospitalar precisa equilibrar a eficiência de custos e a qualidade (MALIK, 2020). Desse modo, o desenvolvimento de mecanismos integrados de auditoria e a conformidade regulatória tornam-se ferramentas estratégicas indispensáveis na mitigação desse gargalo operacional. **OBJETIVOS:** Analisar o impacto das glosas na gestão hospitalar, destacando o papel estratégico dos registros em prontuário, do controle de insumos e da padronização de dados como vetores de sustentabilidade financeira. **METODOLOGIA:** Pesquisa bibliográfica, qualitativa e descritiva, realizada por meio de revisão de literatura em artigos científicos, livros de gestão e documentos regulatórios da saúde suplementar. Os dados coletados foram consolidados e interpretados sob a ótica da melhoria contínua de processos integrados. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** As glosas originam-se predominantemente de falhas administrativas, registros de assistência incompletos ou problemas na comunicação clínica. No âmbito operacional, itens de alto valor financeiro, como as Órteses, Próteses e Materiais Especiais (OPME), exigem rastreabilidade e controle rigorosos de estoque para viabilizar a devida auditoria e comprovação de consumo (CASTILHO; GONÇALVES, 2019). O prontuário do paciente atua como o principal instrumento de prova ética, legal e administrativa do hospital. Registros ilegíveis ou inconsistentes impedem a validação dos itens faturados pelas operadoras, resultando em retenções técnicas que prejudicam o fluxo de caixa (SILVA, 2020). Ademais, fragilidades na comunicação multiprofissional cooperam diretamente para o surgimento de inconformidades burocráticas. A aplicação prática da Segunda Meta Internacional de Segurança do Paciente (MISP 2), focada na comunicação efetiva, demonstra utilidade dupla: além de mitigar erros assistenciais na ponta do cuidado, reduz falhas documentais que impactam negativamente o faturamento (OMS, 2020). No plano regulatório, o Padrão de Troca de Informação de Saúde Suplementar (TISS), instituído pela Agência Nacional de Saúde Suplementar, serve como o pilar de conformidade técnica essencial. A adoção estrita das diretrizes do TISS padroniza as transações eletrônicas, otimiza a interoperabilidade entre sistemas e diminui erros eletrônicos de envio de faturas (ANS, 2023). Portanto, a gestão eficaz das glosas requer capacitação permanente das equipes e processos fluidos entre as áreas administrativa e assistencial. **CONCLUSÃO:** As glosas hospitalares representam falhas processuais que afetam diretamente o faturamento institucional. Sua prevenção efetiva não se limita a um setor isolado, dependendo intrinsecamente do comprometimento multiprofissional na execução de registros assistenciais precisos, controle rigoroso de OPME e adoção integral das normas TISS. Investir em auditorias internas contínuas e em protocolos claros de comunicação assegura a sustentabilidade e a qualidade dos serviços de saúde.

REFERÊNCIAS

1. AGÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE SUPLEMENTAR (ANS). **Padrão de Troca de Informação de Saúde Suplementar** (TISS). Brasília: ANS, 2023.
2. CASTILHO, V.; GONÇALVES, M. A. **Gestão de custos e de recursos materiais em saúde**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2019.
3. MALIK, A. M. **Gestão hospitalar**: liderança, processos e estratégia. São Paulo: Atlas, 2020.
4. SILVA, M. A. **Auditoria de prontuários e glosas técnicas**: o impacto do registro assistencial. Curitiba: Appris, 2020.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-010

CONTROLE DE ACESSO EM SALA DE RADIOLOGIA: SEGURANÇA E PROTEÇÃO RADIOLÓGICA MECANISMOS DE CONTROLE E REGISTRO

Mônica Castro **NOGUEIRA** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Orientadora - Faculdade IPGMCC)
Thiago **FIDÉLIS** (Coorientador - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Radiação X; Diagnóstico médico; Protocolos de controle para acesso a salas de exame; Proteção aos raios-X.
Agência de fomento: Instituto Carlos Chagas - ICC

RESUMO:

INTRODUÇÃO: A aplicação dos raios X revolucionou o diagnóstico médico, contudo, por ser uma radiação ionizante, exige monitoramento estrito, já que a exposição inadequada induz efeitos biológicos adversos (LUIZ, 2023). Bergonié e Tribondeau (1906) postularam que tecidos com alta divisão celular possuem maior radiossensibilidade, tornando órgãos como gônadas e medula vulneráveis. No Brasil, a ANVISA, pela RDC nº 611/2022, estabelece as diretrizes sanitárias para o funcionamento seguro desses serviços. Adicionalmente, a CNEN, através da norma CNEN NN 3.01 (2024), regulamenta os limites de proteção. Nesse cenário, o controle de acesso às salas de exame atua como barreira preventiva crucial contra a exposição indevida do público. **OBJETIVOS:** Compreender os protocolos de controle de acesso às salas de raios X, mapeando normas vigentes e sintetizando boas práticas operacionais que maximizem a segurança de pacientes e equipes. **METODOLOGIA:** Pesquisa bibliográfica, qualitativa, descritiva e exploratória. A coleta de dados seguiu preceitos do protocolo PRISMA-P 2015 em bases como SciELO, Google Acadêmico e portais da ANVISA e CNEN. Utilizou-se inteligência artificial (ChatGPT) como suporte metodológico auxiliar para triagem e consolidação da estrutura textual. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A revisão confirmou que a entrada de pessoas não autorizadas em salas de exames gera exposição à radiação espalhada (secundária), originada da interação do feixe primário com o corpo do paciente (TAUHATA et al., 2014). Esse espalhamento viola o princípio da otimização radiológica (CNEN, 2024). Segundo a RDC nº 611/2022, a proteção do setor depende de barreiras físicas estruturais e sinalização luminosa ativa durante o disparo do feixe (ANVISA, 2022). A infraestrutura deve prever blindagens adequadas, como argamassa baritada nas paredes, atendendo à RDC nº 50/2002 da ANVISA. Sob a ótica da biossegurança, Hirata e Mancini-Filho (2002) apontam que mitigar riscos exige abordagem multidisciplinar e condutas padronizadas. Assim, a governança do setor deve integrar infraestrutura protegida, sinalização clara (avisos visuais/sonoros) e treinamento contínuo da equipe para orientação de pacientes e acompanhantes, reduzindo falhas humanas. **CONCLUSÃO:** O controle de acesso é indissociável da proteção radiológica. A garantia de um ambiente seguro depende da sinergia entre barreiras baritadas, protocolos rígidos e conscientização coletiva. A padronização operacional mitiga exposições acidentais à radiação secundária, salvaguardando profissionais e o público.

REFERÊNCIAS

1. ANVISA (BRASIL). **Resolução RDC nº 611**, de 9 de março de 2022. Estabelece requisitos sanitários para serviços de radiologia. Diário Oficial da União, 2022.
2. BERGONIÉ, J.; TRIBONDEAU, L. De quelques résultats de la radiothérapie. **Comptes Rendus Académie des Sciences**, v. 143, p. 983-985, 1906.
3. CNEN (BRASIL). **Norma CNEN NN 3.01**: Requisitos básicos de radioproteção. Rio de Janeiro: CNEN, 2024.
4. TAUHATA, L. et al. **Radioproteção e dosimetria**: **fundamentals.** Rio de Janeiro: CNEN, 2014.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-011

IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO TELEFÔNICO NA JORNADA DO PACIENTE EM SERVIÇOS DE SAÚDE

Rafaela Nascimento **MARTINS** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Orientadora - Faculdade IPGMCC)
Thiago **FIDÉLIS** (Coorientador - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Atendimento telefônico; Fluxo assistencial; Comunicação nos serviços de saúde.
Agência de fomento: Instituto Carlos Chagas - ICC

RESUMO:

INTRODUÇÃO: O atendimento telefônico constitui um canal vital de comunicação entre usuários e serviços de saúde, configurando, rotineiramente, o primeiro contato do paciente com a instituição. Por meio deste vetor, realizam-se agendamentos, orientações e encaminhamentos indispensáveis para o fluxo assistencial. A qualidade dessa interação inicial afeta diretamente o nível de satisfação do cliente, o estabelecimento de vínculos de confiança e a equidade no acesso, sobretudo para populações com limitações de inclusão digital. Com a crescente inserção de ferramentas automatizadas para otimização de fluxos, emerge o desafio de conciliar a eficiência tecnológica com a necessária humanização do cuidado (VASCONCELOS et al., 2024). Diante disso, este estudo investiga como as práticas de atendimento e a infraestrutura organizacional do teleatendimento repercutem na jornada do paciente. **OBJETIVOS:** Analisar a relevância do atendimento telefônico na área da saúde, identificando os principais gargalos operacionais enfrentados pelos pacientes, avaliando a dinâmica da comunicação e propondo diretrizes para qualificar o serviço sob a ótica da eficiência e do acolhimento. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa, com caráter descritivo e exploratório. A seleção do corpus literário foi inspirada no protocolo PRISMA-P 2015, executando-se etapas sequenciais de identificação, triagem de títulos/resumos e análise crítica integral dos textos aderentes ao escopo da pesquisa (MOHER et al., 2015). Como suporte metodológico na estruturação textual e no mapeamento de recorrências temáticas, utilizou-se inteligência artificial baseada em grandes modelos de linguagem (ChatGPT). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A revisão de literatura evidenciou que o atendimento telefônico atua como elemento estratégico na jornada do paciente, balizando decisões críticas de saúde. Todavia, o excessivo tempo de espera em filas telefônicas configura um entrave crônico associado à alta demanda e ao dimensionamento inadequado de pessoal, gerando frustrações e atrasos na assistência. A qualidade da comunicação destaca-se como critério central de avaliação pelos usuários, os quais demandam escuta ativa, clareza e resolutividade em momentos de vulnerabilidade ou ansiedade (FARIA, 2017). Constatou-se que a performance dos atendentes está diretamente condicionada às suas condições laborais. O acúmulo de multitarefas, a ausência de delimitação clara de funções e a elevada carga emocional decorrente do contato com pacientes fragilizados potencializam o desgaste profissional e induzem falhas comunicativas (BRANT, 2010). Para mitigar tais problemas, estratégias de gestão de fluxo - tais como o escalonamento eficiente de turnos, o uso de roteiros mínimos padronizados (checklists) e o suporte institucional demonstram-se eficazes. Ademais, embora os sistemas de automação digital colaborem para dar agilidade à triagem de chamadas, os achados indicam que a tecnologia deve atuar de forma complementar, resguardando o atendimento humano e acolhedor para demandas de maior complexidade explicativa (VASCONCELOS et al., 2024). **CONCLUSÃO**: O estudo conclui que o atendimento telefônico transcende o caráter puramente burocrático, exercendo papel determinante no acesso e na percepção de qualidade do serviço de saúde. O aperfeiçoamento deste canal requer intervenções práticas coordenadas em gestão de processos, separação de funções operacionais, qualificação continuada da equipe e uso balanceado da tecnologia, preservando-se a humanização como pilar central da jornada do paciente.

REFERÊNCIAS:

1. BRANT, F. A. C. **Atendimento telefônico no setor de call center de um hospital de pequeno porte**: as dificuldades no trabalho dos teleatendentes. 2010. Trabalho de Conclusão (Especialização) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2010.
2. FARIA, J. F. P. S. **Qualidade no atendimento ao cliente**: impacto na satisfação. 2017. Dissertação (Mestrado) - Instituto Politécnico de Lisboa, Lisboa, 2017.
3. MOHER, D. et al. **Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols** (PRISMA-P) 2015 statement. Systematic Reviews, v. 4, art. 1, 2015.
4. VASCONCELOS, M. K. S. et al. **Uso de tecnologias de saúde na atenção básica para atendimento e captação de pacientes**. Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences, v. 6, n. 4, p. 1052-1068, 2024.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-012

IMPACTOS DO DESCARTE INADEQUADO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE PARA A BIOSSEGURANÇA E A SAÚDE PÚBLICA

Vitoria **BORGES** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Orientadora - Faculdade IPGMCC)
Thiago **FIDÉLIS** (Coorientador - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Resíduos de serviços de saúde; Descarte de resíduos de saúde; Protocolos de saúde.
Agência de fomento: Instituto Carlos Chagas - ICC

RESUMO:

INTRODUÇÃO: O descarte de resíduos de serviços de saúde (RSS) transcende a organização hospitalar, configurando um fator crítico para a biossegurança e a saúde coletiva. Quando manejados incorretamente, esses materiais representam riscos severos de contaminação e acidentes (ANVISA, 2018). Os riscos ocupacionais e ambientais vinculam-se diretamente às condições estruturais e à organização dos processos de trabalho (MINAYO, 2011). Ademais, os determinantes sociais e ambientais da saúde expõem como os impactos desses resíduos alcançam esferas coletivas amplas (BUSS; PELLEGRINI FILHO, 2007). Diante disso, o cumprimento estrito de protocolos sanitários é indispensável para salvaguardar a saúde pública. **OBJETIVOS:** Compreender os principais impactos do descarte inadequado de RSS para a biossegurança e a saúde pública, identificando os riscos associados e as diretrizes regulamentares para a mitigação de falhas operacionais. **METODOLOGIA:** Pesquisa bibliográfica, qualitativa, de caráter descritivo e exploratório. A seleção do referencial teórico fundamentou-se em preceitos do protocolo PRISMA-P 2015 em repositórios como SciELO e fontes normativas da ANVISA (MOHER et al., 2015). Utilizou-se inteligência artificial (ChatGPT) como suporte metodológico auxiliar na triagem e consolidação estrutural do texto. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os achados literários destacam que a segregação imediata no ponto de geração, conforme preconiza a RDC nº 222/2018, representa a barreira de segurança mais eficaz contra acidentes biológicos e químicos (ANVISA, 2018). A mistura de resíduos infectantes ou perfurocortantes com o lixo comum propaga riscos para além do ambiente hospitalar, afetando trabalhadores de coleta urbana e catadores em situação de vulnerabilidade (BUSS; PELLEGRINI FILHO, 2007). Sob a ótica ocupacional, a NR-32 estabelece exigências rigorosas de proteção e treinamento contínuo das equipes para conter os riscos biológicos na rotina (BRASIL, 2022). Paralelamente, a Resolução CONAMA nº 358/2005 impõe parâmetros de destinação final para coibir danos ecológicos severos ao solo e à água (CONAMA, 2005). **CONCLUSÃO:** O descarte seguro de RSS é indissociável das ações de vigilância e biossegurança. Minimizar os riscos requer a consolidação do Plano de Gerenciamento de Resíduos (PGRSS), capacitação profissional contínua e a perfeita sincronia entre a infraestrutura disponível e o cumprimento das legislações sanitárias e ambientais vigentes.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). **Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 222**, de 28 de março de 2018. Regulamenta as Boas Práticas de Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde. Brasília, DF: ANVISA, 2018.
2. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **Norma Regulamentadora nº 32 (NR-32)**: Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde (atualizada 2022-2). Brasília, DF, 2022.
3. BRASIL. Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA). **Resolução CONAMA nº 358**, de 29 de abril de 2005. Dispõe sobre o tratamento e a disposição final dos resíduos dos serviços de saúde. Brasília, DF, 2005.
4. BUSS, P. M.; PELLEGRINI FILHO, A. A saúde e seus determinantes sociais. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 1, p. 77-93, 2007.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-013

DIREITO E AS BARREIRAS DE ACESSO DE BRASILEIROS EXPATRIADOS, IMIGRANTES E ESTRANGEIROS NO SUS

Cecília Viviane Adão **COELHO** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Orientadora - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Lei de migração; Acesso ao SUS; Expatriados; Imigrantes; Estrangeiros.
Agência de fomento: Instituto Carlos Chagas - ICC

RESUMO:

INTRODUÇÃO: O artigo 196 da Constituição Federal de 1988 preconiza a saúde como um direito de todos e dever do Estado, balizando os princípios de universalidade e igualdade do Sistema Único de Saúde (SUS) (BRASIL, 1988). No plano infraconstitucional, a Lei nº 13.445/2017 (Lei de Migração) estende formalmente essa garantia a migrantes e visitantes, independentemente de sua nacionalidade ou condição documental. Alinhado a isso, o Ministério da Saúde publicou em 2024 uma Nota Técnica inédita estabelecendo diretrizes humanizadas que proíbem a exigência de documentos burocráticos impeditivos no acesso à Atenção Primária (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2024). Contudo, a prática cotidiana revela descompassos normativos importantes: barreiras burocráticas, barreiras linguísticas e recusas indevidas de atendimento ainda vulnerabilizam estrangeiros, imigrantes e brasileiros expatriados, justificando este estudo sob o prisma da equidade em saúde. **OBJETIVOS:** Compreender o panorama jurídico e as barreiras operacionais que condicionam o acesso de brasileiros expatriados, imigrantes e estrangeiros aos serviços do SUS, identificando diretrizes e estratégias de gestão para a promoção da equidade assistencial. **METODOLOGIA:** Pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa, descritiva e exploratória. O levantamento de dados centrou-se na análise de dispositivos constitucionais, legislações federais e produções científicas sobre o direito sanitário nas fronteiras e regiões metropolitanas. Como recurso metodológico complementar, utilizou-se inteligência artificial (ChatGPT) para suporte na triagem estrutural e síntese teórica dos achados. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A literatura aponta que o direito à saúde de não nacionais é amplamente salvaguardado no plano jurídico brasileiro, respaldado pela igualdade de direitos do artigo 5º constitucional e por tratados como a Convenção Americana sobre Direitos Humanos (BRASIL, 1969). Complementarmente, a Lei nº 8.080/1990 veda distinções baseadas na nacionalidade no âmbito do SUS (BRASIL, 1990). Entretanto, na dimensão operacional, persistem obstáculos severos ao pleno acesso, com destaque para a desinformação das equipes de recepção, barreiras linguísticas, xenofobia estrutural e a retenção burocrática por falta de documentação civil regular (GUERRA; VENTURA, 2017). Ademais, limitações de financiamento e desequilíbrios na distribuição de profissionais fragilizam severamente a capacidade resolutiva de municípios com forte fluxo migratório (FERREIRA; FIGUEIREDO, 2004). Para enfrentar tais assimetrias, estudos apontam o papel estratégico da Estratégia Saúde da Família (ESF) por meio de buscas ativas e visitas domiciliares interculturais (RUFINO; AMORIM, 2012). No plano de gestão de macroinvestimentos, mecanismos como o Fundo para a Convergência Estrutural do MERCOSUL (FOCEM) emergem como alternativas viáveis para financiar até 85% de projetos de infraestrutura sanitária em municípios fronteiriços (BEMERGUY, 2014). A governança contemporânea requer a adoção das diretrizes da Nota Técnica de 2024, promovendo a capacitação intercultural contínua das equipes, produção de materiais informativos multilíngues e a inserção do debate sobre racismo institucional no acolhimento físico do SUS (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2024). **CONCLUSÃO:** A efetivação do direito à saúde para populações expatriadas e migrantes impõe desafios que extrapolam a mera existência de diplomas legais. Superar o hiato entre a universalidade jurídica e a exclusão prática exige dos gestores ações coordenadas em educação permanente, consolidação da atenção primária e captação de recursos intersetoriais, convertendo o SUS em um território genuinamente inclusivo e livre de discriminação.

REFERÊNCIAS

1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília: Presidência da República, 1988.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. **Nota Técnica Nº 8/2024**-SAPS/MS. Diretrizes de boas práticas para o acesso à saúde de pessoas migrantes, refugiadas e apátridas na Atenção Primária à Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2024.
3. GUERRA, K.; VENTURA, M. **Bioética, imigração e assistência à saúde**: tensões e convergências sobre o direito humano à saúde no Brasil. Cadernos Saúde Coletiva, v. 25, n. 1, p. 123-129, 2017.
4. RUFINO, C.; AMORIM, S. G. Imigração internacional e Gestão Pública da Saúde na Região Metropolitana de São Paulo. In: **Anais do XVIII Encontro Nacional de Estudos Populacionais**. São Paulo: ABEP, 2012.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-014

EXPANSÃO DA CIRURGIA ROBÓTICA E SEUS IMPACTOS FINANCEIROS NOS HOSPITAIS PRIVADOS DO RIO DE JANEIRO

Cecília Viviane Adão **COELHO** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Marco Antônio Vieira **SANT'ANA** (Orientador)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Coorientadora - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Cirurgia robótica; Atenuação de traumas cirúrgicos; Assistência minimamente invasiva.
Agência de fomento: Instituto Carlos Chagas - ICC

RESUMO:

INTRODUÇÃO: A saúde contemporânea vivencia uma transformação pautada na inovação, na qual a cirurgia robótica reconfigura o paradigma da assistência minimamente invasiva. Essa tecnologia assegura maior ergonomia, controle tridimensional e precisão micrométrica, atenuando traumas cirúrgicos (FARIA et al., 2021). Contudo, há uma relação proporcional entre a complexidade do cuidado e os aportes necessários: quanto maior o risco clínico, mais expressivo deve ser o investimento em qualidade (COUTO; PEDROSA, 2024). No mercado privado de grandes capitais como o Rio de Janeiro, a incorporação dessas plataformas de ponta exige planejamento gerencial severo. Embora desfechos ajustados por qualidade de vida (QALYs) comprovem a eficiência de custo em longo prazo, os dispêndios de aquisição e manutenção configuram barreiras econômicas críticas à sustentabilidade corporativa. **OBJETIVOS:** Analisar a expansão da cirurgia robótica e mapear os reflexos financeiros decorrentes de sua operação na rede hospitalar privada do Rio de Janeiro entre os anos de 2022 e 2025. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, quantitativa e longitudinal, sustentada em revisão analítica da literatura em bases como PubMed e SciELO. O percurso metodológico envolveu o cruzamento de séries temporais de adoção tecnológica nacional e o emprego de equações básicas de engenharia econômica para estimativa de retorno do capital. O suporte textual estruturante foi otimizado com o auxílio metodológico de inteligência artificial (ChatGPT). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A evolução do mercado brasileiro revela uma expansão sustentada pelo Sistema Da Vinci, cuja taxa de crescimento de procedimentos cirúrgicos mantém um incremento médio de 20% a 30% ao ano, alcançando cerca de 45.000 cirurgias projetadas nacionalmente para 2025 (SANTANA et al., 2022). Em análises de custo direto, verificou-se que os custos hospitalares iniciais de curto prazo entre técnicas robóticas e videotoracoscópicas chegam a se equiparar, demandando monitoramento longitudinal rigoroso das vantagens financeiras secundárias (TERRA et al., 2025). Todavia, as variáveis de custo hospitalar — balizadas por insumos descartáveis específicos, curva de aprendizado médico e tempo efetivo de ocupação da sala operatória — oneram significativamente o giro assistencial (MARTINS, 2021). Modelagens financeiras de impacto em um cenário regional médio para o Rio de Janeiro (com um volume médio anual de 150 procedimentos e receita unitária média estimada de R$ 12.500) projetam uma receita operacional de R$ 1.875.000 por robô ao ano. Considerando o preço médio de aquisição de uma plataforma robótica fixado em R$ 16 milhões, o cálculo do *payback* simples alcança aproximadamente 8,5 anos. Este indicador econômico é sensível e desconsidera as taxas de manutenção contratual e a ociosidade do equipamento, reforçando que a sustentabilidade do investimento depende essencialmente da maximização do volume operacional da plataforma. **CONCLUSÃO:** A cirurgia robótica consolida-se como diferencial competitivo clínico-estratégico nos hospitais privados fluminenses. Todavia, sua viabilidade econômica não decorre de sua simples introdução formal, mas da eficiência de sua ocupação diária. Mitigar os riscos do elevado investimento inicial exige dos gestores uma modelagem rigorosa de alocação de recursos, planejamento de demanda cirúrgica contínua e fomento a parcerias de certificação médica profissional.

REFERÊNCIAS:

1. COUTO, R. C.; PEDROSA, T. M. G. **Inovação e valor em saúde**. Rio de Janeiro: MedBook, 2024.
2. FARIA, E. F. et al. Cost-Effectiveness Analysis of Robotic-Assisted Radical Prostatectomy for Localized Prostate Cancer. **Value in Health Regional Issues**, v. 28, p. 1-8, 2022.
3. SANTANA, B. R. et al. Cirurgia robótica no Brasil: contexto e expansão tecnológica. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 12, p. e138111233223, 2022.
4. TERRA, R. M. et al. A comparative cost analysis study of pulmonary robotic and video-assisted lobectomy. **Revista do Colégio Brasileiro de Cirurgiões**, v. 52, p. e-20253553, 2025.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-015

GESTÃO DE OPERAÇÕES, CADEIA DE SUPRIMENTOS E SUSTENTABILIDADE EM SAÚDE: PLANO OPERACIONAL E FINANCEIRO DA HEALTHSUPPLY LTDA.

Paulo Victor **BERNARDO** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Orientadora - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Cadeia de suprimentos; Abastecimento; Desperdícios; Compras emergenciais; Compras onerosas.
Agência de fomento: Instituto Carlos Chagas - ICC

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A cadeia de suprimentos em saúde exerce influência direta sobre a continuidade dos serviços, a disponibilidade de materiais e a sustentabilidade econômica das organizações (MENTZER et al., 2001). Falhas no abastecimento geram interrupções assistenciais, desperdícios e compras emergenciais onerosas (NEDER, 2015). No cenário brasileiro, a distribuição de produtos regulados exige estrito cumprimento de normas sanitárias da Anvisa, como as boas práticas de fabricação, armazenamento e transporte de materiais hospitalares e medicamentos. Diante disso, este trabalho apresenta um plano operacional e financeiro integrado para uma empresa-modelo denominada HealthSupply Operações em Saúde Ltda., avaliando a viabilidade de uma operação estruturada com premissas de rastreabilidade, controle estatístico de estoque e conformidade regulatória. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo aplicado, de natureza quali-quantitativa, com caráter descritivo e exploratório. A fundamentação teórica baseou-se em revisão bibliográfica e na análise de resoluções técnicas da Anvisa. A vertente quantitativa foi desenvolvida por meio de simulações e modelagem matemática aplicadas a uma estrutura logística simulada de 250 m² atuando em 22 dias úteis. A gestão de estoques foi estruturada a partir da Curva ABC por valor de consumo anual, e o dimensionamento de ressuprimento utilizou cálculo estatístico de estoque de segurança com nível de serviço de 95% (Z = 1,65). Os indicadores financeiros e operacionais foram consolidados em planilhas eletrônicas para determinação do ponto de equilíbrio. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** O dimensionamento físico determinou capacidade comercial inicial estável em 770 entregas/mês (70% do teto teórico). O processo de homologação de fornecedores dividiu-se em critérios eliminatórios (licenças e regularidade regulatória) e classificatórios (OTIF mínimo de 95%, qualidade e prazos). A Curva ABC classificou 7 itens como Classe A (77% do valor anual de consumo, totalizado em R$ 128.150,00), com destaque para as luvas de procedimento (demanda de 1.500/mês, estoque de segurança de 44 unidades e ponto de pedido gatilho em 394 unidades). Para os produtos termolábeis, desenhou-se um Procedimento Operacional Padrão (POP) contendo fluxo rígido de recebimento, quarentena para desvios de temperatura, monitoramento contínuo e planos de contingência energética. O Plano de Gerenciamento de Resíduos (PGRSS) foi projetado estritamente para os resíduos gerados internamente, com destinação via empresas licenciadas. Na dimensão econômica, os três principais serviços comercializados (Gestão Integrada, Armazenagem Especializada e Cadeia do Frio) geraram faturamento mensal projetado de R$ 309.000,00. Os custos variáveis (incluindo provisão tributária simulada de 8%) resultaram em uma margem de contribuição média ponderada de 49,3% (R$ 152.280,00). Diante de custos fixos mensais estruturados em R$ 104.000,00, o ponto de equilíbrio operacional foi atingido com uma receita mensal mínima de R$ 210.900,00, demonstrando uma sólida margem de segurança financeira na projeção-base. **CONCLUSÃO:** O plano de negócios proposto demonstra que a integração entre operações, conformidade regulatória e controle financeiro confere previsibilidade e sustentabilidade à logística de saúde. O uso combinado da Curva ABC com o cálculo de estoque de segurança minimiza riscos de rupturas assistenciais e desperdícios por validade. Conclui-se que o monitoramento sistemático de indicadores operacionais e do ponto de equilíbrio transforma a cadeia de suprimentos em um setor estratégico e financeiramente viável, servindo como modelo robusto de apoio à gestão hospitalar.

REFERÊNCIAS:
1. MENTZER, J. T. et al. Defining supply chain management. **Journal of Business Logistics**, v. 22, n. 2, p. 1-25, 2001.
2. NEDER, A. L. R. **Melhores práticas na gestão da cadeia de suprimentos em hospitais**. 2015. Dissertação (Mestrado) - UFRJ, Rio de Janeiro, 2015.
3. RIGUETTE, T. O. et al. Proposta de diretrizes para uma boa gestão de suprimentos no setor de saúde. **Revista Gestão e Secretariado**, v. 14, n. 6, 2023.
4. SILVESTRE, B. S. Gestão sustentável de cadeias de suprimento: debate atual e perspectivas futuras. **Gestão & Produção**, v. 23, n. 2, p. 235-249, 2016.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-016

GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS EM SAÚDE: IMPACTOS NA ASSISTÊNCIA HOSPITALAR

Paulo Victor **BERNARDO** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Thiago **FIDÉLIS** (Orientador - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Coorientadora - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Assistência hospitalar; Disponibilidade de suprimentos.
Agência de fomento: Instituto Carlos Chagas - ICC

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A eficiência da assistência hospitalar depende da articulação integrada de seus fluxos operacionais. A gestão da cadeia de suprimentos assume papel estratégico ao assegurar a disponibilidade contínua e segura de medicamentos e materiais essenciais. Historicamente vista como atividade burocrática, a logística em saúde impacta diretamente a segurança do paciente e a sustentabilidade dos serviços. Rupturas e erros no planejamento geram atrasos cirúrgicos, desabastecimento e aumento de custos por compras emergenciais. O problema central reside na capacidade gerencial de integrar setores isolados. Este estudo analisa como os fluxos logísticos da cadeia de suprimentos influenciam a eficiência hospitalar e a continuidade segura da assistência. **METODOLOGIA:** Pesquisa qualitativa, descritiva e exploratória, estruturada por meio de revisão da literatura científica nacional. Para atender aos critérios do evento, o corpus de análise delimitou-se ao exame de quatro materiais teóricos centrais e complementares: duas pesquisas qualitativas de diagnóstico setorial, uma dissertação analítica aplicada a redes assistenciais e um artigo empírico de cadeia produtiva. Os dados foram submetidos a fichamento e categorização interpretativa, mapeando variáveis como integração intersetorial, qualidade informacional de estoques, sustentabilidade na seleção de fornecedores e mitigação de desperdícios. **RESULTADOS:** Os resultados demonstram que a eficiência operacional e a integridade do cuidado ligam-se à maturidade gerencial das redes de suprimento. O abastecimento funciona como uma cadeia produtiva sequencial, onde falhas informacionais entre o almoxarifado e a assistência geram desabastecimento imediato e retrabalhos. A incorporação de sistemas integrados de controle e padronização reduz a variabilidade logística, mitigando estoques ociosos e perdas financeiras por obsolescência. Dados qualitativos indicam que compras conscientes e controle rígido de estoques evitam o desperdício, condicionando o sucesso da cadeia ao equilíbrio entre custo, qualidade, disponibilidade e responsabilidade socioambiental. Práticas eficientes demandam gerenciamento preventivo de riscos, rotinas de inventário e valorização profissional. **DISCUSSÃO:** A análise corrobora que a cadeia de suprimentos é componente estratégico indissociável da assistência. Conforme Infante e Santos (2007), lacunas no planejamento logístico repercutem na interrupção do cuidado seguro no ambiente público. O uso de sistemas informáticos robustos é imperativo para dirimir a falta de visibilidade e frear compras de emergência dispendiosas (NEDER, 2015). A eficiência de custos não pode negligenciar o fator ambiental; a gestão sustentável de compras, defendida por Vieira, Bem e Ferreira (2021), demonstra que a estabilização de fluxos evita perdas crônicas por vencimento ou descarte incorreto. Como sugerido por Riguette et al. (2023), o hospital alcança estabilidade operacional ao blindar pontos de estrangulamento por meio de uma matriz unificada de controle e ações de contingência interna. **CONCLUSÃO:** A gestão organizada da cadeia de suprimentos é central na proteção da eficiência hospitalar e na segurança do paciente. A superação de falhas não decorre meramente da injeção de capital, mas da implementação de processos gerenciais unificados e comunicação intersetorial fluida. O fortalecimento de rotinas focadas em rastreabilidade, parametrização técnica, parcerias sustentáveis e indicadores é indispensável. Conclui-se que assegurar estabilidade ao abastecimento é o pilar fundamental para viabilizar um cuidado em saúde contínuo, seguro e operacionalmente sustentável.

REFERÊNCIAS:
1. INFANTE, M.; SANTOS, M. A. B. A organização do abastecimento do hospital público a partir da cadeia produtiva: uma abordagem logística para a área de saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 12, n. 4, p. 945-954, 2007.
2. NEDER, A. L. R. **Melhores práticas na gestão da cadeia de suprimentos em hospitais**. 2015. Dissertação (Mestrado em Administração) - UFRJ, Rio de Janeiro, 2015.
3. RIGUETTE, T. O. et al. Proposta de diretrizes para uma boa gestão de suprimentos no setor de saúde. **Revista Gestão e Secretariado**, v. 14, n. 6, p. 9120-9141, 2023.
4. VIEIRA, F. M.; BEM, J. S.; FERREIRA, R. H. S. Fatores essenciais para a gestão da cadeia de suprimentos sustentável na área hospitalar. **Revista Gestão e Organizações**, v. 6, n. 3, p. 45-62, 2021.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-017

PAPEL DA GESTÃO HOSPITALAR NA PREVENÇÃO DO BURNOUT EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Marcio Ventapane **MALTA** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Thiago **FIDÉLIS** (Orientador - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Coorientadora - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Burnout; Distanciamento emocional; Ambiente hospitalar; Prevenção do Burnout.
Agência de fomento: Instituto Carlos Chagas - ICC

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A síndrome de Burnout manifesta-se por exaustão extrema, distanciamento emocional ou cinismo e baixa eficácia profissional, sendo classificada como um estresse ocupacional crônico não gerenciado com sucesso (OPAS, 2019). No ambiente hospitalar, o risco de esgotamento é elevado devido a pressões contínuas, plantões extensos e contato constante com o sofrimento humano, cujos desencadeadores associam-se diretamente a variáveis organizacionais e sobrecarga de tarefas (JARRUCHE; MUCCI, 2021). Esse cenário fragiliza a instituição, gerando absenteísmo, alta rotatividade e enfraquecimento da cultura de segurança e da qualidade do cuidado (SANTOS et al., 2022). Sob a ótica gerencial, a prevenção do Burnout ultrapassa o foco em ações individuais de autocuidado, caracterizando-se como uma responsabilidade da liderança no planejamento estrutural de escalas, dimensionamento e suporte institucional (ROSA; CARLOTTO, 2005). Este estudo objetiva compreender como as ferramentas de gestão do hospital mitigam o estresse ocupacional e asseguram a sustentabilidade e a eficiência da assistência. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva e exploratória, estruturada por meio de revisão da literatura científica e institucional nacional. Para cumprir rigorosamente os parâmetros de submissão acadêmica, o corpus analítico delimitou-se ao exame aprofundado de quatro materiais fundamentais: duas revisões integrativas sobre a saúde do trabalhador e o cenário hospitalar, um estudo de caso empírico de comportamento organizacional e um documento diretivo internacional de relevância global. A análise deu-se por leitura analítica e fichamento, categorizando as causas organizacionais da síndrome, os impactos operacionais decorrentes do adoecimento das equipes e as condutas administrativas mitigadoras recomendadas. **RESULTADOS:** Os resultados confirmam que a eclosão do Burnout está intimamente ligada a fatores organizacionais. A primeira revisão analisada aponta que a sobrecarga e a falta de reconhecimento geram absenteísmo e retração direta da qualidade assistencial (JARRUCHE; MUCCI, 2021). A segunda revisão reitera que plantões prolongados e pressões por metas agem como catalisadores do declínio de rendimento (SANTOS et al., 2022). Complementarmente, o estudo empírico valida que índices elevados de esgotamento refletem diretamente o suporte social frágil e ambientes físicos precários, opondo-se à satisfação laboral (ROSA; CARLOTTO, 2005). Por fim, as diretrizes internacionais reafirmam o burnout como fenômeno estritamente ocupacional, exigindo que as abordagens preventivas substituam recomendações meramente individuais por reformulações nos processos gerenciais internos (OPAS, 2019). **DISCUSSÃO:** A convergência dos dados transfere o foco da vulnerabilidade individual para a responsabilidade da estrutura institucional (OPAS, 2019). O esgotamento silencioso de equipes atuando sob regime automático compromete a comunicação e a segurança clínica, potencializando falhas e conflitos (JARRUCHE; MUCCI, 2021; SANTOS et al., 2022). A insatisfação profissional decorre da percepção de escassez de recursos e de políticas ineficazes de valorização, tornando o clima organizacional o principal determinante para a eclosão da exaustão (ROSA; CARLOTTO, 2005). A prevenção efetiva reside na governança corporativa, que detém os mecanismos necessários para intervir na reestruturação de escalas, no rebalanceamento de cargas horárias e na facilitação do acesso a programas formais de assistência psicológica e escuta ativa pelas lideranças (OPAS, 2019; SANTOS et al., 2022). **CONCLUSÃO:** O estudo conclui que a síndrome de Burnout é um sério desafio corporativo cujas ramificações operacionais comprometem a qualidade assistencial e a segurança do paciente. A liderança hospitalar exerce papel determinante na mediação de riscos por meio de intervenções focadas no equilíbrio das escalas e no aprimoramento das condições psicossociais de trabalho (OPAS, 2019; ROSA; CARLOTTO, 2005). Como desdobramento prático das diretrizes analisadas, os dados teóricos fundamentaram a elaboração de um folder institucional orientativo, servindo como ferramenta de comunicação interna para detecção precoce de sinais de alerta e preservação do ecossistema hospitalar.

REFERÊNCIAS:
1. JARRUCHE, L. T.; MUCCI, S. Síndrome de Burnout em profissionais da saúde: revisão integrativa. **Revista Bioética**, v. 29, n. 1, p. 162-173, 2021.
2. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). **CID**: Burnout é um fenômeno ocupacional. Brasília: OPAS/OMS, 2019.
3. ROSA, C.; CARLOTTO, M. S. Síndrome de Burnout e satisfação no trabalho em profissionais de uma instituição hospitalar. **Revista da SBPH**, v. 8, n. 2, p. 1-15, 2005.
4. SANTOS, A. B. M. et al. Síndrome de Burnout nos profissionais de saúde do âmbito hospitalar: uma revisão integrativa. **Fisioterapia Brasil**, v. 23, n. 5, p. 735-747, 2022.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-018

SUPERLOTAÇÃO HOSPITALAR E A FRAGILIDADE DA ATENÇÃO PRIMÁRIA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)

Davi Gomes **NEPOMUCENO** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Thiago **FIDÉLIS** (Orientador - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Coorientadora - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Superlotação; Sistema Único de Saúde; Atenção primária.
Agência de fomento: Instituto Carlos Chagas - ICC

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A superlotação hospitalar ocorre quando a busca por atendimento supera a capacidade das unidades de urgência, dilatando a espera e afetando o cuidado. Esse panorama guarda relação com a rede. A Atenção Primária à Saúde (APS), porta de entrada do SUS, deve coordenar fluxos. Fragilidades no acesso ou resolutividade da APS geram direcionamento inadequado de casos leves para prontos-atendimentos (REBOUÇAS et al., 2023; FRÓIS et al., 2024). Ademais, escassez de leitos de retaguarda e lentidão em exames travam o giro de leitos, agindo em sinergia com o déficit preventivo básico que agudiza quadros de hipertensão e diabetes (BITTENCOURT; HORTALE, 2009; FRÓIS et al., 2024). O objetivo é analisar os determinantes da superlotação hospitalar, evidenciando as lacunas na atenção primária e reflexos na assistência. **METODOLOGIA**: Pesquisa qualitativa, descritiva e exploratória, baseada em revisão de literatura científica e documental. O corpus delimitou-se à análise de quatro materiais: duas revisões (intervenções gerenciais em emergências e impacto da atenção básica), um estudo empírico sobre o perfil epidemiológico em prontos-atendimentos e um manual de manejo de urgências leves. Os dados foram extraídos por fichamento, categorizados em fatores estruturais, organizacionais e assistenciais, e sintetizados em uma Matriz SWOT. **RESULTADOS E DISCUSSÃO**: A superlotação emerge de causas múltiplas. Internamente, destacam-se a baixa efetividade organizacional das emergências, permanência elevada, lentidão diagnóstica e rigidez burocrática de fluxos (BITTENCOURT; HORTALE, 2009). Externamente, há expressiva prevalência de atendimentos de baixa complexidade nas Unidades de Pronto Atendimento (UPAs), reflexo de barreiras de acesso na atenção básica e desconhecimento populacional sobre funções da rede (REBOUÇAS et al., 2023). Lacunas no acompanhamento preventivo da APS causam descompensações clínicas evitáveis em hipertensos e diabéticos, sobrecarregando urgências (FRÓIS et al., 2024). Expandir leitos de forma isolada constitui medida paliativa sem reengenharia de fluxos internos (BITTENCOURT; HORTALE, 2009). A absorção de demandas ambulatoriais pelas UPAs degrada as condições de trabalho e eleva os riscos de eventos adversos (FRÓIS et al., 2024; REBOUÇAS et al., 2023). O enfrentamento exige fortalecer a APS via investimentos em educação em saúde e triagem por classificação de risco territorial (BRASIL, 2023). **CONCLUSÃO**: A superlotação hospitalar reflete as fragilidades estruturais e de coordenação da atenção primária diante de demandas leves. Soluções resolutivas dependem de atuação gerencial integrada: otimização dos fluxos e altas hospitalares associada ao fortalecimento do acesso e resolutividade na atenção básica. Qualificar ações preventivas territoriais é indispensável para integrar a rede de saúde, reduzir a sobrecarga profissional e assegurar assistência universal e segura.

REFERÊNCIAS:
1. BITTENCOURT, R. J.; HORTALE, V. A. Intervenções para solucionar a superlotação nos serviços de emergência hospitalar: uma revisão sistemática. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 25, n. 7, p. 1439-1454, 2009.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. **Urgência e Emergência na Atenção Primária à Saúde.** Belo Horizonte: Nescon/UFMG, 2023.
3. FRÓIS, S. R. et al. O impacto causado pela falha da atenção básica nas unidades de pronto atendimento 24 horas no Brasil. **Revista Foco**, v. 17, n. 3, p. 1-15, 2024.
4. REBOUÇAS, R. M. et al. Superlotação das unidades de pronto atendimento: um estudo sobre perfil e causas. **Ensaios: Ciências Biológicas, Agrárias e da Saúde**, v. 27, n. 2, p. 1-12, 2023.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-019

IMPORTÂNCIA DA GESTÃO DA QUALIDADE NA ASSISTÊNCIA HOSPITALAR

Carolina Matos da **SILVA** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Thiago **FIDÉLIS** (Orientador - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Coorientadora - Faculdade IPGMCC)

Palavras chaves: Gestão da qualidade; Assistência hospitalar; Gestão da saúde.
Agência de fomento: Faculdade IPGMCC - ICC

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O ambiente hospitalar, caracterizado pela alta complexidade e decisões rápidas, exige que a qualidade transborde a dimensão normativa e entregue um cuidado oportuno, efetivo e centrado no indivíduo. Na ausência de processos delimitados, falhas de comunicação e fragilidades na padronização de rotinas atuam como vetores para eventos adversos, retrabalho e desperdício de recursos. Sob essa perspectiva, a avaliação da qualidade deve contemplar as condições oferecidas, os caminhos executados e os desfechos gerados no cotidiano. O objetivo geral deste estudo é analisar o papel e as contribuições da gestão da qualidade para a construção de uma assistência hospitalar segura, coordenada e orientada por evidências científicas. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo e exploratório, estruturada por meio de uma revisão da literatura científica. O corpus analítico delimitou-se ao exame minucioso de quatro materiais de referência: três artigos de revisão e pesquisa empírica (um mapeamento sistemático sobre monitoramento hospitalar agudo, uma análise comparativa de cultura corporativa em hospitais e um estudo sobre a evolução histórica da enfermagem) e um modelo teórico clássico conceitual de avaliação de serviços de saúde. A coleta de dados operacionalizou-se mediante fichamento e categorização dos achados teóricos associados às ferramentas de monitoramento assistencial e à implantação de práticas institucionais contínuas de segurança. Os resultados integrados serviram como base para a formulação de recomendações estruturadas. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os resultados demonstram que a qualificação dos serviços de saúde é fundamentada em uma tríade analítica interdependente. A avaliação sistemática indica que a qualidade em saúde se materializa na convergência entre a estrutura (recursos físicos e humanos), o processo (condução das condutas clínicas e protocolos) e o resultado (efeito real do cuidado sobre o usuário) (DONABEDIAN, 1988). Isolar o resultado final sem auditar a infraestrutura e a execução dos processos assistenciais gera uma avaliação fragmentada e inócua. Evidencia-se que a melhoria da assistência se consolida à medida que as ferramentas de monitoramento se tornam parte intrínseca do cotidiano das equipes multiprofissionais, padronizando as condutas de enfermagem e reduzindo variabilidades desnecessárias na linha de cuidado (D'INNOCENZO; ADAMI; CUNHA, 2006). A enfermagem e as demais equipes assistenciais alcançam maior previsibilidade quando os fluxos de trabalho são claros e de fácil execução. No que tange à segurança do paciente, os dados revelam que a redução de riscos não depende unicamente do cumprimento mecânico de checklists, mas da maturidade do clima organizacional, onde a liderança fomenta uma comunicação aberta e incentiva a aprendizagem coletiva com os erros (ANDRADE et al., 2018). Sistemas punitivos que escondem falhas perpetuam a ocorrência de incidentes graves, ao passo que uma cultura de segurança robusta viabiliza a notificação espontânea e a correção precoce dos fluxos corporativos. Por fim, constatou-se que a mensuração da segurança hospitalar por meio de indicadores bem delineados permite identificar com precisão os gargalos operacionais e comparar desempenhos institucionais, condicionando a eficácia do dado à sua conversão imediata em ações gerenciais corretivas (GOUVÊA et al., 2010). O monitoramento por indicadores assistenciais confere cientificidade à tomada de decisão da gerência, mas exige uma rotina contínua de devolutiva para as equipes na ponta. **CONCLUSÃO:** O estudo conclui que a gestão da qualidade atua como fator indispensável para assegurar a consistência, a segurança e a eficiência operacional da assistência hospitalar. O aprimoramento dos serviços hospitalares pressupõe o monitoramento concomitante da estrutura, dos processos de trabalho e dos resultados institucionais, superando abordagens gerenciais puramente reativas. A mitigação de riscos na atenção especializada depende tanto da implantação de indicadores de segurança do paciente quanto da consolidação de uma cultura organizacional transparente, justa e acolhedora, que valorize o aprendizado institucional face ao erro. O investimento continuado em ferramentas de gestão da qualidade é o caminho seguro para promover a sustentabilidade dos recursos e garantir um cuidado de excelência centrado nas reais necessidades da população.

REFERÊNCIAS:
1. ANDRADE, L. E. L. et al. Cultura de segurança do paciente em três hospitais brasileiros com diferentes tipos de gestão. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 1, p. 161-172, 2018.
2. D'INNOCENZO, Maria; ADAMI, Nilce Piva; CUNHA, Isabel Cristina Kowal Olm. O movimento pela qualidade nos serviços de saúde e enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília, v. 59, n. 1, p. 84-88, 2006.
3. DONABEDIAN, Avedis. The quality of care: how can it be assessed? **JAMA**, Chicago, v. 260, n. 12, p. 1743-1748, 1988.
4. GOUVÊA, Cláudia S. D. et al. Indicadores de segurança do paciente para hospitais de pacientes agudos: revisão sistemática. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 26, n. 6, p. 1061-1078, 2010.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-020

GESTÃO HOSPITALAR E HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Juliana Gaya Carneiro da **CUNHA**
(Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Thiago **FIDÉLIS** (Orientador - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Coorientadora - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Gestão hospitalar; Humanização, Assistência hospitalar.
Agência de fomento: Faculdade IPGMCC - ICC

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A criação do Sistema Único de Saúde (SUS) consolidou o acesso universal, demandando a discussão contínua sobre a qualidade da assistência hospitalar em cenários de alta complexidade e vulnerabilidade. Nesse panorama, a humanização emerge como perspectiva indispensável para superar o modelo tradicional biomédico e tecnicista, o qual historicamente centrou-se na doença e em procedimentos curativos em detrimento das dimensões subjetivas, emocionais e sociais do paciente (BRASIL, 2004; DESLANDES, 2006). Sob a ótica da gestão hospitalar, a humanização transcende a mera cordialidade profissional, constituindo-se como uma estratégia gerencial e institucional articulada à organização do trabalho e à melhoria dos fluxos assistenciais. O objetivo deste estudo é analisar o papel da gestão hospitalar na implementação de práticas humanizadas, identificando os principais desafios organizacionais, a relevância do suporte às equipes e os instrumentos de monitoramento. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa, com caráter descritivo e exploratório, desenvolvida a partir do exame minucioso da literatura científica e de documentos institucionais oficiais. O corpus de análise estruturou-se com base na seleção protocolar de materiais de referência indexados e diretrizes do Ministério da Saúde. Os dados foram extraídos por meio de fichamento e organizados em eixos temáticos essenciais, compreendendo o papel do gestor, a valorização do trabalhador e a formulação de um quadro síntese de indicadores gerenciais aplicáveis à rotina dos serviços de saúde. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os resultados apontam que a humanização se consolida na intersecção entre os sujeitos do cuidado: usuários, trabalhadores e gestores. Historicamente limitado pela fragmentação técnica, o atendimento hospitalar demanda uma postura crítica e transformadora que resgate a dignidade humana (DESLANDES, 2006). A literatura demonstra que a gestão ocupa papel central ao instituir a transversalidade e a inseparabilidade entre atenção e gerência, fomentando ambientes democráticos por meio do acolhimento e da escuta qualificada (BRASIL, 2004). Evidencia-se, contudo, que a implantação da Política Nacional de Humanização (PNH) enfrenta sérios desafios institucionais relacionados à sobrecarga física e ao esgotamento mental das equipes assistenciais. Profissionais expostos a condições precárias manifestam obstáculos para exercer a empatia, tornando ações de educação permanente e suporte psicológico fundamentais para sustentar o modelo humanizado (REIS; SENA; FERNANDES, 2022). Ademais, para mitigar a subjetividade do tema, a gestão deve utilizar indicadores concretos de monitoramento, tais como os níveis de satisfação do usuário, tempo de espera, taxas de absenteísmo e rotatividade de pessoal, permitindo o planejamento estratégico e avaliações de impacto mensuráveis na assistência. **CONCLUSÃO:** O estudo conclui que a gestão hospitalar é o pilar estratégico para converter as diretrizes éticas da humanização em práticas operacionais sustentáveis. O enfrentamento dos gargalos institucionais depende diretamente da superação do modelo focado estritamente na patologia, exigindo investimentos na saúde mental dos trabalhadores e na qualificação do acolhimento. A aplicação de indicadores gerenciais revela-se indispensável para guiar as tomadas de decisão, corrigir fluxos e assegurar um cuidado integral, seguro e verdadeiramente centrado nas reais necessidades biopsicossociais do paciente.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. Ministério da Saúde. HumanizaSUS: Política Nacional de Humanização: documento base para gestores e trabalhadores do SUS. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2004.
2. CASATE, Juliana Corrêa; CORRÊA, Adriana Katia. Humanização do atendimento em saúde: conhecimento veiculado na literatura brasileira de enfermagem. Revista Latino-Americana de Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 13, n. 1, p. 105-111, 2005.
3. DESLANDES, Suely Ferreira. A humanização na assistência à saúde. Revista Latino-Americana de Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 14, n. 3, p. 432-433, 2006.
4. REIS, L. M.; SENA, R. R.; FERNANDES, M. T. A política nacional de humanização e o trabalho da equipe de enfermagem. Research, Society and Development, v. 11, n. 15, 2022.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-021

SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE NO PERIÓDO PÓS-PANDEMIA

Felipe Catarxo de **JESUS** (Gestão Hospitalar - Faculdade IPGMCC)
Deise Luci Batista **MOTTA** (Orientadora - Faculdade IPGMCC)

Palavras-chave: Saúde mental; Gestão hospitalar; COVID-19; Bem-estar ocupacional.
Agência de fomento: Faculdade IPGMCC - ICC

INTRODUÇÃO: A pandemia de COVID-19 alterou profundamente a dinâmica dos serviços de saúde e a rotina dos profissionais da linha de frente. Médicos, enfermeiros e técnicos enfrentaram jornadas exaustivas, risco de infeção e elevada carga emocional, gerando sérios impactos no seu bem-estar psíquico (SCHMIDT et al., 2020). Nos hospitais públicos do Rio de Janeiro, a escassez de recursos e a sobrecarga de trabalho intensificaram os sintomas de estresse e esgotamento (DANTAS, 2021). Constata-se uma prevalência significativa de sofrimento mental entre os trabalhadores durante e após o período pandémico (ALBUQUERQUE et al., 2025). **OBJETIVO:** analisar os impactos da pandemia na saúde mental desses profissionais, identificando fatores associados à manutenção do equilíbrio psicológico no período pós-pandémico. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa no google acadêmico de revisão de literatura sobre a saúde mental dos profissionais da saúde no período da pandemia. o tema foi amplamente discutido no meio acadêmico sendo de fácil acesso os textos publicados. **RESULTADOS:** Foi identificada uma elevada incidência de estresse, ansiedade e exaustão ocupacional pós-pandemia com associação entre o suporte institucional/social e melhores indicadores de bem-estar, subsidiando estratégias de gestão hospitalar focadas na proteção da saúde mental no setor público (ALBUQUERQUE et al., 2025). Segundo Portugal et al. (2016) a saúde mental no ambiente hospitalar está intimamente associada às condições de trabalho e à organização institucional. O contexto pandémico exacerbou quadros de ansiedade e síndrome de Burnout devido à pressão constante (SCHMIDT et al., 2020) exacerbado pela escassez de insumos e a vivência de perdas diárias constituindo determinantes centrais do sofrimento psíquico (DANTAS, 2021). Em contrapartida, o suporte institucional, o apoio entre pares e lideranças empáticas atuaram como fatores protetivos decisivos para promover a resiliência e a recuperação emocional (ALBUQUERQUE et al., 2025). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O cuidado com a saúde mental dos profissionais é um eixo estratégico para a eficiência da gestão hospitalar e a qualidade da assistência. Políticas permanentes de apoio psicossocial e valorização profissional são indispensáveis para reparar os impactos da pandemia e fortalecer o sistema de saúde (SCHMIDT et al., 2020).

REFERÊNCIAS:

1. ALBUQUERQUE, G. A. et al. Trabalho, saúde mental, qualidade de vida e suporte social de agentes comunitários de saúde durante e pós-pandemia de COVID-19. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 41, n. 6, e00168824, 2025.
2. DANTAS, E. S. O. Saúde mental dos profissionais de saúde no Brasil no contexto da pandemia por COVID-19. **Interface** (Botucatu), v. 25, supl. 1, e200203, 2021.
3. PORTUGAL, F. B. et al. Qualidade de vida em pacientes da Atenção Primária do Rio de Janeiro: associação com transtornos mentais comuns. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 21, n. 5, p. 1449-1461, 2016.
4. SCHMIDT, B. et al. Saúde mental e intervenções psicológicas diante da pandemia de COVID-19. **Estudos de Psicologia** (Campinas), v. 37, e200063, 2020.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-022

EFEITOS DA SUPLEMENTAÇÃO DE CREATINA NO PROCESSO DE HIPERTROFIA MUSCULAR EM PRATICANTES DE TREINAMENTO RESISTIDO

Rafaela Faria de Andrade **PINTO** (Curso de Educação Física - FDV).
Alan de Freitas **BARBIERI** (Orientador - FDV)

Palavras-chaves: Creatina; Hipertrofia muscular; Treinamento resistido; Força; Composição corporal.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:

INTRODUÇÃO:

A hipertrofia muscular depende da combinação entre treinamento resistido, alimentação adequada, descanso e fatores individuais. Nesse contexto, a creatina monohidratada destaca-se como um suplemento capaz de aumentar a disponibilidade de energia para esforços de alta intensidade e curta duração. A suplementação de creatina pode favorecer o desempenho em exercícios de força, contribuindo para maior volume e qualidade do treinamento. Além disso, estudos indicam possíveis efeitos positivos sobre o ganho de massa livre de gordura e a preservação da massa muscular durante períodos de redução calórica. **OBJETIVOS:** Analisar a evolução da composição corporal e da força muscular de praticantes de treinamento resistido que utilizaram creatina, comparando-os com praticantes que não utilizaram creatina ou receberam placebo durante períodos de seis a doze semanas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizada uma análise comparativa com base em dados de revisões sistemáticas e meta-análises sobre a utilização de creatina associada ao treinamento resistido. A pesquisa foi relacionada ao contexto da Academia Bioforma, em 2026. Como critério de avaliação, adotou-se o recorte amostral em detrimento às variáveis: massa magra, percentual de gordura corporal, força máxima no supino e força em exercícios de membros inferiores, como leg press e agachamento. Os resultados foram comparados entre dois grupos: praticantes que treinaram e utilizaram creatina e praticantes que treinaram sem creatina ou utilizaram placebo. **RESULTADOS:** Os participantes que utilizaram creatina apresentaram maior evolução na massa magra em comparação ao grupo sem creatina. Os resultados analisados evidenciaram que a suplementação de creatina, associada ao treinamento resistido por 6 a 12 semanas, promoveu ganhos adicionais de massa magra (1,1 a 1,4 kg), maior redução percentual de gordura e aumentos de força superiores no supino (+4,4 kg) e em exercícios de membros inferiores (+11,3 kg) em comparação ao treinamento sem creatina, como ainda, foi observada redução adicional da gordura corporal, além de ganhos superiores de força tanto em exercícios de membros superiores quanto inferiores. **CONCLUSÃO:** Os dados analisados corroboram a literatura científica que evidencia a creatina monohidratada como eficaz para aumento da ressíntese de ATP, permitindo maior volume de treino e adaptações superiores em força e hipertrofia. Ressalta-se que a redução adicional de gordura corporal observada, reverbera a possível associação à maior preservação de massa magra e ao aumento do gasto energético total decorrente de treinos mais intensos. Conclui-se, portanto que, a suplementação de creatina monohidratada, aliado à alimentação equilibrada e orientação profissional, mostrou-se uma estratégia válida e eficaz em detrimento ao contexto da amostra em estudo neste presente trabalho de iniciação científica.

REFERÊNCIAS:

1. Revisões sistemáticas e meta-análises sobre creatina e treinamento resistido (2018-2025) - dados compilados para análise comparativa aplicada à Academia Bioforma, 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 2.07.00.00-8 - Fisiologia

CBS-023

COMUNICAÇÃO POLÍTICA E ESTRATÉGIAS MIDIÁTICAS: A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DO CANDIDATO NO AMBIENTE DIGITAL

Ramon José da **SILVA** (Curso de Publicidade e Propaganda - FDV)
Alan de Freitas **BARBIERI** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Comunicação política; Marketing eleitoral; Redes sociais; Imagem pública; Campanha digital.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A comunicação política contemporânea é marcada pela centralidade das plataformas digitais, que alteraram profundamente a dinâmica das campanhas eleitorais. A possibilidade de comunicação direta entre candidatos e eleitores, sem a mediação tradicional dos veículos de massa, reconfigurou o papel do marketing político e intensificou a disputa pela atenção e pelo engajamento nas redes sociais. Nesse cenário, a construção e gestão da imagem pública do candidato tornou-se um processo cada vez mais complexo, sujeito à instantaneidade das reações do público e à volatilidade do ambiente informacional digital. **OBJETIVO:** Analisar as estratégias de comunicação política utilizadas em campanhas eleitorais digitais. Investigar o papel das redes sociais na construção da imagem pública do candidato. Relacionar percepção de imagem, credibilidade política e intenção de voto. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa utilizou revisão bibliográfica nas áreas de comunicação política, marketing eleitoral, sociologia da mídia e estudos de internet. Foram analisadas campanhas eleitorais nacionais e internacionais recentes, com foco nas estratégias de conteúdo, gestão de imagem e uso de dados para segmentação de eleitores em plataformas digitais.. **RESULTADOS:** A análise das campanhas estudadas indica que o uso estratégico de storytelling pessoal, aliado à presença consistente nas redes sociais, contribui significativamente para a humanização da imagem do candidato e para o fortalecimento do vínculo emocional com o eleitor. A segmentação por dados permite direcionar mensagens específicas a diferentes perfis de eleitores, aumentando a relevância percebida da comunicação. Por outro lado, a exposição constante ao escrutínio digital amplifica riscos reputacionais, exigindo monitoramento permanente do ambiente informacional. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A comunicação política no ambiente digital exige do profissional de publicidade competências que vão além da criação de peças: é preciso compreender dinâmicas de engajamento, análise de dados, gestão de crises e ética na comunicação. A construção de uma imagem política sólida e autêntica depende da coerência entre discurso, comportamento e valores do candidato, sendo a transparência um fator cada vez mais valorizado pelo eleitorado contemporâneo.

REFERÊNCIAS:

1. AZEVEDO, Fernando Antônio. Mídia e democracia no Brasil: relações entre o sistema de mídia e o sistema político. **Opinião Pública**, Campinas, v. 12, n. 1, p. 88-113, 2006.
2. GOMES, Wilson. Transformações da política na era da comunicação de massa. São Paulo: **Paulus**, 2004.
3. MANIN, Bernard**.** As metamorfoses do governo representativo**. Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 10, n. 29, 1995.
4. AGGIO, Camilo. **As campanhas políticas no Twitter. Compolítica**, Rio de Janeiro, v. 5, n. 2, p. 39-76, 2015.

Área de conhecimento do CNPq: 6.09.00.00-8 - Comunicação

CBS-024

ATUALIZAÇÃO CIENTÍFICA EM MUSCULAÇÃO: DA EVIDÊNCIA À PRÁTICA

Gabriel Antonio da Silva **VIEIRA**
(Curso de Educação Física - FDV)
Alan de Freitas **BARBIERI** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Musculação; Treinamento resistido; Hipertrofia muscular; Força sobrecarga progressiva; Prescrição do exercício.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O treinamento de musculação constitui uma das principais formas de exercício físico utilizadas para aumentar a força, a massa muscular e a capacidade funcional. A prescrição tradicional da musculação frequentemente esteve associada a faixas fixas de repetições, métodos específicos e ideias generalizadas sobre frequência e intensidade. Entretanto, revisões sistemáticas e meta-análises demonstram que a resposta ao treinamento é mais complexa. Diferentes combinações de carga, séries e frequência podem produzir resultados semelhantes para hipertrofia, desde que o estímulo seja adequado e exista progressão ao longo do tempo. Por outro lado, a força máxima apresenta maior relação com o uso de cargas elevadas. Nesse contexto, aproximar a evidência científica da prática profissional é essencial. **OBJETIVO:** Identificar os principais fatores associados à hipertrofia e ao ganho de força; discutir a importância do volume, intensidade e frequência do treinamento; analisar o papel da sobrecarga progressiva; e demonstrar como as evidências podem orientar uma prescrição individualizada e segura. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizada uma revisão narrativa de atualização científica, com consulta prioritária a artigos de revisão sistemática, meta-análises e posicionamentos de entidades científicas publicados em periódicos indexados. A busca foi direcionada a estudos sobre treinamento resistido, hipertrofia muscular, força, frequência de treinamento e progressão da carga. Foram priorizadas publicações disponíveis em bases científicas como PubMed, além de documentos de referência do American College of Sports Medicine (ACSM). A análise concentrou-se em evidências aplicáveis à população adulta saudável e em princípios que possam ser traduzidos para a prescrição prática de exercícios. **RESULTADOS:** Uma síntese de 137 revisões sistemáticas, envolvendo mais de 30 mil participantes, publicada pelo ACSM em 2026, identificou benefícios consistentes do treinamento resistido sobre força, tamanho muscular, potência e diferentes componentes da função física. Para hipertrofia, volumes mais elevados, especialmente a partir de aproximadamente 10 séries semanais por grupo muscular, mostraram vantagem em relação a volumes menores. Para força, cargas mais elevadas, aproximadamente iguais ou superiores a 80% de 1RM, apresentaram maior benefício. Outro ponto importante é que não existe uma única faixa de carga capaz de produzir hipertrofia. Meta-análise de 2023 demonstrou que diferentes prescrições de treinamento resistido promovem hipertrofia, enquanto cargas mais altas apresentam maior vantagem para o ganho de força. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A atualização científica demonstra que a musculação é uma ferramenta eficaz para o desenvolvimento da força, hipertrofia e capacidade funcional. As evidências atuais afastam a ideia de que exista uma única combinação ideal de carga, repetições ou frequência para todas as pessoas. Para hipertrofia, o volume adequado e a progressão do treinamento assumem papel importante, enquanto cargas mais elevadas são especialmente relevantes para maximizar ganhos de força. Na prática profissional, a melhor estratégia é aquela que reúne princípios científicos, individualização e capacidade de monitoramento. O profissional de Educação Física deve avaliar continuamente o desempenho, ajustar volume e intensidade, respeitar a recuperação e considerar as características e objetivos do praticante. Portanto, a passagem da evidência para a prática não significa aplicar números rígidos, mas utilizar o conhecimento científico para tomar decisões mais seguras, eficientes e justificáveis.

REFERÊNCIAS:

1. CURRIER, B. S. et al. American College of Sports Medicine Position Stand. Resistance Training Prescription for Muscle Function, Hypertrophy, and Physical Performance in Healthy Adults: An Overview of Reviews. **Medicine & Science in Sports & Exercise**, 2026.
2. CURRIER, B. S. et al. Resistance training prescription for muscle strength and hypertrophy in healthy adults: a systematic review and Bayesian network meta-analysis. **British Journal of Sports Medicine**, v. 57, n. 18, p. 1211-1220, 2023.
3. AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Progression models in resistance training for healthy adults. **Medicine & Science in Sports & Exercise**, v. 41, n. 3, p. 687-708, 2009.
4. SCHOENFELD, B. J. et al. How many times per week should a muscle be trained to maximize muscle hypertrophy? A systematic review and meta-analysis of studies examining the effects of resistance training frequency. **Journal of Sports Sciences**, 2019.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-025

EXERCÍCIO FÍSICO E SAÚDE MENTAL

Ana Clara Campos Souza **RODRIGUES** (Curso de Educação Física - FDV)
Alan de Freitas **BARBIERI** (Orientador - FDV).

Palavras-chave: Saúde física; Saúde mental; Estresse; Bem-estar.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:

INTRODUÇÃO: A prática de exercício físico é importante para a promoção da saúde física e mental. A realização regular de atividades físicas pode contribuir para a redução do estresse, melhora do humor, qualidade do sono, aumento da disposição e bem-estar. Diante do aumento do sedentarismo e das demandas da rotina diária, o exercício físico apresenta-se como uma importante estratégia para a promoção da saúde mental e qualidade de vida. **OBJETIVO:** Analisar a importância do exercício físico para a saúde mental de jovens da Itália, com idade entre 14 e 20 anos, destacando seus principais benefícios para o bem-estar psicológico e a qualidade de vida. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizada uma pesquisa bibliográfica, de caráter descritivo, por meio da consulta a materiais e diretrizes relacionadas à atividade física, saúde mental e promoção da saúde. Foram utilizadas como referências documentos da Organização Mundial da Saúde (OMS), do American College of Sports Medicine (ACSM) e do Ministério da Saúde. **RESULTADOS:** A literatura consultada aponta que a prática regular de exercícios físicos pode contribuir para a saúde mental de jovens de 14 a 20 anos, incluindo aqueles que vivem na Itália. Entre os benefícios descritos estão a redução do estresse, a melhora do humor, maior disposição, melhor qualidade do sono e oportunidades de interação social. A atividade física também pode favorecer a construção de hábitos saudáveis e a qualidade de vida. Como este trabalho é uma pesquisa bibliográfica, esses resultados representam síntese dos materiais consultados e não dados coletados diretamente com jovens italianos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**, A atividade física beneficia a saúde mental, incluindo prevenção do declínio cognitivo e sintomas de depressão e ansiedade; e pode contribuir para a manutenção do peso saudável e do bem-estar geral. Nesta direção, é relevante destacar que, conforme aponta ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS), estimativas globais indicam que 27,5% dos adultos (1) e 81% dos adolescentes (2) não atendem às recomendações da OMS de 2010 para atividade física (3), com quase nenhuma melhora observada durante a última década, e o presente estudo, ressalta a evidente percepção sobre a atividade física e a saúde mental, corroborando a prerrogativa de que o exercício físico possui papel relevante na promoção da saúde integral, contribuindo para benefícios físicos e mentais. A prática regular e adequada pode favorecer o bem-estar, a qualidade do sono, o controle do estresse e a qualidade de vida. Entretanto, o exercício físico não substitui o acompanhamento de profissionais de saúde em casos de problemas relacionados à saúde mental, podendo integrar uma abordagem mais ampla de cuidado.

REFERÊNCIAS:

1. AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. ACSM's **Guidelines for Exercise Testing and Prescription.** [S.l.]: Wolters Kluwer, [s.d.]. Acesso em: 18 set. 2026.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. **Materiais e orientações sobre atividade física e promoção da saúde.** Brasília, DF: Ministério da Saúde, [s.d.]. Acesso em: 10 de out. 2026.
3. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). **Diretrizes da OMS sobre atividade física e comportamento sedentário. Genebra: OMS**, [s.d.]. Acesso em: 15 de out. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-026

USO FREQUENTE DE SALTO ALTO X IMPACTOS DIRETOS NA POSTURA E CONDIÇÃO DE SAÚDE ORTOPÉDICA DA COLUNA VERTEBRAL

Lucas **WERICK** (Curso de Educação Física - FDV)
Alan de Freitas **BARBIERI** (Orientador - FDV).

Palavras-chave: Postura; Salto alto; Coluna vertebral.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:

INTRODUÇÃO: O conceito de moda surgiu em meados do século XIV e está diretamente relacionado a vestimentas. Saltos altos nos calçados femininos estão associados ao gênero, status, sensibilidade feminina e moda. Muitas mulheres consideram-nos desconfortáveis, e algumas feministas tendem a interpretá-los como símbolos de submissão feminina. De modo simultâneo, profissionais da área da saúde alertam sobre os acidentes que os saltos altos podem provocar e deformações nos pés, torção nos tornozelos e problemas nas costas. **OBJETIVO:** Analisar a influência do uso frequente de salto alto em detrimento à ocorrência de impactos diretos na postura e na condição de saúde ortopédica da coluna vertebral. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Análise de cunho descritivo qualitativo, estruturada por meio de uma revisão bibliográfica. Para obtenção e coleta dos dados, adotou-se como fonte de publicações, as plataformas científicas como a PubMed e a SciELO. Sob critérios inclusivos de seleção amostral, o recorte analítico compreendeu publicações dos últimos dez anos e que contemplassem publicações diretamente conclusivas aos dados relativos à impactos diretamente a postura e ao funcionamento da coluna vertebral em detrimento ao uso frequente de salto alto. **RESULTADOS:** Como resultados obtidos na literatura científica analisada neste presente estudo referencial, o relevante dado destacado por 99% da amostragem, que a coluna não adoece isoladamente. Em pesquisas que mediram a atividade elétrica dos músculos (eletromiografia) determinaram que saltos altos (especialmente acima de 7 cm a 10 cm) elevam consideravelmente a ativação dos músculos eretores da espinha e da região cervical, e que este movimento de contração contínua para manter o equilíbrio gera fadiga muscular e quadros dolorosos crônicos na região lombar. Por outro lado, estudos clínicos específicos com fotogrametria e arcômetro demonstraram que, em algumas populações de mulheres saudáveis, o ângulo da coluna lombar e torácica não sofreu modificação estatisticamente significativa ou apresentou leve retificação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A partir deste estudo, foi possível constatar os saltos afetam desde a base do corpo, pés e tornozelos, até estruturas superiores, como joelhos, quadris e coluna, gerando um desequilíbrio que exige maior esforço muscular para manter a estabilidade. Por outro lado, estudos clínicos específicos com fotogrametria e arcômetro demonstraram que, em algumas populações de mulheres saudáveis, o ângulo da coluna lombar e torácica não sofreu modificação estatisticamente significativa ou apresentou leve retificação. Portanto conclui-se que, fica evidente sugerir que a resposta postural se trata de uma condição individual e depende da flexibilidade, da estrutura física e da condição clínica da saúde ortopédica da coluna vertebral de cada mulher.

REFERÊNCIAS:

1. PASCHOARELLI, LC., and MENEZES, MS., orgs. **Design e ergonomia: aspectos tecnológicos [online]**. Cultura Acadêmica, UNESP, São Paulo, 2009. Acesso em: 7 out. 2026.
2. Iunes DHI; Monte-Raso VVI, II, III; Santos CBAI; Castro FAIV; Salgado HSIV, **A influência postural do salto alto em mulheres adultas: análise por biofotogrametria computadorizada,** Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-35552008005000003> acesso em: 8 out. 2026.
3. SOCIEDADE BRASILEIRA DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (SBOT). **Orientações sobre calçados ideais para cada tipo de pisada**. Disponível em: <www.sbot.org.br>. Acesso em: 10 out. 2026.
4. Revisões sistemáticas e meta-análises sobre uso frequente de salto alto em ocorrência de impactos diretos na postura e no funcionamento da coluna vertebral (2006-2026).

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-027

USO DE CALÇADOS INAPROPRIADOS E A SAÚDE DO PÉ DIABÉTICO

Lucas **WERICK** (Curso de Educação Física - FDV)
Alan de Freitas **BARBIERI** (Orientador - FDV).

Palavras-chave: *Diabetes mellitus* (DM); Pé diabético; Saúde.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Estudos e pesquisas científicas apontam que as úlceras nos pés representam uma das complicações mais graves e incapacitantes do *Diabetes mellitus* (DM), contribuindo significativamente para a morbidade e a mortalidade associadas à doença. Embora várias intervenções tenham sido desenvolvidas para prevenir a formação de úlceras nos pés em com diabetes, a escolha e o uso adequado do calçado têm sido reconhecidos como elementos fundamentais na redução do risco de recorrência dessas lesões. **OBJETIVO:** Analisar a influência do uso de calçados inapropriados e a saúde do pé diabético. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Estruturado por meio de uma revisão bibliográfica, de cunho descritivo qualitativo. O presente trabalho utilizou-se como fonte para coleta e obtenção dos dados amostrais, plataformas científicas como a PubMed e a SciELO, em que o recorte amostral foi orientado sob critérios inclusivos de dados relativos à relação entre sapatos inapropriados e o surgimento do pé diabético. **RESULTADOS:** Foi possível perceber um alto volume de publicações que estudam a relação entre calçados inapropriados e o surgimento do pé diabético. Estudos transversais e qualitativos apontam que o uso de sandálias abertas, chinelos ou sapatos apertados são os maiores causadores de micro traumas mecânicos. Em pacientes com neuropatia periférica (que perderam a sensibilidade tátil e dolorosa), o atrito contínuo do sapato gera calosidades e úlceras sem que o paciente perceba. Como ainda, destacamos uma pesquisa, em que se evidenciou um relevante resultado, apontando que (em torno de 70% a 85% em diferentes casuísticas) utilizava sapatos considerados inadequados para a sua condição, desconhecendo as especificações corretas de largura e material. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A partir deste estudo, foi possível constatar que para pessoas com condições médicas específicas, como o pé diabético, a escolha do calçado correto ultrapassa a mera questão estética ou de bem-estar momentâneo. Devido à perda de sensibilidade (neuropatia diabética), comum em pés diabéticos, pequenas abrasões ou pressões indevidas causadas por calçados inapropriados podem não ser notadas imediatamente. Calçados adequados oferecem estabilidade para caminhar, protegendo-o de torções e outros traumas. Nesta direção conclui-se que pacientes com diabetes precisam proteger as deformidades pois não sentirão dor caso haja atrito local, e que, portanto, é de suma importância a conscientização desta população, ter a orientação de que escolher o calçado corretamente é imprescindível para evitar complicações.

REFERÊNCIAS:
1. XAVIER, J. D. C.; FRISON, S. S.; GUIMARÃES, M. C. S. E. S.; TONÁZIO, C. H. S. **Efeito Do calçado adequado na prevenção de recorrência de úlceras nos pés de pessoas com *Diabetes mellitus***: uma revisão integrativa. Congresso Paulista de Estomaterapia, [S. l.], 2024. Disponível em: <https://anais.sobest.com.br/cpe/article/view/1015>. Acesso em: 12 out. 2026.
2. Revisões sistemáticas e meta-análises sobre o uso sapatos inapropriados e a saúde do pé diabético (2006-2026).

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

CBS-028

USO DE TÊNIS DE ALTA PERFORMANCE NA EFICIÊNCIA DE RESULTADOS E EFICÁCIA PREVENTIVA DE LESÕES

Lucas **WERICK** (Curso de Educação Física - FDV)
Alan de Freitas **BARBIERI (**Orientador - FDV).

Palavras-chave: Tênis de alta performance; Eficiência de corrida; Prevenção de lesões
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Durante anos, os investigadores examinaram dados para compreender o impacto destes tênis revestidos de carbono de última geração na eficiência da corrida. Os tênis de alta performance foram originalmente projetados para maximizar o desempenho de atletas de elite e demonstraram melhorar a economia de corrida em 2,7%. Embora os tênis de alta performance sejam atualmente comercializados para corredores amadores, pesquisas indicam que os benefícios são maiores para corredores altamente treinados e ao correr em alta velocidade. No entanto, os benefícios em termos de desempenho não são a única consideração. Questionamentos de pesquisas atuais intentam evidenciar se as mesmas características que visam melhorar o desempenho, tem eficácia preventiva de lesões. **OBJETIVO:** Analisar a influência do uso de tênis de alta performance na eficiência de resultados e eficácia preventiva de lesões. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Estruturado por meio de uma revisão bibliográfica, de cunho descritivo qualitativo. Como fonte para coleta e obtenção dos dados amostrais, utilizou-se plataformas científicos disponíveis em bases de dados como a PubMed e a SciELO estruturado sob critérios inclusivos de seleção amostral, dados relativos à eficiência de corrida e a eficácia preventiva de lesões. **RESULTADOS:** Foi observado, a partir dos resultados analisados um aumento de 2% a 4% na economia de energia, bem como, inferindo na redução do custo metabólico do atleta. Estudos apontam que os calçados de alta performance diminuem significativamente o pico de força na articulação do tornozelo e nos músculos da panturrilha (sóleo e gastrocnêmio), protegendo essas estruturas em treinos de alto volume. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A partir deste estudo, foi possível constatar que esse ganho de eficiência mecânica se traduz em uma melhora de 1% a 2% no tempo de prova, o diferencial necessário para quebrar recordes. Ressaltando que a eficiência maximizada, não vem do amortecimento isolado, mas da combinação da alta rigidez flexional longitudinal (placa de carbono) com entressolas espessas (até 40 mm) feitas de espumas especiais (como o PEBA), estes calçados alteram sutilmente as variáveis temporais da passada, gerando aumentos na rigidez da perna (leg stiffness) e melhorando o retorno elástico a cada impacto protegendo essas estruturas em treinos de alto volume.

REFERÊNCIAS:
1. LIMA, V. R. P. de; CAVALCANTE, D. V. D.; BORGES, J. A. A.; ANDRADE, S. G. L. de; SILVA, T. F. da. **Efeito dos diversos tênis de corrida no desempenho e na prevenção de lesões em corredores de meia-maratona e maratona**. 2024. Disponível em:<https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/6832> Acesso em: 10 out. 2026.
2. Revisões sistemáticas e meta-análises sobre o uso de tênis de alta performance na eficiência de resultados e eficácia preventiva de lesões (2006-2026).

Área de conhecimento do CNPq: 4.00.00.00-1 - Ciências da Saúde

TRABALHOS DA ÁREA

CET

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

CET-001

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS ESTUDOS DE IMPACTO AMBIENTAL (EIA-RIMA) NO BRASIL

Wagner Cardoso **CALDEIRA**
Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária - FDV)
Michel Lopes **DUARTE** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Estudo de impacto ambiental; Licenciamento ambiental; Qualidade.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Avaliação de Impacto Ambiental (AIA) é essencial à proteção da qualidade ambiental, pois permite prever consequências de empreendimentos e propor medidas para reduzir alterações adversas (VASSAR et al., 2024). O Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e o Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) são instrumentos fundamentais do licenciamento, conforme a Resolução CONAMA nº 01/1986. A AIA possui caráter prévio e preventivo, orientando a tomada de decisão (ORIQUE; VERONEZ, 2024). Entretanto, estudos ambientais podem apresentar deficiências técnicas e falhas na divulgação dos resultados, reduzindo sua efetividade. **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:** Esta pesquisa possui abordagem quantitativa e natureza descritiva. Foram utilizados critérios da Resolução CONAMA nº 01/1986 e o protocolo Lee and Colley Review Package (LEE; COLLEY, 1992). Foram avaliadas quatro áreas: descrição do empreendimento e linha de base; identificação e avaliação de impactos; alternativas e mitigação; e comunicação dos resultados no RIMA. A pesquisa é bibliográfica, baseada em artigos, revistas e demais materiais sobre o tema. **RESULTADOS:** Os estudos analisados indicam que parcela relevante dos EIA/RIMAs não atende satisfatoriamente aos requisitos mínimos. As principais deficiências estão nas alternativas locacionais e tecnológicas e na análise da hipótese de não implantação. Orique e Veronez (2024) avaliaram 11 EIA/RIMAs de linhas de transmissão submetidos ao licenciamento federal entre 2018 e 2021. Dez estudos foram classificados como insatisfatórios (D ou E) e apenas um como satisfatório, com conceito C, que ainda indica omissões ou inadequações. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que as deficiências identificadas nos EIA/RIMAs podem comprometer a eficiência do licenciamento, a proteção dos ecossistemas e o bem-estar social. Os resultados reforçam a necessidade de estudos consistentes, especialmente quanto às alternativas, à avaliação de impactos e à comunicação das informações ao público.

Quadro 1. Conceitos de avaliação do protocolo de Lee e Colley

Conceito	Critério
A	Bem realizado; nenhuma tarefa importante incompleta.
B	Satisfatório; apenas omissões menores.
C	Satisfatório, apesar de omissões ou inadequações.
D	Partes satisfatórias, mas conjunto insatisfatório.
E	Insatisfatório; omissões ou inadequações significativas.
F	Muito insatisfatório; tarefas importantes inadequadas ou omitidas.
NA	Não aplicável.

Fonte: Elaborado pelos autores baseado em Lee e Colley (1992).

Quadro 2 – Avaliação geral dos estudos

EIA 1	EIA 2	EIA 3	EIA 4	EIA 5	EIA 6
jan./2018	set./2018	nov./2018	dez./2018	fev./2019	abr./2019
D	C	E	E	D	E

EIA 7	EIA 8	EIA 9	EIA 10	EIA 11
mai./2019	ago./2019	out./2019	fev./2021	ago./2021
E	E	E	E	E

Fonte: Elaborado pelos autores

REFERÊNCIAS:
1. ORIQUE, S. R.; VERONEZ, F. A. Avaliação da qualidade dos estudos de impacto ambiental de projetos de linhas de transmissão submetidos ao licenciamento ambiental federal (2018-2022). **Geoambiente On-line**, n. 48, 2024.
2. OLIVEIRA, A. L. F. et al. Análise da qualidade dos relatórios de impacto ambiental (RIMA) das obras de duplicação de rodovias brasileiras. **Revista Gestão & Sustentabilidade Ambiental**, v. 8, n. 3, 2019.
3. SILVA, V. E. P. S. G. et al. Análise da qualidade processual do EIA/RIMA de um loteamento para fins de licenciamento ambiental. **Conexões - Ciência e Tecnologia,** v. 14, n. 3, 2020.
4. VASSAR, M. P. B. et al. Deficiências constatadas em estudos e relatórios de impacto ambiental no estado do Rio de Janeiro. **Revista Caderno Pedagógico**, v. 21, n. 5, 2024.

Área de conhecimento do CNPq: 3.00.00.00-9 - Engenharias.

CET-002

USO DO SENSORIAMENTO REMOTO MBIENTAL

Wagner Cardoso **CALDEIRA**
(Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária - FDV)
Michel Lopes **DUARTE** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Sensoriamento remoto; Gestão sustentável.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A proteção ao meio ambiente tornou-se uma preocupação mundial devido aos impactos da degradação sobre a biodiversidade e o equilíbrio climático (ANJOS; BARROS; NASCIMENTO, 2022). O desmatamento contribui para as mudanças globais, enquanto a extensão territorial torna a fiscalização de supressões vegetais ilícitas um grande desafio (SOUSA, 2023; SEDASSARI, 2025). Nesse contexto, o monitoramento por satélite é estratégico, pois fiscalizações presenciais isoladas são insuficientes diante da complexidade geográfica e da necessidade de respostas rápidas (GONZAGA et al., 2022). O sensoriamento remoto permite identificar infrações relacionadas ao Código Florestal (Lei nº 12.651/2012) e à Lei de Crimes Ambientais (Lei nº 9.605/1998). Este trabalho analisa a aplicação de sensoriamento remoto e geoprocessamento na identificação de áreas degradadas, focos de calor e fiscalização de áreas de preservação permanente e unidades de conservação. **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:** Esta pesquisa possui abordagem quantitativa e natureza descritiva. Foram analisados artigos científicos publicados entre 2021 e 2025, com estudos sobre sistemas de informações geográficas aplicados à gestão territorial (MAGALHÃES JÚNIOR; SOUZA, 2025). Os trabalhos utilizaram imagens aeroespaciais de satélites como Landsat, Sentinel e PlanetScope, processadas em softwares como QGIS e plataformas em nuvem, como o Google Earth Engine (SEDASSARI, 2025). A pesquisa é bibliográfica, baseada em artigos, revistas e demais materiais sobre o tema. **RESULTADOS:** O sensoriamento remoto permite identificar desmatamentos ilegais por meio da comparação de imagens históricas, evidenciando solo exposto e alterações na cobertura vegetal (SEDASSARI, 2025). A tecnologia apresenta escalabilidade e baixo custo e pode gerar evidências para inquéritos e procedimentos investigatórios (GONZAGA et al., 2022). Relatórios obtidos por imagens de satélite e drones subsidiam a atuação dos órgãos ambientais e a responsabilização por danos ambientais. No trecho estudado do rio Cupijó, em Cametá-PA, Silva et al. (2025) identificaram, por sensoriamento remoto, aumento da degradação da APP entre 2004 e 2024. **CONCLUSÃO**: Conclui-se que o sensoriamento remoto ambiental constitui ferramenta importante para a fiscalização e o monitoramento ambiental. A geração de evidências visuais e o acompanhamento de grandes extensões fortalecem a aplicação da legislação e a proteção de áreas sensíveis. A integração dessas ferramentas às atividades dos órgãos de controle, associada à capacitação técnica e à infraestrutura adequada, contribui para a sustentabilidade e a preservação do patrimônio natural.

Tabela 1. Dados quantitativos obtidos através dos levantamentos das margens do Rio Cupijó realizados no *software Qgis 3.16.1*.

Ano	APP Ideal	APP atual	Degradação	Degradação (%)
2004	35,54 ha	34,38	1,16	3,26
2024	35,54 ha	32,29	3,25	9,14

REFERÊNCIAS;
1. BRASIL. **Lei nº 12.651**, de 25 de maio de 2012. Institui o novo Código Florestal.
2. GONZAGA, C. A. C. et al. Sensoriamento remoto e o monitoramento da degradação florestal por entidades governamentais do Brasil. **Research, Society and Development**, 2022.
3. MAGALHÃES JÚNIOR, G. R.; SOUZA, J. A. B. A importância da implementação do sensoriamento remoto na constatação dos focos de calor. **Revista Foco**, 2025.
4. SEDASSARI, M. H. A utilização do sensoriamento remoto pela polícia militar no combate aos crimes ambientais. **RECIMA21**, 2025.

Área de conhecimento do CNPq: 3.00.00.00-9 - Engenharias.

CET-003

PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE EM CLÍNICA ODONTOLÓGICA NO MUNICÍPIO DE VIÇOSA MG

Andrey Barreto **GOMES** (Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária - FDV)
Aline Santana de **OLIVEIRA** (Orientadora - FDV)
Lucas Rafael Lommez **VAZ** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Resíduos de serviços de saúde; Odontologia; Gerenciamento ambiental; Biossegurança.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde é fundamental para a preservação ambiental, a prevenção de acidentes ocupacionais e a proteção da saúde pública. Em clínicas odontológicas, são gerados resíduos de diferentes classes de risco, como infectantes, químicos, comuns e perfurocortantes, que exigem procedimentos específicos de manejo. A implantação do **Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde** (PGRSS) permite organizar as etapas de segregação, acondicionamento, identificação, armazenamento, coleta, transporte, tratamento e destinação final, contribuindo para a redução dos impactos ambientais e dos riscos à saúde dos trabalhadores. **OBJETIVO:** Elaborar um PGRSS para uma clínica odontológica, identificando os principais resíduos gerados e estabelecendo procedimentos para seu manejo adequado, em conformidade com a legislação vigente e com princípios de proteção ambiental e biossegurança. **ABORDAGEM METODOLÓGICA**: O estudo foi desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica, documental e análise das atividades realizadas em uma clínica odontológica localizada no município de Viçosa (MG). Foram utilizadas como referências a RDC ANVISA nº 222/2018, a Resolução CONAMA nº 358/2005, a Lei nº 12.305/2010 e a ABNT NBR 10004, além de informações obtidas a partir da identificação dos resíduos gerados no estabelecimento. Foram analisadas as etapas de segregação, acondicionamento, identificação, armazenamento, coleta e destinação dos resíduos, considerando os grupos de resíduos de serviços de saúde e os riscos associados ao seu manejo. **RESULTADOS:** A análise permitiu identificar a geração de resíduos infectantes, químicos, comuns e perfurocortantes, sendo necessária a segregação no momento e no local de geração. Os perfurocortantes, como agulhas e lâminas, são acondicionados em recipientes rígidos e identificados, conforme o limite de preenchimento. Os resíduos infectantes e químicos recebem acondicionamento e identificação adequados. Já os resíduos comuns, como papéis, embalagens não contaminadas e copos, são acondicionados em recipientes apropriados e destinados à coleta de resíduos comuns, seguindo posteriormente para a coleta pública municipal e destinação final adequada, conforme o sistema de gerenciamento de resíduos adotado no município. O descarte é realizado três vezes por semana ou conforme a frequência estabelecida para a coleta dos resíduos, em atendimento às orientações da ANVISA. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: A elaboração do PGRSS possibilita organizar o gerenciamento dos resíduos gerados na clínica odontológica, promovendo maior controle das etapas de manejo e contribuindo para a prevenção de riscos ocupacionais e ambientais. O cumprimento dos procedimentos de segregação, acondicionamento, armazenamento e destinação, associado à capacitação dos trabalhadores, fortalece as ações de biossegurança e o atendimento às exigências legais. Dessa forma, o PGRSS constitui instrumento importante para a gestão ambiental e a proteção da saúde dos profissionais, pacientes e comunidade.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Lei nº 12.305**, de 2 de agosto de 2010. Institui a política nacional de resíduos sólidos. Brasília, DF, 2010.
2. BRASIL. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. **RDC nº 222**, de 28 de março de 2018.
3. BRASÍLIA, DF, 2018. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DO MEIO AMBIENTE. **RESOLUÇÃO nº 358**, de 29 de abril de 2005. Dispõe sobre o tratamento e a disposição final dos resíduos dos serviços de saúde.
4. BRASÍLIA, DF, 2005. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10004**: resíduos sólidos - classificação. Rio de Janeiro, 2004.

Área de conhecimento do CNPq: 3.00.00.00-9 - Engenharias.

CET-004

IMPORTÂNCIA DOS AGENTES DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA PARA SAÚDE AMBIENTAL DE COMUNIDADES ISOLADAS NO BRASIL

Paulo Victor de Souza Vieira **COSTA**
(Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária - FDV)
Lucas Rafael Lommez **VAZ** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Vigilância; Saúde; Prevenção.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A saúde ambiental é determinante no processo saúde-doença, sobretudo em territórios de vulnerabilidade socioambiental. Comunidades rurais, ribeirinhas, quilombolas e periféricas convivem com déficit crônico de saneamento básico, abastecimento de água potável e manejo adequado de resíduos sólidos. Esse cenário favorece a contaminação de água e alimentos, a proliferação de vetores e animais sinantrópicos transmissores de zoonoses e a alta incidência de doenças de veiculação hídrica e alimentar, como parasitoses intestinais, diarreias agudas e febre amarela em áreas de mata. Tais agravos causam internações e óbitos evitáveis diariamente, com maior impacto em crianças e idosos. A Vigilância em Saúde Ambiental, integrada ao SUS, assume papel estratégico na promoção da saúde e prevenção de riscos ambientais. **OBJETIVOS:** Analisar a importância dos agentes de vigilância sanitária para a promoção da saúde ambiental em comunidades isoladas no Brasil e discutir sua atuação como política pública essencial de prevenção, monitoramento e educação em saúde. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de revisão narrativa da literatura, qualitativa e descritivo-reflexiva. Foram consultadas SciELO, LILACS e documentos oficiais do Ministério da Saúde entre 2006 e 2021, com descritores: vigilância sanitária, saúde ambiental, saneamento rural e comunidades isoladas. De 36 publicações, 19 atenderam aos critérios de inclusão. Priorizaram-se estudos sobre atuação de campo dos agentes em isolamento geográfico e precariedade de infraestrutura, procedimentos de controle e vigilância da qualidade da água e seu padrão de potabilidade e metodologias participativas de planos municipais de saneamento ambiental. **RESULTADOS:** Os agentes, por atuarem no território com vínculo comunitário, identificam precocemente a contaminação da água e orientam captação, cloração e fervura conforme padrão de potabilidade, além de higiene de alimentos. Orientam manejo de resíduos, esgoto e controle de vetores, reduzindo leptospirose, dengue e febre amarela. A visita domiciliar permite educação em saúde contextualizada. Como visto em Alagoinhas-BA, o planejamento participativo garante resultados sustentáveis, transcendendo a fiscalização. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Os agentes são política de alto impacto e baixo custo, que fortalece o SUS, promove equidade e previne surtos e mortes evitáveis. Investir em sua formação é garantir saúde e água segura em comunidades isoladas.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria GM/MS nº 888**, de 4 de maio de 2021. Altera o Anexo XX da Portaria de Consolidação GM/MS nº 5, de 28 de setembro de 2017, para dispor sobre os procedimentos de controle e de vigilância da qualidade da água para consumo humano e seu padrão de potabilidade. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2021.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 588**, de 12 de julho de 2018. Institui a Política Nacional de Vigilância em Saúde. Brasília, DF: Conselho Nacional de Saúde, 2018.
3. MORAES, L. R. S. et al. Plano municipal de saneamento ambiental de Alagoinhas, Brasil: metodologia e resultados. In: **SIMPÓSIO LUSO-BRASILEIRO DE ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL, 12.,** 2006, Figueira da Foz. Anais... Lisboa: APRH; APESB; ABES, 2006.
4. ROMANO, A. P. M. Febre amarela no Brasil: recomendações para a vigilância, prevenção e controle. **Epidemiologia e Serviços de Saúde,** v. 20, n. 1, p. 101-106, 2011.

Área de conhecimento do CNPq: 3.00.00.00-9 - Engenharias.

CET-005

GERAÇÃO E MANEJO DE RESÍDUOS SÓLIDOS POR PEQUENOS PECUARISTAS NO ESTADO DE MINAS GERAIS E O IMPACTO DA DESINFORMAÇÃO

Mariana da Silva **CASTRO**
(Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária - FDV)
Isabela Riberio de Sousa **BAIÃO** (IFMG)

Palavras-chave: Resíduos; Pecuária; Ambiente; Produtor.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A pecuária, tanto no estado de Minas Gerais quanto em todo o país, apresenta grande importância econômica e envolve a criação de animais destinados à comercialização de carne e de matérias-primas, como ovos, leite e outros alimentos de origem animal. Assim como ocorre em outras atividades produtivas, a criação de animais gera resíduos sólidos, cuja quantidade e características variam de acordo com o porte e o sistema de produção. Como grande parte dessas atividades está localizada em áreas rurais, é necessária atenção especial ao gerenciamento dos resíduos, considerando a interação entre as propriedades, as comunidades e o meio ambiente. Os resíduos possuem classificações específicas de acordo com suas características físico-químicas e com os riscos que podem representar à saúde pública e ao meio ambiente. No Brasil, a legislação estabelece a necessidade de gerenciamento e destinação ambientalmente adequada dos resíduos, e, em Minas Gerais, a Fundação Estadual do Meio Ambiente (FEAM) participa das ações de fiscalização e gestão ambiental. Nesse contexto, a falta de informação sobre os riscos do descarte incorreto e sobre as possíveis penalidades pode prejudicar principalmente os pequenos produtores, que, diferentemente dos grandes empreendimentos, muitas vezes não dispõem de profissionais especializados para orientar o gerenciamento e a comprovação das destinações realizadas. **OBJETIVO:** Analisar a problemática relacionada ao gerenciamento de resíduos sólidos por pequenos produtores pecuaristas, com foco na necessidade de informação e conscientização sobre práticas ambientalmente adequadas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O estudo foi desenvolvido com foco em pequenos produtores pecuaristas do estado de Minas Gerais, tendo como referência a mesorregião de Viçosa. As unidades de análise foram gerentes e/ou proprietários dos estabelecimentos. A pesquisa foi conduzida por meio de análise documental e consulta a artigos relacionados ao tema, com atenção especial aos resíduos classificados como perigosos. **RESULTADOS:** A pesquisa indicou que aproximadamente 80% dos pequenos produtores da mesorregião analisada não possuíam conhecimento suficiente nem mesmo sobre o descarte dos resíduos considerados mais simples, demonstrando dificuldades no gerenciamento dos resíduos gerados nas propriedades. Foram observadas práticas positivas, como o aproveitamento de resíduos orgânicos, incluindo restos de alimentos utilizados na alimentação dos animais e no consumo das famílias. Por outro lado, também foi observada a prática de queima de resíduos, associada a costumes antigos e capaz de causar impactos ambientais. O descarte incorreto pode resultar em multas e penalidades administrativas, situação que merece atenção especial quando envolve resíduos perigosos, devido ao potencial de contaminação e aos riscos à saúde e ao meio ambiente. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A falta de informação direcionada aos pequenos pecuaristas constitui uma problemática ambiental relevante. Os resultados reforçam a necessidade de ampliar ações de educação ambiental e de orientação sobre segregação, armazenamento, gerenciamento e destinação adequada dos resíduos, alcançando também os pequenos produtores e não apenas os grandes empreendimentos. A problemática se torna ainda mais relevante porque os pequenos estabelecimentos possuem menor acesso a informações técnicas e a profissionais responsáveis pelo acompanhamento das exigências ambientais. A educação ambiental direcionada ao produtor pode contribuir para a mudança dessas práticas e para a compreensão de que o gerenciamento dos resíduos deve fazer parte da rotina da propriedade. Também se destaca a necessidade de diferenciar resíduos comuns de resíduos que apresentam características de periculosidade, pois estes podem representar riscos maiores quando manejados inadequadamente.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Lei nº 12.305**, de 2 de agosto de 2010. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos. Brasília, DF, 2010.
2. FUNDAÇÃO ESTADUAL DO MEIO AMBIENTE (FEAM). **Resíduos sólidos**. Belo Horizonte: FEAM. Disponível em: <https://feam.br/resíduos-sólidos>. Acesso em: 1 out. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 3.07.00.00-0 - Engenharia Sanitária

CET-006

IMPACTO DO DEBATE PÚBLICO SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA SOCIEDADE

Paulo Victor de Souza Vieira **COSTA**
(Curso de Engenharia Ambiental Sanitária - FDV)
Lucas Rafael Lommez **VAZ** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Mudanças climáticas; Meio ambiente
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O debate público sobre mudanças climáticas tem movimentado de forma intensa a agenda mundial contemporânea, diante da urgência de enfrentarmos o aumento da temperatura global, considerado primordialmente o principal vetor da crise ambiental atual. Este fenômeno desencadeia outros impactos em cadeia, como o derretimento de geleiras, a elevação do nível do mar e a diminuição dos fluxos de energia no ambiente marinho. Trata-se de um contexto moderno e complexo, marcado historicamente por poluição atmosférica, desmatamento acelerado e má distribuição de resíduos urbanos, problemas que evidenciam a insustentabilidade do modelo atual de desenvolvimento e consumo. A crise climática deixou de ser pauta exclusivamente ambiental para tornar-se questão central de cidadania, consumo e ação coletiva, exigindo respostas coordenadas e urgentes entre Estado e sociedade civil.[2][3] **OBJETIVOS:** Analisar o impacto do debate público sobre mudanças climáticas na sociedade, identificando como a ampliação das discussões tem influenciado a conscientização coletiva, as práticas cotidianas e a construção de políticas públicas de adaptação e mitigação no Brasil. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, com abordagem qualitativa e caráter descritivo-reflexivo. Foram consultadas as bases SciELO, Google Acadêmico e documentos oficiais publicados entre 1999 e 2018, utilizando os descritores: debate público, mudanças climáticas, sociedade e adaptação climática. A busca inicial retornou 42 publicações, das quais 20 atenderam aos critérios de inclusão e compuseram a amostra final. Foram priorizados trabalhos que discutem o Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima como uma agenda de desenvolvimento na política ambiental brasileira e como instrumento oficial de planejamento governamental, além de estudos sobre sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania e sobre a lógica da ação coletiva e os desafios dos benefícios públicos.[1][4][2][3] **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Dos 20 trabalhos analisados, há crescente conscientização climática, manifesta em escolas, trabalho e redes sociais. Mesmo com negacionismo residual, observa-se na prática menor uso de sacolas plásticas, maior cobrança por arborização, coleta seletiva, saneamento e debate sobre transição energética, mitigação e crise hídrica. O debate público atua como catalisador da cidadania ambiental e do consumo responsável. Porém, como alerta Olson, a ação coletiva por bens difusos como o clima estável enfrenta dilemas de engajamento, exigindo debate contínuo. O Plano Nacional de Adaptação tenta institucionalizar essa agenda no Brasil, mas sua efetividade depende de incorporação social e governança participativa. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O debate público sobre clima tem impacto crescente, promovendo conscientização, mudança de hábitos e pressão por políticas sustentáveis. Apesar de dilemas coletivos e negacionismo, há maior participação. É imprescindível fortalecer educação ambiental e políticas de adaptação para consolidar resiliência climática no Brasil

REFERÊNCIAS

1. BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima.** Brasília: MMA, 2016. v. 1.
2. MENIN, Julia**. O Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima:** uma agenda de desenvolvimento na política ambiental brasileira? Trabalho de Conclusão de Curso [Bacharelado em Ciências Sociais] - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Porto Alegre, 2018.
3. OLSON, M. **A lógica da ação coletiva:** os benefícios públicos e uma teoria dos grupos sociais. São Paulo: EdUSP, 1999.
4. PORTILHO, Fátima. **Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania.** São Paulo: Cortez, 2005

Área de conhecimento do CNPq: 3.00.00.00-9 - Engenharias.

CET-007

LOGÍSTICA REVERSA EM SUINOCULTURAS

Mariana da Silva **CASTRO**
(Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária - FDV)
Aline Santana de **OLIVEIRA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Resíduos; Suinocultura; Logística reversa.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O Brasil ocupa posição de destaque na produção mundial de carne suína, e a suinocultura apresenta, em seu ciclo produtivo, a geração de diferentes tipos de resíduos. Uma das estratégias para minimizar os impactos ambientais associados à atividade é a adoção da logística reversa, instrumento de desenvolvimento econômico e social destinado a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial, para reaproveitamento em seu próprio ciclo ou em outros ciclos produtivos, ou para outra destinação final ambientalmente adequada. A criação de suínos pode ser dividida em quatro segmentos: Unidade de Produção de Leitões (UPL), que envolve gestação, nascimento e desmame; Unidade de Creche (UC), correspondente ao período após o desmame até o crescimento dos animais; Unidade de Terminação (UT), na qual ocorre a engorda; e Ciclo Completo (CC), que reúne as etapas anteriores. **OBJETIVO:** Analisar o processo de logística reversa aplicado à suinocultura, identificando os principais resíduos gerados e suas possibilidades de reaproveitamento ou destinação ambientalmente adequada. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A análise foi realizada em Unidades de Terminação (UT), segmento produtivo utilizado na atividade, com base em experiências empresariais vivenciadas. Foram considerados os resíduos gerados durante as etapas de produção e as práticas adotadas para sua destinação. **RESULTADOS:** Nas UTs, os resíduos são provenientes principalmente da alimentação dos suínos, dos medicamentos veterinários, das atividades dos funcionários e dos galpões. As embalagens de papelão e plástico utilizadas para acondicionar a alimentação são, em grande parte, destinadas a associações de catadores pelas próprias empresas. Os medicamentos veterinários, como seringas, agulhas e frascos de medicamentos, são encaminhados, em geral, para empresas devidamente licenciadas, responsáveis pelo transporte, armazenamento temporário e posterior destinação, incluindo a incineração. Os resíduos domésticos gerados pelos funcionários, como resíduos orgânicos alimentares e sanitários, são coletados por empresas de recolhimento de resíduos urbanos, municipais ou terceirizadas, que devem possuir licenciamento ambiental para o transporte e a acomodação dos resíduos. Nos galpões, são gerados dejetos dos animais, restos alimentares e carcaças, sendo esses resíduos destinados, na propriedade, ao processo de compostagem. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A análise demonstra que diferentes etapas da produção suinícola apresentam oportunidades para aplicação da logística reversa e para o reaproveitamento de resíduos. A compostagem permite a transformação de resíduos orgânicos em adubo, enquanto determinados resíduos de origem animal podem ser reprocessados e destinados à produção de farinha de origem animal. Resíduos orgânicos provenientes da alimentação dos funcionários também podem ser aproveitados como adubo natural em atividades de silvicultura e olericultura. Dessa forma, o gerenciamento adequado dos resíduos contribui para reduzir impactos ambientais e favorecer seu aproveitamento em outros processos produtivos. A adoção dessas práticas depende da identificação dos resíduos em cada etapa e da definição de procedimentos adequados para coleta, acondicionamento, transporte, armazenamento temporário e destinação. A logística reversa, nesse contexto, pode ser integrada ao gerenciamento cotidiano das unidades produtivas, permitindo que materiais passíveis de reaproveitamento retornem a processos produtivos e que resíduos sem possibilidade de reutilização recebam destinação ambientalmente adequada. O conjunto dessas ações favorece a redução dos impactos associados à geração de resíduos e amplia as possibilidades de aproveitamento dos materiais gerados na própria atividade.

REFERÊNCIAS:
1. ABPA - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PROTEÍNA ANIMAL. **Relatório Anual 2020**. 2021.
2. BRASIL. **Lei nº 12.305**, de 2 de agosto de 2010. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos. Brasília, DF, 2010.

Área de conhecimento do CNPq: 3.07.00.00-0 - Engenharia Sanitária

CET-008

RELAÇÃO ENTRE CRIAÇÃO DE PARQUES PÚBLICOS E A MELHORA DO IDH

Paulo Victor de Souza Vieira **COSTA**
(Curso de Engenharia Ambiental Sanitária - FDV)
Lucas Rafael Lommez **VAZ** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Áreas verdes; Justiça ambiental; Qualidade de vida.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Os parques públicos urbanos constituem equipamentos essenciais para a promoção do bem-estar, da qualidade de vida e da sustentabilidade nas cidades contemporâneas. Para além da função paisagística, apresentam múltiplas perspectivas de lazer, práticas sensoriais, esportivas e de contemplação, conformando um leque de benefícios que impacta diretamente indicadores sociais e ambientais. Esse conjunto de serviços influencia positivamente o Índice de Desenvolvimento Humano [IDH], pois valoriza o entorno urbano de forma sustentável, fomenta a sociabilidade e gera economia de recursos para a saúde pública, ao prevenir doenças associadas ao sedentarismo e ao estresse. O acesso igualitário aos parques atua como instrumento de redução das desigualdades socioespaciais, democratizando o contato com a natureza em contextos marcados pela injustiça ambiental. As áreas verdes funcionam ainda como espaços de educação ambiental e vivência ecológica, possibilitando aprendizado prático e afetivo para escolas, universidades e comunidade. **OBJETIVOS:** Este trabalho tem como objetivo analisar a contribuição dos parques públicos urbanos para a qualidade de vida, a equidade socioambiental e a educação ambiental, discutindo seus efeitos sobre o bem-estar físico e mental, sobre o IDH e sobre a diminuição das desigualdades urbanas a partir da literatura recente no Brasil. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de revisão bibliográfica qualitativa, exploratória e descritiva. Foram analisados artigos, dissertações e estudos de caso entre 2010 e 2021, nas bases SciELO e Google Acadêmico, sobre parques, bem-estar e justiça social no Brasil. De 38 publicações encontradas, 18 compuseram a amostra final, organizadas em três eixos: benefícios à saúde, justiça no acesso e função educativa e ecológica **RESULTADOS:** Dos 18 trabalhos analisados, os parques oferecem benefícios físicos, mentais e sociais: reduzem estresse, melhoram o ar, amenizam ilhas de calor e estimulam atividade física e interação social, como visto em Fortaleza e Paraíba. Porém, a distribuição é desigual. Em Recife e nas metrópoles, parques concentram-se em áreas de alta renda, gerando injustiça ambiental; periferias, que mais precisam, têm menos espaços qualificados. Quando o acesso é democrático, há valorização do entorno, ganho microclimático e redução de custos em saúde. Parques ainda funcionam como salas de aula a céu aberto, promovendo educação ambiental e pertencimento, articulando escola, universidade e comunidade, como política de saúde preventiva e inclusão. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Parques são infraestrutura vital para saúde e equidade, não só lazer. Exigem distribuição equitativa, manutenção, acessibilidade e gestão participativa. Investir em áreas verdes é elevar o IDH e reduzir desigualdades urbanas.

REFERÊNCIAS:
1. ANDRADE, D. P. X**. Sistemas de áreas verdes e percepção de qualidade de vida na cidade de Sousa - PB**. Dissertação [Mestrado em Engenharia Urbana] - UFPB, João Pessoa, 2010.
2. LIMA, S. M. et al. **Áreas verdes públicas urbanas e sua relação com a melhoria da qualidade de vida:** um estudo de caso em um parque ecológico urbano na cidade de Fortaleza [CE]. Revista Brasileira de Meio Ambiente, 2017.
3. SIQUEIRA, H. A justiça ambiental nos espaços verdes urbanos: reflexões sobre as estratégias de localização dos parques da cidade do Recife. **Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais**, v. 23, 2021. [in]
4. OLIVEIRA, J. P. et al**.** A justiça ambiental no acesso aos parques urbanos: estudo de caso da cidade de Recife, Pernambuco, **Brasil. Cadernos de Estudos Sociais**, v. 35, n. 2, p. 25-41, 2021. [in]

Área de conhecimento do CNPq: 3.00.00.00-9 - Engenharias.

CET-009

EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS PRIMEIROS MATERIAIS PLÁSTICOS: ORIGEM, COMPOSIÇÃO QUÍMICA E UTILIZAÇÃO

Ana Carolina Wakin **BARROS**
(Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária - FDV)
Lucas Rafael Lommez **VAZ** (Orientador - FDV)
Geraldo Magela da **SILVEIRA** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Parkesine; Celuloide; Polímeros sintéticos.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Atualmente, os materiais plásticos estão presentes em diversos setores da sociedade e da economia, como saúde, indústria, construção civil e transporte. Sua ampla utilização está relacionada às suas propriedades e à possibilidade de obtenção de diferentes formulações, mas também envolve desafios ambientais relacionados à produção, ao consumo e ao descarte. A história dos materiais plásticos relaciona-se ao desenvolvimento da química orgânica e às transformações da Revolução Industrial, período em que se intensificou a busca por materiais capazes de substituir recursos naturais e atender às demandas produtivas. Nesse contexto, destacam-se a Parkesine e o celuloide como marcos no desenvolvimento dos primeiros plásticos comerciais. **OBJETIVOS***:* Analisar a evolução histórica dos materiais plásticos, desde o surgimento da Parkesine e do celuloide até o desenvolvimento dos polímeros modernos, verificando sua composição química, aplicações e contribuições para a indústria. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizada uma pesquisa de abordagem qualitativa e de natureza descritiva e analítica para compor uma revisão de literatura acerca da linha histórica dos materiais plásticos, associando, de maneira crítica, as informações coletadas com contextos e aspectos históricos, tecnológicos e ambientais (GIL, 2022). **RESULTADOS:** A análise da literatura demonstra que a evolução dos materiais plásticos esteve relacionada aos avanços da química e às demandas da industrialização. A Parkesine, desenvolvida por Alexander Parkes em 1856 e apresentada na Exposição Internacional de Londres, em 1862, foi produzida a partir da modificação química da celulose e é reconhecida como um marco inicial dos materiais plásticos comerciais (ANDRADY; NEAL, 2009). Em 1869, John Wesley Hyatt desenvolveu o celuloide, constituído por nitrato de celulose e cânfora, utilizada como plastificante, o que proporcionou maior flexibilidade e facilidade de moldagem, permitindo substituir recursos naturais, embora apresentasse elevada inflamabilidade (CALLISTER; RETHWISCH, 2021). Posteriormente, o desenvolvimento dos polímeros sintéticos ampliou a diversidade de materiais e aplicações em setores como embalagens, saúde, construção civil, indústria automobilística e eletrônica. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A análise da evolução histórica dos primeiros materiais plásticos permitiu compreender a relação entre os avanços da química, as demandas da industrialização e o desenvolvimento de novos materiais. A trajetória da Parkesine e do celuloide demonstrou como a modificação química de polímeros naturais contribuiu para a criação de materiais com novas propriedades e aplicações, constituindo etapas importantes para o desenvolvimento dos polímeros sintéticos. Nesse contexto, a economia circular apresenta-se como estratégia para reduzir os impactos por meio da redução do consumo, reutilização, reciclagem e desenvolvimento de alternativas mais sustentáveis. Assim, a história dos plásticos evidencia a necessidade de refletir sobre consequências e responsabilidades associadas ao uso do conhecimento científico e à conservação dos recursos naturais.

REFERÊNCIAS:

1. ANDRADY, Anthony L.; NEAL, Mike A. Applications and societal benefits of plastics. **Philosophical Transactions of the Royal Society B**, v. 364, n. 1526, p. 1977-1984, 2009.
2. CALLISTER, William D.; RETHWISCH, David G. **Ciência e engenharia de materiais**: uma introdução. 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021.
3. GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 8 ed. Barueri: Atlas, 2022.

Área do conhecimento do CNPq: 3.00.00.00-9 - Engenharias

CET-010

LIMITES E CONQUISTAS DA GESTÃO AMBIENTAL URBANA

Paulo Victor de Souza Vieira **COSTA**
(Curso Engenharia Ambiental e Sanitária- FDV)
Lucas Rafael Lommez **VAZ** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Planejamento urbano; Desenvolvimento sustentável; Governança ambiental.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A gestão ambiental urbana tem passado por um processo de amadurecimento nas últimas duas décadas, impulsionada pela inserção do tema na agenda global e pelo fomento de políticas públicas voltadas à sustentabilidade das cidades. Esse avanço tem como marco originário a Política Nacional de Meio Ambiente [Lei nº 6.938/1981] e se desdobra em instrumentos como a Política Nacional de Resíduos Sólidos, a Política Nacional de Saneamento Básico, o licenciamento ambiental, a drenagem urbana, a proteção da fauna e da flora, a arborização e o enfrentamento às mudanças climáticas. Campanhas de conscientização e a criação de conselhos municipais de meio ambiente ampliaram a participação social. Paradoxalmente, esse avanço coexiste com a pressão de interesses econômicos que promovem retrocessos socioambientais, como o crescimento sem ordenamento, o desmatamento de áreas protegidas e a liberação de licenças por corpos técnicos não qualificados, fragilizando a governança ambiental nas cidades brasileiras. **OBJETIVOS:** Analisar os limites e as conquistas da gestão ambiental urbana no contexto brasileiro contemporâneo, considerando sua importância para o desenvolvimento sustentável e a percepção de acadêmicos e da sociedade sobre o paradoxo entre avanço legal e retrocesso prático na escala municipal. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de uma revisão bibliográfica qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, realizada a partir de artigos científicos, dissertações e livros publicados entre 2005 e 2014. Foram utilizadas as bases de dados Google Acadêmico e SciELO, com os descritores gestão ambiental, planejamento urbano e sustentabilidade. Trabalhos que abordassem os respectivos temas. A busca inicial retornou 47 publicações, das quais 22 atenderam aos critérios de inclusão e compuseram a amostra final para análise. Sendo organizada em duas categorias analíticas: conquistas institucionais e limites estruturais, políticos e econômicos da gestão urbana contemporânea. **RESULTADOS:** Os avanços da gestão ambiental urbana são o Estatuto da Cidade, Plano Diretor, zoneamento e instrumentos como licenciamento, parques e coleta seletiva. O limite é estrutural: a urbanização desigual gerou ocupações irregulares em áreas de risco e mananciais, com desconexão entre gestão hídrica e municipal, falta de integração e descontinuidade política, gerando licenciamento frágil e ação apenas após o dano. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A gestão ambiental urbana institucionalizou-se, mas ainda é limitada por entraves políticos e econômicos. Superar a distância entre lei e prática exige integração urbano-ambiental e participação social, rumo a cidades resilientes com soluções baseadas na natureza.

REFERÊNCIAS

1. HAUSER, P.; SCHNORE, L**. Estudos de urbanização.** São Paulo: Pioneira, 1975.
2. LEMOS, R. S. **Entre os limites e as fronteiras da gestão de recursos hídricos e da gestão municipal:** pressões ambientais, expansão urbana e a situação hidroambiental da Bacia Hidrográfica Lagoa da Pampulha. 2014.Dissertação [Mestrado em Geografia] - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2014.
3. MONTE-MÓR, R. L**. Planejamento urbano no Brasil:** emergência e consolidação. etc... espaço, tempo e crítica, v. 1, n. 1, p. 71-96, 2007.
4. REZENDE, D. A.; CASTOR, B. V. J. **Planejamento estratégico municipal:** empreendedorismo participativo nas cidades, prefeituras e organizações públicas. Rio de Janeiro: Brasport, 2005.

Área de conhecimento do CNPq: 3.00.00.00-9 - Engenharias.

CET-011

GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RESÍDUOS PLÁSTICOS: REUTILIZAÇÃO, RECICLAGEM E DESCARTE DE INSUMOS AGRÍCOLAS

Ana Carolina Wakin **BARROS**
(Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária - FDV)
Lucas Rafael Lommez **VAZ** (Orientador - FDV)
Geraldo Magela da **SILVEIRA** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Economia circular; Logística reversa; Resíduos agrícolas; Responsabilidade estendida do produtor.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O crescimento da produção e do consumo de plásticos amplia os desafios relacionados à gestão de resíduos e à necessidade de estratégias baseadas na economia circular. Nesse contexto, práticas de reutilização, reciclagem e logística reversa buscam reduzir o consumo de matérias-primas virgens e os impactos ambientais associados ao descarte inadequado (OCDE, 2024). No setor agropecuário, a utilização de embalagens de defensivos agrícolas, filmes, lonas, sacarias e tubos de irrigação torna a destinação adequada desses materiais uma questão relevante para a sustentabilidade das atividades produtivas. Sistemas de logística reversa, como o Sistema Campo Limpo, constituem estratégias para o recolhimento e a destinação ambientalmente adequada das embalagens vazias (INPEV, 2024). **OBJETIVOS:** Analisar as formas de reutilização e reciclagem dos materiais plásticos, considerando estratégias adotadas na Europa e nos Estados Unidos, dificuldades relacionadas à recuperação desses materiais e desafios associados à destinação de insumos agrícolas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA**: Foi realizada uma pesquisa qualitativa, de natureza descritiva e analítica, desenvolvida por meio de revisão da literatura científica e de documentos técnicos de organismos internacionais e instituições especializadas na gestão de resíduos plásticos. **RESULTADOS**: A recuperação dos resíduos plásticos ainda apresenta limitações técnicas, econômicas e operacionais. Em 2019, foram geradas mundialmente 353 milhões de toneladas de resíduos plásticos, das quais apenas 55 milhões foram coletadas para reciclagem e somente 33 milhões, equivalentes a 9%, foram efetivamente recicladas após as perdas do processo. Cerca de 19% foram incineradas e quase 50% destinadas a aterros sanitários (OCDE, 2024). A recuperação é influenciada pelo tipo de polímero, composição, contaminação e possibilidade de separação, fatores que afetam a eficiência e a viabilidade econômica dos processos mecânicos e químicos. No setor agrícola, verificou-se maior eficiência dos sistemas estruturados de logística reversa. No Brasil, o Sistema Campo Limpo destinou, em 2023, 53.212 toneladas de embalagens, sendo 51.838 toneladas destinadas à reciclagem e 1.374 toneladas à incineração. Desde 2002, o sistema acumulou 754 mil toneladas de embalagens destinadas adequadamente (INPEV, 2024). Os dados evidenciam que a existência de sistemas de coleta, triagem, descontaminação e processamento é determinante para ampliar a recuperação e a reinserção dos materiais na cadeia produtiva. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: Conclui-se que a ampliação da reutilização e da reciclagem depende da integração entre políticas públicas, inovação tecnológica, educação ambiental e fortalecimento da logística reversa. No setor agrícola, sistemas estruturados de recolhimento e destinação demonstram capacidade de recuperar grande parte dos materiais coletados, reduzindo riscos ambientais e favorecendo a economia circular. Assim, entende-se que a gestão dos resíduos plásticos exige a articulação entre produtores, consumidores, empresas e poder público para que os materiais permaneçam na cadeia produtiva pelo maior tempo possível.

REFERÊNCIAS:
1. INSTITUTO NACIONAL DE PROCESSAMENTO DE EMBALAGENS VAZIAS (INPEV). **Sistema Campo Limpo:** relatório de sustentabilidade. São Paulo: inpEV, 2024.
2. ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO (OCDE). **Global Plastics Outlook:** policy scenarios to 2060. Paris: OECD Publishing, 2024.

Área do conhecimento do CNPq: 3.00.00.00-9 - Engenharias

CET-012

HACKER E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Diow Rafael Vinicius Machado **FONTES**
(Curso Sistemas de Informação - FDV)
Márcio Balduino **SARAIVA** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Brasil; Crime; Cibernético.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A literatura mostra que o termo hacker mudou de sentido ao longo do tempo. Levy (1984) descreve os primeiros hackers, ligados ao MIT, como entusiastas que valorizavam o acesso livre à informação e a exploração criativa da tecnologia. Himanen (2001) amplia essa visão ao propor uma "ética hacker" baseada na paixão, colaboração e liberdade. Coleman (2013) analisa a cultura hacker, incluindo o software livre e o ativismo do Anonymous. Com a popularização da internet, o termo passou a designar também invasões e crimes digitais, originando as classificações white hat, black hat e gray hat. **OBJETIVO:** Analisar a relação entre hackers e inteligência artificial (IA), considerando seu uso na defesa cibernética, em ataques automatizados e como alvo de vulnerabilidades. **Abordagem metodológica:** Trata-se de uma revisão bibliográfica qualitativa, de caráter exploratório e descritivo. **RESULTADOS:** A literatura analisada pode ser organizada em três frentes. **IA como ferramenta de defesa:** Buczak e Guven (2016) destacam o uso de *machine learning* na detecção de intrusões. O Cyber Grand Challenge da DARPA (2016) demonstrou a capacidade de sistemas autônomos para identificar e corrigir vulnerabilidades. **IA como alvo:** Szegedy et al. (2013) e Goodfellow, Shlens e Szegedy (2015) demonstraram que pequenas perturbações podem enganar redes neurais, fenômeno conhecido como *adversarial examples*. Biggio e Roli (2018) sistematizam ameaças de *adversarial machine learning*, como envenenamento de dados e evasão. Vassilev et al. (2024), pelo NIST, apresentam uma taxonomia de ataques adversariais a sistemas de IA. **IA como ferramenta de ataque:** Brundage et al. (2018) discutem como a IA pode ampliar a escala, velocidade e sofisticação de ameaças, incluindo phishing, invasões e *deepfakes*. Fang et al. (2024) demonstraram que agentes baseados em LLMs podem explorar vulnerabilidades de forma autônoma, ampliando as possibilidades de ataques cibernéticos. Taddeo e Floridi (2018) destacam os riscos associados ao uso militar e à necessidade de regulação. No Brasil, a Lei nº 12.737/2012 tipificou a invasão de dispositivos informáticos, enquanto a Lei nº 14.155/2021 agravou as penas para crimes cometidos por meios eletrônicos (BRASIL, 2012; 2021). Conclui-se que a relação entre hackers e IA é ambivalente, pois a tecnologia fortalece mecanismos de defesa, mas também amplia possibilidades de ataque. O enfrentamento desse cenário exige robustez técnica, atualização dos marcos legais, educação em segurança digital e cooperação entre academia, setor privado e governos.

REFERÊNCIAS:
1. BIGGIO, Battista; ROLI, Fabio. Wild patterns: ten years after the rise of adversarial machine learning. **Pattern Recognition**, v. 84, p. 317-331, 2018.
2. BRASIL. **Lei nº 12.737**, de 30 de novembro de 2012. Dispõe sobre a tipificação criminal de delitos informáticos. Brasília, DF: Presidência da República, 2012.
3. BRASIL. **Lei nº 14.155**, de 27 de maio de 2021. Altera o Código Penal para tornar mais graves crimes cometidos de forma eletrônica ou pela internet. Brasília, DF: Presidência da República, 2021.
4. BRUNDAGE, Miles et al. **The malicious use of artificial intelligence**: forecasting, prevention, and mitigation. Oxford: Future of Humanity Institute, 2018.

Área de conhecimento do CNPq:
1.03.00.00-7 - Ciência da Computação

CET-013

IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA NO COTIDIANO

Diow Rafael Vinicius Machado **FONTES**
(Curso Sistemas de Informação - FDV)
Márcio Balduino **SARAIVA** (Orientador - FDV

Palavras-chave: Tecnologia; Evolução; Transformação.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A tecnologia está presente em praticamente todas as atividades humanas contemporâneas, da comunicação ao trabalho, da educação à saúde. Mais que instrumentos, os recursos tecnológicos tornaram-se parte da forma como as pessoas se relacionam, produzem conhecimento e organizam a vida em sociedade. Nesse contexto, compreender sua relevância e seus desafios é indispensável para o exercício consciente da cidadania. **OBJETIVO:** Primeiramente, a tecnologia transformou a comunicação e o acesso à informação. Segundo Castells (2005), a difusão das tecnologias da informação deu origem a uma estrutura social organizada em redes, na qual fluxos de informação ligam indivíduos, instituições e mercados em escala global. Na prática, é possível conversar em tempo real com alguém em outro continente, acompanhar notícias e realizar pelo celular tarefas antes presenciais, como operações bancárias e serviços públicos. Além disso, o ambiente digital modificou as formas de aprender e produzir cultura. Lévy (1999) observa que o ciberespaço favorece a construção coletiva de saberes, permitindo o compartilhamento e a reelaboração colaborativa de conteúdo. No campo educacional, Kenski (2007) destaca que as tecnologias alteram as formas de acesso ao conhecimento, exigindo novas posturas de professores e estudantes. Cursos on-line, videoaulas e plataformas de pesquisa ampliaram oportunidades, sobretudo para quem vive distante dos grandes centros. A tecnologia também redefiniu o mundo do trabalho e a saúde. Atividades que exigiam presença física passaram a ser realizadas à distância, flexibilizando horários, reduzindo deslocamentos e criando novas profissões. Na saúde, prontuários eletrônicos, exames por imagem e consultas remotas tornam o atendimento mais ágil e ampliam o alcance dos serviços, inclusive em localidades com poucos profissionais. No plano econômico e doméstico, o comércio eletrônico, os pagamentos digitais e aplicativos de transporte e entrega modificaram hábitos de consumo e criaram oportunidades de renda. Em casa, eletrodomésticos conectados e serviços de streaming alteram a rotina e as formas de lazer, mostrando como as inovações integram o cotidiano. Contudo, os benefícios não eliminam os problemas. A conectividade constante pode gerar vínculos frágeis e instáveis, característica que Bauman (2001) associa à modernidade líquida. Soma-se a isso a desigualdade de acesso: sem internet de qualidade e formação adequada, parte da população fica excluída das vantagens da era digital. Há ainda riscos como notícias falsas, violação de dados pessoais e uso excessivo de telas, que podem afetar o sono, a concentração e a convivência familiar. Diante disso, é necessário promover o uso crítico e responsável da tecnologia, com políticas públicas de inclusão digital, educação midiática e conscientização sobre o tempo de uso e a proteção de dados. Escolas e famílias também devem orientar crianças e jovens a avaliar fontes, respeitar os outros nas redes e equilibrar o tempo conectado com outras atividades. Assim, a tecnologia deixa de ser apenas ferramenta de consumo e passa a contribuir para o desenvolvimento humano. **RESULTADOS:** Conclui-se, portanto, que a tecnologia é essencial ao cotidiano, pois amplia a comunicação, facilita o acesso ao conhecimento e impulsiona a economia. Seu valor, entretanto, depende da maneira como é utilizada: quando orientada por ética, inclusão e senso crítico, contribui para uma sociedade mais informada, conectada e justa.

REFERÊNCIAS:
1. BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
2. CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005. (A era da informação: economia, sociedade e cultura, v. 1).
3. KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias**: o novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2007.
4. LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

Área de conhecimento do CNPq:
1.03.00.00-7 - Ciência da Computação

CET-014

EVOLUÇÃO DA TECNOLOGIA E SUAS MUDANÇAS NA SOCIEDADE

Diow Rafael Vinicius Machado **FONTES**
(Curso Sistemas de Informação - FDV)
Márcio Balduino **SARAIVA** (Orientador **-** FDV)

Palavras-chave: Tecnologia; Sociedade; Transformação.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A história da humanidade é indissociável da história de suas técnicas. Da mecanização da primeira Revolução Industrial à digitalização do fim do século XX, cada salto tecnológico reorganizou o trabalho, a comunicação e as relações sociais. Da invenção da imprensa à popularização da internet, novas ferramentas ampliaram a circulação de ideias e transformaram hábitos, profissões e formas de organização social. Compreender esse percurso é essencial para avaliar os desafios do presente. **OBJETIVO:** Schwab (2016) descreve esse percurso em etapas: a primeira revolução industrial, movida pelo vapor e pela mecanização; a segunda, associada à eletricidade e à produção em massa; e a terceira, chamada de revolução digital, baseada na eletrônica e nos computadores. Para o autor, vivemos o início de uma quarta revolução, que se distingue pela velocidade exponencial, pela amplitude e profundidade das mudanças e pelo impacto sobre sistemas inteiros. Apoiada na revolução digital, ela altera não apenas o que e como produzimos, mas também a maneira como as pessoas se relacionam. No campo social, Castells (1999) mostra que, a partir da década de 1970, a tecnologia da informação forneceu a base material para uma profunda reestruturação da economia e da sociedade, cada vez mais organizada em redes. Entre os efeitos dessa mudança está a flexibilização do trabalho e a individualização da mão de obra, que alteram as formas de emprego e as relações entre trabalhadores e empresas. Lévy (1999), por sua vez, destaca que o ciberespaço favorece a interconexão e a inteligência coletiva, ampliando as possibilidades de comunicação e construção compartilhada do conhecimento. Essa mutação transforma a relação com o saber, exigindo reformas nos sistemas de educação e formação. Nesse cenário, a escola deixa de ser o único espaço de acesso à informação e passa a dialogar com redes abertas e colaborativas. O impacto dessas transformações alcança também a economia, os governos e a vida cotidiana. Schwab (2016) analisa os efeitos da quarta revolução sobre empresas, países e sociedade, mostrando que a conectividade digital redefine a produção, o consumo e a organização das instituições. Castells (1999) observa que a tecnologia da informação possui alto grau de penetração, pois atua sobre a informação, matéria-prima presente em praticamente todas as esferas da atividade humana. Assim, redes sociais, plataformas digitais e serviços on-line passam a mediar desde a busca por emprego até a participação política e o lazer. Esses avanços, contudo, não se distribuem de forma igualitária. Castells (1999) chama atenção para a exclusão de regiões e grupos que ficam à margem das redes, o que tende a aprofundar desigualdades. Lévy (1999) reconhece que a cibercultura gera conflitos e críticas, e seu otimismo não supõe que a internet resolva, sozinha, os problemas sociais e culturais. Schwab (2016), por fim, defende que o rumo dessa revolução está sob controle humano e depende de novas formas de colaboração e governança. **RESULTADOS:** Assim a evolução tecnológica deve ser entendida como processo social, e não apenas técnico. Ao mesmo tempo em que amplia o acesso à informação, impulsiona a economia e cria novas formas de convivência, exige atenção aos seus efeitos sobre o trabalho, a educação e a inclusão. Mais do que acompanhar a velocidade das inovações, é preciso refletir sobre quem se beneficia delas e de que maneira. Cabe à sociedade, por meio da educação, de políticas de inclusão digital e do debate ético, orientar o uso das tecnologias para ampliar oportunidades e reduzir desigualdades.

REFERÊNCIAS:
1. CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. (A era da informação: economia, sociedade e cultura, v. 1).
2. LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.
3. SCHWAB, Klaus. **A quarta revolução industrial**. São Paulo: Edipro, 2016.

Área de conhecimento do CNPq:
1.03.00.00-7 - Ciência da Computação

CET-015

ROBÓTICA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Diow Rafael Vinicius Machado **FONTES**
(Curso de Sistemas de Informação - FDV)
Márcio Balduino **SARAIVA** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Brasil; Crime; Cibernético.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A robótica é um campo interdisciplinar que integra engenharia, ciência da computação e tecnologia (SICILIANO; KHATIB, 2016), avançando significativamente nas últimas décadas e revolucionando setores industriais, médicos e domésticos. Esse avanço também reflete mudanças na interação com as máquinas e sua influência no cotidiano e no trabalho. Seu estudo abrange a concepção, construção, operação e aplicação de robôs, além dos sistemas computacionais responsáveis por controle, feedback sensorial e processamento de informações. Diante da importância crescente do tema, este trabalho explora os desenvolvimentos atuais da robótica e seu papel na transformação do trabalho e das interações sociais (FREY; OSBORNE, 2017). Por meio da análise de casos recentes em manufatura, saúde e serviços, destacam-se oportunidades, desafios e implicações éticas, sociais e econômicas (YANG *et al.*, 2018). A metodologia combina revisão de literatura e estudos de caso. **OBJETIVO:** A convergência entre robótica, inteligência artificial (IA) e nanotecnologia constitui um dos horizontes mais promissores da inovação contemporânea (ROCO; BAINBRIDGE, 2003), com perspectivas de transformação em diversos setores. A robótica contribui com autonomia e precisão, a IA com aprendizado e adaptação, e a nanotecnologia com atuação nas escalas atômica e molecular. Juntas, ampliam as fronteiras tecnológicas nos contextos macroscópico e microscópico. Essa tríade já influencia áreas como manufatura avançada, diagnósticos e tratamentos médicos personalizados (LI *et al.*, 2017), soluções ambientais e desenvolvimento de novos materiais. Entretanto, o progresso traz questões éticas, regulatórias e sociais que exigem abordagem multidisciplinar. A análise combina revisão de literatura, estudos de caso e reflexão teórica, destacando oportunidades e desafios e propondo direções para pesquisas e políticas que equilibrem inovação e responsabilidade social. **RESULTADOS:** O trabalho mostrou que robótica, IA e nanotecnologia podem reconfigurar a sociedade moderna, da saúde à manufatura. Apesar das possibilidades, essas inovações envolvem desafios éticos, sociais e políticos. Um dos principais achados é a necessidade de governança proativa e adaptativa (FLORIDI *et al.*, 2018), capaz de antecipar seus efeitos e equilibrar progresso, justiça social e segurança. Isso requer colaboração entre cientistas, especialistas em políticas públicas e sociedade civil para ampliar benefícios e mitigar riscos e desigualdades. Educação, transparência e engajamento público são essenciais para orientar decisões. Assim, o futuro dessas tecnologias deve apoiar-se na responsabilidade ética, equidade social e colaboração interdisciplinar, ampliando seu potencial sem comprometer valores fundamentais.

REFERÊNCIAS:
1. FLORIDI, Luciano *et al.* AI4People: an ethical framework for a good AI society: opportunities, risks, principles, and recommendations. **Minds and Machines**, v. 28,
2. n. 4, p. 689-707, 2018. DOI: 10.1007/s11023-018-9482-5.
3. FREY, Carl Benedikt; OSBORNE, Michael A. The future of employment: how susceptible are jobs to computerisation? **Technological Forecasting and Social Change**, v. 114, p. 254-280, 2017. DOI: 10.1016/j.techfore.2016.08.019.
4. LI, Jinxing *et al.* Micro/nanorobots for biomedicine: delivery, surgery, sensing, and detoxification. **Science Robotics**, v. 2, n. 4, eaam6431, 2017.

Área de conhecimento do CNPq: 1.03.00.00-7 - Ciência da Computação

CET-016

ARQUITETURA DE UM SISTEMA AUTOMATIZADO PARA CLASSIFICAÇÃO DE IMAGENS COM BASE EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Leonardo Luiz de Souza **GOMES**
(Curso de Sistemas de Informação, FDV)
Márcio Balduino **SARAIVA** (Orientador, FDV)

Palavras-chave: Arquitetura; IA; Imagem.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A popularização de dispositivos móveis com câmeras de alta qualidade ampliou a produção e o armazenamento de imagens digitais, dificultando a organização dos arquivos e favorecendo o acúmulo de fotografias duplicadas, borradas, acidentais ou pouco relevantes. Nesse contexto, a inteligência artificial (IA) pode apoiar a análise de coleções visuais e recomendar quais arquivos devem ser revisados. Pesquisas sobre redes neurais profundas e recuperação de informação multimídia demonstram a relevância de métodos computacionais para análise de imagens (KRIZHEVSKY; SUTSKEVER; HINTON, 2012; LEW et al., 2006). **OBJETIVOS**: O objetivo deste trabalho é propor uma arquitetura modular para um aplicativo que utilize inteligência artificial na classificação automatizada de imagens em duas categorias - "excluir" e "não excluir" -, separando a interface do usuário dos serviços de processamento e classificação. **ABORDAGEM METODOLÓGICA**: Trata-se de uma pesquisa de natureza aplicada, com abordagem qualitativa e caráter exploratório e descritivo, voltada à proposição da arquitetura de um sistema automatizado de classificação de imagens. Fundamenta-se em pesquisa bibliográfica sobre inteligência artificial e classificação de imagens, além do levantamento e da análise de requisitos funcionais e não funcionais. Propõe uma arquitetura modular composta por interface do usuário, API e modelo de inteligência artificial para classificar imagens nas categorias "excluir" e "não excluir", considerando usabilidade, desempenho e segurança. O estudo limita-se à proposição arquitetural, sem validação experimental do sistema. **RESULTADOS**: A Figura 1 mostra o desenho da arquitetura proposta. Nela, os usuários iniciam o processo selecionando uma pasta no aplicativo, com suas imagens, para serem processadas. Para isso, é necessário que o aplicativo tenha acesso a essas imagens. Após a seleção das fotos, o sistema envia as imagens para uma API que utiliza um modelo de IA para classificá-las. Com base nos resultados, as imagens são organizadas em duas pastas: excluir e não excluir. O aplicativo apenas apresenta essa recomendação ao usuário, sem tomar decisões automáticas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: Este trabalho apresentou a proposta de uma arquitetura de sistema inteligente para a classificação automatizada de imagens com base em critérios de exclusão. A solução tem como finalidade auxiliar usuários no gerenciamento eficiente de suas fotos, reduzindo o acúmulo desnecessário e melhorando o uso do espaço de armazenamento. Foi pensado uma arquitetura simples, mas que pode ser expandida posteriormente para incluir funcionalidades como, feedback de usuário ou a integração com serviços em nuvem.

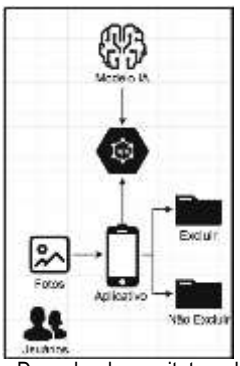


Figura 1 - Desenho da arquitetura do projeto
(Fonte: elaborado pelos autores)

REFERÊNCIAS:
1. KRIZHEVSKY, Alex; SUTSKEVER, Ilya; HINTON, Geoffrey E. **ImageNet classification with deep convolutional neural networks**. Communications of the ACM, v. 60, n. 6, 2012.
2. LEW, Michael S. et al. **Content-based multimedia information retrieval**. ACM Transactions on Multimedia Computing, Communications, and Applications, v. 2, n. 1, 2006.
3. MAYER-SCHÖNBERGER, Viktor; CUKIER, Kenneth. **Big data: a revolution that will transform how we live, work, and think**. London: John Murray, 2013.

Área de conhecimento do CNPq: 1.03.00.00-7 - Ciência da Computação

CET-017

ANÁLISE AUTOMATIZADA DE IMAGENS COM LLM: IDENTIFICAÇÃO DE OBJETOS E DIAGNÓSTICO DE QUALIDADE VISUAL

Leonardo Luiz de Souza **GOMES** (Curso de Sistemas de Informação - FDV)
Márcio Balduino **SARAIVA** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: IA; Imagem; LLM.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Com o avanço das tecnologias de inteligência artificial (IA), tem-se observado um crescente interesse em aplicações voltadas para o reconhecimento e análise de imagens. Uma das demandas é a capacidade de sintetizar grandes volumes de fotos por meio de etiquetas representativas. Este artigo propõe uma abordagem baseada no uso de modelos de linguagem *Large Language Models* (LLMs) (Minaee et al, 2025) para identificar automaticamente objetos presentes em imagens e possíveis falhas visuais. A proposta parte da hipótese de que um modelo de linguagem, orientado por um *prompt*, pode não apenas descrever o conteúdo visual de uma imagem, mas também apontar problemas técnicos como desfoque, má iluminação ou enquadramento inadequado. **OBJETIVOS:** Investigar o uso de modelos de linguagem multimodais (LLMs) na identificação automática de objetos e problemas de qualidade visual em imagens, visando à geração e à consolidação de etiquetas para sua categorização. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracteriza-se como aplicada, de abordagem quantitativa e qualitativa, com caráter exploratório e experimental. Inicialmente, foram extraídas 1.122 fotos de conversas em redes sociais de um celular, com autorização do titular, e armazenadas no Google Drive. Tendo posse das imagens, o objetivo era encontrar palavras que as resumisse. Foi configurado um ambiente no Google Colab com sincronização ao Google Drive para acesso aos dados. Em uma primeira leitura de arquivos, foi percebido que algumas fotos não foram reconhecidas pela ferramenta, aquelas com nome iniciado por ".". Foi preciso então, renomear os arquivos para a ferramenta reconhecer e classificar todas as imagens. Tendo posse das fotos, o segundo passo foi fazer uma seleção por amostragem. Foram executadas 4 iterações de seleção aleatória de 5% do conjunto principal. Após essa etapa, foi preciso recuperar IDs das fotos pela API do Google Drive (Google, 2025). Foi desenvolvido um *script* que foi executado apenas uma vez para não gerar custos. Esse código mapeia as fotos e seus IDs em um arquivo. A etapa seguinte consistiu em chamar um modelo de LLM para encontrar etiquetas. Foi necessário se conectar a API do modelo, criar um *prompt*, chamar o modelo para prever as etiquetas e resumi-las em uma lista final. Além de cronometrar tempo de execução. O *prompt* utilizado pedia para analisar uma imagem e retornar dois conjuntos de informações bem objetivos em formato JSON: uma lista de problemas visuais na imagem (ex: desfoque, resolução baixa, etc.) e outra lista de objetos presentes na imagem (ex: animal, paisagem, carro, etc.). A expectativa era de que o retorno fosse conciso, sem explicações adicionais, o que facilitaria o uso posterior da informação. Foram feitos testes com o (DeepSeek, 2024) e com o GPT (OpenAI, 2023). **RESULTADOS:** Em testes preliminares com o DeepSeek, o modelo não conseguiu identificar palavras capazes de categorizar as imagens, gerando incoerência. Isso acontece porque essa ferramenta é otimizada para geração de textos. Em seguida, optou-se pela ferramenta da OpenAI. No total, foram testadas 202 fotos de um conjunto de 1.122. Nesse teste foram calculados 32 minutos para o tempo de execução. Para algumas imagens foram identificados tanto erros quanto etiquetas. As imagens poderiam conter várias etiquetas ou vários erros. A partir desse resultado, pediu-se novamente para a LLM resumir as etiquetas e os erros gerados em um superconjunto que englobasse os sinônimos. Com isso, foram obtidos 8 erros e 331 etiquetas na primeira iteração. Foi realizada mais uma iteração desse processo, com o intuito de reduzir o conjunto de etiquetas, tendo como resultado 29 etiquetas e 8 erros, o que seria um número mais razoável para o objetivo deste trabalho. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que o modelo de linguagem GPT teve um excelente resultado na tarefa de identificar objetos e falhas nas imagens. Além disso, também conseguiu resumir um grande conjunto de palavras em um conjunto menor que abrange seu sinônimo.

REFERÊNCIAS:
1. DEEPSEEK-VL TEAM. **DeepSeek-VL:** towards language agents with visual perception and reasoning. 2024. Disponível em: https://arxiv.org/abs/2403.00001. Acesso em: 28 abr. 2025.
2. GOOGLE. **Visão geral da API do Google Drive. 2025**. Disponível em: https://developers.google.com/drive. Acesso em: 28 abr. 2025.
3. MINAEE, Shervin et al. **Large language models:** a survey. arXiv, 2025. Disponível em: https://arxiv.org/abs/2402.06196. Acesso em: 6 maio 2025.
4. OPENAI. **GPT-4 technical report. 2023**. Disponível em: https://arxiv.org/abs/2303.08774. Acesso em: 29 abr. 2025.

Área de conhecimento do CNPq: 1.03.00.00-7 - Ciência da Computação

CET-018

TRIAGEM VISUAL COM IA: UM APP PARA CLASSIFICAR IMAGENS

Leonardo Luiz de Souza **GOMES** (Curso de Sistemas de Informação, FDV)
Márcio Balduino **SARAIVA** (Orientador, FDV)

Palavras-chave: App; Imagem; IA.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O crescimento da produção de imagens digitais gera a necessidade de ferramentas capazes de filtrar grandes volumes de arquivos visuais automaticamente. A identificação de imagens relevantes e a exclusão de arquivos indesejados, como capturas de tela e imagens borradas, são tarefas que demandam tempo e julgamento humano. Nesse contexto, este trabalho apresenta uma aplicação desenvolvida com Streamlit, baseada na biblioteca smart-image-sorter da Bellingcat e no modelo google/siglip-base-patch16-512, que utiliza classificação Zero-shot para automatizar a triagem de imagens conforme critérios definidos pelo usuário. **OBJETIVOS:** Desenvolver um aplicativo baseado em inteligência artificial para classificar imagens automaticamente em categorias de retenção e exclusão, avaliando a viabilidade técnica da solução por meio de um protótipo com interface acessível e estrutura modular. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracteriza-se como aplicada, com abordagens qualitativa e quantitativa, de caráter exploratório e experimental, envolvendo o desenvolvimento de um protótipo tecnológico. Inicialmente, foram pesquisados modelos de classificação de imagens e testada a biblioteca smart-image-sorter. Em seguida, foi desenvolvida uma aplicação em Python com interface Streamlit, que permite o envio de múltiplas imagens e a definição de etiquetas para as categorias de retenção e exclusão. O modelo google/siglip-base-patch16-512 realiza a classificação automática, organiza as imagens em pastas e apresenta os resultados em uma interface para revisão pelo usuário. **RESULTADOS:** A imagem da aplicação ilustra o resultado da prova de conceito, destacando a página de resultados como o ponto central, onde as imagens são exibidas com suas respectivas etiquetas de classificação. Essa visualização permite ao usuário avaliar rapidamente a acurácia do modelo e tomar decisões sobre cada imagem, funcionando como um painel de triagem visual inteligente. A separação automática entre imagens relevantes e descartáveis evidencia a eficácia do modelo na categorização com base em critérios subjetivos. Essa funcionalidade torna a triagem de grandes volumes de dados mais eficiente e, apesar de haver espaço para melhorias com técnicas mais avançadas, os resultados atuais demonstram a viabilidade do desenvolvimento futuro do aplicativo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O projeto demonstra como a IA pode ser utilizada de forma acessível na análise de imagens, oferecendo uma ferramenta robusta e intuitiva tanto para os usuários. A aplicação, baseada em modelos Zero-shot, mostrou-se eficaz na triagem automatizada de imagens, mesmo com algumas limitações esperadas na classificação. A prova de conceito foi bem-sucedida e abre espaço para futuras melhorias, como o uso de outros modelos, dados personalizados e integração com bases mais completas.



Figura 1 - Telas do app. (Fonte: elaborado pelos autores)

REFERÊNCIAS:
1. SANTOS, Anicely. **Classificação de imagens com Easy-AI**. Escola de Dados, 2022. Disponível em: https://escoladedados.org/tutoriais/easy-ai-classificacao-imagens-tutorial/. Acesso em: 28 abr. 2025.
2. ZHAI, Xiaohua; MUSTAFA, Basil; KOLESNIKOV, Alexander; BEYER, Lucas. **Sigmoid loss for language image pre-training**. In: IEEE/CVF INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTER VISION (ICCV), 2023. Proceedings [...]. [S. l.]: IEEE, 2023. p. 11975-11986. Disponível em: https://arxiv.org/abs/2303.15343. Acesso em: 20 maio 2025.

Área de conhecimento do CNPq: 1.03.00.00-7 - Ciência da Computação

CET-019

LLM VS ZERO-SHOT: USO DE MODELOS PARA CLASSIFICAÇÃO DE IMAGENS NÃO ROTULADAS

Leonardo Luiz de Souza **GOMES** (Curso de Sistemas de Informação - FDV)
Márcio Balduino **SARAIVA** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: IA; LLM; Zero-shot.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A classificação de imagens é uma tarefa clássica da visão computacional, aplicada a diversas áreas, como saúde, agricultura e filtragem de conteúdo (ELNGAR et al., 2021). Entre os modelos tradicionais estão as redes neurais convolucionais (CNNs). Com a evolução da inteligência artificial, os transformers também foram adaptados à visão computacional, permitindo relacionar informações de diferentes regiões da imagem. Atualmente, LLMs, como GPT e DeepSeek, também compreendem imagens, mas podem apresentar custos superiores aos modelos especializados em classificação zero-shot. **OBJETIVOS**: O objetivo deste trabalho é comparar o desempenho de modelos de classificação de imagens zero-shot com o de um LLM na identificação de objetos em imagens não rotuladas, considerando a precisão das classificações, o tempo de processamento e o custo de execução, a fim de identificar o modelo mais adequado para a tarefa. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracteriza-se como aplicada, de abordagem quantitativa e de caráter comparativo e experimental. Foram utilizadas 1.122 imagens não rotuladas e 36 etiquetas, divididas em duas categorias: excluir e não excluir. Inicialmente, a API da OpenAI foi utilizada para classificar as imagens por meio de um prompt. Em seguida, foram sorteados três modelos da plataforma HuggingFace (WOLF et al., 2019): siglip-base-patch16-512, da Google; clip-vit-base-patch16, da OpenAI; e metaclip-b32-fullcc2.5b, da Meta. Com o auxílio da ferramenta Smart Image Sorter (SANTOS, 2022), as mesmas imagens foram classificadas pelos modelos selecionados. Por fim, os resultados foram comparados considerando a precisão das classificações, o tempo de processamento e o custo de execução. **RESULTADOS:** O processo de rotulação de 1.122 imagens, feito pela LLM da Open IA, teve um gasto de US$4,42 e durou aproximadamente 2 horas. Dentre os 850 modelos fornecidos pela HuggingFace, foram sorteados os seguintes: siglip-base-patch16-512 da Google, clip-vit-base-patch16 da OpenAI e o modelo metaclip-b32-fullcc2.5b da Meta. No processo de classificação, sem custos monetários, utilizando esses três modelos, foram gastos 6, 3 e 3 minutos, respectivamente. Na Figura 1, podemos ver a taxa de acerto de cada modelo, tanto em etiquetas, quanto em categorias. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Considerando a LLM como rotuladora, o intuito era descobrir qual modelo chegava mais perto dessa resposta, porém com um custo menor que o da LLM. Por fim, no intuito desse trabalho, o terceiro modelo foi o mais bem avaliado para as aplicações futuras, por sua alta capacidade de acerto, tanto de etiquetas, quanto de categorias e velocidade, em geral.

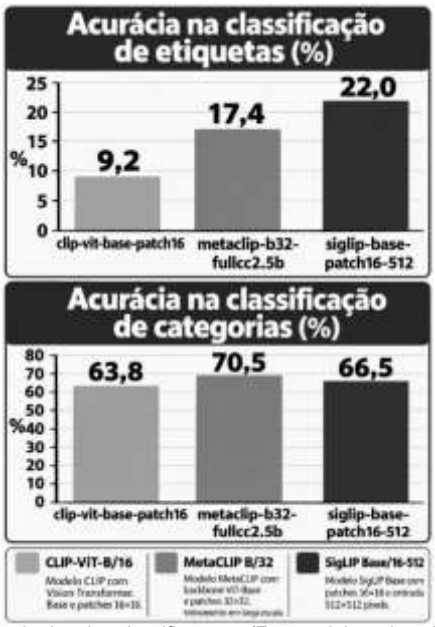


Figura 1 - Resultados das classificações. (Fonte: elaborado pelos autores)

REFERÊNCIAS:
1. ELNGAR, A. A. et al. **Image classification based on CNN**: a survey. Journal of Cybersecurity and Information Management, v. 6, n. 1, p. 18-50, 2021. DOI: https://doi.org/10.54216/JCIM.060102.
2. SANTOS, A. **Classificação de imagens com Easy-AI**. Escola de Dados, 2022. Disponível em: https://escoladedados.org/tutoriais/easy-ai-classificacao-imagens-tutorial/.
3. WOLF, T. et al. **HuggingFace's Transformers**: state-of-the-art natural language processing. arXiv, 2019. Disponível em: https://arxiv.org/abs/1910.03771.

Área de conhecimento do CNPq: 1.03.00.00-7 - Ciência da Computação

CET-020

ANÁLISE AUTOMATIZADA DE IMAGENS COM LLM: IDENTIFICAÇÃO DE OBJETOS E DIAGNÓSTICO DE QUALIDADE VISUAL

Leonardo Luiz de Souza **GOMES** (Curso de Sistemas de Informação - FDV)
Márcio Balduino **SARAIVA** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: IA; Imagem; LLM.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Com o avanço das tecnologias de inteligência artificial (IA), tem-se observado um crescente interesse em aplicações voltadas para o reconhecimento e análise de imagens. Uma das demandas é a capacidade de sintetizar grandes volumes de fotos por meio de etiquetas representativas. Este artigo propõe uma abordagem baseada no uso de modelos de linguagem *Large Language Models* (LLMs) (Minaee et al, 2025) para identificar automaticamente objetos presentes em imagens e possíveis falhas visuais. A proposta parte da hipótese de que um modelo de linguagem, orientado por um *prompt*, pode não apenas descrever o conteúdo visual de uma imagem, mas também apontar problemas técnicos como desfoque, má iluminação ou enquadramento inadequado. **OBJETIVOS:** Investigar o uso de modelos de linguagem multimodais (LLMs) na identificação automática de objetos e problemas de qualidade visual em imagens, visando à geração e à consolidação de etiquetas para sua categorização. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracteriza-se como aplicada, de abordagem quantitativa e qualitativa, com caráter exploratório e experimental. Inicialmente, foram extraídas 1.122 fotos de conversas em redes sociais de um celular, com autorização do titular, e armazenadas no Google Drive. Tendo posse das imagens, o objetivo era encontrar palavras que as resumisse. Foi configurado um ambiente no Google Colab com sincronização ao Google Drive para acesso aos dados. Em uma primeira leitura de arquivos, foi percebido que algumas fotos não foram reconhecidas pela ferramenta, aquelas com nome iniciado por ".". Foi preciso então, renomear os arquivos para a ferramenta reconhecer e classificar todas as imagens. Tendo posse das fotos, o segundo passo foi fazer uma seleção por amostragem. Foram executadas 4 iterações de seleção aleatória de 5% do conjunto principal. Após essa etapa, foi preciso recuperar IDs das fotos pela API do Google Drive (Google, 2025). Foi desenvolvido um *script* que foi executado apenas uma vez para não gerar custos. Esse código mapeia as fotos e seus IDs em um arquivo. A etapa seguinte consistiu em chamar um modelo de LLM para encontrar etiquetas. Foi necessário se conectar a API do modelo, criar um *prompt*, chamar o modelo para prever as etiquetas e resumi-las em uma lista final. Além de cronometrar tempo de execução. O *prompt* utilizado pedia para analisar uma imagem e retornar dois conjuntos de informações bem objetivos em formato JSON: uma lista de problemas visuais na imagem (ex: desfoque, resolução baixa, etc.) e outra lista de objetos presentes na imagem (ex: animal, paisagem, carro, etc.). A expectativa era de que o retorno fosse conciso, sem explicações adicionais, o que facilitaria o uso posterior da informação. Foram feitos testes com o (DeepSeek, 2024) e com o GPT (OpenAI, 2023). **RESULTADOS:** Em testes preliminares com o DeepSeek, o modelo não conseguiu identificar palavras capazes de categorizar as imagens, gerando incoerência. Isso acontece porque essa ferramenta é otimizada para geração de textos. Em seguida, optou-se pela ferramenta da OpenAI. No total, foram testadas 202 fotos de um conjunto de 1.122. Nesse teste foram calculados 32 minutos para o tempo de execução. Para algumas imagens foram identificados tanto erros quanto etiquetas. As imagens poderiam conter várias etiquetas ou vários erros. A partir desse resultado, pediu-se novamente para a LLM resumir as etiquetas e os erros gerados em um superconjunto que englobasse os sinônimos. Com isso, foram obtidos 8 erros e 331 etiquetas na primeira iteração. Foi realizada mais uma iteração desse processo, com o intuito de reduzir o conjunto de etiquetas, tendo como resultado 29 etiquetas e 8 erros, o que seria um número mais razoável para o objetivo deste trabalho. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que o modelo de linguagem GPT teve um excelente resultado na tarefa de identificar objetos e falhas nas imagens. Além disso, também conseguiu resumir um grande conjunto de palavras em um conjunto menor que abrange seu sinônimo.

REFERÊNCIAS:
1. DEEPSEEK-VL TEAM. **DeepSeek-VL:** towards language agents with visual perception and reasoning. 2024. Disponível em: https://arxiv.org/abs/2403.00001. Acesso em: 28 abr. 2025.
2. GOOGLE. **Visão geral da API do Google Drive. 2025**. Disponível em: https://developers.google.com/drive. Acesso em: 28 abr. 2025.
3. MINAEE, Shervin et al. **Large language models:** a survey. arXiv, 2025. Disponível em: https://arxiv.org/abs/2402.06196. Acesso em: 6 maio 2025.
4. OPENAI. **GPT-4 technical report. 2023**. Disponível em: https://arxiv.org/abs/2303.08774. Acesso em: 29 abr. 2025.

Área de conhecimento do CNPq: 1.03.00.00-7 - Ciência da Computação

CET-021

COMPARAÇÃO ENTRE BANCO DE DADOS RELACIONAL E NÃO RELACIONAL

João Vitor Ribas **NOGUEIRA** (Curso de Sistemas de Informação - FDV)
Márcio Balduino **SARAIVA** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Banco de dados; Relacional; Não relacional.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO:
Com o avanço acelerado da tecnologia e a crescente conectividade global, o volume de dados gerado diariamente alcança níveis impressionantes, desafiando os métodos tradicionais de armazenamento e processamento. Nesse cenário, os Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBDs) desempenham um papel crucial, oferecendo soluções que variam desde bancos de dados relacionais (SQL) até alternativas mais recentes, como os bancos de dados não relacionais (NoSQL). Embora o modelo relacional seja amplamente difundido e consolidado devido à sua simplicidade e robustez, o surgimento de novas demandas, como alta escalabilidade e flexibilidade, impulsionou a adoção de soluções alternativas. Os bancos de dados relacionais organizam as informações em tabelas, que possuem colunas e linhas estruturadas de acordo com esquemas fixos. Eles utilizam a linguagem SQL para realizar consultas e manipular os dados, garantindo a integridade por meio de chaves e restrições, sendo mais adequado para aplicações que exigem um alto nível de organização e relações claras entre os dados. Os bancos de dados não relacionais, NoSQL, armazenam dados de maneira mais flexível, em formatos como documentos, grafos ou chave-valor, sem depender de esquemas rígidos. Por isso, são usados em situações que exigem escalabilidade, como grandes volumes de dados não estruturados, redes sociais e big data. **OBJETIVOS:** O objetivo deste trabalho é comparar as características, vantagens e desvantagens de bancos de dados relacionais e não-relacionais, fornecendo uma visão abrangente sobre as escolhas de arquiteturas de banco de dados, orientando profissionais e acadêmicos na tomada de decisão para projetos de tecnologia da informação. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Esta pesquisa adota uma abordagem qualitativa, fundamentada em pesquisa documental. Os dados foram obtidos a partir da análise de estudos anteriores que abordam e comparam os dois modelos de bancos de dados em questão. **RESULTADOS:** Ao analisar os estudos, ficou evidente que há diferenças marcantes entre os bancos de dados relacionais e não-relacionais. Os bancos relacionais (SQL) têm uma estrutura fixa que ajuda a manter os dados bem-organizados e consistentes, sendo ideais para sistemas que precisam de transações complexas, como os financeiros. Porém, esses bancos enfrentam dificuldades quando é necessário escalar para grandes volumes de dados. Já os bancos NoSQL são mais flexíveis e podem lidar melhor com dados não estruturados, além de permitirem uma escalabilidade horizontal, o que os torna ideais para ambientes como big data e redes sociais. Entretanto, eles podem ter dificuldades com consistência e integridade dos dados, o que pode ser um problema para sistemas que exigem mais segurança. Assim, fica claro que a escolha entre um banco de dados e outro dependerá das necessidades de cada aplicação, já que cada modelo tem suas vantagens e desvantagens, dependendo do cenário. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Baseado na análise realizada, conclui-se então que a escolha entre bancos de dados relacionais e não-relacionais deve considerar as necessidades específicas de cada aplicação. Os bancos relacionais (SQL) são mais adequados para sistemas que exigem organização, consistência e transações complexas. Já os bancos NoSQL se destacam pela flexibilidade e pela escalabilidade, sendo ideais para lidar com grandes volumes de dados não estruturados. Logo, é importante avaliar o cenário para garantir eficiência e confiabilidade.

REFERÊNCIAS:

1. OLIVEIRA, Moacir de Souza; MELO, Nicole de Farias; SANTOS, Leandro Colevati dos; OLIVEIRA, Wellington Pinto de. Banco de dados No-SQL x banco de dados SQL: estudo de desempenho em grandes massas. **South American Development Society Journal**, v. 4, n. 11, 2018.
2. SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. **Sistemas de bancos de dados**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2013.
3. SOUZA, Larissa Vital de; BOER, Marcelo Tadeu. **Estudo comparativo entre os modelos de banco de dados NoSQL e SQL**. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Tecnologia) – Faculdade de Tecnologia Prof. José Camargo, Jales, 2023.

Área de conhecimento do CNPq: 1.03.00.00-7 - Ciência da Computação

TABALHOS DA ÁREA

CHS

CIÊNCIAS HUMANAS
E
SOCIAIS APLICADAS

CHS-001

LUTO NA LITERATURA: UMA LEITURA DE MORRESTE-ME, DE JOSÉ LUÍS PEIXOTO, À LUZ DE ELISABETH KÜBLER-ROSS

Marcelo Custódio de **JESUS** (Curso de Direito, Faculdade de Sabará)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**
(Orientadora - FDV e Faculdade de Sabará)

Palavras-chave: Luto; Literatura; Memória; Alteridade.
Agência de fomento: Faculdade de Sabará.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A experiência do luto constitui um dos temas mais recorrentes da literatura, por revelar a maneira como a linguagem pode dar forma e sentido à perda. Este trabalho analisa o relato de memória Morreste-me, do escritor português José Luís Peixoto, obra de estreia do autor, publicada em 2000 e reeditada diversas vezes, que narra o luto do filho pela morte do pai por meio de uma escrita poética e fragmentária, marcada pelo diálogo do narrador com a figura paterna ausente. Compreendendo a literatura como espaço privilegiado de elaboração simbólica da dor, propõe-se um diálogo entre a crítica literária e a psiquiatria, tomando como referencial teórico central a obra Sobre a morte e o morrer, de Elisabeth Kübler-Ross, na qual a autora descreve cinco estágios vividos por pacientes diante da morte iminente: negação, raiva, barganha, depressão e aceitação. A hipótese que orienta a pesquisa é a de que esses mesmos estágios, descritos originalmente no contexto clínico, também organizam, em chave poética, a experiência do narrador enlutado de Morreste-me, revelando um processo mais amplo de reconstrução identitária diante da ausência do outro. **OBJETIVO(S):** Investigar de que maneira as fases do luto descritas por Elisabeth Kübler-Ross se manifestam na narrativa de Morreste-me, de José Luís Peixoto, e discutir a função da memória como recurso literário de elaboração e ressignificação da perda, evidenciando o diálogo possível entre literatura e psiquiatria no tratamento do tema da morte. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa bibliográfica, de natureza qualitativa e caráter crítico-interpretativo, fundamentada na análise do texto literário Morreste-me à luz do referencial teórico de Kübler-Ross sobre os estágios do luto, em diálogo com contribuições da teoria literária sobre tempo, espaço e narrador, bem como com a reflexão freudiana sobre luto e melancolia. **RESULTADOS:** A análise evidencia que a narrativa de Peixoto reproduz, em chave poética e não linear, o percurso descrito por Kübler-Ross: momentos de negação e busca incessante pelo pai ausente, lampejos de raiva diante da indiferença do mundo que segue seu curso, gestos de barganha simbólica em que o narrador reafirma promessas feitas ainda em vida, a densidade da depressão diante de objetos e lugares que insistem em evocar a perda, e, por fim, sinais de aceitação que não suprimem a dor, mas permitem sua integração à experiência presente. Essa organização não segue uma progressão cronológica linear, mas se manifesta em idas e vindas próprias do tempo psicológico da memória, no qual passado e presente se confundem na voz do narrador autodiegético. A memória revela-se, nesse percurso, instrumento de resistência ao esquecimento e de reconstrução identitária: o pai ausente permanece presente por meio da lembrança, o que possibilita ao narrador redimensionar o vínculo afetivo mesmo diante da perda irreversível. Constata-se, assim, um efetivo diálogo entre literatura e psiquiatria: enquanto o discurso clínico descreve o luto como processo psíquico, o discurso literário confere a esse mesmo processo densidade simbólica e poética, revelando dimensões da experiência humana que extrapolam a linguagem técnica. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a obra Morreste-me representa, por meio de sua construção narrativa fragmentária e poética, uma elaboração literária do luto compatível com as fases descritas por Kübler-Ross, evidenciando que literatura e psiquiatria, embora distintas em seus métodos, compartilham um mesmo horizonte de compreensão da experiência humana diante da morte. A memória, nesse processo, mostra-se como via de reconstrução identitária, permitindo transformar a ausência em presença simbólica e a perda em possibilidade de continuidade da vida.

REFERÊNCIAS:
1. BRANDÃO, Luis Alberto Santos; OLIVEIRA, Silvana Maria Pessôa de. **Sujeito, tempo e espaços ficcionais**: introdução à teoria da literatura. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
2. FREUD, Sigmund. Luto e melancolia. In: **Obras completas de Sigmund Freud**. Rio de Janeiro: Imago, v. XIV, 1920.
3. KÜBLER-ROSS, Elisabeth. **Sobre a morte e o morrer**. 4. tiragem. São Paulo: Martins Fontes, 2016.
4. PEIXOTO, José Luís. **Morreste-me**. Porto Alegre: Dublinense, 2015.

Área de conhecimento do CNPq: 8.02.00.00-1 - Letras.

CHS-002

FRACASSO DA RESSOCIALIZAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: UMA ANÁLISE CRÍTICA À LUZ DE MICHEL FOUCAULT E FRANTZ FANON

Marcelo Custódio de **JESUS** (Curso de Direito, Faculdade de Sabará)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**
(Orientadora - FDV e Faculdade de Sabará)

Palavras-chave: Sistema prisional; Ressocialização; Encarceramento; Controle social.
Agência de fomento: Faculdade de Sabará.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seu artigo 5º, inciso XLIX, assegura o respeito à integridade física e moral dos presos, e a Lei de Execução Penal (Lei nº 7.210/1984), em seu artigo 1º, estabelece a reintegração social do condenado como finalidade da pena. Contudo, a realidade do sistema carcerário brasileiro é marcada por superlotação, precariedade estrutural, violência institucional e altos índices de reincidência, o que levanta dúvidas sobre a efetividade prática dessa norma. Parte-se do pressuposto de que o fracasso da ressocialização não decorre apenas de falhas administrativas, mas de uma lógica punitiva e disciplinar que torna a reinserção social praticamente inviável, reproduzindo mecanismos históricos de controle e exclusão. **OBJETIVOS:** Analisar criticamente as falhas estruturais da ressocialização no sistema prisional brasileiro, examinando a finalidade legal da pena prevista na Constituição e na Lei de Execução Penal, compreendendo a prisão como tecnologia disciplinar a partir de Michel Foucault, e caracterizando-a como espaço de violência estrutural e herança colonial a partir de Frantz Fanon. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa qualitativa de natureza dogmático-crítica, que articula revisão da doutrina e da legislação penal a uma análise documental de dados oficiais do Sistema de Informações do Departamento Penitenciário Nacional (SISDEPEN) e da Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN), dialogando criticamente com o referencial teórico de Michel Foucault e Frantz Fanon acerca da função da prisão na sociedade contemporânea. **RESULTADOS:** Dados da SENAPPEN (2024) apontam déficit superior a 174 mil vagas no sistema carcerário brasileiro, com cerca de 663 mil pessoas presas para apenas 488 mil vagas disponíveis, o que compromete diretamente o acesso a trabalho e educação previstos como instrumentos de reintegração social. À luz de Michel Foucault, a prisão moderna não apenas pune, mas "fabrica corpos submissos e exercitados, corpos dóceis" (FOUCAULT, 1977, p. 127), produzindo o próprio delinquente, de modo que a reincidência não configura falha do sistema, mas resultado esperado de seu funcionamento disciplinar. Já Frantz Fanon permite compreender o cárcere como continuidade da lógica colonial de desumanização: para o autor, o indivíduo racializado é relegado a "uma zona de não-ser" (FANON, 2020, p. 22), condição que se reflete na seletividade penal brasileira, marcada pelo encarceramento predominante de jovens negros e pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Para Fanon, mesmo após o fim formal do colonialismo, o "mundo colonial dividido" permanece operante em novas instituições, entre as quais se incluem o sistema penal, que assim prolonga, sob nova roupagem, antigas hierarquias entre quem exerce o controle e quem a ele é submetido. A articulação entre os dois autores revela que o sistema prisional brasileiro opera menos como mecanismo de reintegração e mais como dispositivo de controle social e reprodução de desigualdades históricas, raciais e econômicas, o que também fragiliza a garantia constitucional da individualização da pena. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Confirma-se a hipótese de que o sistema prisional brasileiro não cumpre efetivamente sua função ressocializadora, funcionando, na prática, como mecanismo de controle e exclusão social. A ressocialização permanece, em larga medida, um discurso normativo que legitima o sistema punitivo sem transformar sua lógica estrutural de seletividade e exclusão. Conclui-se pela necessidade de políticas públicas que enfrentem as raízes estruturais dessa seletividade, promovendo inclusão social e a efetivação concreta - e não apenas formal - da dignidade da pessoa presa.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei nº 7.210**, de 11 de julho de 1984. Institui a Lei de Execução Penal. Brasília, DF: Presidência da República, 1984.
2. BRASIL. Ministério da Justiça e Segurança Pública. Secretaria Nacional de Políticas Penais. **Levantamento de Informações Penitenciárias - SISDEPEN**: primeiro semestre de 2024. Brasília, DF: SENAPPEN, 2024.
3. FANON, Frantz. **Pele negra, máscaras brancas**. São Paulo: Ubu, 2020.
4. FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1977.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito.

CHS-003

MÚSICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Marina Rita de Jesus **MARTINS** (Curso de Pedagogia - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Música; Educação infantil; Aprendizagem; Prática pedagógica.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:

INTRODUÇÃO: A Educação Infantil constitui uma etapa fundamental para o desenvolvimento integral da criança, pois promove experiências relacionadas aos aspectos cognitivos, sociais, emocionais e motores. Nesse contexto, as metodologias lúdicas assumem papel relevante no processo educativo, uma vez que favorecem a participação e a construção de aprendizagens significativas. Entre os recursos que podem ser utilizados pelo professor, a música destaca-se por estar presente no cotidiano infantil e por possibilitar diferentes formas de expressão e interação. Por meio das experiências musicais, as crianças podem expressar sentimentos, ampliar a linguagem, desenvolver a coordenação motora, a criatividade e a socialização. Dessa forma, a música pode tornar o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico e prazeroso, contribuindo para uma prática pedagógica que valorize a participação ativa das crianças. A investigação fundamentou-se em autores como Vygotsky e Piaget e nas orientações da Base Nacional Comum Curricular, considerando a importância das interações, das experiências e das diferentes linguagens no desenvolvimento infantil. **OBJETIVOS:** O trabalho teve como objetivo analisar a importância da música como recurso pedagógico na Educação Infantil e compreender de que maneira sua utilização pode contribuir para o desenvolvimento integral das crianças. Buscou-se, ainda, refletir sobre as possibilidades da música no processo de ensino-aprendizagem, especialmente no desenvolvimento da linguagem, da criatividade, da socialização, da expressão e da coordenação motora, bem como reconhecer sua contribuição para a construção de experiências pedagógicas mais lúdicas e significativas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa foi desenvolvida a partir de uma abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, articulando pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. A fundamentação teórica considerou estudos de Vygotsky e Piaget, além das orientações apresentadas pela Base Nacional Comum Curricular. A etapa de campo envolveu a observação da prática pedagógica, buscando relacionar os conhecimentos teóricos às experiências desenvolvidas no contexto da Educação Infantil. A análise concentrou-se nas contribuições da música como recurso pedagógico e em suas possibilidades de favorecer a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. **RESULTADOS:** A análise realizada apontou que a utilização da música favorece a aprendizagem de maneira lúdica e significativa. As experiências observadas e a fundamentação teórica evidenciaram contribuições para a linguagem, a criatividade, a socialização e a expressão infantil. Também se verificou que a música pode favorecer a participação das crianças nas atividades e contribuir para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor. Nesse sentido, sua presença na prática pedagógica amplia as possibilidades de interação e de aprendizagem, aproximando os conteúdos das experiências vivenciadas pelas crianças. Os resultados reforçam que a música não deve ser compreendida apenas como um momento de entretenimento, mas como um recurso que, quando utilizado de maneira intencional, pode integrar diferentes dimensões do desenvolvimento infantil e enriquecer as práticas educativas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A realização do trabalho possibilitou compreender que a música possui relevância como recurso pedagógico na Educação Infantil e pode contribuir significativamente para o desenvolvimento integral das crianças. Sua utilização torna o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico, lúdico e significativo, favorecendo a participação, a expressão e a interação. Conclui-se, portanto, que o professor pode utilizar a música de forma intencional em sua prática, planejando experiências que considerem as necessidades e as possibilidades de aprendizagem das crianças. A articulação entre música, ludicidade e prática pedagógica amplia as oportunidades educativas e contribui para uma formação mais completa e humanizada na Educação Infantil.

REFERÊNCIAS:

1. VYGOTSKY, Lev. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
2. PIAGET, Jean. **A psicologia da criança**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
3. BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-004

TECNOLOGIA E SUA INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM AUTISMO.

Marina Rita de Jesus **MARTINS** (Curso de Pedagogia - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: TEA, Tecnologia, Educação.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:

INTRODUÇÃO: O tema desta pesquisa refere-se a tecnologia e sua influência no processo de aprendizagem da criança nas condições de autismo. Onde estudos apontam que as crianças TEA aprendem mais facilmente por visualização pois eles são muito visuais, logo a tecnologia, vídeos e games os ajudam a desenvolver a fala e as expressões corporais, por repetições e interações dos estímulos audiovisuais pois os autistas nas suas condições processam mais rápido os estímulos visuais do que auditivos. Um dos principais modos é por meio da comunicação alternativa e assistivas. Há aplicativos que fornecem figuras e escrita que ajudam o paciente a se comunicar. Alguns apps também produzem sons ligados às palavras. A tecnologia vem para ajudar pais, professores e cuidadores. Segundo Silva: O teste do aplicativo com alunos autistas se propôs a averiguar todos os quatro níveis de trabalho da abordagem TEACCH (Treatmentand of Autisticand Related Communication Handicapped Children) que traduzido em português significa Tratamento em Educação para Autista e Crianças com Deficiências Relacionadas à Comunicação. Esse método é usado no aplicativo ABC Autismo. Como descrito em cima, Silva se refere ao aplicativo ABC Autismo que se encontra na play store ele é gratuito e supersimples de ser usado. Entre os pré-requisitos para realização dos testes, estava a observância do nível de desenvolvimento de cada criança, que só poderia executar atividades compatíveis como nível ao qual pertencia. Os terapeutas da associação indicaram qual o nível cada criança participante da pesquisa se encontrava, uma vez que todas já utilizavam o programa TEACCH no seu formato tradicional. Além disso, a única pessoa que podia intervir dentro do processo de execução da atividade era o profissional que acompanhava a criança, o que possibilitou ao usuário uma segurança para uma mudança da rotina que está habituado a executar (FARIAS; SILVA; CUNHA,2014). **OBJETIVOS**: O trabalho teve como objetivo analisar o uso da tecnologia na escola como benefício no processo de ensino e aprendizagem para crianças autistas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA**: A metodologia teve como propósito ser um estudo descritivo de natureza de campo onde foi feita uma seleção de vídeos e o app TEACCH de acordo com a vivência daquela criança, onde foi observado se ela corresponde aos estímulos e consegue fazer a associação no seu dia a dia. Pesquisa qualitativa. Será aplicada na escola de viçosa, particular com um determinado aluno do 4º ano do ensino fundamental no qual já venho acompanhando. **RESULTADOS**: Tivemos a oportunidade de observar uma criança autista usando o app ABC autismo onde a criança passou todas as etapas sem dificuldade. Existem várias tecnologias assistivas disponíveis que podem ser úteis para alunos autistas, como aplicativos de comunicação, softwares de voz ou tablets com recursos específicos para necessidades especiais nesse artigo cito o ABC autismo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: No geral, a tecnologia pode ser uma aliada valiosa no processo de aprendizagem de crianças com autismo, desde que seja utilizada de forma adequada, equilibrada e complementar às abordagens tradicionais. Com o devido suporte e orientação, a tecnologia pode desempenhar um papel significativo na promoção do desenvolvimento e no empoderamento dessas crianças, facilitando suas interações, comunicação e aprendizagem. É importante ressaltar que a tecnologia não substitui a interação humana e o apoio especializado. O uso da tecnologia deve ser combinado com outras abordagens terapêuticas e educacionais, como terapia comportamental, apoio de professores especializados e envolvimento familiar. Além disso, é essencial que os profissionais e os pais estejam envolvidos no processo de seleção e uso adequado da tecnologia, levando em consideração as necessidades e habilidades individuais de cada criança.

REFERÊNCIAS:

1. American Psychiatric Association (2014). DSM-5 - **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais** Porto Alegre: Artmed. Bosa, C. A. (2002).
2. Bosa, C. A. Autismo: atuais interpretações para antigas observações. In C. R. Baptista & C. A. Bosa (Orgs.), **Autismo e educação**: reflexões e propostas de intervenção (pp. 21 39). Porto Alegre: Artmed, 2006.
3. BOSA, C. A.; CALLIAS, M. Autismo: intervenções psicoeducacionais. **Revista Brasileira de Psiquiatria**, v. 28, p. 47-53, 2000.
4. Autismo: breve revisão de diferentes abordagens. **Psicologia, reflexão e crítica**, v. 13, p. 167-177.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-005

LÚDICO NOS ANOS INICIAIS

Vitória Daniela de **JESUS** (Curso de PEDAGOGIA - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Lúdico, Alfabetização; Aprendizagem; Ensino fundamental.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O uso do lúdico nos anos iniciais do ensino fundamental é uma estratégia importante para tornar as aulas mais dinâmicas e atraentes, mas muitos professores ainda encontram dificuldades em aplicá-lo devido à falta de recursos ou de formação específica. Diante desse desafio, surge a necessidade de buscar soluções criativas que ajudem a despertar o interesse dos alunos e facilitem a aprendizagem. Incorporar atividades lúdicas ao planejamento pedagógico pode ser uma dessas soluções, já que permite ao professor trabalhar os conteúdos escolares de maneira mais prazerosa e significativa. Brincar não é apenas um momento de diversão, mas um espaço fundamental para o desenvolvimento das crianças. Como destaca Kishimoto (1994, p. 15), "o jogo, o brinquedo e a brincadeira constituem atividades fundamentais para o desenvolvimento infantil, sendo necessários para o crescimento cognitivo, afetivo e social". Assim, utilizar o lúdico em sala de aula não significa apenas entreter, mas também ensinar, favorecendo a aprendizagem de forma natural e estimulante. **OBJETIVOS:** Compreender de que forma o lúdico pode fortalecer o processo de aprendizagem, tornando-o mais dinâmico e eficaz. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi desenvolvida uma pesquisa de campo, de abordagem qualitativa, utilizando como instrumento de coleta de dados um questionário aplicado a duas professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental. **RESULTADOS:** Os resultados da pesquisa revelam que as professoras reconhecem a importância do lúdico para o desenvolvimento cognitivo dos alunos e utilizam jogos e brincadeiras em todas as áreas do conhecimento. Também foi possível perceber que as atividades lúdicas são propostas algumas vezes por semana e proporcionam maior participação dos alunos em comparação às atividades tradicionais. A prática realizada com o bingo do alfabeto também demonstrou o envolvimento e o interesse das crianças durante a atividade, evidenciando o lúdico como uma estratégia que favorece uma aprendizagem mais significativa e dinâmica. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Ao longo deste trabalho, ficou evidente como as atividades lúdicas têm um papel essencial no processo de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental. Mais do que apenas divertir, essas práticas criam oportunidades reais para que os alunos explorem conhecimentos de forma ativa e engajada. Foi possível perceber que, quando a criança está envolvida em brincadeiras que fazem sentido para ela, o aprendizado acontece quase naturalmente. O jogo e o brincar não são apenas momentos de lazer; eles ajudam a fixar conteúdos, despertam curiosidade e tornam as aulas mais leves e prazerosas. Além disso, ficou claro que o professor tem um papel fundamental como mediador, organizando e planejando essas atividades de forma que elas realmente contribuam para o desenvolvimento das crianças. Mesmo com desafios como a falta de tempo, recursos e apoio, é possível encontrar caminhos criativos para incluir o lúdico na rotina escolar. Este trabalho também reforça a importância de valorizar e incentivar os momentos de brincadeira dentro da escola, sem tratá-los como simples "pausas" na aprendizagem. Pelo contrário: quando bem aplicadas, essas atividades ampliam as possibilidades de aprendizado, estimulam habilidades cognitivas e sociais, e tornam o ambiente escolar mais acolhedor. Por fim, concluímos que investir no lúdico é investir no futuro das nossas crianças. Cabe aos educadores, escolas e políticas públicas reconhecerem o valor dessas práticas e garantirem que todas as crianças tenham acesso a experiências de aprendizagem que sejam significativas, motivadoras e alegres. Afinal, aprender também pode (e deve) ser um ato de prazer.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília, DF: MEC, 2017.
2. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
3. PIAGET, Jean. **A formação do símbolo na criança:** imitação, jogo e sonho, imagem e representação. Rio de Janeiro: LTC, 1996.
4. VYGOTSKY, Lev S. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-006

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO ESTRATÉGIA DE INCENTIVO À LEITURA

Vitória Daniela de **JESUS** (Curso de PEDAGOGIA - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Contação de histórias, Leitura, Educação infantil, Lúdico.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A contação de histórias constitui uma importante estratégia pedagógica para incentivar a leitura desde a Educação Infantil, contribuindo para que as crianças desenvolvam o interesse pelos livros e pelas experiências relacionadas ao mundo da leitura. Na infância, o contato com as histórias possibilita ampliar o vocabulário, estimular a imaginação, desenvolver a atenção e a concentração e favorecer a expressão e a interação com outras pessoas. Além disso, ouvir histórias permite que a criança tenha contato com diferentes personagens, situações e formas de compreender o mundo, tornando o momento da leitura mais prazeroso e significativo. Nesse sentido, a escola possui papel fundamental na formação de leitores, oferecendo experiências que despertem nas crianças o gosto pela leitura desde os primeiros anos. A contação de histórias, quando realizada de maneira lúdica e interativa, pode aproximar a criança dos livros e transformar a leitura em uma experiência de descoberta, participação e aprendizagem. Assim, torna-se relevante compreender como essa prática é utilizada pelos professores da Educação Infantil e quais contribuições pode proporcionar ao desenvolvimento das crianças. **OBJETIVOS:** Compreender de que forma a contação de histórias pode ser utilizada como estratégia de incentivo à leitura na Educação Infantil, contribuindo para o desenvolvimento da linguagem oral, da imaginação, da atenção, da criatividade e do interesse das crianças pelo universo literário. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizada uma pesquisa de campo, de abordagem qualitativa, tendo como instrumento de coleta de dados a aplicação de dois questionários a duas professoras da Educação Infantil. Também foi desenvolvida uma prática social no CEMEI Dona Dorinha, em Guaraciaba-MG, com uma turma do Maternal II, utilizando a contação da história *Animais Fofinhos do Coelho*. **RESULTADOS:** Os resultados indicaram que a contação de histórias é utilizada pelas professoras participantes e contribui para o desenvolvimento da imaginação, criatividade, atenção, linguagem e interesse pela leitura. Apesar de algumas dificuldades, como a falta de materiais e o tempo reduzido, a prática foi considerada uma estratégia lúdica e significativa. Durante a prática social, as crianças demonstraram interesse e participação na história, além de desenvolverem a criatividade e a coordenação motora por meio da atividade proposta. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A realização deste trabalho possibilitou compreender a importância da contação de histórias como estratégia pedagógica na Educação Infantil, evidenciando que essa prática vai além do simples contato com os livros. A experiência demonstrou que as histórias despertam a imaginação, a curiosidade e o interesse das crianças, além de favorecerem a oralidade, a escuta, a ampliação do vocabulário e a expressão de ideias e sentimentos. Também foi possível perceber a importância da família no incentivo à leitura desde a infância e o papel do professor como mediador, responsável por planejar momentos significativos e escolher histórias adequadas ao universo infantil. Dessa forma, conclui-se que a contação de histórias contribui para o desenvolvimento integral das crianças e para a formação do gosto pela leitura, devendo estar presente na rotina escolar como uma prática pedagógica lúdica, afetiva e significativa.

REFERÊNCIAS:
1. ABRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil**: gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione, 1997.
2. CANDIDO, Antonio. **O direito à literatura**. In: CANDIDO, Antonio. Vários escritos. São Paulo: Duas Cidades, 1995.
3. FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1996.
4. PIAGET, Jean. **A formação do símbolo na criança**: imitação, jogo e sonho, imagem e representação. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-007

PUNIR MAIS OU PREVENIR MELHOR? UMA ANÁLISE CRÍTICA DA LEI ANTIFEMINICÍDIO E DA EFICÁCIA DO RECRUDESCIMENTO PENAL NO COMBATE AO FEMINICÍDIO

Augusto Gouveia **COLATINO** (Curso de Direito, FDV)
Diogo Abdo **JORGE** (Orientador, FDV)

Palavras-chave: Feminicídio. Punição. Prevenção. Políticas públicas.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O feminicídio foi inicialmente introduzido no Código Penal como qualificadora do homicídio, com pena de reclusão de 12 a 30 anos. Com a Lei nº 14.994/2024, passou a constituir crime autônomo, previsto no art. 121-A, com pena de 20 a 40 anos de reclusão. A alteração representa significativo endurecimento da resposta penal à violência letal praticada contra a mulher. Diante disso, questiona-se se o aumento da punição é suficiente para contribuir para a redução dos feminicídios ou se o enfrentamento do problema exige, paralelamente, o fortalecimento de políticas preventivas e dos mecanismos de proteção às mulheres. **OBJETIVO**: Analisar a evolução do tratamento jurídico do feminicídio no Brasil, com ênfase nas alterações promovidas pela Lei nº 14.994/2024, e discutir os limites do recrudescimento penal e a importância de instrumentos de prevenção e proteção no enfrentamento da violência contra a mulher. **METODOLOGIA**: Trata-se de pesquisa qualitativa, exploratória e descritiva, desenvolvida mediante revisão bibliográfica e documental, com análise da legislação pertinente e de dados oficiais e estatísticos sobre feminicídio no Brasil. **RESULTADOS**: Os dados disponíveis indicam que o feminicídio permanece um grave problema no Brasil mesmo após o endurecimento legislativo. Segundo o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, foram registrados 1.571 feminicídios em 2025, maior número da série histórica do levantamento e crescimento de 4% em relação ao ano anterior. Já dados oficiais do Ministério da Justiça e Segurança Pública apontam 741 feminicídios entre janeiro e junho de 2026, contra 760 no mesmo período de 2025, correspondendo a uma redução de 2,5%. Embora esses dados não permitam estabelecer relação causal entre a alteração legislativa e a evolução dos feminicídios, evidenciam a persistência de números elevados. Nesse contexto, a análise do fenômeno não deve se restringir ao recrudescimento das penas, devendo considerar também a capacidade estatal de prevenir e interromper situações de violência antes do resultado morte. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: a transformação do feminicídio em crime autônomo e o aumento de sua pena reforçam a reprovação jurídico-penal das mortes de mulheres por razões da condição do sexo feminino. Entretanto, o caráter essencialmente repressivo da sanção penal atua, sobretudo, após a prática do delito. Por isso, o enfrentamento do feminicídio não deve se limitar ao recrudescimento das penas. A resposta estatal deve articular responsabilização penal e prevenção, mediante fortalecimento das medidas protetivas, rápida atuação diante de seu descumprimento, integração entre os órgãos da rede de proteção, acolhimento das vítimas e desenvolvimento de políticas públicas permanentes de prevenção da violência contra a mulher.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei nº 14.994**, de 9 de outubro de 2024. Brasília, DF: Presidência da República, 2024. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/. Acesso em: 21 ago. 2026.
2. BRASIL. **Ministério da Justiça e Segurança Pública**. Brasil registra redução de 2,5% nos feminicídios no primeiro semestre de 2026. Brasília, DF: Ministério da Justiça e Segurança Pública, 22 jul. 2026. Disponível em: <ttps://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/noticias-1/brasil-registra-reducao-de-2-5-nos-feminicidios-no-primeiro-semestre-de-2026>. Acesso: 21 ago. 2026.
3 FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. **20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública**: 2026. São Paulo: Fórum Brasileiro de Segurança Pública, 2026.

Área do conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-008

ENTRE INFORMAR E ADVERTIR: O DEVER DE INFORMAÇÃO NA ROTULAGEM DE ALIMENTOS COM GLÚTEN À LUZ DO TEMA 1.343 DO STJ

Daniel Rodrigues **LIMA** (Curso de Direito - FDV)
Marcelo Maranhão **SIMÕES** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Direito à informação; Rotulagem de alimentos; Transparência; Direito do consumidor
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A rotulagem dos alimentos é uma forma importante de proteção do consumidor, pois apresenta informações sobre a composição, as características e os possíveis riscos do produto. No caso do glúten, a Lei nº 10.674/2003 determina que os alimentos industrializados tragam em seus rótulos as expressões "contém glúten" ou "não contém glúten", em destaque e de fácil leitura. Porém, apenas informar que o produto contém glúten pode não ser suficiente para que o consumidor entenda o risco envolvido. O Código de Defesa do Consumidor, especialmente nos arts. 6º, III, e 31, garante o direito à informação adequada e clara, inclusive sobre riscos à saúde e à segurança. Essa discussão aparece no Tema 1.343 do Superior Tribunal de Justiça, que trata justamente da dúvida sobre ser suficiente a expressão "CONTÉM GLÚTEN" ou se também é necessária uma advertência informando que o glúten é prejudicial à saúde dos doentes celíacos. Diante disso, este trabalho busca analisar se a simples indicação da presença de glúten é suficiente para cumprir o dever de informação ou se, diante do risco à saúde das pessoas com doença celíaca, seria necessária uma advertência mais clara. **OBJETIVO(S):** Este estudo tem como objetivo analisar se informar apenas a presença de glúten é suficiente para cumprir o dever de informação previsto no Código de Defesa do Consumidor ou se também é necessária uma advertência sobre o risco à saúde das pessoas com doença celíaca. Também se busca relacionar essa discussão ao princípio da transparência e à diferença, reconhecida pelo STJ, entre informação-conteúdo e informação-advertência. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa possui abordagem qualitativa e foi desenvolvida a partir de pesquisa bibliográfica e documental. Foram analisados o Código de Defesa do Consumidor, a Lei nº 10.674/2003 e decisões do STJ, com destaque para o REsp 1.762.674/MS e para o Tema Repetitivo 1.343, relacionado ao REsp 2.147.209/MS. A análise se concentrou no dever de informação, na transparência e na proteção da saúde do consumidor. **RESULTADOS:** A análise mostra que a Lei nº 10.674/2003 obriga os alimentos industrializados a informar a presença ou ausência de glúten e determina que essa informação apareça de forma destacada e de fácil leitura. Porém, a lei não exige expressamente que o rótulo informe que o glúten pode ser prejudicial à saúde das pessoas com doença celíaca. Por outro lado, o Código de Defesa do Consumidor exige informações adequadas e claras sobre os produtos, inclusive sobre os riscos que podem apresentar à saúde. No REsp 1.762.674/MS, o STJ, com base em entendimento anterior da Corte Especial, considerou que a expressão "contém glúten" não é suficiente quando não vem acompanhada da advertência sobre o prejuízo do glúten à saúde dos doentes celíacos. Essa diferença entre informação-conteúdo e informação-advertência mostra que apenas cumprir a exigência prevista na lei pode não ser suficiente para cumprir todo o dever de informação. O Tema 1.343 mantém essa discussão atual, pois trata justamente da necessidade ou não dessa advertência complementar. Cabe registrar que o referido tema já foi afetado pelo STJ, porém ainda não houve julgamento do mérito, havendo determinação de suspensão dos recursos especiais ou agravos em recurso especial em segunda instância ou no STJ que versem sobre a matéria. Assim, a informação no rótulo deve ser analisada não apenas pelo fato de estar presente, mas também por permitir que o consumidor entenda o risco relacionado ao produto. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: Conclui-se que apenas a inscrição "CONTÉM GLÚTEN" pode não ser suficiente para garantir o direito à informação quando o consumidor não consegue entender o risco que aquele produto pode trazer à sua saúde. Em situações em que existe um risco importante e conhecido para um grupo específico de consumidores, uma advertência complementar parece estar mais de acordo com os deveres de transparência e informação previstos no Código de Defesa do Consumidor. Isso não significa criar obrigações sem limite para o fornecedor, mas exigir uma informação clara quando houver risco à saúde, permitindo que o consumidor faça uma escolha mais consciente. O julgamento do mérito do Tema 1.343, ainda pendente, poderá resolver essa questão e definir com maior clareza até onde vai o dever de informação na rotulagem de alimentos com glúten.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei nº 8.078**, de 11 de setembro de 1990. Dispõe sobre a proteção do consumidor e dá outras providências. Código de Defesa do Consumidor.
2. BRASIL. **Lei nº 10.674**, de 16 de maio de 2003. Obriga que os produtos alimentícios comercializados informem sobre a presença de glúten.
3. BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. **Recurso Especial nº 1.762.674/MS**. Relatora: Ministra Nancy Andrighi. Brasília, DF, 9 out. 2018. DJe 16 out. 2018.
4. BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. **Tema Repetitivo 1.343. REsp nº 2.147.209/MS**. Relator: Ministro Ricardo Villas Bôas Cueva. Afetação publicada em 8/5/025.

Área do conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-009

RESSOCIALIZAÇÃO COMO FINALIDADE DA PENA NO SISTEMA PENAL CONTEMPORÂNEO: LIMITES E DESAFIOS

Joyce Gonçalves **CORRÊA** (Curso de Direito - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Orientadora - FDV)
Rosária Cal **BASTOS** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Ressocialização; Pena; Sistema penal; Reintegração social
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A ressocialização ocupa lugar relevante entre as finalidades atribuídas à pena no sistema penal contemporâneo, ao ultrapassar a perspectiva exclusivamente punitiva e buscar favorecer o retorno da pessoa condenada ao convívio social. No Brasil, a execução penal deve preservar direitos fundamentais e criar condições para esse processo de reintegração. Entretanto, a realidade prisional revela um descompasso entre o que a legislação estabelece e as condições concretas de cumprimento da pena. Superlotação, precariedade estrutural, violência e insuficiência de políticas públicas dificultam a ressocialização e podem contribuir para a reincidência criminal. Nesse contexto, questiona-se: em que medida as condições de execução da pena no sistema prisional brasileiro favorecem ou dificultam a ressocialização e a reintegração social das pessoas condenadas? **OBJETIVO:** Analisar a ressocialização como finalidade da pena no sistema penal contemporâneo, identificando os principais obstáculos à reintegração social das pessoas condenadas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa adotou abordagem qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, com análise de doutrinas, legislação e artigos científicos relacionados ao Direito Penal, à execução penal e à ressocialização. Foram consideradas as obras de Greco (2022), Nucci (2021) e Bitencourt (2020), além da Lei de Execução Penal e do Código Penal. A análise relacionou os fundamentos jurídicos da ressocialização às condições concretas do sistema prisional, considerando educação, trabalho, qualificação profissional, assistência e condições de encarceramento. **RESULTADOS:** Os resultados indicam que a ressocialização permanece como finalidade relevante da pena, mas sua concretização encontra obstáculos estruturais e institucionais. Bitencourt (2020) destaca a necessidade de condições que favoreçam a reintegração social, enquanto Nucci (2021) evidencia que as deficiências do sistema penitenciário comprometem a função ressocializadora. Verificou-se que a ausência ou insuficiência de educação, trabalho e qualificação profissional limita as oportunidades de reinserção após o cumprimento da pena. As condições inadequadas do cárcere, associadas à superlotação e à violência, também dificultam a recuperação e podem contribuir para a reincidência. A análise evidencia que a ressocialização depende das condições concretas de execução da pena, e não apenas de sua previsão normativa. Educação, trabalho e qualificação profissional ampliam as possibilidades de reinserção e retorno ao convívio social. Quando insuficientes, essas oportunidades afastam o cumprimento da pena de sua finalidade de recuperação e reintegração. O desafio, portanto, não está apenas na previsão jurídica da ressocialização, mas na capacidade institucional de criar condições materiais para sua efetivação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A ressocialização permanece como finalidade essencial da execução penal, mas sua efetivação encontra limites nas condições do sistema prisional brasileiro. A superação desses obstáculos requer melhores condições carcerárias e políticas de educação, trabalho, assistência e qualificação profissional capazes de favorecer a reintegração social e enfrentar fatores associados à reincidência.

Quadro 1 - Síntese dos principais pontos analisados

Autor	Entendimento	Desafio
Greco (2022)	Punitiva, preventiva e ressocializadora	Superlotação e criminalidade
Nucci (2021)	Reintegração social	Deficiência estrutural
Bitencourt (2020)	Ressocialização como finalidade essencial	Políticas públicas insuficientes

Fonte: Dados da pesquisa (2026).

REFERÊNCIAS:
1. BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de direito penal**: parte geral. 26. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.
2. BRASIL.**Lei nº 7.210**, de 11 de julho de 1984. Lei de Execução Penal. Brasília, DF: Presidência da República, 1984.
3. GRECO, Rogério. **Curso de direito penal**: parte geral. 24. ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2022.
4. NUCCI, Guilherme de Souza. **Manual de direito penal**. 17. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-010

FUNÇÃO SOCIAL DA POSSE E SUA AUTONOMIA JURÍDICA: ANÁLISE JURISPRUDENCIAL DOS CONFLITOS POSSESSÓRIOS NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE MINAS GERAIS

Rosária Cal **BASTOS** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)
Diogo Abdo **JORGE** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Posse; Função social; Autonomia possessória; Conflitos possessórios.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A posse ocupa posição relevante no Direito Civil e, embora historicamente vinculada à propriedade, possui proteção jurídica própria, disciplinada pelo Código Civil de 2002. A constitucionalização do Direito Civil ampliou sua compreensão ao incorporar valores como a dignidade da pessoa humana, o direito à moradia e a função social. Essa perspectiva ganha especial importância nos conflitos possessórios, nos quais a relação concreta estabelecida com o bem pode revelar interesses que ultrapassam sua dimensão patrimonial. Fialho (2026) ressalta as dimensões jurídica e social da posse, enquanto a Constituição da República de 1988 estabelece a função social da propriedade como parâmetro para a interpretação dos direitos patrimoniais. Assim, questiona-se: como o Tribunal de Justiça de Minas Gerais tem compreendido a autonomia jurídica da posse e a função social nos conflitos possessórios? **OBJETIVO:** Analisar como o Tribunal de Justiça de Minas Gerais (TJMG) tem compreendido a autonomia jurídica da posse e a função social nos conflitos possessórios, identificando os fundamentos predominantes utilizados nas decisões judiciais e verificando em que medida tais elementos influenciam a tutela possessória. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Desenvolveu-se pesquisa exploratória, de natureza quali-quantitativa, com predominância qualitativa, mediante revisão bibliográfica e documental, articulada à análise jurisprudencial. Na etapa bibliográfica, realizou-se busca no Google Acadêmico com os descritores "Posse", "Função Social" e "Possuidor", no período de janeiro de 2025 a abril de 2026, obtendo-se dez artigos, dos quais oito integraram o corpus após a aplicação dos critérios de seleção. Na etapa documental, foram pesquisadas decisões disponibilizadas no portal oficial do TJMG, utilizando os termos "função social da posse", "posse" e "possuidor", considerando julgados publicados entre 1º de janeiro de 2025 e 30 de abril de 2026. Foram localizadas 48 decisões, com exclusão de dez duplicidades, resultando em 38 acórdãos analisados. Os dados foram organizados em matriz de síntese e planilha eletrônica, com categorização temática e análise de conteúdo segundo Bardin (2011). **RESULTADOS:** Os resultados demonstraram predominância da teoria objetiva da posse e presença de fundamentos constitucionais e sociológicos em parcela expressiva das decisões. A autonomia jurídica da posse foi reconhecida em 60,5% dos acórdãos, limitada em 23,7%, não reconhecida em 10,5% e tratada parcial ou estritamente em 5,3%. A função social apareceu como elemento legitimador da tutela possessória em 63% dos julgados, como fator limitador em 26% e ausente ou irrelevante em 11%. Os conflitos envolveram reintegração de posse por esbulho, ocupações irregulares de bens públicos, usucapião, moradia, posse produtiva, alienação fiduciária e regularização fundiária. Observou-se maior valorização de situações possessórias associadas à moradia, produtividade, boa-fé e cumprimento da função social, sem afastar os requisitos jurídicos tradicionais nem a proteção ao patrimônio público. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A análise dos 38 acórdãos evidencia que o TJMG vem reconhecendo a posse como situação juridicamente tutelável, com autonomia em relação à propriedade. A função social aparece como critério interpretativo e de ponderação, especialmente em situações envolvendo moradia, uso produtivo e regularização fundiária. Sua incidência, contudo, não afasta os requisitos legais da tutela possessória, revelando uma construção jurisprudencial que busca conciliar proteção possessória, segurança jurídica e valores constitucionais. Os resultados apontam, assim, para a gradual constitucionalização da posse nos conflitos examinados.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. [**Constituição 1988**]. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.
2. BRASIL. **Lei nº 10.406**, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. Brasília, DF, 2002.
3. BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.
4. FIALHO, Sara. **O universo das coisas e a dinâmica da posse**. Material didático da disciplina Direito Civil V. Viçosa: Faculdade de Viçosa (FDV), 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-011

IMPACTO DO MÉTODO KUMON NO DESENVOLVIMENTO MATEMÁTICO EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Isadora Duarte Silva **CARMO** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Método Kumon; Matemática; Autodidatismo; Crianças.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O Método Kumon, criado no Japão em 1954 por Toru Kumon, utiliza materiais autoinstrutivos e uma proposta de aprendizagem gradual, individualizada e baseada no autodidatismo. No Ensino Fundamental I, a matemática constitui um campo importante para o desenvolvimento do raciocínio lógico, da autonomia e da confiança do estudante. Nesse contexto, compreender propostas pedagógicas que respeitam diferentes ritmos de aprendizagem pode contribuir para refletir sobre formas de favorecer o desempenho e a participação das crianças nas atividades matemáticas. O método parte de um teste diagnóstico para identificar o nível de conhecimento de cada aluno e estabelecer seu ponto ideal de aprendizagem, permitindo que avance de acordo com suas capacidades, sem se limitar à idade ou à série escolar. A rotina envolve estudo diário, repetição, resolução autônoma de exercícios, correção dos erros e acompanhamento individualizado. **OBJETIVOS:** Analisar como o Método Kumon pode contribuir para o desenvolvimento matemático de crianças do Ensino Fundamental I, considerando seus efeitos sobre o raciocínio lógico-matemático, a autonomia, a concentração, a disciplina e a autoconfiança, bem como identificar dificuldades e obstáculos relacionados à aplicação do método. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi desenvolvida uma pesquisa de natureza qualitativa e explicativa, com pesquisa de campo realizada em uma unidade Kumon de Viçosa-MG. Utilizou-se um questionário com perguntas abertas e fechadas, aplicado à orientadora pedagógica e à auxiliar de correções da unidade. As respostas foram analisadas em diálogo com o referencial teórico adotado. Também foi realizada, em 16 de outubro de 2025, uma prática social com crianças do Ensino Fundamental I, por meio de um bingo matemático, com o objetivo de estimular o raciocínio lógico e a agilidade mental. **RESULTADOS:** As respostas dos participantes indicaram que o método contribui para a disciplina, a perseverança, o hábito de estudo, a autonomia, a responsabilidade, o foco e a autoconfiança, aspectos que podem refletir positivamente na vida escolar. Os relatos também reforçaram a importância de o estudante aprender a resolver as atividades com menor dependência de outras pessoas e desenvolver confiança para enfrentar novos desafios. A rotina diária foi apontada como importante para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, favorecendo a análise, a resolução de problemas, a precisão e a agilidade. O acompanhamento individualizado permite respeitar o ritmo de cada estudante, identificar dificuldades e corrigir erros, evitando o acúmulo de conteúdos não dominados. Entre os obstáculos, destacam-se a falta de acompanhamento familiar, a dificuldade de manter a rotina diária, a resistência ao esforço mental e à repetição e a adaptação ao estilo do método. Na prática social, o bingo matemático favoreceu o envolvimento, a concentração, o pensamento rápido e a confiança das crianças diante dos desafios. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que, conforme os dados obtidos e o referencial analisado, o Método Kumon apresenta contribuições para o desenvolvimento matemático e para a formação de hábitos de estudo no Ensino Fundamental I. A análise realizada aponta que a proposta não se concentra apenas na aquisição de conteúdos, mas também na construção de uma atitude de estudo baseada na autonomia e na busca progressiva por novos conhecimentos. Seu diferencial está na combinação entre individualização, prática constante e estímulo ao autodidatismo. Entretanto, seu aproveitamento depende da continuidade da rotina e do apoio necessário ao estudante. A prática social também evidenciou que atividades lúdicas podem tornar a aprendizagem matemática mais significativa e prazerosa.

REFERÊNCIAS:
1. CENTRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS TORU KUMON. **Compreender a filosofia do professor Toru Kumon**: reflexão sobre a essência do método Kumon por meio da filosofia do professor Toru Kumon. Versão revisada em janeiro de 2022. Kumon América do Sul, 2022.
2. COUTINHO, Flávia Sampaio Gondim. **Ensino individualizado da matemática**: estudo comparativo dos recursos Método Kumon e Khan Academy. 2015. Monografia (Especialização em Matemática com Ênfase em Cálculo) - UFMG, Instituto de Ciências Exatas, Belo Horizonte, 2015.
3. NOT, Louis. **Ensinando a aprender**: elementos de psicodidática geral. São Paulo: Summus, 1993.
4. TURRA, D. E.; SANT'ANNA, F. M.; ANDRÉ, L. C. **Planejamento de ensino e avaliação**. 11. ed. Porto Alegre: Sagra, 1989.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-012

USO DE JOGOS LÚDICOS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Isadora Duarte Silva **CARMO** (Faculdade de Viçosa - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Orientador - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Jogos lúdicos; Desenvolvimento infantil; Aprendizagem; Educação infantil; Ludicidade.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O desenvolvimento infantil envolve aspectos cognitivos, sociais, emocionais e motores, sendo a educação um espaço fundamental para favorecer aprendizagens significativas. Nesse contexto, os jogos lúdicos constituem recursos pedagógicos que integram diversão e aprendizagem, permitindo que a criança participe ativamente da construção do conhecimento, desenvolva habilidades e estabeleça relações sociais. Além de favorecerem a aprendizagem, essas atividades podem contribuir para a adaptação ao ambiente escolar, a autonomia, a expressão de sentimentos e a interação entre as crianças. **OBJETIVOS:** Analisar como os jogos lúdicos influenciam o processo de aprendizagem e o desenvolvimento infantil, destacando suas características, funções, benefícios, impactos e desafios no contexto educacional. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizada uma pesquisa de caráter explicativo, com abordagem qualitativa e pesquisa de campo. Como instrumento de coleta de dados, utilizou-se um questionário aplicado a dois professores do ensino fundamental. As respostas foram analisadas e relacionadas ao referencial teórico sobre ludicidade e desenvolvimento infantil. Também foi realizada uma prática social com uma turma do 1º ano do Ensino Fundamental I, utilizando o Jogo das Cores. **RESULTADOS:** As respostas dos professores indicaram que os jogos lúdicos tornam a aprendizagem mais prazerosa, significativa e participativa, favorecendo a atenção, a memória, o raciocínio, a criatividade, a autonomia e a socialização. Foram apontados como relevantes jogos de memória, jogos de regras, atividades matemáticas, leitura e escrita, jogos de construção, jogos simbólicos e brincadeiras em grupo. Os participantes também destacaram dificuldades para a aplicação dessas práticas, como falta de recursos e materiais, pouco tempo para planejamento, turmas grandes e ausência de formação adequada. Na prática social, realizada em 20 de maio de 2026, o Jogo das Cores envolveu as crianças e estimulou o reconhecimento das cores, a atenção, a coordenação motora, a percepção visual, o raciocínio, a comunicação e a interação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que os jogos lúdicos são ferramentas pedagógicas importantes para o desenvolvimento integral da criança e para uma aprendizagem mais dinâmica, criativa e significativa. Os dados do questionário e a prática social reforçaram benefícios nos aspectos cognitivo, social, emocional e motor. Apesar dos desafios estruturais e pedagógicos identificados, o uso do lúdico se mostra relevante no cotidiano escolar, sendo importante que as instituições valorizem e incentivem essas práticas.

REFERÊNCIAS:
1. BEZERRA, A. A.; COUTINHO, D. J. G. A importância do lúdico como ferramenta de ensino e aprendizagem. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação - REASE**, São Paulo, v. 10, n. 4, p. 419-435, abr. 2024.
2. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
3. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
4. VYGOTSKY, Lev Semionovich. **A formação social da mente**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-013

USUCAPIÃO URBANO NA COMARCA DE VIÇOSA/MG NOS ÚLTIMOS 10 ANOS: ANÁLISE DOUTRINÁRIA, LEGAL E JURISPRUDENCIAL

Juliana Soares Pio **PAIVA** (Curso de Direito - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Usucapião urbano; Função social da propriedade; Regularização fundiária; Direito à moradia.
Agente de fomento: **FDV.**

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A usucapião urbana constitui importante instrumento jurídico de regularização fundiária e efetivação do direito fundamental à moradia. A Constituição Federal de 1988 promoveu uma mudança significativa na concepção do direito de propriedade ao estabelecer o princípio da função social da propriedade. Nesse contexto, o presente trabalho analisa o instituto da usucapião urbano na Comarca de Viçosa/MG nos últimos dez anos, considerando seus fundamentos constitucionais, civis e jurisprudenciais. **OBJETIVOS:** Analisar o instituto da usucapião urbano na Comarca de Viçosa-MG nos últimos dez anos. Identificar as principais modalidades da usucapião aplicáveis ao contexto urbano e seus respectivos requisitos legais. Examinar os fundamentos constitucionais e civis relacionados ao instituto, bem como sua importância para a regularização fundiária e efetivação do direito à moradia. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa possui natureza qualitativa, com utilização do método dedutivo e abordagem bibliográfica, legislativa e jurisprudencial. Foram analisadas obras doutrinárias especializadas em Direitos Reais, dispositivos da Constituição Federal, do Código Civil, do Código de Processo Civil e da Lei de Registros Públicos, além de decisões do Tribunal de Justiça de Minas Gerais e entendimentos do Superior Tribunal de Justiça. Também foram considerados aspectos relacionados ao crescimento urbano de Viçosa/MG. **RESULTADOS:** Verificou-se que a usucapião urbana apresenta relevante função social, possibilitando a aquisição originária da propriedade mediante o cumprimento dos requisitos legais e contribuindo para a regularização de imóveis ocupados de forma prolongada. A jurisprudência do Tribunal de Justiça de Minas Gerais demonstra posicionamento favorável ao reconhecimento da usucapião urbano em situações de posse prolongada, moradia habitual e ausência de oposição do proprietário registral. Em julgamento da Apelação Cível nº 1.0713.14.002784-8/001, envolvendo imóvel localizado no Bairro Santa Clara, reconheceu-se a usucapião extraordinário em favor de família residente há mais de vinte anos no imóvel. O Tribunal destacou a presença da posse mansa, pacífica e exercida com ânimo de dono. Na Apelação Cível nº 1.0713.11.001655-8/001, relativa a imóvel situado no Bairro Bom Jesus, foi admitida a soma das posses sucessivas exercidas por membros da mesma família, nos termos do artigo 1.243 do Código Civil. A jurisprudência do Tribunal de Justiça de Minas Gerais mostrou-se favorável ao reconhecimento da usucapião em situações caracterizadas pela posse mansa, pacífica, contínua e exercida com ânimo de dono. Também se constatou que a ausência de escritura pública ou de registro imobiliário não impede, por si só, o reconhecimento da aquisição originária da propriedade. a usucapião extrajudicial, previsto no artigo 216-A da Lei de Registros Públicos, constitui alternativa para conferir maior celeridade à regularização, embora dificuldades documentais e registrais ainda possam levar à judicialização de determinados casos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A usucapião urbano representa importante instrumento de efetivação do direito à moradia, da função social da propriedade e da dignidade da pessoa humana. Na Comarca de Viçosa/MG, o crescimento urbano e a expansão de ocupações informais contribuíram para a relevância das demandas relacionadas à regularização fundiária. A análise doutrinária, legal e jurisprudencial demonstra que o instituto ultrapassa sua dimensão meramente patrimonial, assumindo relevante função social e constitucional. Dessa forma, a usucapião contribui para a inclusão jurídica, a segurança habitacional e a organização urbana, especialmente diante de situações em que famílias exercem posse prolongada sem a correspondente regularização registral.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.
2. TJMG. **Apelação Cível nº 1.0713.14.002784-8/001**. Comarca de Viçosa/MG.
3. TJMG. **Apelação Cível nº 1.0713.11.001655-8/001**. Comarca de Viçosa/MG.
4. TJMG. **Apelação Cível nº 1.0713.13.000994-9/001**. Comarca de Viçosa/MG.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-014

RESTITUIÇÃO DOS VALORES RECEBIDOS INDEVIDAMENTE A TÍTULO DE PENSÃO POR MORTE PELO CÔNJUGE SEPARADO DE FATO

Juliana Soares Pio **PAIVA (**Curso de Direito - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Pensão por morte; Separação de fato; Cônjuge; Dependência econômica; Restituição de valores.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A pensão por morte é benefício previdenciário destinado aos dependentes do segurado falecido, sendo a condição de cônjuge submetida às regras previstas na Lei nº 8.213/1991. A separação de fato, embora não dissolva formalmente o casamento, produz relevantes efeitos no âmbito previdenciário. O presente trabalho analisa a hipótese em que a esposa permanece formalmente casada, mas está separada de fato do segurado, sem receber alimentos e sem dependência econômica, e, após o falecimento, passa a receber pensão por morte. O estudo concentra-se na possibilidade de caracterização do pagamento como indevido e, principalmente, na restituição dos valores recebidos, considerando a boa-fé objetiva do beneficiário e a jurisprudência do Superior Tribunal de Justiça. **OBJETIVOS:** Analisar os efeitos previdenciários da separação de fato sobre a condição de dependente do cônjuge; verificar os requisitos para o reconhecimento do direito à pensão por morte quando inexistentes alimentos ou dependência econômica após a ruptura da convivência; **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa possui natureza qualitativa, com utilização do método dedutivo e abordagem bibliográfica, legislativa e jurisprudencial. Foram analisados dispositivos da Constituição Federal, da Lei nº 8.213/1991 e do Decreto nº 3.048/1999, além de entendimentos do Superior Tribunal de Justiça e da Turma Nacional de Uniformização. **RESULTADOS:** Verificou-se que a mera permanência do casamento formal não é suficiente para concluir a dependência econômica. A legislação previdenciária reconhece efeitos específicos à separação de fato e estabelece proteção ao cônjuge separado situação, pela manutenção do direito à pensão por morte. quando houver prestação de alimentos, além de admitir hipóteses em que a necessidade econômica superveniente pode ser demonstrada. Assim, no recorte adotado, em que não existe alimentos nem dependência econômica e a separação de fato já estava consolidada antes do óbito, a manutenção do benefício pode ser questionada. Quanto à restituição, a jurisprudência do STJ, especialmente no Tema Repetitivo 979, distingue o simples erro administrativo de situações em que o beneficiário podia compreender a irregularidade do pagamento. Nos erros materiais ou operacionais, a devolução é admitida, ressalvada a demonstração de boa-fé objetiva que torne não perceptível a irregularidade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A separação de fato representa relevante ponto de encontro entre o Direito de Família e o Direito Previdenciário, pois a manutenção formal do casamento não elimina a necessidade de verificar a realidade da relação entre o segurado e o cônjuge. A análise jurisprudencial demonstra, contudo, que a devolução dos valores não pode ser tratada de forma automática: a boa-fé objetiva constitui elemento central para definir se o beneficiário deve responder pelos valores recebidos.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. Lei nº 8.213, de 24 de julho de 1991. Dispõe sobre os Planos de Benefícios da Previdência Social e dá outras providências. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 25 jul. 1991.
2. BRASIL. Lei nº 13.105, de 16 de março de 2015. Código de Processo Civil. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 17 mar. 2015.
3. CONSELHO DA JUSTIÇA FEDERAL. Turma Nacional de Uniformização. Tema 45: pensão por morte ao ex-cônjuge sem percepção de alimentos, mediante comprovação de dependência econômica superveniente à separação. Brasília, DF: Conselho da Justiça Federal, [s. d.].
4. SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA. Tema Repetitivo 979: devolução de valores recebidos indevidamente a título de benefício previdenciário. Brasília, DF: STJ, [s. d.].

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-015

DOLO EVENTUAL NO DIREITO PENAL BRASILEIRO: CARACTERIZAÇÃO E ASSUNÇÃO DO RISCO

Júlia de Souza **OLIVEIRA** (Curso de Direito - FDV)
Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS** (Orientador - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Dolo eventual; Direito penal; Assunção do risco; Responsabilidade penal.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:

INTRODUÇÃO: O dolo eventual constitui modalidade de dolo relevante para a responsabilização penal, especialmente em situações nas quais o agente não deseja diretamente o resultado, mas prevê sua possibilidade e prossegue na conduta assumindo o risco de produzi-lo. A proximidade conceitual com a culpa consciente gera dificuldades de interpretação, pois em ambos os institutos existe previsão do resultado. O Código Penal estabelece no art. 18, I, que o crime é doloso quando o agente quis o resultado ou assumiu o risco de produzi-lo (Brasil, 1940). Cunha (2023) identifica no dolo eventual a previsão do resultado associada à aceitação do risco, aspecto que o diferencia da culpa consciente. Desta forma, questiona-se: como caracterizar o dolo eventual no Direito Penal brasileiro, distinguindo-o da culpa consciente a partir da previsão do resultado e da assunção do risco? **OBJETIVO:** Analisar os elementos caracterizadores do dolo eventual no Direito Penal brasileiro, destacando a previsão do resultado, a assunção do risco e sua relevância para a responsabilização penal. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracteriza-se como bibliográfica e documental, com abordagem qualitativa. Foram analisados livros, doutrina penal, artigos científicos e materiais acadêmicos relacionados ao dolo eventual, além do Código Penal e de materiais jurídicos sobre sua aplicação. A análise concentrou-se na identificação dos elementos conceituais do instituto e nas situações concretas utilizadas pela doutrina para explicar sua configuração. **RESULTADOS:** A pesquisa demonstra que o elemento central do dolo eventual é a assunção do risco de produção do resultado. Cunha (2023) afirma que o agente prevê a possibilidade do resultado e, mesmo assim, mantém sua conduta, demonstrando aceitação ou indiferença diante das possíveis consequências. O art. 18, I, do Código Penal fornece fundamento legal para essa compreensão ao utilizar a expressão "assumiu o risco de produzi-lo" (Brasil, 1940). A análise doutrinária mostra que o dolo eventual não se confunde com a intenção direta de produzir o resultado. O agente pode não desejar diretamente o evento, mas sua postura diante da possibilidade de ocorrência permite reconhecer a modalidade eventual do dolo. Um exemplo apresentado no artigo é o do motorista que conduz veículo em alta velocidade e sob efeito de álcool, consciente dos riscos para terceiros, vindo a produzir resultado morte. Nessa hipótese, a configuração do dolo eventual depende da demonstração de que houve efetiva assunção do risco. A pesquisa também evidencia que a identificação desse elemento subjetivo não pode ser feita de maneira automática. É necessário considerar as circunstâncias concretas da conduta, pois a intenção interna do agente não é diretamente observável. Assim, fatores relacionados ao comportamento, ao contexto e ao grau de risco assumido podem contribuir para a análise jurídica. A distinção torna-se particularmente relevante porque o enquadramento como dolo eventual produz consequências diferentes da responsabilização por culpa. Portanto, a caracterização exige cuidado para que a aplicação da norma penal corresponda aos elementos efetivamente demonstrados no caso concreto. A análise demonstra, ainda, que o reconhecimento do dolo eventual depende da demonstração da postura do agente diante do risco, não sendo suficiente a mera constatação de que a conduta apresentava potencial para produzir resultado lesivo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que o dolo eventual se caracteriza pela previsão da possibilidade do resultado e pela assunção do risco de sua ocorrência. Sua correta identificação é essencial para a adequada responsabilização penal e exige análise das circunstâncias concretas. A aplicação do instituto deve respeitar os elementos previstos no art. 18 do Código Penal, evitando equiparações automáticas entre situações de risco e dolo eventual.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Decreto-Lei nº 2.848**, de 7 de dezembro de 1940. Código Penal. Rio de Janeiro: Presidência da República, 1940.
2. CUNHA, Rogério Sanches. **Manual de direito penal**: parte geral. 11. ed. Salvador: JusPodivm, 2023.
3. MASSON, Cleber. **Direito penal**: parte geral. 19. ed. São Paulo: Método, 2025.
4. BECCARIA, Cesare. **Dos delitos e das penas**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-016

PUNIR MAIS OU PREVENIR MELHOR? UMA ANÁLISE CRÍTICA DA LEI ANTIFEMINICÍDIO E DA EFICÁCIA DO RECRUDESCIMENTO PENAL NO COMBATE AO FEMINICÍDIO

Augusto Gouveia **COLATINO** (Curso de Direito, FDV)
Diogo Abdo **JORGE** (Orientador, FDV)

Palavras-chave: Feminicídio; Punição; Prevenção; Políticas públicas.
Agência de fomento: FDV

INTRODUÇÃO:

RESUMO: O feminicídio foi inicialmente introduzido no Código Penal como qualificadora do homicídio, com pena de reclusão de 12 a 30 anos. Com a Lei nº 14.994/2024, passou a constituir crime autônomo, previsto no art. 121-A, com pena de 20 a 40 anos de reclusão. A alteração representa significativo endurecimento da resposta penal à violência letal praticada contra a mulher. Diante disso, questiona-se se o aumento da punição é suficiente para contribuir para a redução dos feminicídios ou se o enfrentamento do problema exige, paralelamente, o fortalecimento de políticas preventivas e dos mecanismos de proteção às mulheres. **OBJETIVO**: Analisar a evolução do tratamento jurídico do feminicídio no Brasil, com ênfase nas alterações promovidas pela Lei nº 14.994/2024, e discutir os limites do recrudescimento penal e a importância de instrumentos de prevenção e proteção no enfrentamento da violência contra a mulher. **METODOLOGIA**: Trata-se de pesquisa qualitativa, exploratória e descritiva, desenvolvida mediante revisão bibliográfica e documental, com análise da legislação pertinente e de dados oficiais e estatísticos sobre feminicídio no Brasil. **RESULTADOS**: Os dados disponíveis indicam que o feminicídio permanece um grave problema no Brasil mesmo após o endurecimento legislativo. Segundo o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, foram registrados 1.571 feminicídios em 2025, maior número da série histórica do levantamento e crescimento de 4% em relação ao ano anterior. Já dados oficiais do Ministério da Justiça e Segurança Pública apontam 741 feminicídios entre janeiro e junho de 2026, contra 760 no mesmo período de 2025, correspondendo a uma redução de 2,5%. Embora esses dados não permitam estabelecer relação causal entre a alteração legislativa e a evolução dos feminicídios, evidenciam a persistência de números elevados. Nesse contexto, a análise do fenômeno não deve se restringir ao recrudescimento das penas, devendo considerar também a capacidade estatal de prevenir e interromper situações de violência antes do resultado morte. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: a transformação do feminicídio em crime autônomo e o aumento de sua pena reforçam a reprovação jurídico-penal das mortes de mulheres por razões da condição do sexo feminino. Entretanto, o caráter essencialmente repressivo da sanção penal atua, sobretudo, após a prática do delito. Por isso, o enfrentamento do feminicídio não deve se limitar ao recrudescimento das penas. A resposta estatal deve articular responsabilização penal e prevenção, mediante fortalecimento das medidas protetivas, rápida atuação diante de seu descumprimento, integração entre os órgãos da rede de proteção, acolhimento das vítimas e desenvolvimento de políticas públicas permanentes de prevenção da violência contra a mulher.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Lei nº 14.994**, de 9 de outubro de 2024. Brasília, DF: Presidência da República, 2024. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/>. Acesso em: 21 ago. 2026.
2. BRASIL. Ministério da Justiça e Segurança Pública. **Brasil registra redução de 2,5% nos feminicídios no primeiro semestre de 2026**. Brasília, DF: Ministério da Justiça e Segurança Pública, 22 jul. 2026. Disponível: <https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/noticias-1/brasil-registra-reducao-de-2-5-nos-feminicidios-no-primeiro-semestre-de-2026>. Acesso em: 21 ago. 2026.
3. FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA. 20º **Anuário Brasileiro de Segurança Pública**: 2026. São Paulo: Fórum Brasileiro de Segurança Pública, 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-017

POLÍTICAS PÚBLICAS DE RESSOCIALIZAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: DESAFIOS À REINTEGRAÇÃO SOCIAL

Rodrigo Lopes **FIRMINO** (Curso de Direito - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Orientadora - FDV)
Rosária Cal **BASTOS** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Políticas públicas; Ressocialização; Sistema prisional; Educação.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A ressocialização constitui importante finalidade da execução penal e pressupõe condições que favoreçam a reintegração social das pessoas privadas de liberdade. Entretanto, a realidade do sistema prisional brasileiro evidencia dificuldades para efetivar políticas públicas capazes de concretizar esse objetivo, diante da insuficiência de investimentos, da precariedade estrutural e da fragmentação das ações de educação, trabalho, saúde e assistência social. Nesse contexto, a ressocialização não depende apenas da previsão legal, mas de ações estatais concretas, articuladas e contínuas. Diante dessa realidade, questiona-se: em que medida as políticas públicas implementadas no sistema prisional brasileiro têm contribuído para a ressocialização e a efetiva reintegração social das pessoas privadas de liberdade? **OBJETIVO:** Analisar os principais desafios à efetivação das políticas públicas de ressocialização no sistema prisional brasileiro, com ênfase nas ações de educação, trabalho e reintegração social. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa adotou abordagem qualitativa, de natureza bibliográfica, com análise descritiva e interpretativa de artigos científicos, legislação e doutrina sobre políticas públicas, sistema prisional e ressocialização. A busca foi realizada principalmente no Google Acadêmico, a partir de descritores relacionados aos temas investigados. O material selecionado foi examinado com foco nos obstáculos à ressocialização e nas ações consideradas relevantes para a reintegração social das pessoas privadas de liberdade. **RESULTADOS:** A análise evidencia que a existência de políticas públicas não garante a efetividade da ressocialização diante de limitações estruturais e administrativas. Para Bucci (2006), políticas públicas são ações governamentais voltadas à concretização de objetivos socialmente relevantes, reforçando a necessidade de planejamento do Estado no campo prisional. Marques e Leite (2025) apontam educação e trabalho como eixos da ressocialização, mas identificam entraves relacionados à superlotação, à escassez de recursos e à ausência de acompanhamento após a pena. Soares et al. (2025) destacam a cultura do aprisionamento e a insuficiência de programas destinados aos egressos, indicando a necessidade de medidas preventivas à reincidência. Verificou-se, ainda, que a fragmentação entre educação, saúde, assistência social e trabalho reduz a efetividade dessas políticas. Norte Filho et al. (2026) defendem políticas integradas e humanizadas para a proteção dos direitos fundamentais e a reinserção social. Assim, a ressocialização requer articulação institucional, continuidade das políticas e acompanhamento após a saída do cárcere, reduzindo vulnerabilidades que podem favorecer o retorno ao sistema penal. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** As políticas públicas de ressocialização constituem instrumentos relevantes para a reintegração social, mas sua efetividade depende da superação de limitações estruturais, da disponibilidade de recursos e da articulação entre diferentes políticas sociais. Educação, trabalho, saúde e assistência aos egressos devem ser desenvolvidas de forma integrada e contínua, ampliando as condições de retorno à sociedade e contribuindo para o enfrentamento da reincidência criminal.

REFERÊNCIAS:
1. BUCCI, Maria Paula Dallari. O conceito de política pública em direito. In: BUCCI, Maria Paula Dallari (org.). **Políticas públicas**: reflexões sobre o conceito jurídico. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 1-50.
2. MARQUES, Lívia Almeida; LEITE, Bianca Muniz. Políticas públicas no sistema prisional como medida de ressocialização: Conjunto Penal de Itabuna/BA. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 11, n. 11, p. 8343-8361, 2025.
3. SOARES, Marlos Farias et al. A atuação da administração prisional no desenvolvimento de políticas públicas voltadas à ressocialização de egressos do sistema prisional brasileiro. **Revista PPC - Políticas Públicas e Cidades**, v. 14, n. 5, p. 1-13, 2025.
4. NORTE FILHO, Antônio Ferreira do et al. A dignidade da pessoa humana no sistema penitenciário brasileiro: entre a previsão normativa e a realidade carcerária. **Remunom**, v. 13, n. 4, p. 1-25, 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-018

IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Adryele Bruna Martins **CIRO** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Brincar; Educação infantil; Aprendizagem; Criatividade.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O brincar é uma atividade fundamental para o desenvolvimento infantil, pois permite que a criança explore o mundo, expresse emoções, desenvolva a criatividade e estabeleça relações sociais. Na Educação Infantil, as brincadeiras podem ser utilizadas como práticas pedagógicas que favorecem a aprendizagem de maneira lúdica, prazerosa e significativa. Piaget e Vygotsky destacam a importância das brincadeiras para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança. Além disso, o brincar é reconhecido como um direito da infância e deve estar presente no cotidiano escolar. Segundo VYGOTSKY (2007, p. 122) "No brinquedo, a criança sempre se comporta além do comportamento habitual de sua idade, além de seu comportamento diário; no brinquedo é como se ela fosse maior do que é na realidade." Essa formulação é particularmente adequada para fundamentar práticas pedagógicas lúdicas, pois está relacionada à ideia de que, durante a brincadeira, a criança atua para além de suas capacidades já consolidadas, favorecendo novas possibilidades de desenvolvimento e aprendizagem. **OBJETIVOS:** Analisar a importância do brincar na Educação Infantil, destacando suas contribuições para o desenvolvimento integral da criança e para a construção de aprendizagens significativas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Este estudo foi desenvolvido a partir de uma abordagem qualitativa, utilizando um estudo de campo e aplicação de questionário com profissional da Educação Infantil. A pesquisa buscou compreender a importância das brincadeiras no desenvolvimento das crianças, suas contribuições para a aprendizagem e as principais dificuldades encontradas pelos professores na utilização do brincar no ambiente escolar. **RESULTADOS:** Os resultados indicaram que as brincadeiras que estimulam a criatividade, a imaginação e a interação favorecem o envolvimento das crianças. Conforme PIAGET (1990, p. 190) "O jogo é uma assimilação do real ao eu, por oposição ao pensamento 'sério', que equilibra o processo assimilador com uma acomodação aos outros e às coisas." Essa citação aparece em discussão baseada na obra A formação do símbolo na criança, de Piaget, e é adequada para fundamentar a ideia de que a brincadeira constitui uma forma particular de a criança assimilar e representar a realidade, assim, nos dando a convicção de que a prática pedagógica relatada pelo profissional envolvido na presente pesquisa está agindo de forma adequada em relação ao tema do brincar na educação infantil Também foram apontadas contribuições para a coordenação motora, linguagem, comunicação, autoestima, resolução de problemas e socialização. Entre as dificuldades relatadas estão as limitações de espaço, a necessidade de adaptar as brincadeiras às características individuais das crianças e a dificuldade em manter a atenção de todos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Concluiu-se que o brincar é essencial para o desenvolvimento integral da criança e deve ser valorizado como parte do processo educativo. Segundo KISHIMOTO (1997, p. 36.) "O uso do brinquedo/jogo educativo com fins pedagógicos remete-nos para a relevância desse instrumento para situações de ensino-aprendizagem e de desenvolvimento infantil." Por meio das brincadeiras, a criança aprende, desenvolve sua criatividade, autonomia, linguagem, coordenação motora e habilidades sociais. A prática social realizada em uma creche, utilizando a brincadeira de estourar bolhas de sabão, demonstrou que atividades simples podem estimular a atenção, a concentração e a curiosidade infantil. Dessa forma, é fundamental que o professor planeje e valorize momentos de brincadeira como oportunidades de aprendizagem.

REFERÊNCIAS:
1. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2011.
2. PIAGET, Jean. **A formação do símbolo na criança**: imitação, jogo e sonho, imagem e representação. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
3. VYGOTSKY, Lev S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Área de conhecimento do CNPq:7.08.00.00.6 - Educação

CHS-019

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Adryele Bruna Martins **CIRO** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV).

Palavras-chave: Contação de histórias; Educação infantil; Aprendizagem; Imaginação; Leitura.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Educação Infantil constitui uma etapa fundamental para o desenvolvimento integral da criança, sendo responsável por promover experiências que estimulem aspectos cognitivos, sociais, emocionais e linguísticos. Nesse contexto, a contação de histórias se destaca como uma importante prática pedagógica, capaz de envolver as crianças de forma lúdica e dinâmica. Ao ouvir histórias, a criança amplia seu repertório cultural, desenvolve a linguagem, exercita a escuta, estimula a imaginação e fortalece vínculos afetivos. Além disso, essa prática contribui para despertar o interesse pelos livros e pela leitura desde os primeiros anos de vida. Segundo Abramovich (1997), ouvir histórias permite que a criança vivencie emoções, desenvolva a imaginação e construa conhecimentos. Dessa forma, a contação de histórias pode tornar o ambiente escolar mais significativo, acolhedor e estimulante. **OBJETIVOS:** Analisar a contação de histórias como prática pedagógica na Educação Infantil, destacando seus benefícios para o desenvolvimento das crianças e sua contribuição para o processo de ensino-aprendizagem. Busca-se também compreender como essa prática pode ser utilizada pelos professores de forma lúdica e significativa, estimulando a imaginação, a criatividade, a oralidade, a interação social e o interesse pela leitura. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Este estudo foi desenvolvido por meio de estudo de campo e aplicação de questionário, buscando compreender a importância da contação de histórias como prática pedagógica na Educação Infantil. A pesquisa bibliográfica foi fundamentada em autores como Fanny Abramovich, Lev Vygotsky e Paulo Freire. O questionário buscou identificar os benefícios da contação de histórias, sua utilização como estratégia de ensino, sua contribuição para a formação do hábito da leitura e as formas utilizadas pelo professor para tornar esse momento mais atrativo e significativo para as crianças. **RESULTADOS:** Os dados analisados demonstraram que a contação de histórias promove aprendizagem significativa, estimula a imaginação, fortalece vínculos afetivos, desenvolve a linguagem e desperta o interesse pela leitura. Também foi identificado que a prática contribui para a interação social, a participação das crianças e a construção do conhecimento de forma lúdica e prazerosa. Entre as estratégias utilizadas pelo professor para tornar a contação mais atrativa estão diferentes entonações de voz, expressões faciais, gestos, músicas, fantoches e imagens. Na prática social realizada em uma creche filantrópica onde a autora trabalha, foi realizada a contação da história "Urso e Rato no Parque". Por ser um livro interativo, colorido e com linguagem simples, a atividade possibilitou que as crianças movimentassem peças e utilizassem as mãos e os dedos, contribuindo também para o fortalecimento da coordenação motora. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A partir da análise dos dados, concluiu-se que a contação de histórias é uma prática pedagógica de grande importância na Educação Infantil, pois possibilita às crianças aprenderem de forma lúdica, significativa e prazerosa. A prática favorece o desenvolvimento da imaginação, da criatividade, da oralidade, da socialização e do interesse pela leitura, além de ampliar os conhecimentos das crianças sobre o mundo ao seu redor. Também foi possível compreender que o professor possui papel fundamental nesse processo, sendo responsável por tornar o momento mais atrativo e participativo por meio de recursos como entonação de voz, gestos, expressões e materiais lúdicos. Dessa forma, a contação de histórias deve ser valorizada e inserida de maneira intencional no cotidiano escolar, contribuindo para uma aprendizagem mais humana, criativa e significativa.

REFERÊNCIAS:
1. ABRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil:** gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione, 1997.
2. FERREIRO, Emilia. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
3. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
4. PIAGET, Jean. **A formação do símbolo na criança**. Rio de Janeiro: LTC, 1978.

Área de conhecimento do CNPq:7.08.00.00.6 - Educação

CHS-020

RESPONSABILIZAÇÃO PENAL PELA DIVULGAÇÃO NÃO AUTORIZADA DE IMAGENS ÍNTIMAS NO BRASIL

Ana Luiza Bhering **VILELA** (Curso de Direito, FDV)
Diogo Abdo **JORGE** (Orientador, FDV)

Palavras-chave: Responsabilidade penal; Imagens íntimas; Redes sociais.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Com o avanço da tecnologia e a expansão das redes sociais, os aplicativos de mensagens e as plataformas digitais facilitaram significativamente a produção, o armazenamento e o compartilhamento de conteúdo. Nesse contexto, embora esses mecanismos possam ser utilizados de maneira legítima e benéfica, também podem ser empregados para a exposição indevida da intimidade, muitas vezes sem o consentimento da pessoa retratada. Essa prática pode causar graves consequências à vítima, atingindo sua privacidade, intimidade, honra e dignidade, além de gerar repercussões sociais, psicológicas e jurídicas. **OBJETIVO:** O presente trabalho tem como objetivo compreender e analisar como o ordenamento jurídico brasileiro responsabiliza penalmente aquele que divulga imagens íntimas sem o consentimento da vítima e quais são os principais desafios para a efetiva aplicação da legislação. **METODOLOGIA:** A pesquisa foi realizada por meio de abordagem qualitativa, com caráter exploratório e descritivo. Foi utilizada pesquisa documental, com análise da legislação relacionada à divulgação não autorizada de imagens íntimas e à responsabilização penal dos envolvidos. **RESULTADOS:** A análise evidencia que o ordenamento jurídico brasileiro dispõe de instrumento penal específico para a repressão da divulgação não consentida de conteúdo sexual ou de nudez, destacando-se o art. 218-C do Código Penal, que criminaliza, sem o consentimento da vítima, a divulgação, publicação ou transmissão de registro audiovisual contendo cena de sexo, nudez ou pornografia, além das demais hipóteses previstas no próprio tipo penal. No âmbito civil, o art. 21 do Marco Civil da Internet prevê responsabilidade subsidiária do provedor de aplicações de internet que, após notificação válida da pessoa retratada ou de seu representante, deixa de tornar indisponível, de forma diligente, conteúdo de nudez ou de ato sexual de caráter privado divulgado sem autorização. Apesar desses mecanismos, a análise identificou dificuldades práticas relacionadas à rápida propagação dos conteúdos e à utilização de perfis falsos, que dificultam ainda mais a identificação dos responsáveis e a efetividade da responsabilização. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a responsabilização penal representa importante instrumento de proteção da intimidade no ambiente digital, mas sua efetividade depende não apenas da existência de previsão legal, como também da adequada identificação dos responsáveis e da atuação eficiente das autoridades. Dessa forma, além da aplicação das medidas legais cabíveis, mostra-se relevante o fortalecimento de mecanismos de proteção às pessoas afetadas e de prevenção à divulgação não autorizada de imagens íntimas.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Decreto-Lei nº 2.848**, de 7 de dezembro de 1940. Código Penal. Art. 218-C. Divulgação de cena de sexo, nudez ou pornografia, sem o consentimento da vítima. Brasília, DF: Presidência da República, 1940. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del2848compilado.htm. Acesso em: 20 set. 2026.
2. BRASIL. **Lei nº 12.965**, de 23 de abril de 2014. Estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da Internet no Brasil. Brasília, DF: Presidência da República, 2014. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l12965.htm. Acesso em: 20 set. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-021

INTERIORIZAÇÃO DA JUSTIÇA FEDERAL NOS MUNICÍPIOS.

Luciano Wagner da Cruz B**ARBOSA** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Acesso à justiça; Justiça Federal; Interiorização; Celeridade.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O acesso à justiça constitui direito fundamental e pressuposto para a efetividade do Estado Democrático de Direito. Carvalho (2022) relaciona a proteção dos direitos fundamentais à garantia de condições para seu exercício, enquanto Silva e Castro (2011) destacam a centralidade dos direitos fundamentais na organização jurídica do Estado. No âmbito federal, a distribuição territorial dos órgãos jurisdicionais pode interferir nas condições de acesso do jurisdicionado, especialmente em municípios e localidades distantes das unidades da Justiça Federal. Nesse contexto, a interiorização da Justiça Federal relaciona-se à redução das barreiras territoriais e à aproximação dos serviços judiciais da população. Considerando a estrutura da Justiça Federal em Minas Gerais e a atuação do Tribunal Regional Federal da 6ª Região, questiona-se: em que medida a interiorização da Justiça Federal pode contribuir para a efetivação do direito fundamental de acesso à justiça nos municípios de Minas Gerais? **OBJETIVOS:** Analisar a importância da interiorização da Justiça Federal para a efetivação do direito fundamental de acesso à justiça, com enfoque na ampliação de postos avançados, subseções judiciárias e varas federais especializadas em Minas Gerais; identificar como a distribuição territorial da estrutura judicial pode contribuir para a acessibilidade do jurisdicionado; e discutir a relação entre interiorização, celeridade processual e efetividade da prestação jurisdicional. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa qualitativa, de natureza exploratória, desenvolvida por meio de análise bibliográfica e documental. Foram examinadas obras jurídicas e documentos normativos e institucionais relacionados ao acesso à justiça, aos direitos fundamentais e à organização da Justiça Federal, considerando especialmente a estrutura do Tribunal Regional Federal da 6ª Região. A análise relacionou os fundamentos jurídicos do acesso à justiça às condições de acessibilidade, celeridade e efetividade da prestação jurisdicional. **RESULTADOS:** A análise evidencia que o acesso à justiça não se limita à possibilidade formal de ingressar em juízo, exigindo condições que permitam ao cidadão alcançar os serviços jurisdicionais. Dallari (2016) destaca a organização institucional do Estado e a distribuição de suas funções, aspectos que ajudam a compreender a importância da estrutura territorial do Poder Judiciário. No âmbito analisado, a interiorização apresenta-se como mecanismo de aproximação institucional entre a Justiça Federal e a sociedade, sobretudo em localidades nas quais as distâncias podem dificultar o acesso aos serviços judiciais. A ampliação de postos avançados, subseções e varas especializadas pode reduzir barreiras territoriais e favorecer o atendimento das demandas. Os recursos digitais funcionam como instrumentos complementares, mas não eliminam a relevância da presença institucional no território. A proximidade territorial favorece o atendimento das demandas locais e pode facilitar o acesso aos serviços judiciais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A interiorização da Justiça Federal relaciona-se à concretização do direito fundamental de acesso à justiça, pois a presença territorialmente acessível do Judiciário pode reduzir obstáculos enfrentados pelo cidadão na busca da tutela de seus direitos. A ampliação da estrutura judicial pode favorecer a aproximação com a população e contribuir para uma prestação jurisdicional mais acessível. Entretanto, a definição de novas unidades deve considerar critérios territoriais, institucionais e a demanda efetivamente verificada, evitando que a expansão da estrutura seja tratada como solução isolada para os desafios de acesso à justiça.

REFERÊNCIAS:
1. CARVALHO RAMOS, André de. **Curso de direitos humanos**. 9. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2022.
2. DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do estado**. 33. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
3. SILVA, Luzia Gomes da; CASTRO, Júlio Cezar da Silva. **Dos direitos humanos aos direitos fundamentais no Brasil**: passeio histórico-político. São Paulo: Baraúna, 2011.
4. GARCIA, Leonardo; ROCHA, Roberval. **Edital sistematizado**: magistratura federal - juiz federal. 9. ed. Salvador: JusPodivm, 2023.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-022

HISTÓRIA INFANTIL E FORMAÇÃO DE VALORES

Sara Luisa da Silveira **SOARES** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Histórias infantis; Valores; Educação Infantil; Ensino-aprendizagem; Contação de histórias.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A formação de valores na infância constitui um aspecto importante do desenvolvimento das crianças, sendo a escola um espaço fundamental para a construção de atitudes relacionadas ao respeito, à empatia, à solidariedade e à cooperação. Nesse contexto, as histórias infantis ultrapassam a função de entretenimento e podem contribuir para aprendizagens significativas, pois possibilitam que as crianças utilizem a imaginação, reflitam sobre situações apresentadas e relacionem as narrativas ao seu cotidiano. Ao ouvir histórias, a criança pode se identificar com os personagens e refletir sobre suas atitudes e consequências. Abramovich (1997) destaca a contribuição da literatura infantil para o desenvolvimento da imaginação, das emoções e dos valores. Wallon também evidencia a importância das interações e experiências vivenciadas pela criança em seu desenvolvimento. **OBJETIVOS:** O presente trabalho teve como objetivo compreender como a contação de histórias infantis contribui para a formação de valores nas crianças da Educação Infantil, considerando a possibilidade de trabalhar, de maneira lúdica e significativa, aspectos relacionados à convivência e às relações sociais. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi desenvolvida uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo, realizada por meio de estudo de campo em uma turma de Educação Infantil. Foi aplicada uma atividade prática de contação de história, acompanhada de observação participante, considerando o envolvimento, a atenção e as reações das crianças durante a atividade. Também foram realizadas perguntas informais com professoras, buscando compreender como utilizam histórias infantis em sala de aula e sua percepção sobre a contribuição desse recurso para a formação de valores. O professor possui papel de mediador nesse processo, devendo selecionar as histórias de forma intencional e adequada à faixa etária das crianças. Após a narrativa, a realização de rodas de conversa e perguntas favorece a expressão de opiniões, sentimentos e interpretações. Conforme Freire (1997), o professor deve criar possibilidades para que o aluno participe da construção do conhecimento. Assim, a contação pode ser articulada a atividades como desenhos, dramatizações e recontos, aproximando os valores apresentados nas histórias das experiências cotidianas das crianças. **RESULTADOS:** As respostas das professoras indicaram que as histórias infantis são utilizadas com frequência no ambiente escolar e são consideradas importantes para o desenvolvimento das crianças. As professoras relataram que as narrativas ajudam as crianças a compreender atitudes e comportamentos, favorecendo a reflexão sobre valores necessários à convivência em sociedade. Durante a contação, observou-se interesse e participação das crianças, que prestaram atenção, fizeram perguntas, comentaram a história e opinaram sobre os personagens. Os resultados também evidenciaram que estratégias como diálogo, perguntas, desenhos, dramatizações e recontos podem ampliar a participação infantil e favorecer a compreensão dos valores trabalhados. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que as histórias infantis constituem um recurso pedagógico relevante para a formação de valores na Educação Infantil, especialmente quando utilizadas de maneira intencional pelo professor. A contação de histórias pode favorecer a participação, o diálogo, a reflexão e a aprendizagem significativa, contribuindo para o desenvolvimento social e para a construção de atitudes de respeito, empatia, solidariedade e cooperação. Dessa forma, o trabalho com histórias pode ser integrado às práticas pedagógicas cotidianas, relacionando os acontecimentos das narrativas às situações vivenciadas pelas crianças na escola e em outros espaços de convivência.

REFERÊNCIAS:
1. ABRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil:** gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione, 1997.
2. WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
3. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
4. COELHO, Nelly Novaes. **Literatura infantil:** teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna, 2000.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação.

CHS-023

MISOGINIA E A DESIGUALDADE SOCIAL EM QUESTÃO DE GÊNERO DA MULHER

Luciano Wagner da Cruz B**ARBOSA** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Misoginia; Gênero; Trabalho doméstico; Execução penal.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A igualdade de gênero e a proteção contra discriminações constituem dimensões dos direitos fundamentais assegurados pela Constituição Federal de 1988 (BRASIL, 1988). No âmbito da execução penal, a Lei nº 7.210/1984 (Lei de Execução Penal - LEP), especialmente em seu artigo 126, disciplina a remição da pena pelo trabalho (BRASIL, 1984). A discussão concentra-se na situação da mulher em cumprimento de pena, especialmente no regime semiaberto, e na possibilidade de reconhecimento do trabalho doméstico para fins de remição. O tema é relacionado pelo autor à misoginia e à desigualdade de gênero, considerando a ausência de previsão expressa na LEP sobre essa modalidade de trabalho. Nesse contexto, o Projeto de Lei nº 1.028/2024 é analisado como proposta de alteração da legislação para contemplar a matéria (BRASIL, 2024). Diante disso, questiona-se: em que medida o reconhecimento do trabalho doméstico realizado pela mulher em cumprimento de pena para fins de remição pode contribuir para a efetivação da igualdade de gênero e da finalidade ressocializadora da execução penal? **OBJETIVOS:** Analisar o artigo 126 da Lei de Execução Penal e o Projeto de Lei nº 1.028/2024, examinando a possibilidade de reconhecimento do trabalho doméstico realizado pela mulher em cumprimento de pena para fins de remição; e discutir a relação entre essa possibilidade, a igualdade de gênero e a finalidade ressocializadora da execução penal. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O estudo tem uma abordagem qualitativa, de natureza descritiva, desenvolvida a partir da análise do artigo 126 da Lei de Execução Penal, do Projeto de Lei nº 1.028/2024 e de referenciais relacionados aos direitos humanos, ao gênero, ao trabalho e à execução penal. Também foram consideradas decisões judiciais mencionadas no estudo, buscando identificar fundamentos relacionados ao reconhecimento do trabalho doméstico para fins de remição. A análise do material selecionado procurou relacionar a proteção dos direitos da mulher, a igualdade de gênero e a finalidade ressocializadora da execução penal. **RESULTADOS:** A análise evidencia a relevância da remição pelo trabalho para a ressocialização da pessoa condenada e identifica, no recorte examinado, ausência de previsão expressa na Lei de Execução Penal quanto ao reconhecimento do trabalho doméstico realizado pela mulher em cumprimento de pena. O Projeto de Lei nº 1.028/2024 é apresentado no estudo como proposta de alteração legislativa destinada a contemplar essa possibilidade. As decisões judiciais mencionadas no trabalho indicam a relevância da interpretação das normas de execução penal para o reconhecimento do trabalho doméstico para fins de remição, relacionando a questão à igualdade de gênero e à valorização da mulher durante o cumprimento da pena. A análise também permite observar que a discussão envolve a compatibilização entre a disciplina legal da remição, a atividade laboral e a finalidade ressocializadora da execução penal. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estudo evidencia a importância de analisar a execução penal sob a perspectiva da igualdade de gênero e da proteção dos direitos da mulher. O reconhecimento do trabalho doméstico para fins de remição relaciona-se à finalidade ressocializadora da execução da pena e à valorização da atividade desempenhada pela mulher. A análise do artigo 126 da LEP, do Projeto de Lei nº 1.028/2024 e das decisões judiciais mencionadas no estudo demonstra a relevância de examinar a ausência de previsão expressa na legislação e seus efeitos sobre o tratamento jurídico do trabalho doméstico no cumprimento da pena.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.
2. BRASIL. **Lei nº 7.210**, de 11 de julho de 1984. Institui a Lei de Execução Penal. Brasília, DF: Presidência da República, 1984.
3. BRASIL. **Projeto de Lei nº 1.028**, de 2024. Dispõe sobre alterações na Lei de Execução Penal. Brasília, DF: Câmara dos Deputados, 2024.
4. GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. **Manual de direito do trabalho**. 18. ed. São Paulo: JusPodivm, 2024.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-024

CADA CRIANÇA TEM SEU TEMPO DE DESENVOLVIMENTO: RESPEITANDO SUAS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Sara Luisa da **Silveira** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Agência de fomento: FDV.
Palavras-chave: Desenvolvimento infantil; Educação; Aprendizagem; Respeito ao ritmo; Prática pedagógica.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O presente trabalho aborda o respeito ao tempo de desenvolvimento de cada criança e sua influência no processo de ensino e aprendizagem. Cada criança aprende e se desenvolve em um ritmo próprio, sendo fundamental que a escola e o professor reconheçam essas diferenças e valorizem as diferentes formas de construção do conhecimento. Nesse contexto, a valorização dos diferentes ritmos de desenvolvimento constitui um aspecto importante para a construção de práticas pedagógicas inclusivas, capazes de considerar as necessidades e potencialidades de cada criança. A reflexão sobre os diferentes tempos de aprendizagem é relevante porque permite compreender que o desenvolvimento infantil não ocorre de maneira uniforme e que as práticas escolares precisam considerar as particularidades de cada aluno. Assim, respeitar os diferentes ritmos pode favorecer a participação, o envolvimento e a construção do conhecimento no ambiente escolar. **OBJETIVOS:** Compreender como a valorização dos diferentes ritmos de desenvolvimento contribui para a construção do conhecimento e para uma prática pedagógica inclusiva, considerando as necessidades e potencialidades de cada criança. Busca-se também analisar como o respeito ao tempo individual de aprendizagem pode favorecer o envolvimento, a autonomia e a participação das crianças nas atividades propostas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A investigação possui abordagem qualitativa e foi desenvolvida por meio de observações em turmas da Educação Infantil, acompanhadas de registros e análise das estratégias utilizadas pelas professoras para estimular as crianças em seus próprios tempos de aprendizagem. A pesquisa também contou com uma prática social realizada em 16/10/2025, em uma turma do Ensino Fundamental, com crianças de aproximadamente 5 e 6 anos de idade. Foi realizada uma proposta lúdica de contação de história sobre três florzinhas que apresentavam diferentes tempos de desenvolvimento, utilizando uma pequena maquete como recurso pedagógico. Após a história, cada aluno pôde escolher entre desenhar, escrever ou representar o que havia compreendido. **RESULTADOS:** Durante as observações, foi possível perceber que cada criança apresenta um ritmo particular de aprendizagem e de execução das atividades. Algumas demonstraram facilidade para compreender as propostas e concluí-las rapidamente, enquanto outras necessitaram de mais tempo, apoio e incentivo. As professoras observadas demonstraram sensibilidade ao reconhecer essas diferenças, ajustando o tempo e a forma de condução das atividades conforme as necessidades de cada aluno. As práticas pedagógicas mostraram-se acolhedoras e respeitosas com os tempos individuais, favorecendo a participação e o envolvimento das crianças. Durante a prática social, também foram observados diferentes tempos de envolvimento e conclusão das atividades. Algumas crianças finalizaram rapidamente suas produções, enquanto outras precisaram de mais tempo para elaborar suas ideias. O acompanhamento e o incentivo individualizado, sem pressa, favoreceram a confiança, a autonomia, a autoestima e o prazer em aprender. Os resultados observados reforçam a importância de práticas que não utilizem apenas a rapidez como referência para avaliar a aprendizagem, considerando também os diferentes percursos percorridos pelas crianças na construção de suas compreensões. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que respeitar o tempo de cada criança é essencial para favorecer seu desenvolvimento integral e uma aprendizagem significativa. O professor, como mediador do processo educativo, precisa estar atento às necessidades de cada aluno e propor práticas pedagógicas que valorizem os diferentes tempos de aprendizagem. Dessa forma, respeitar o ritmo individual contribui para uma prática pedagógica mais acolhedora, inclusiva e humanizada, valorizando cada conquista e o percurso individual de cada criança.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
2. BRASIL. **Ministério da Educação e do Desporto**. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. v. 1. Brasília: MEC/SEF, 1998.
3. FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
4. PIAGET, J. **A psicologia da criança**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

Área de conhecimento do CNPq:7.08.00.00.6-Educação

CHS-025

RESPONSABILIDADE DO ESTADO NO ENFRENTAMENTO DO IDADISMO E DO ETARISMO: PROTEÇÃO JURÍDICA E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A PESSOA IDOSA

Luciano Wagner da Cruz B**ARBOSA** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Idadismo; Etarismo; Pessoa idosa; Preconceito estrutural.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O envelhecimento da população constitui questão relevante para a proteção dos direitos fundamentais e para a atuação do Estado na promoção da dignidade da pessoa idosa. Nesse contexto, o idadismo e o etarismo são apresentados como formas de preconceito relacionadas à idade, manifestadas por estereótipos, rótulos, palavras e ofensas dirigidas às pessoas mais velhas (Castro, 2024). A compreensão dessas práticas como fenômenos que podem ultrapassar situações individuais e reproduzir padrões sociais e estruturais dialoga com a discussão sobre preconceito estrutural (Almeida, 2019). No Brasil, o Estatuto da Pessoa Idosa estabelece mecanismos de proteção e defesa desses direitos, inclusive contra práticas discriminatórias (Brasil, 2003). Considerando a articulação entre proteção jurídica e políticas públicas, questiona-se: em que medida as ações estatais podem contribuir para prevenir e enfrentar o idadismo e o etarismo contra a pessoa idosa? **OBJETIVOS:** Analisar o idadismo e o etarismo como formas de preconceito relacionadas ao envelhecimento; examinar o artigo 96 do Estatuto da Pessoa Idosa à luz da proteção contra práticas discriminatórias; e discutir em que medida a atuação do Estado, por meio da legislação e de políticas públicas, pode contribuir para prevenir e enfrentar manifestações institucionais e estruturais de discriminação contra a pessoa idosa. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa utilizou abordagem qualitativa, de natureza exploratória, desenvolvida por meio de pesquisa bibliográfica e documental. Foram considerados referenciais relacionados aos direitos, ao Estado, ao envelhecimento, ao idadismo, ao etarismo e ao preconceito estrutural. A discussão sobre a atuação do Estado foi relacionada aos fundamentos da teoria geral do Estado (Dallari, 2011). Também foi examinada a legislação de proteção à pessoa idosa, com destaque para o Estatuto da Pessoa Idosa e seu artigo 96. A análise relacionou idadismo e etarismo às manifestações de estereótipos e discriminações sociais, considerando a responsabilidade do Estado e as políticas públicas de prevenção e enfrentamento. **RESULTADOS:** A análise bibliográfica e documental evidencia que o idadismo e o etarismo não se restringem a atitudes individuais, podendo manifestar-se em práticas sociais e institucionais que reproduzem estereótipos relacionados à idade (Castro, 2024). A abordagem do preconceito estrutural contribui para compreender como determinadas práticas podem ser reproduzidas socialmente, ultrapassando condutas isoladas (Almeida, 2019). O artigo 96 do Estatuto da Pessoa Idosa estabelece proteção jurídica contra práticas discriminatórias e prevê responsabilização por condutas que atentem contra os direitos da pessoa idosa (Brasil, 2003). A análise evidencia que a proteção normativa deve ser articulada à atuação do Estado e a políticas públicas de prevenção, conscientização e enfrentamento da discriminação etária. Sob a perspectiva da organização e atuação do Estado (Dallari, 2011), essa articulação envolve a aplicação das normas existentes e a adoção de medidas destinadas à promoção da dignidade e da igualdade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O enfrentamento do idadismo e do etarismo exige articulação entre proteção jurídica e atuação do Estado por meio de políticas públicas. Embora o Estatuto da Pessoa Idosa estabeleça mecanismos de proteção e responsabilização, a efetividade desses direitos também depende de ações preventivas e educativas capazes de enfrentar estereótipos e práticas discriminatórias. A análise realizada reforça a necessidade de compreender a pessoa idosa como sujeito de direitos e de fortalecer medidas estatais destinadas à promoção da dignidade, da igualdade e do respeito entre gerações.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei nº 10.741**, de 1º de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2003.
2. ALMEIDA, S. **Racismo estrutural**. São Paulo: Pólen, 2019. 264 p. ISBN 978-85-98349-75-6.
3. DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do Estado**. São Paulo: Saraiva, 2011.
4. CASTRO, Gisela Grangeiro da Silva. Etarismo e Promoção do Ageless na publicidade contemporânea. **Revista de Comunicação e Cultura**, v. 22, n. 1, p. 1, 2024.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-026

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA INFÂNCIA: SEMEAR VALORES DESDE CEDO

Giovana Martins **BATISTA** (Curso de Pedagogia, FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Educação ambiental; Infância; Sustentabilidade; Conscientização.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A educação ambiental constitui uma importante ferramenta para a formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a preservação do meio ambiente. Diante dos desafios ambientais enfrentados pela sociedade, torna-se fundamental desenvolver, desde a infância, práticas educativas que possibilitem a construção de valores relacionados ao cuidado, ao respeito e à responsabilidade com a natureza. A infância representa uma fase essencial para o desenvolvimento de atitudes sobre o mundo, sendo a escola um espaço privilegiado para proporcionar experiências que aproximem as crianças das questões ambientais. Nesse sentido, a educação ambiental no contexto escolar favorece aprendizagens significativas por meio de vivências práticas, permitindo que as crianças compreendam a importância da preservação dos recursos naturais e desenvolvam atitudes sustentáveis em seu cotidiano. **OBJETIVO(S):** Compreender como a educação ambiental pode ser trabalhada na infância e analisar de que maneira as práticas pedagógicas contribuem para a construção de valores voltados à preservação ambiental e para a formação de cidadãos mais conscientes, responsáveis e solidários. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracteriza-se como de campo, com abordagem qualitativa e caráter investigativo e descritivo. Foram realizados estudos em autores que discutem a educação ambiental e sua importância na infância, buscando compreender os fundamentos relacionados ao desenvolvimento da consciência ambiental na educação. Foi aplicado questionário com professora da Educação Infantil, com o objetivo de identificar as estratégias utilizadas para estimular a percepção das crianças sobre o cuidado com o meio ambiente. Como prática social, foi desenvolvida uma atividade de plantio de feijão com crianças do Maternal II, utilizando copos plásticos, algodão, água e sementes. A proposta possibilitou que as crianças acompanhassem o crescimento da planta e refletissem sobre os cuidados necessários para seu desenvolvimento, promovendo uma aproximação entre aprendizagem, natureza e experiências do cotidiano. **RESULTADOS:** Os resultados demonstraram que a educação ambiental apresenta melhores resultados quando desenvolvida por meio de experiências concretas e atividades relacionadas à realidade das crianças. As respostas obtidas no questionário evidenciaram que ações como plantio, reciclagem, economia de água e contato direto com a natureza contribuem para a construção de valores ambientais e estimulam atitudes sustentáveis desde a infância. Observou-se também que a participação da família e o exemplo dos educadores possuem papel significativo no fortalecimento da conscientização ambiental, pois ampliam as possibilidades de as crianças vivenciarem práticas de cuidado em diferentes espaços sociais. Apesar dos desafios relacionados à falta de recursos e ao envolvimento limitado de algumas famílias, verificou-se que ações simples, quando planejadas e desenvolvidas de forma contínua, podem despertar sentimentos de responsabilidade, respeito e cuidado com o meio ambiente. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a educação ambiental deve estar presente de forma contínua nas práticas pedagógicas da Educação Infantil, contribuindo para o desenvolvimento de valores que poderão influenciar as atitudes das crianças ao longo da vida. As experiências vivenciadas demonstraram que atividades práticas e significativas favorecem a construção de uma consciência ambiental crítica e responsável, possibilitando que as crianças compreendam seu papel na preservação da natureza. Dessa forma, investir na educação ambiental desde a infância representa uma importante estratégia para estimular comportamentos sustentáveis e contribuir para a formação de uma sociedade mais consciente e comprometida com a preservação do planeta.

REFERÊNCIAS:
1. CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental:** a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2008.
2. DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental:** princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2004.
3. JACOBI, Pedro Roberto. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. **Cadernos de Pesquisa**, n. 118, p. 189-205, 2003.
4. REIGOTA, Marcos. **O que é educação ambiental**. São Paulo: Brasiliense, 2010.

Área de conhecimento do CNPq:7.08.00.00.6 - Educação

CHS-027

RESPONSABILIDADE ALIMENTAR NA PARENTALIDADE SOCIOAFETIVA: DIREITOS DE FILHOS AFETIVOS E ENTEADOS

Luciano Wagner da Cruz B**ARBOSA** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Parentalidade socioafetiva; Pensão alimentícia; Multiparentalidade; Filiação socioafetiva.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O Direito de Família brasileiro reconhece a relevância da afetividade na constituição das relações familiares e da filiação. Nesse contexto, a parentalidade socioafetiva produz efeitos jurídicos que podem alcançar direitos e deveres entre pais e filhos, conforme a configuração concreta do vínculo familiar (Tartuce, 2021). A questão envolve filhos afetivos e enteados, especialmente quanto à possibilidade de reconhecimento de responsabilidade alimentar, sem que a convivência, por si só, implique obrigação automática. O tema também se relaciona à igualdade, à dignidade da pessoa humana e à proteção dos direitos familiares (Ramos, 2022). Nesse cenário, o Projeto de Lei nº 4/2025, que propõe a atualização do Código Civil e da legislação correlata, contempla alterações relacionadas à filiação e às relações socioafetivas (Brasil, 2025). Diante disso, questiona-se: em que medida a parentalidade socioafetiva pode fundamentar a responsabilidade alimentar em relação a filhos afetivos e enteados? **OBJETIVOS:** Analisar a responsabilidade alimentar nas relações de parentalidade socioafetiva, com enfoque na possibilidade de reconhecimento de direitos para filhos afetivos e enteados; discutir a relação entre socio afetividade, isonomia e multiparentalidade; e examinar a importância da comprovação do vínculo socioafetivo para o reconhecimento de direitos decorrentes da filiação. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa possui abordagem qualitativa e natureza exploratória, desenvolvida por meio de pesquisa bibliográfica e documental. Foram considerados referenciais de Direito de Família, direitos humanos, afetividade e filiação, além da legislação civil e do Projeto de Lei nº 4/2025. Os conceitos jurídicos relacionados à família, filiação e obrigações foram analisados a partir da doutrina de Direito Civil (Tartuce, 2021; Diniz, 2022), enquanto a discussão sobre igualdade e dignidade foi relacionada à proteção dos direitos humanos (Ramos, 2022). Também foi examinada a proposta legislativa quanto às alterações referentes à filiação socioafetiva e à segurança jurídica das relações familiares (Brasil, 2025). **RESULTADOS:** A análise evidencia que a parentalidade socioafetiva não decorre exclusivamente da convivência, sendo necessária a identificação de elementos que demonstrem a efetiva constituição do vínculo familiar. Nessa perspectiva, a definição de direitos e responsabilidades deve considerar a realidade da relação e os elementos jurídicos que caracterizam a filiação socioafetiva (Tartuce, 2021; Diniz, 2022). O exame do Projeto de Lei nº 4/2025 demonstra que a proposta busca atualizar a disciplina civil das relações familiares, incluindo disposições relacionadas à filiação socioafetiva e à segurança jurídica (Brasil, 2025). A eventual responsabilidade alimentar não deve ser presumida apenas pela condição de padrasto ou madrasta, mas examinada conforme a existência do vínculo socioafetivo e as circunstâncias concretas. A igualdade e a dignidade da pessoa humana constituem parâmetros relevantes para essa análise (Ramos, 2022). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A parentalidade socioafetiva demanda tratamento jurídico atento às transformações familiares e aos princípios constitucionais da igualdade e da dignidade da pessoa humana. O reconhecimento de eventual responsabilidade alimentar do pai socioafetivo deve considerar a existência e a comprovação do vínculo socioafetivo, bem como as circunstâncias concretas da relação familiar. A atualização do Código Civil mostra-se relevante para conferir maior segurança jurídica às relações envolvendo filiação socioafetiva e permitir que os direitos familiares sejam analisados conforme a realidade social e a proteção jurídica da família.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. Senado Federal. **Projeto de Lei nº 4, de 2025**. Dispõe sobre a atualização da Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 (Código Civil), e da legislação correlata. Brasília, DF, 2025.
2. TARTUCE, Flávio. **Manual de direito civil**: volume único. 11. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2021.
3. DINIZ, Maria Helena. Reconhecimento da multiparentalidade e da filiação socioafetiva: seus fundamentos, seus efeitos jurídicos e sua importância na contemporaneidade para uma convivência familiar digna. In: GALLARDO, Leonardo B. Pérez; HERAS HERNÁNDEZ, María del Mar (org.). **Propuestas para un nuevo derecho de filiación:** la multiparentalidad. Santiago, Chile: Olejnik, 2022. p. 278-315.
4. RAMOS, André de Carvalho. Curso de direitos humanos. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2022.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-028

DESCOBRINDO AS CORES COM AS MÃOS: EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Giovana Martins **BATISTA** (Curso de Pedagogia, FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Educação infantil; Cores; Experiências sensoriais.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Educação Infantil desempenha papel fundamental no desenvolvimento integral da criança. Nesse contexto, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes das práticas pedagógicas. A aprendizagem das cores, quando associada a experiências sensoriais, possibilita que a criança explore o ambiente por meio dos sentidos e construa conhecimentos de maneira significativa. O contato com tintas e diferentes materiais permite experiências de exploração e descoberta, favorecendo a percepção, a criatividade, a coordenação motora e a expressão infantil. O uso das mãos como exploração pode ampliar as interações da criança com os materiais e com o ambiente, tornando o processo educativo mais lúdico e significativo. Nessa perspectiva, práticas pedagógicas que valorizam a experimentação e a participação infantil podem contribuir para o desenvolvimento de diferentes dimensões da criança, considerando seus aspectos cognitivos, motores, emocionais e sociais. **OBJETIVO(S):** Analisar a importância das experiências sensoriais no ensino das cores na Educação Infantil, com foco na utilização das mãos como recurso pedagógico, buscando compreender suas contribuições para o desenvolvimento integral da criança e para a construção de aprendizagens significativas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza descritiva e exploratória. O estudo foi fundamentado teoricamente na BNCC e nos pressupostos de Piaget, Vygotsky. Para complementar a investigação teórica, foi realizada pesquisa de campo por meio de questionário aplicado a uma profissional da Educação Infantil e de observação de uma prática social desenvolvida com sete crianças do Maternal I. A atividade observada envolveu a exploração das cores por meio de experiências sensoriais, possibilitando acompanhar a participação das crianças, suas formas de interação com os materiais e o envolvimento durante a proposta. A articulação entre os dados obtidos no questionário e a observação da prática permitiu analisar as contribuições das experiências sensoriais para o processo de aprendizagem das cores no contexto da Educação Infantil. **RESULTADOS:** Os dados obtidos evidenciaram que as atividades sensoriais favorecem o reconhecimento das cores, estimulam a curiosidade, ampliam a participação das crianças e fortalecem a interação social. Verificou-se que a manipulação de tintas e de materiais diversos contribui para o desenvolvimento da coordenação motora fina, da criatividade e da expressão de sentimentos. A prática realizada com as sete crianças demonstrou envolvimento dos participantes, possibilitando a construção de conhecimentos de forma lúdica. Os resultados indicaram ainda que a mediação docente exerce papel fundamental na organização das experiências e na atribuição de intencionalidade pedagógica às atividades. Dessa forma, a exploração sensorial mostrou-se relacionada não apenas ao reconhecimento das cores, mas também à ampliação das possibilidades de expressão, interação e participação das crianças nas situações de aprendizagem. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que as experiências sensoriais com cores constituem importante estratégia pedagógica na Educação Infantil, favorecendo aprendizagens significativas e contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, motor, emocional e social das crianças. A experiência observada evidenciou a relevância de atividades que envolvam o brincar, a experimentação, a interação e a exploração de diferentes materiais. Os resultados também reforçam a importância da mediação docente para que as experiências sejam organizadas com intencionalidade pedagógica e estejam relacionadas aos objetivos de aprendizagem. Nesse sentido, o uso das mãos como instrumento de exploração apresenta-se como recurso pedagógico que amplia as possibilidades de contato da criança com as cores e com os materiais, favorecendo sua participação ativa no processo educativo.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.
2. FROEBEL, Friedrich**. A educação do homem**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
3. PIAGET, Jean. **A formação do símbolo na criança**. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
4. VYGOTSKY, Lev S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Área de conhecimento do CNPq:7.08.00.00.6 - Educação

CHS-029

PAPEL DA MÚSICA COMO RECURSO LÚDICO NO DESENVOLVIMENTO E FAVORECIMENTO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS NAS SÉRIES INICIAIS

Adaliane Maria Gomes **LOPES** (Curso de Pedagogia, FDV)
Renato Salles **MATTOS**, (Orientador)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora)

Palavras-chave: Música; Ludicidade; Aprendizagem; Desenvolvimento infantil.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O presente trabalho aborda o papel da música como recurso lúdico no desenvolvimento e no favorecimento do processo de aprendizagem de crianças nas séries iniciais. Inserida no contexto educacional, a música contribui para a formação integral da criança, estimulando aspectos cognitivos, sociais e emocionais. Como linguagem presente em diferentes culturas e gerações, constitui elemento relevante do desenvolvimento humano e pode favorecer experiências de aprendizagem significativas. No cotidiano escolar, sua utilização pode articular momentos de ensino, interação, expressão e participação, possibilitando que conteúdos e experiências sejam trabalhados de maneira lúdica e integrada. Diante disso, questiona-se: como o uso da música como recurso lúdico pode contribuir para o desenvolvimento e o favorecimento do processo de aprendizagem das crianças nas séries iniciais? **OBJETIVOS:** Verificar práticas apropriadas e observar a participação e o favorecimento das crianças em atividades lúdico-musicais, identificando estratégias pedagógicas que envolvam a música e compreendendo seus benefícios para a aprendizagem infantil. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi desenvolvida uma pesquisa de campo, de natureza explicativa e descritiva, com abordagem qualitativa, realizada em uma escola da rede pública onde a música é utilizada como recurso pedagógico. A coleta de dados ocorreu por meio de questionários aplicados a 4 professoras, cujas respostas foram analisadas à luz do referencial teórico baseado em autores como Stavracas, Brito, Gainza, Pestalozzi, Froebel, Montessori, Willems e Piaget, além de documentos norteadores como o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e a Lei nº 13.278/2016. **RESULTADOS:** Os resultados revelam que todas as professoras utilizam atividades musicais em sua prática pedagógica, reconhecendo a música como meio de expressão, desenvolvimento da autoestima, equilíbrio emocional, autoconhecimento e socialização. A música é inserida diariamente em diversos momentos da rotina escolar, como acolhimento, chamadinha, lanche, higiene, contação de histórias, relaxamento e organização da sala, sendo utilizada tanto para ensinar quanto para acalmar e socializar. Apesar de a escola nem sempre oferecer recursos adequados, limitando-se frequentemente a uma caixa de som, as professoras criam instrumentos com materiais recicláveis e utilizam o corpo como recurso sonoro, demonstrando criatividade e dedicação. As atividades musicais são muito bem recebidas pelas crianças, que participam com entusiasmo e alegria. A participação observada reforça a importância de estratégias que integrem música e ludicidade à rotina pedagógica, considerando as diferentes possibilidades de utilização desse recurso no trabalho docente. Observa-se que a música contribui para o desenvolvimento da coordenação motora, atenção, concentração, criatividade, linguagem oral, consciência corporal e expressão de sentimentos, favorecendo a aprendizagem de forma prazerosa e significativa. A prática social realizada com a música "Salada de Frutas", seguida de jogo de adivinhação e reconhecimento de letras, mostrou-se eficaz, promovendo envolvimento, aprendizado e diversão. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estudo permite concluir que a música constitui recurso lúdico relevante para o desenvolvimento integral das crianças nas séries iniciais, favorecendo a aprendizagem de forma prazerosa, significativa e inclusiva. As práticas musicais, mesmo com recursos limitados, promovem desenvolvimento cognitivo, motor, socioemocional e criativo. Sugere-se que as instituições de ensino invistam em materiais e formação continuada de professores para potencializar o trabalho com música e que futuras pesquisas aprofundem a relação entre música, leitura, escrita e inclusão escolar.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. Ministério da Educação. Refe**rencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.** Brasília: MEC, 1998.
2. BRITO, T. A. **Música na educação infantil**. São Paulo: Peirópolis, 2003.
3. GAINZA, V. H. de. **Estudos de psicopedagogia musical**: novas buscas em educação. São Paulo: Summus Editorial, 1998.
4. PIAGET, J. **Seis estudos de psicologia**. 24. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

Área de conhecimento do CNPq:7.08.00.00.6 - Educação

CHS-030

DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O RECONHECIMENTO E A EXPRESSÃO DAS EMOÇÕES

Adaliane Maria Gomes **LOPES** (Curso de Pedagogia, FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora FDV)

Palavras-chave: Desenvolvimento socioemocional; Educação Infantil; Emoções; Aprendizagem.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O presente trabalho aborda o desenvolvimento socioemocional na Educação Infantil, destacando a importância de estratégias pedagógicas voltadas ao reconhecimento e à expressão das emoções pelas crianças. Essa etapa é fundamental para o desenvolvimento integral, sendo o ambiente escolar um espaço importante para estimular a convivência, o respeito, a socialização e o equilíbrio emocional. Nesse contexto, compreender o trabalho com as emoções contribui para refletir sobre a formação das crianças e sobre o desenvolvimento de habilidades socioemocionais necessárias à vida em sociedade. O reconhecimento e a expressão dos sentimentos podem auxiliar as crianças a lidar com suas emoções, fortalecer relações interpessoais e favorecer a aprendizagem. Segundo Wallon, a emoção constitui elemento central do desenvolvimento infantil, sendo a relação afetiva entre professor e aluno importante para a aprendizagem. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) também destaca as interações e a brincadeira como eixos estruturantes da Educação Infantil, contemplando aspectos relacionados à expressão e à regulação das emoções no cotidiano escolar. **OBJETIVOS:** Compreender como as práticas pedagógicas contribuem para o desenvolvimento socioemocional das crianças na Educação Infantil, analisando a importância das atividades e estratégias utilizadas pelos professores no cotidiano escolar. Busca-se também identificar estratégias que favoreçam o reconhecimento e a expressão das emoções e contribuam para relações mais acolhedoras no ambiente educativo. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi desenvolvido um estudo de campo, de natureza explicativa e descritiva, com abordagem qualitativa, realizado em uma escola da zona rural do município de Canaã. A coleta de dados ocorreu por meio de questionários aplicados a três professoras da Educação Infantil, além de uma prática social desenvolvida com crianças do 2º período. Os dados foram analisados à luz do referencial teórico baseado em Wallon, Vygotsky, Piaget, Santos, Dantas, Freire e na BNCC. **RESULTADOS:** Os resultados revelam que as professoras reconhecem as emoções das crianças principalmente por meio da observação diária, considerando expressões faciais, comportamentos, atitudes e interações com os colegas. As participantes destacaram a contação de histórias, as rodas de conversa, as brincadeiras em grupo, os jogos educativos e os desenhos como estratégias utilizadas para favorecer o desenvolvimento emocional. O afeto foi apontado como fundamental, por proporcionar segurança, fortalecer o vínculo entre professor e aluno e contribuir para o desenvolvimento emocional e cognitivo. Em situações nas quais as crianças apresentam dificuldades para controlar as emoções, foram destacadas a paciência, o diálogo, o apoio e o ensino do reconhecimento e da expressão dos sentimentos. Os resultados evidenciam a importância de práticas pedagógicas que integrem aspectos emocionais ao cotidiano da Educação Infantil. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estudo permite concluir que as práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento socioemocional são fundamentais para auxiliar as crianças no reconhecimento, na compreensão e na expressão de suas emoções, favorecendo relações mais saudáveis e um ambiente escolar acolhedor. A educação emocional deve estar presente no planejamento dos professores desde a Educação Infantil, com estratégias que promovam o acolhimento, a empatia, o diálogo e a expressão dos sentimentos. Os resultados observados reforçam a importância da atuação docente na construção de experiências que considerem as dimensões emocional e social do desenvolvimento infantil. Dessa forma, o trabalho com as emoções pode contribuir para fortalecer vínculos, favorecer a convivência e apoiar o desenvolvimento integral das crianças. Sugere-se que futuros trabalhos aprofundem a investigação sobre estratégias pedagógicas e seus impactos no comportamento, na aprendizagem e nas relações sociais das crianças.

REFERÊNCIAS:

1. DANTAS, Heloysa; LA TAILLE, Yves; OLIVEIRA, Marta Kohl. Piaget, Vygotsky, Wallon: **teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992.
2. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
3. SANTOS, Jair de Oliveira. **Educação emocional na escola: a emoção na sala de aula.** Salvador, BA: Faculdade Castro Alves.
4. WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. Lisboa: Edições 70, 1986.

Área de conhecimento do CNPQ: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-031

RESPONSABILIZAÇÃO PENAL NOS CRIMES CIBERNÉTICOS: OS INSTRUMENTOS JURÍDICOS BRASILEIROS

Thais Gomes Bezerra **COLATINO** (Curso de Direito - FDV)
Diogo Abdo **JORGE** (Orientador - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Crimes cibernéticos; Responsabilidade penal; Legislação; Direito digital.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A expansão da internet e das tecnologias digitais transformou as relações sociais, econômicas e comunicacionais, mas também ampliou condutas criminosas no ambiente virtual, como fraudes eletrônicas, invasões de dispositivos, estelionato virtual e crimes contra a honra. A responsabilização penal apresenta particularidades decorrentes do anonimato, da rápida disseminação de informações e das dificuldades de identificação dos autores. Nesse contexto, destacam-se a legislação penal, as Leis nº 14.155/2021 e nº 15.397/2026, o Marco Civil da Internet e a Convenção sobre o Crime Cibernético, promulgada pelo Decreto nº 11.491/2023. Diante desse cenário, questiona-se: de que maneira o ordenamento jurídico brasileiro possibilita a responsabilização penal dos autores de crimes praticados no ambiente virtual? **OBJETIVO:** Analisar os principais instrumentos jurídicos utilizados pelo ordenamento jurídico brasileiro para a responsabilização penal dos autores de crimes praticados no ambiente virtual, considerando alterações legislativas recentes e mecanismos de investigação e cooperação. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, bibliográfica e documental. Foram analisadas as Leis nº 14.155/2021 e nº 15.397/2026, o Marco Civil da Internet e o Decreto nº 11.491/2023, além de produções científicas e materiais acadêmicos sobre responsabilidade penal no ambiente digital. A análise interpretativa buscou identificar os mecanismos jurídicos aplicáveis ao enquadramento das condutas e à responsabilização de seus autores, considerando os limites decorrentes da transformação tecnológica e da necessidade de cooperação na investigação. **RESULTADOS:** Os resultados demonstraram que o ordenamento jurídico brasileiro dispõe de instrumentos normativos para fundamentar a responsabilização penal por condutas criminosas praticadas no ambiente digital. A Lei nº 14.155/2021 ampliou a resposta penal a condutas como fraude eletrônica e modificou a disciplina da invasão de dispositivo informático, enquanto a Lei nº 15.397/2026 alterou penas e disciplinou condutas relacionadas a fraudes e outros delitos patrimoniais, inclusive a fraude bancária. O Marco Civil da Internet, embora não estabeleça tipos penais, fornece instrumentos relevantes à persecução penal, especialmente quanto à guarda e ao fornecimento de registros, observadas as hipóteses e garantias previstas em lei. A Convenção sobre o Crime Cibernético reforça a cooperação internacional, relevante diante da transnacionalidade de parte dessas condutas. A análise evidenciou que a existência de normas específicas não elimina dificuldades de aplicação da lei penal, pois novas formas de criminalidade podem surgir em ritmo superior à atualização legislativa. A responsabilização exige articulação entre legislação, investigação e obtenção de informações digitais, com preservação das garantias jurídicas dos usuários. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A responsabilização penal dos crimes cibernéticos encontra fundamento em instrumentos normativos atualizados para acompanhar as transformações tecnológicas. A efetividade da resposta estatal depende da adequada aplicação dos tipos penais, da obtenção legítima de elementos digitais e da cooperação entre instituições, inclusive em âmbito internacional. A atualização legislativa deve ser acompanhada do aperfeiçoamento dos mecanismos de investigação e da preservação das garantias jurídicas aplicáveis ao ambiente digital.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei nº 12.965**, de 23/4/2014. Estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da Internet no Brasil. DOU: Brasília, DF, 24/4/2014.
2. BRASIL. **Lei nº 14.155**, de 27/5/2021. Altera o Dec.Lei nº 2.848, de 7/12/1940 (Código Penal), para tornar mais graves os crimes de violação de dispositivo informático, furto e estelionato cometidos de forma eletrônica ou pela internet; e o Dec.-Lei nº 3.689, de 3/12/1941 (Código de Processo Penal), para definir a competência em modalidades de estelionato. DOU: Brasília, DF, 28/5/2021.
3. BRASIL. **Lei nº 15.397**, de 30/4/2026. Altera o Dec.-Lei nº 2.848, de 7/12/1940 (Código Penal), a fim de majorar as penas previstas para os crimes de furto, roubo, estelionato, receptação, receptação de animal e interrupção ou perturbação de serviço telegráfico, telefônico, informático, telemático ou de informação de utilidade pública, bem como para tipificar os crimes de receptação de animal doméstico e de fraude bancária. DOU: Brasília, DF, 4/5/2026.
4. BRASIL. **Dec. nº 11.491**, de 12/4/2023. Promulga a Convenção sobre o Crime Cibernético, firmada pela República Federativa do Brasil, em Budapeste, em 23/11/. DOU: Brasília, DF, 13/4/2023.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-032

EDUCAÇÃO PRISIONAL E O DIREITO À EDUCAÇÂO

Mariana Gomes **BELO** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Educação prisional; Ressocialização; Sistema penitenciário.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A educação constitui um importante instrumento de transformação social, contribuindo para o desenvolvimento humano, a inclusão e o exercício da cidadania. No contexto prisional, sua relevância torna-se ainda mais evidente, pois possibilita às pessoas privadas de liberdade o acesso ao conhecimento, favorecendo o desenvolvimento pessoal e ampliando as possibilidades de reintegração à sociedade. A Constituição Federal de 1988 estabelece a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, abrangendo também os indivíduos que se encontram privados de liberdade. Nesse sentido, a educação prisional apresenta-se como uma ferramenta fundamental para a ressocialização, uma vez que pode contribuir para a construção de novos conhecimentos, mudanças de perspectivas e preparação dos indivíduos para o retorno ao convívio social. **OBJETIVO(S):** Analisar a importância da educação prisional no Brasil, buscando compreender suas contribuições para a reintegração social dos indivíduos privados de liberdade e identificar os desafios encontrados para a efetivação desse direito no sistema prisional. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracterizou-se como explicativa, com abordagem qualitativa. Para a obtenção das informações, foi realizada uma entrevista com uma professora que atuava no sistema prisional, buscando compreender sua experiência profissional, os desafios enfrentados e as contribuições da educação no processo de ressocialização. Também foi aplicado um questionário aos detentos, com o objetivo de conhecer suas percepções sobre a educação oferecida no presídio e os fatores relacionados ao processo de aprendizagem. A atividade prática foi realizada no Presídio APAC de Viçosa, em 30 de outubro de 2025, contando com a participação de dez detentos. **RESULTADOS:** Foram identificadas mudanças positivas no comportamento dos detentos participantes, como maior disciplina, respeito, colaboração e redução de conflitos dentro da unidade prisional. Os dados obtidos indicaram que as atividades educativas podem contribuir para o desenvolvimento pessoal, estimular novas perspectivas de vida e favorecer o processo de ressocialização. Entre os dez participantes, nove afirmaram acreditar que a educação pode contribuir para modificar seus pensamentos e possibilitar novas oportunidades após o período de privação de liberdade. Entretanto, também foram identificadas dificuldades relacionadas à infraestrutura, à disponibilidade de materiais didáticos e aos recursos pedagógicos utilizados no desenvolvimento das aulas. A professora entrevistada destacou a necessidade de maiores investimentos públicos, valorização dos profissionais da educação, formação continuada dos educadores e criação de políticas públicas voltadas ao fortalecimento da educação prisional. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a educação prisional exerce papel relevante no processo de ressocialização e reintegração social das pessoas privadas de liberdade. A participação em atividades educativas pode favorecer o desenvolvimento pessoal, o respeito, a responsabilidade e uma convivência mais harmoniosa dentro da unidade prisional. A pesquisa evidenciou que o ensino no sistema prisional ultrapassa a transmissão de conhecimentos, contribuindo também para a reconstrução de trajetórias e para a criação de novas perspectivas de vida. Contudo, permanecem desafios relacionados à infraestrutura, aos materiais didáticos e aos recursos pedagógicos disponíveis, que podem limitar o desenvolvimento das atividades educacionais. Assim, destaca-se a importância de investimentos e políticas públicas que fortaleçam a educação no sistema penitenciário, garantindo melhores condições de ensino e valorização dos profissionais que atuam nesse contexto.

REFERÊNCIAS:
1. AMORIM, Yara Patrycia de; MENEZES, Aurelania Maria de Carvalho. A Educação de Jovens e Adultos no Sistema Prisional: o olhar do professor sobre os alunos detentos e as expectativas quanto ao estudo e vida pós prisão**. Rev. Pisc.**, Jaboatão dos Guararapes, v. 16, n. 64, p. 91-103, dez. 2022. Disponível: https://idonline.emnuvens.com.br/id/article/view/3659/5707. Acesso: 21 dez. 2023.
2. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constitui%C3%A7ao.htm. Acesso em: 11 out. 2025.
3. **Lei de Execução Penal. Lei Federal nº 7.210**, de 11 de julho de 1984. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L7210.htm. Acesso: 11 mar. 2011.
4. BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Presidência da República, Casa Civil. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em: 11 mar. 2011.

Área de conhecimento do CNPQ: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-033

AÇÕES PARA MOTIVAR OS ALUNOS DA EJA A PERMANECEREM NA ESCOLA

Lilia Aparecida de **SALES** (Curso de Pedagogia - FDV)
Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Orientadora - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Alunos da EJA; Motivação; Permanência; Evasão escolar.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A permanência dos estudantes na Educação de Jovens e Adultos (EJA) constitui uma questão relevante para a garantia do direito à educação e a continuidade do processo de escolarização. O ingresso na escola, embora fundamental, não assegura por si só a permanência, especialmente diante das dificuldades sociais e responsabilidades assumidas pelos estudantes. Muitos adolescentes, jovens e adultos precisam conciliar os estudos com o trabalho e com os cuidados familiares, o que pode interferir na frequência e favorecer o abandono escolar. Nesse contexto, a escola e sua equipe pedagógica têm papel importante na construção de práticas capazes de acolher, motivar e considerar as especificidades dos sujeitos da EJA. É necessário compreender os fatores que contribuem para a permanência e identificar ações que tornem a experiência escolar mais significativa. Como destaca Castro (apud GADOTTI, 2000, p. 44), a escola precisa se adaptar ao aluno e buscar qualidade no ensino, reforçando a necessidade de práticas que considerem suas necessidades e expectativas. **OBJETIVO(S):** Analisar ações que contribuem para a permanência dos alunos na EJA e identificar as motivações que influenciam sua continuidade nessa modalidade de ensino. Verificar, ainda, estratégias de motivação utilizadas pela escola para favorecer a permanência dos estudantes. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa foi realizada com alunos da EJA de uma Escola Estadual de Viçosa, Minas Gerais. Para identificar os fatores relacionados à desistência ou à permanência dos estudantes, foi aplicado um questionário aos alunos da modalidade. Após a coleta das respostas, foi realizada a análise dos dados obtidos, buscando compreender os motivos apontados para continuar frequentando a escola. Também foi administrada uma palestra para incentivar os estudantes e contribuir para a prevenção da evasão escolar. **RESULTADOS:** A análise das respostas indicou que os motivos relacionados à permanência dos alunos da EJA na escola pesquisada estão próximos da realidade vivenciada por esses estudantes. A busca por melhor colocação no mercado de trabalho e por melhorias salariais foi destacada pelos pesquisados como aspecto relevante para a continuidade dos estudos. Os resultados também evidenciaram a importância da escola e de sua equipe pedagógica na motivação dos sujeitos para permanecerem no ambiente escolar. Nesse sentido, torna-se necessário buscar ferramentas e práticas que favoreçam a inclusão dos estudantes na vida escolar e considerem suas diferentes necessidades. A permanência não se relaciona somente ao mercado de trabalho, mas também à oportunidade de ampliar perspectivas e contribuir para a sociedade em que vivem. Entre as ações apontadas no estudo como estratégias de incentivo estão o maior apoio dos professores, a escuta e a compreensão das necessidades dos alunos, a manutenção da merenda escolar, a realização de aulas práticas e atraentes, o uso de diferentes linguagens, o respeito à individualidade, o estímulo à curiosidade, o uso de tecnologias para favorecer o engajamento, o planejamento dos discursos e a organização do tempo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A pesquisa permite concluir que ações simples, associadas à escolha adequada de metodologias de ensino e práticas pedagógicas, podem constituir estratégias importantes para incentivar a permanência dos alunos da EJA. Os resultados reforçam a necessidade de reconhecer as especificidades desses estudantes, que conciliam a escolarização com o trabalho, os cuidados familiares e outros desafios cotidianos. Nesse sentido, práticas de acolhimento, incentivo, escuta, respeito às individualidades e diversificação das estratégias de ensino podem contribuir para tornar a experiência escolar mais significativa. A atuação da escola e dos professores mostra-se fundamental para criar condições que favoreçam a continuidade dos estudos e ampliem as possibilidades de participação dos estudantes no ambiente escolar e na sociedade.

REFERÊNCIAS:

1. ARROYO, Miguel G. Educação de jovens-adultos: um campo de direitos e de responsabilidade público. In: SOARES, L.; GIOVANETTI, M. A. G. C.; GOMES, N. L. **Diálogos na educação de jovens e adultos**. Belo Horizonte.
2. CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. **Fundamentos da psicologia educacional**. 4. ed. São Paulo: Ática.
3. BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996.
4. GADOTTI, M. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

Area do conhecimento CNPq: 7.08.00.00-6- Educação

CHS-034

COMO TRABALHAR A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS

Lilia Aparecida de **SALES** (Curso de Pedagogia - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Orientadora - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Educação ambiental; Conscientização ambiental; Escola; Sustentabilidade.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A questão ambiental tem adquirido crescente relevância na sociedade e, especialmente, no contexto escolar. A escola constitui um espaço importante para a construção de conhecimentos e atitudes relacionadas à preservação do meio ambiente, uma vez que as crianças podem desenvolver, desde os primeiros anos de escolarização, comportamentos e valores voltados à responsabilidade ambiental. A conscientização ambiental precisa estar associada à prática cotidiana, permitindo que os estudantes compreendam a importância da natureza, de seus elementos e dos recursos naturais. Nesse sentido, a Educação Ambiental pode contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e comprometidos com o ambiente em que vivem. As experiências desenvolvidas no cotidiano escolar podem favorecer conhecimentos que ultrapassem a sala de aula e alcancem famílias e comunidades. Conforme Piaget e Inhelder (1968), as crianças encontram-se em uma fase importante de aprendizagem e desenvolvimento, reforçando a relevância de experiências educativas significativas. Assim, inserir a Educação Ambiental nas práticas escolares contribui para a formação de sujeitos conscientes de seu papel na sociedade e de sua relação com as diferentes formas de vida do planeta. **OBJETIVO(S):** Verificar como as escolas trabalham a conscientização ambiental e identificar práticas desenvolvidas para que as crianças construam conhecimentos e atitudes relacionados às questões ambientais, tornando-se sujeitos capazes de compreender e contribuir para a melhoria das condições ambientais do planeta. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizada uma entrevista com professores da Escola Municipal Padre Jaime, em Coimbra, Minas Gerais, para conhecer como as questões ambientais são trabalhadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Além da entrevista, foram entregues aos alunos materiais educativos voltados à conscientização ambiental. As informações obtidas permitiram observar as práticas utilizadas pelos professores para abordar a temática ambiental no cotidiano escolar, considerando atividades realizadas dentro e fora da sala de aula. **RESULTADOS:** Os resultados indicaram que a Educação Ambiental é trabalhada pelos professores de diferentes maneiras e em múltiplos espaços da escola. Em sala de aula, foram identificadas práticas que utilizam textos literários, músicas, vídeos, relatos, oficinas e atividades lúdicas para abordar questões ambientais. Também são desenvolvidas atividades fora da sala de aula, incluindo visitas a lugares e pessoas, possibilitando aos estudantes observar situações relacionadas aos problemas ambientais e compreender sua amplitude e complexidade. Dessa forma, a temática ambiental é incorporada a diferentes situações de aprendizagem e não se restringe à transmissão de informações. A pesquisa também evidenciou a importância da participação de educadores, gestores, educandos, escolas, governo e comunidades na construção de ações de conscientização capazes de valorizar o meio ambiente e seus recursos naturais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Pode-se concluir que, apesar das dificuldades encontradas pelas escolas públicas para desenvolver ações de conscientização ambiental, diretores e professores conseguem realizar diferentes práticas de Educação Ambiental no cotidiano escolar. As atividades desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam aos estudantes ampliar seus conhecimentos e relacionar os conteúdos trabalhados às questões ambientais presentes na sociedade. Também foi observada a necessidade de capacitação específica dos professores na área, de modo a fortalecer as práticas educativas relacionadas ao meio ambiente. A Educação Ambiental apresenta-se como elemento importante para a construção de conhecimentos e atitudes voltados à preservação ambiental. A conscientização desde os primeiros anos de escolarização pode contribuir para a formação de cidadãos comprometidos com a preservação do meio ambiente e com a construção de uma sociedade mais sustentável.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Lei nº 9.795**, de 27 de abril de 1999**.** Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, [1999]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm. Acesso em: 05/05/2026
2. PIAGET, J.; INHELDER, B. **A psicologia da criança**. que é educação ambiental. São Paulo: Brasiliense, 1994.
3. SILVA. F. S.; TERÁN A. F. **Práticas pedagógicas na educação ambiental com estudantes do ensino fundamental.** Experiências em Ensino de Ciências. v. 13, n. 5, 2018

Area do conhecimento CNPq: 7.08.00.00-6- Educação

CHS-035

VIOLAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: DESAFIOS À GARANTIA DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Igor Damasceno de **FARIA** (Curso de Direito - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Orientadora - FDV)
Rosária Cal **BASTOS** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Sistema prisional; Direitos humanos; Dignidade da pessoa humana; Superlotação
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O sistema prisional brasileiro apresenta graves problemas estruturais que repercutem diretamente na garantia dos direitos fundamentais das pessoas privadas de liberdade. A superlotação, a violência, a precariedade das unidades, a insalubridade e a insuficiência da assistência estatal revelam um cenário de vulnerabilidade incompatível com a dignidade da pessoa humana. Dados da Secretaria Nacional de Políticas Penais (SENAPPEN, 2024), apresentados no artigo analisado, indicam que o sistema prisional brasileiro ultrapassa 850 mil pessoas privadas de liberdade, evidenciando a dimensão do encarceramento e os desafios para a adequada execução da pena. Embora a Constituição Federal de 1988 e a Lei de Execução Penal assegurem direitos às pessoas privadas de liberdade, verifica-se um distanciamento entre as garantias normativas e a realidade carcerária. Nesse contexto, o Supremo Tribunal Federal, na ADPF 347, reconheceu a existência de um Estado de Coisas Inconstitucional no sistema penitenciário brasileiro. Diante desse cenário, questiona-se: em que medida as condições estruturais do sistema prisional brasileiro comprometem a efetivação dos direitos humanos e da dignidade das pessoas privadas de liberdade? **OBJETIVO:** Analisar as principais violações de direitos humanos presentes no sistema prisional brasileiro, considerando os impactos da superlotação e da precariedade estrutural sobre a dignidade das pessoas privadas de liberdade. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracteriza-se como bibliográfica, de abordagem qualitativa e análise descritiva e interpretativa. Foram analisados artigos científicos relacionados ao sistema prisional brasileiro, aos direitos humanos e à dignidade da pessoa humana, localizados principalmente por meio do Google Acadêmico, além da Constituição Federal de 1988, da Lei de Execução Penal e da ADPF 347. A análise buscou identificar os principais problemas estruturais do sistema prisional e suas consequências para a efetivação dos direitos fundamentais. **RESULTADOS:** Os resultados evidenciam que a superlotação constitui um dos principais fatores de agravamento das condições carcerárias, dificultando a assistência e comprometendo a dignidade da população prisional. Lourenço, Rezende e Machado (2024) destacam a relação entre a realidade penitenciária e as violações de direitos humanos, enquanto Marcelino et al. (2025) apontam que a superlotação, a precariedade estrutural e a ausência de assistência adequada transformam o cárcere em ambiente de violação da dignidade humana. Oliveira et al. (2025) relacionam a superlotação à reincidência e à impossibilidade de concretização da ressocialização. Também foram identificados problemas relacionados à saúde, à precariedade sanitária e ao acesso limitado aos serviços públicos, conforme Fukushima et al. (2025) e Norte Filho et al. (2026). A análise demonstra, portanto, que as violações não decorrem de um único fator, mas de falhas estruturais que comprometem direitos fundamentais e evidenciam o descompasso entre as garantias constitucionais e a realidade do cárcere. Também se constatou que a violação da dignidade humana se manifesta de forma articulada, atingindo diferentes dimensões da vida no cárcere e dificultando a efetivação dos direitos previstos no ordenamento jurídico. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que o sistema prisional brasileiro permanece marcado por graves violações de direitos humanos, especialmente em razão da superlotação, precariedade estrutural, violência e insuficiência da assistência estatal. O reconhecimento do Estado de Coisas Inconstitucional evidencia a dimensão estrutural do problema. A superação desse cenário exige medidas capazes de assegurar condições dignas de encarceramento e efetivar os direitos previstos na Constituição e na Lei de Execução Penal.

REFERÊNCIAS:
1. LOURENÇO, Brenda Lopes; REZENDE, Marcela Miguel Ferreira de; MACHADO, Vitória Rocha Bertelli. O sistema prisional brasileiro e a dignidade da pessoa humana. Revista Eletrônica FIVJ, v. 16, n. 1, 2024.
2. MARCELINO, Thayna Eduarda et al. **Sistema prisional brasileiro e direitos humanos**: desafios, políticas públicas e perspectivas para a humanização. Aurum Editora, p. 122-131, 2025.
3. OLIVEIRA, Raíssa Nobre de et al. Sistema prisional brasileiro: violação dos direitos humanos no sistema carcerário. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 11, n. 4, p. 1912-1928, 2025.
4. NORTE FILHO, Antônio Ferreira do et al. A dignidade da pessoa humana no sistema penitenciário brasileiro: entre a previsão normativa e a realidade carcerária. **Remunom**, v. 13, n. 4, p. 1-25, 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-036

CRIMES CIBERNÉTICOS NOS JOGOS VIRTUAIS: DESAFIOS DA RESPONSABILIZAÇÃO JURÍDICA NO AMBIENTE DIGITAL

Myllenna Heliza **ARAÚJO** (Curso em Direito - FDV)
Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS** (Orientador - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Crimes cibernéticos; Jogos virtuais; Direito digital; Responsabilização jurídica; Privacidade.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A expansão das tecnologias digitais transformou os jogos virtuais em espaços de comunicação, convivência e interação entre usuários, ampliando também as possibilidades de ocorrência de condutas ilícitas. O ambiente digital pode favorecer práticas como cyberbullying, ameaças, discursos de ódio, golpes eletrônicos, fraudes digitais e crimes contra a honra. Carvalho Júnior e Rezende (2024) destacam os riscos relacionados à privacidade, ao tratamento de dados pessoais e à ocorrência de ilícitos no ambiente virtual. Diante desse cenário, a responsabilização jurídica enfrenta obstáculos próprios da dinâmica digital, especialmente pela rapidez da circulação das informações, pela ausência de limites territoriais e pela dificuldade de identificação dos autores. Diante desse contexto, questiona-se: quais são os principais desafios para a responsabilização jurídica de condutas ilícitas praticadas no contexto dos jogos virtuais, considerando a identificação dos autores, a proteção dos dados e a preservação das provas digitais? **OBJETIVO:** Analisar os desafios da responsabilização jurídica diante de condutas ilícitas praticadas no contexto dos jogos virtuais, considerando os instrumentos normativos de proteção, a identificação dos autores, a proteção de dados e a preservação das provas digitais. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Utilizou-se da pesquisa qualitativa, bibliográfica e documental, de caráter exploratório e descritivo. Foram analisadas doutrina, artigos científicos e legislação relacionados ao Direito Digital, aos crimes cibernéticos, à proteção de dados e à responsabilização jurídica. A pesquisa bibliográfica foi desenvolvida principalmente por meio do Google Acadêmico, utilizando descritores relacionados aos jogos virtuais, crimes cibernéticos, Direito Digital, responsabilização e plataformas digitais. A pesquisa documental considerou a Constituição Federal de 1988, o Marco Civil da Internet (Lei nº 12.965/2014), a Lei Carolina Dieckmann (Lei nº 12.737/2012) e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018). **RESULTADOS:** A análise evidencia que os ambientes de jogos virtuais podem ser utilizados para práticas ilícitas, embora os jogos não sejam considerados causa direta da criminalidade. Entre as principais ocorrências identificadas estão cyberbullying, ameaças, discursos de ódio, golpes eletrônicos, fraudes digitais e crimes contra a honra. Também se destacam violações relacionadas à privacidade e à proteção de dados pessoais. O ordenamento jurídico brasileiro dispõe de instrumentos importantes para enfrentar essas condutas. O Marco Civil da Internet estabelece princípios, direitos e deveres para o uso da rede e disciplina a responsabilidade dos provedores de aplicações. A Lei nº 12.737/2012 ampliou a proteção penal diante de invasões de dispositivos eletrônicos, enquanto a LGPD fortaleceu a tutela dos dados pessoais e da privacidade. Apesar desses mecanismos, a responsabilização encontra dificuldades relacionadas à identificação dos autores, à preservação das provas eletrônicas e à velocidade de circulação das informações. A análise também demonstra que a existência de legislação específica, embora fundamental, não é suficiente para solucionar integralmente os problemas. A efetividade da resposta jurídica depende de mecanismos adequados de investigação, fiscalização e preservação da prova digital. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que os jogos virtuais constituem ambientes nos quais podem ocorrer diferentes formas de ilícitos digitais, exigindo respostas jurídicas compatíveis com as transformações tecnológicas. O ordenamento brasileiro possui instrumentos relevantes de proteção e responsabilização, mas persistem obstáculos relacionados à identificação dos infratores, à preservação das provas e à dinâmica transnacional da internet. Dessa forma, mostra-se necessário aperfeiçoar continuamente os mecanismos jurídicos e tecnológicos de investigação, fiscalização e responsabilização, preservando os direitos fundamentais dos usuários.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei nº 12.737**, de 30 de novembro de 2012. Dispõe sobre a tipificação criminal de delitos informáticos. Brasília, DF, 2012.
2. BRASIL. **Lei nº 12.965**, de 23 de abril de 2014. Marco Civil da Internet. Brasília, DF, 2014.
3. BRASIL. **Lei nº 13.709**, de 14 de agosto de 2018. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais. Brasília, DF, 2018.
4. CARVALHO JÚNIOR, Paulo C. de; REZENDE, Paulo Izídio da Silva. Direito digital e suas aplicações: a violação de privacidade, a proteção de dados e medidas de solução. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação - REASE**, São Paulo, v. 10, n. 11, p. 3720-3733, 2024.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-037

QUEM GARANTE A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS? O PAPEL DO DIREITO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Rosária Cal **BASTOS** (Curso de Direito - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Direito; Políticas públicas; Direitos fundamentais; Judicialização.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: As políticas públicas constituem instrumentos de atuação do Estado voltados ao enfrentamento de problemas coletivos e à promoção de direitos fundamentais. No contexto brasileiro, sua formulação e execução estão vinculadas aos princípios e direitos previstos na Constituição Federal, especialmente os relacionados à saúde, educação, moradia e assistência social (Brasil, 1988). A relação entre Direito e políticas públicas ultrapassa a função de estabelecer normas, alcançando a estruturação de ações estatais, a definição de procedimentos, a distribuição de competências e a criação de mecanismos de controle. Nessa perspectiva, as políticas públicas envolvem processos de formulação, implementação, acompanhamento e avaliação, nos quais diferentes instituições e atores participam (Souza, 2006). O Direito desempenha papel relevante na concretização dos direitos sociais, ao estabelecer parâmetros jurídicos para a atuação do Estado e instrumentos de controle das ações governamentais (Bucci, 1997). A abordagem Direito e Políticas Públicas permite, ainda, compreender os mecanismos jurídicos relacionados à atuação do Estado e ao controle dessas ações, inclusive diante da atuação do Poder Judiciário (Bucci, 2019). Diante disso, questiona-se: qual é o papel do Direito na regulamentação, fiscalização e efetivação das políticas públicas e quais são os limites da atuação judicial nesse processo? **OBJETIVO:** Analisar o papel do Direito na estruturação, regulamentação, controle e efetivação das políticas públicas, considerando a atuação do Poder Judiciário e os limites do controle jurídico. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O estudo possui abordagem qualitativa e utilizou a revisão narrativa da literatura como metodologia de pesquisa. A escolha desse método possibilitou uma análise ampla, reflexiva e descritiva sobre o papel do Direito nas políticas públicas, permitindo a seleção de produções científicas relacionadas ao tema. A coleta de dados foi realizada por meio de buscas no Google Acadêmico, utilizando palavras-chave relacionadas a Direito, políticas públicas, direitos fundamentais, controle jurídico e judicialização. A análise foi organizada por categorias temáticas, considerando aspectos relacionados à estruturação, regulamentação, controle e efetivação das políticas públicas. **RESULTADOS:** A revisão evidenciou que as políticas públicas constituem instrumentos de atuação do Estado voltados à realização de direitos e ao enfrentamento de problemas sociais (Souza, 2006). Verificou-se que o Direito estrutura e orienta essas ações mediante normas, procedimentos e mecanismos de controle, contribuindo para sua formulação, implementação e avaliação (Bucci, 1997; Bucci, 2019). Identificou-se também que o controle jurídico pode contribuir para a proteção de direitos fundamentais quando a atuação do Estado não observa parâmetros constitucionais e legais. Nesse contexto, a judicialização constitui dimensão relevante da atuação jurídica, ao levar determinadas controvérsias ao Poder Judiciário e suscitar discussões sobre os limites da intervenção judicial e a separação dos Poderes (Bucci, 2019). Planejamento, avaliação e fiscalização também se mostram relevantes para acompanhar a execução das políticas públicas e seus resultados (SOUZA, 2006). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A análise demonstra que o ccontrole das políticas públicas, contribuindo para a organização da atuação do Estado e para a proteção dos direitos fundamentais. Sua efetividade, contudo, não depende apenas da existência de normas, mas também de planejamento, execução, avaliação e fiscalização. A atuação judicial pode contribuir para a proteção de direitos, observados os limites jurídicos de sua intervenção e as competências dos demais Poderes. Assim, a efetivação das políticas públicas resulta da articulação entre parâmetros jurídicos, atuação do Estado e mecanismos de controle.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.
2. BUCCI, Maria Paula Dallari. Políticas públicas e direito administrativo. **Revista de Informação Legislativa**, v. 34, n. 133, p. 89-98, 1997.
3. BUCCI, Maria Paula Dallari. Método e aplicações da abordagem Direito e Políticas Públicas (DPP). **Revista Estudos Institucionais**, v. 5, n. 3, p. 791-832, 2019.
4. SOUZA, Celina. **Políticas públicas**: uma revisão da literatura. Sociologias, Porto Alegre, ano 8, n. 16, p. 20-45, jul./dez. 2006.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-038

TRANSPARÊNCIA MUNICIPAL E ACESSO A INFORMAÇÃO: ANÁLISE DOS MUNICIPIOS DO CISMIV

Andressa Aparecida Hottes **CONEGUNDES** (Curso de Direito - FDV)
Marcelo Maranhão **SIMÕES** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Portais de transparência dos municípios; Fiscalização das contas municipais; Lei Complementar da Transparência; Lei de Acesso à Informação; LAI.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Constituição da República Federativa do Brasil estabelece em seu artigo 5°, inciso XXXIII, que todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado. Nesse sentido os portais de transparência dos municípios são um instrumento de verificação das informações relacionadas ao planejamento dos órgãos municipais, bem como despesas, receitas, obras entre outras informações de interesse público. Além disso permite também com que os órgãos fiscalizadores como os Tribunais de Contas, estejam cientes de toda ação interna. **OBJETIVOS:** O presente trabalho tem como objetivo analisar a transparência dos municípios perante os cidadãos, verificando principalmente se as informações públicas estão de fácil acesso, e de forma clara e objetiva, de modo que qualquer pessoa mesmo que sem conhecimento técnico consiga acessá-las. Busca-se, ainda, verificar se as informações estão de acordo com a Lei Complementar nº 131/2009 (Lei da Transparência) e a Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação - LAI). **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Este trabalho apresenta como método de pesquisa descritiva, de abordagem quantitativa e qualitativa, com procedimento de pesquisa documental e estudo comparativo. Foram utilizados como fonte os Portais de Transparência dos municípios consorciados ao CISMIV: Araponga, Cajuri, Canaã, Coimbra, Paula Cândido, Pedra do Anta, Porto Firme, São Miguel do Anta, Teixeiras e Viçosa. Analisadas as informações disponíveis nas abas referentes a obras e licitação. **RESULTADOS:** No âmbito das informações sobre obras, verificou-se que alguns municípios apresentam informações diretamente em suas respectivas abas, enquanto outros não apresentam nas áreas especificas nem se quer tem uma especialmente para este resultado. Pegando como exemplo os municípios de Canaã, Paula Cândido e Porto Firme, não foram localizados informações diretamente nas abas descriminadas de OBRAS, entretanto, a análise nos próprios sites do município conjuntamente com os de transparência, essas informações podem ser localizadas na parte de licitações, contratos e empenhos. Com isso as informações sobre licitações, todos os municípios apresentam informações disponíveis nos respectivos portais, inclusive registros de referentes de anos anteriores. A análise demonstrou ainda que a aba de licitações funciona, em determinados casos, como uma fonte indireta de informação sobre outras áreas da Administração Pública, sendo possível localizar informações sobre obras, saúde, despesas com educação entre outros. Apesar da existência dessas informações de forma indireta, a organização das informações em áreas específicas pode contribuir para facilitar sua localização, compreensão e utilização pelos cidadãos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** É visível que, ainda que exista legislação que enfatiza a transparência por parte dos municípios, ainda existem deficiências na disponibilização das informações. Na análise verificou-se que informações ainda são de difícil localização para a maioria dos cidadãos que não tem familiaridade com esse tipo de ferramenta. Em diversos casos, foi necessário realizar buscas nos portais e consultar abas diferentes daquelas relacionadas ao assunto pesquisado. Ao final da análise, foi constatado que diversas informações relacionadas às áreas pesquisadas puderam ser localizadas por meio da aba de licitações. Dessa forma, embora as informações possam estar disponíveis de maneira indireta, a organização dos dados em abas específicas pode contribuir para facilitar o acesso e a compreensão pela população.

REFERÊNCIAS:
1. **ARAPONGA (MG).** Prefeitura Municipal de Araponga. *Obras*. Araponga, MG: Prefeitura Municipal. Disponível em: https://araponga.mg.gov.br/category/obras/. Acesso em: 5 set. 2026.
2. BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 5 set. 2026.
3. **BRASIL.** Lei Complementar nº 131, de 27 de maio de 2009. Acrescenta dispositivos à Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2009. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp131.htm. Acesso em: 5 set. 2026.
4. **BRASIL.** Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011. Regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal; e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2011. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/lei/l12527.htm. Acesso em: 5 set. 2026

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-039

IMPORTÂNCIA DA AUDITORIA EXTERNA PARA AS ORGANIZAÇÕES DO SETOR PÚBLICO

Wagner Jorge **GARCIA JÚNIOR**
(Curso de Ciências Contábeis - CESEP/FEM)
João Ricardo Brigagão **HILÁRIO** (Orientador - CESEP/FEM)

Palavras-chave: Auditoria externa; Setor público.
Agência de fomento: CESEP/FEM.

RESUMO
INTRODUÇÃO: A auditoria externa independente, a auditoria estratégica, a auditoria de conformidade e o papel das agências de fomento constituem dimensões complementares da governança e do controle no setor público. As agências de fomento, enquanto responsáveis pela alocação de recursos públicos e pela indução de políticas de desenvolvimento econômico e social, configuram-se como objetos privilegiados de auditoria, em razão do volume expressivo de recursos administrados e dos riscos associados a possíveis desvios ou ineficiências. No contexto do setor público brasileiro, esse debate adquire especial relevância por dois fatores: a intensificação da demanda social por transparência e accountability e a necessidade de avaliar se os investimentos em inovação, crédito e fomento produzem, de fato, impactos socioeconômicos positivos. **OBJETIVOS:** Diante de um ambiente público marcado pela necessidade de decisões estratégicas voltadas ao desenvolvimento econômico e social, este estudo tem como objetivo analisar a integração entre auditoria externa independente, auditoria estratégica e auditoria de conformidade, considerando-as ferramentas de gestão aplicáveis às agências de fomento. Buscou-se evidenciar sua contribuição para a transparência, a confiabilidade das informações financeiras e a conformidade com as normas legais, reforçando seu papel na efetividade da gestão pública. **REFERENCIAL TEÓRICO:** Segundo Boynton, Johnson e Kell (2002), a auditoria externa consiste em um processo sistemático de avaliação das demonstrações contábeis, destinado a conferir credibilidade e confiabilidade às informações financeiras. Para os autores, trata-se de elemento indispensável à confiança dos usuários e ao adequado funcionamento dos mercados e instituições públicas. Já a auditoria estratégica, desloca o foco da mera conformidade para a análise de resultados e impactos das políticas públicas. As agências de fomento assumem função estratégica ao financiar e incentivar iniciativas de caráter econômico, científico e social. Contudo, em razão da magnitude dos recursos administrados, sua atuação demanda auditorias consistentes e rigorosas. A integração entre auditoria externa independente (fidedignidade das contas), auditoria estratégica (efetividade das políticas públicas) e auditoria de conformidade (aderência normativa) proporciona uma abordagem sistêmica. Essa convergência assegura legalidade, confiabilidade e efetividade, fortalecendo a accountability pública e a confiança da sociedade nas instituições estatais (NBASP, 2017; INTOSAI, 2020). **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa, de natureza qualitativa e caráter exploratório, foi conduzida por meio de levantamento bibliográfico e documental, com o objetivo de examinar a literatura existente acerca da temática e identificar as principais contribuições relacionadas à integração entre auditoria e governança em agências de fomento. **RESULTADOS:** Os resultados evidenciam a relevância da integração entre auditoria externa independente, auditoria estratégica, auditoria de conformidade e o papel das agências de fomento. Essa articulação, fortalece a transparência e a legitimidade da gestão pública; possibilita a avaliação integrada da legalidade, eficiência e impacto das políticas; contribui para o aprimoramento da governança em instituições que administram grandes volumes de recursos públicos; gera subsídios para o aperfeiçoamento de políticas de desenvolvimento; amplia a accountability perante a sociedade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que é imprescindível a avaliação estratégica do impacto das políticas de fomento, assegurando que os recursos públicos promovam efetivamente o desenvolvimento sustentável e inclusivo. Ressalta-se, ainda, que a integração entre auditoria externa independente, auditoria estratégica e auditoria de conformidade fortalece a governança, amplia a accountability e contribui para o aperfeiçoamento contínuo das políticas públicas.

REFERÊNCIAS:
1. BOYNTON, W. C.; JOHNSON, R. N.; KELL, W. G. **Auditing**: a risk-based approach. 2002.
2. INTOSAI, 2020. Disponível em: https://www.intosaicbc.org/. Acesso em: 28 set. 2026.
3. NBASP, 2017. Disponível em: https://nbasp.irbcontas.org.br/. Acesso em: 28 set. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-040

AUDITORIA INTERNA E GOVERNANÇA CORPORATIVA: BENEFÍCIOS E DESAFIOS PARA A SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL

Richard José Soares **COSTA**
(Curso de Ciências Contábeis - CESEP/FEM)
João Ricardo Brigagão **HILÁRIO** (Orientador - CESEP/FEM)

Palavras-chave: Auditoria interna; Governança corporativa; Controles internos.
Agência de fomento: CESEP/FEM.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Auditoria Interna deixou de ser apenas um mecanismo de verificação contábil, passando a exercer um papel consultivo e estratégico, em consonância com os princípios da Governança Corporativa. Nesse contexto, a Auditoria Interna contribui para a confiabilidade das informações, a avaliação de riscos, o fortalecimento dos controles internos e a efetividade das diretrizes de governança. O ambiente empresarial contemporâneo é caracterizado por elevada complexidade e intensa competitividade, o que impõe novos desafios à gestão e ao controle organizacional. Diante desse cenário, torna-se fundamental a adoção de práticas que assegurem transparência e eficiência, elementos essenciais para a perenidade das empresas. Assim, a Governança Corporativa assume crescente relevância, e a Auditoria Interna consolida-se como um instrumento estratégico nesse processo. **OBJETIVOS:** Este estudo tem como objetivo analisar a importância da Auditoria Interna como instrumento estratégico de apoio à Governança Corporativa, especialmente em contextos marcados pela complexidade, competitividade e transformações digitais. Busca-se, ainda, destacar os principais benefícios e desafios dessa prática para a sustentabilidade organizacional. **REFERENCIAL TEÓRICO:** A Auditoria Interna deixou de ser compreendida exclusivamente como uma ferramenta de verificação contábil, sendo atualmente reconhecida como uma atividade estratégica, independente e objetiva, com a finalidade de agregar valor e aprimorar as operações organizacionais (IIA, 2017). De acordo com Boynton e Johnson (2020), a auditoria contemporânea atua de forma direta na avaliação e no aprimoramento da eficácia dos processos de gestão de riscos, controles internos e práticas de governança. Paralelamente, a Governança Corporativa constitui o sistema por meio do qual as organizações são dirigidas e monitoradas, sendo essencial para o alinhamento de interesses e a promoção da transparência (IBGC, 2015). Conforme o Instituto Brasileiro de Governança Corporativa (IBGC, 2015), os pilares da governança são: transparência, equidade, prestação de contas (*accountability*) e responsabilidade corporativa. A integração entre Auditoria Interna e Governança Corporativa é considerada fundamental. Para Franco e Marra (2019), a Auditoria Interna representa um componente essencial do sistema de governança, ao fornecer segurança e suporte à alta administração. Enquanto a Governança Corporativa estabelece estruturas e diretrizes de controle, a Auditoria Interna assegura sua implementação e efetividade. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A presente pesquisa caracteriza-se por uma abordagem qualitativa e de natureza exploratória. Para a sua realização, foram adotadas a pesquisa bibliográfica e documental, com o objetivo de analisar os conceitos e as normas nacionais e internacionais relacionadas ao tema, de modo a alcançar os objetivos propostos. **RESULTADOS:** Os resultados obtidos indicam que, entre os principais benefícios proporcionados pela Auditoria Interna nas organizações, destacam-se: a prevenção e detecção de fraudes, o fortalecimento dos controles internos, a promoção da transparência, o aumento da credibilidade institucional, o apoio à gestão estratégica, a mitigação de riscos e a difusão da ética corporativa. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Os resultados obtidos indicam que, entre os principais benefícios proporcionados pela Auditoria Interna nas organizações, destacam-se: a prevenção e detecção de fraudes, o fortalecimento dos controles internos, a promoção da transparência, o aumento da credibilidade institucional, o apoio à gestão estratégica, a mitigação de riscos e a difusão da ética corporativa. A Governança Corporativa é diretamente beneficiada por essas práticas, encontrando na Auditoria Interna um aliado fundamental para a consolidação de sua legitimidade e para a promoção da sustentabilidade organizacional.

REFERÊNCIAS:
1. BOYNTON, William C.; JOHNSON, Raymond N. **Auditoria**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2020.
2. FRANCO, Hilário; MARRA, Ernesto. **Auditoria contábil**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
3. IBGC - Instituto Brasileiro de Governança Corporativa. **Código das melhores práticas de governança corporativa**. 5. ed. São Paulo: IBGC, 2015.
4. IIA - **The Institute of Internal Auditors**. International Professional Practices Framework (IPPF). Altamonte Springs: IIA, 2017.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-041

EFETIVIDADE DAS MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA DIANTE DA VIOLÊNCIA VICÁRIA: DESAFIOS À ATUAÇÃO DO ESTADO

Ilza Cristina de Oliveira **PEREIRA** (Curso de Direito - FDV)
Diogo Abdo **JORGE** (Orientador - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Medidas protetivas; Efetividade; Políticas públicas; Violência vicária.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: As medidas protetivas de urgência constituem importante instrumento de proteção às mulheres em situação de violência doméstica e familiar. Nesse contexto, a violência vicária amplia o alcance dessas agressões ao utilizar pessoas vinculadas à mulher como meio de provocar sofrimento, punição ou controle. A Lei nº 15.384/2026 reconheceu essa modalidade e, no art. 121-B do Código Penal, tipificou o vicaricídio, abrangendo a morte de descendente, ascendente, dependente, enteado ou pessoa sob guarda ou responsabilidade direta da mulher. Diferentemente, o feminicídio tem a própria mulher como vítima. Diante desse cenário, questiona-se: em que medida as medidas protetivas de urgência são efetivas para prevenir e interromper situações de violência vicária, considerando os limites da fiscalização, do acompanhamento e da articulação da rede estatal de proteção? **OBJETIVO:** Analisar os principais entraves institucionais e administrativos que comprometem a efetividade das medidas protetivas de urgência na prevenção e interrupção da violência vicária, considerando os desafios de fiscalização, acompanhamento e articulação da rede estatal de proteção. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Desenvolveu-se pesquisa qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, com análise da legislação, produção científica e jurisprudência sobre medidas protetivas de urgência e violência vicária. Foram examinadas as Leis nº 11.340/2006 e nº 15.384/2026, o estudo de Nielsson, Pedrazzi e Oliveira Ferreira (2026) e o entendimento do Superior Tribunal de Justiça no Tema Repetitivo 1.249. A análise relacionou a proteção normativa aos obstáculos de fiscalização, atendimento, acompanhamento e articulação dos órgãos públicos. **RESULTADOS:** A análise identificou entraves relacionados à demora no atendimento, às dificuldades de fiscalização das medidas protetivas, à ausência ou insuficiência de policiamento especializado, à falta de estrutura para acompanhamento do agressor e às falhas de comunicação entre os órgãos responsáveis. Também foram observadas limitações associadas à dependência financeira, ao medo, à pressão social e à desigualdade, fatores que podem dificultar o rompimento do ciclo de violência. A efetividade da medida, portanto, não depende apenas de sua existência formal, mas da capacidade do Estado de assegurar seu cumprimento diante da persistência ou agravamento do risco. O Tema Repetitivo 1.249 do STJ reconhece que as medidas protetivas possuem natureza de tutela inibitória, independem de boletim de ocorrência, inquérito ou processo e devem permanecer enquanto persistir a situação de risco. A Lei nº 15.384/2026 amplia a proteção jurídica ao reconhecer a violência vicária e criar o vicaricídio, reforçando a necessidade de identificar situações em que pessoas vinculadas à mulher sejam utilizadas para atingi-la. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a efetividade das medidas protetivas diante da violência vicária não depende apenas de sua concessão, mas da capacidade estatal de fiscalizar, acompanhar e articular respostas integradas enquanto persistir a situação de risco. A distinção entre violência vicária, vicaricídio e feminicídio delimita as situações de proteção e contribui para respostas institucionais mais adequadas. Nesse sentido, a Lei nº 15.384/2026 amplia o reconhecimento jurídico do fenômeno, cuja proteção concreta exige atuação integrada entre segurança pública, assistência social e sistema de justiça.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei nº 11.340**, de 7 de agosto de 2006. Lei Maria da Penha. Brasília, DF, 2006.
2. BRASIL. **Lei nº 15.384**, de 9 de abril de 2026. Altera a Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, o Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940, e a Lei nº 8.072, de 25 de julho de 1990. Brasília, DF, 2026.
3. BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. **Tema Repetitivo 1.249**. REsp 2.070.717/MG. Terceira Seção, julgado em 13 nov. 2024, publicado no DJEN em 25 mar. 2025.
4. NIELSSON, Joice Graciele; PEDRAZZI, Victoria; OLIVEIRA FERREIRA, Débora Cristina. **Violência vicária**: a violência de gênero por substituição contra filhos no Brasil. Veredas do Direito, v. 23, e235209, 2026. DOI: 10.18623/rvd.v23.5209.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-042

DESAFIOS DO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO E OS IMPACTOS NA EFETIVAÇÃO DAS FINALIDADES DA PENA

Wellington Douglas Oliveira **CÉZAR** (Curso de Direito - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Orientadora - FDV)
Rosária Cal **BASTOS** (Coorientadora - FDV

Palavras-chave: Sistema prisional; Superlotação; Violência; Políticas públicas.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O sistema prisional brasileiro enfrenta desafios que ultrapassam a privação da liberdade e interferem diretamente na efetividade das finalidades atribuídas à pena. A realidade carcerária é marcada por superlotação, precariedade estrutural, violência, insuficiência de assistência e ausência ou inadequação de políticas públicas voltadas à recuperação e à reintegração dos condenados. Essas condições produzem consequências não apenas para as pessoas privadas de liberdade, mas também para a capacidade do Estado de executar a pena de maneira compatível com os direitos fundamentais. A análise desses problemas permite compreender o distanciamento entre a previsão legal da execução penal e a realidade dos estabelecimentos penitenciários. Nesse contexto, questiona-se: em que medida os desafios estruturais e sociais do sistema prisional brasileiro comprometem a efetivação das finalidades da pena? **OBJETIVO:** Analisar os principais desafios estruturais e sociais do sistema prisional brasileiro e seus impactos sobre a efetividade das finalidades da pena, considerando as condições de encarceramento, a assistência às pessoas privadas de liberdade e as políticas públicas voltadas à recuperação e à reintegração social dos condenados. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracteriza-se como bibliográfica e documental, com abordagem qualitativa, fundamentada na análise de doutrinas, legislação e artigos científicos relacionados ao sistema prisional brasileiro, à execução penal e às funções da pena. Foram utilizados, especialmente, os estudos de Nucci (2021), Greco (2022) e Bitencourt (2020), além do Código Penal e da Lei de Execução Penal. A análise concentrou-se nos problemas estruturais e sociais identificados nas fontes, buscando relacioná-los às dificuldades de execução da pena e de reintegração social dos condenados. **RESULTADOS:** Os resultados demonstram que a superlotação é um dos principais obstáculos à adequada execução da pena, pois dificulta a assistência aos presos e agrava as condições de encarceramento. A precariedade estrutural e a insuficiência de recursos também comprometem a garantia de condições adequadas nos estabelecimentos penitenciários. A violência presente no ambiente prisional constitui outro fator que dificulta a recuperação do indivíduo e pode favorecer o fortalecimento da criminalidade, conforme apontado por Greco (2022). Nucci (2021) destaca que a deficiência estrutural do sistema penitenciário compromete a reintegração social, enquanto Bitencourt (2020) relaciona a falta de políticas públicas eficazes às limitações da função ressocializadora. Verificou-se, ainda, que a insuficiência de educação, trabalho, qualificação profissional e assistência social reduz as possibilidades de reinserção após o cumprimento da pena. A precariedade das condições de encarceramento também revela que os problemas estruturais não afetam somente o cotidiano das pessoas privadas de liberdade, mas interferem na própria capacidade do sistema de alcançar as finalidades estabelecidas para a pena. A ausência de investimentos suficientes e de políticas públicas articuladas dificulta a criação de condições favoráveis à recuperação dos condenados. Dessa forma, os desafios do sistema prisional não são isolados, mas se articulam e produzem efeitos sobre a prevenção da reincidência e sobre a própria efetividade da execução penal. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a superlotação, a precariedade estrutural, a violência, a falta de assistência e a insuficiência de políticas públicas constituem obstáculos relevantes à efetividade da pena no sistema prisional brasileiro. A superação desses problemas exige investimentos em estrutura, educação, trabalho, assistência social e programas de reinserção, de modo a aproximar a execução penal das finalidades estabelecidas pela legislação e ampliar as possibilidades de reintegração social dos condenados.

REFERÊNCIAS:
1. BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de direito penal**: parte geral. 26. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.
2. BRASIL. **Lei nº 7.210**, de 11 de julho de 1984. Lei de Execução Penal. Brasília, DF: Presidência da República, 1984.
3. GRECO, Rogério. **Curso de direito penal**: parte geral. 24. ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2022.
4. NUCCI, Guilherme de Souza. **Manual de direito penal**. 17. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-043

JOGOS VIRTUAIS E OS RISCOS DAS INTERAÇÕES NO AMBIENTE DIGITAL: NOVOS DESAFIOS PARA A PROTEÇÃO DOS USUÁRIOS

Vitória Cristina Vilela **CORRÊA** (Curso de Direito - FDV)
Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS** (Orientador - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Jogos virtuais; Ambiente digital; Interação, Segurança digital; Vulnerabilidade.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O avanço das tecnologias digitais modificou significativamente as formas de comunicação e interação social, fazendo com que os jogos virtuais ultrapassassem a função de mero entretenimento e passassem a constituir espaços de convivência e participação. Jenkins (2009) destaca que as plataformas digitais ampliam as possibilidades de participação e comunicação dos usuários, enquanto Lemos (2015) observa que a expansão das tecnologias digitais transformou as formas de interação humana. Esse processo alcança especialmente crianças, adolescentes e jovens, que participam de ambientes de jogos conectados e estabelecem relações com pessoas de diferentes localidades. Dados apresentados no artigo indicam que mais de 90% dos jovens brasileiros entre 15 e 29 anos acessam a internet diariamente (IBGE, 2023), enquanto levantamento da Único (2024) aponta que cerca de 86% dos jovens utilizam jogos eletrônicos como forma de interação online e que 55% das crianças e adolescentes que jogam pela internet interagem com pessoas desconhecidas durante as partidas. Diante desse contexto, questiona-se: quais riscos decorrem das interações nos jogos virtuais e quais desafios se apresentam para a proteção dos usuários, especialmente crianças e adolescentes, no ambiente digital? **OBJETIVO:** Analisar os riscos associados às interações nos jogos virtuais, destacando situações de vulnerabilidade e os desafios para a segurança e a proteção dos usuários, especialmente crianças e adolescentes. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, com caráter exploratório e descritivo. Foram analisados livros, artigos científicos, legislação e dados relacionados aos jogos virtuais, ao Direito Digital e à segurança dos usuários. A pesquisa bibliográfica utilizou o Google Acadêmico e considerou produções relacionadas à expansão das relações digitais, enquanto a pesquisa documental contemplou a Constituição Federal de 1988, o Marco Civil da Internet, a Lei Carolina Dieckmann e a Lei Geral de Proteção de Dados, além de dados do IBGE e do Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br). **RESULTADOS:** Os resultados demonstram que os jogos virtuais se consolidaram como espaços relevantes de interação social. A participação ativa dos usuários e a comunicação em tempo real favorecem a socialização, mas também ampliam a exposição a situações de vulnerabilidade. O contato com pessoas desconhecidas constitui um dos principais pontos de atenção, sobretudo entre crianças e adolescentes. A literatura analisada evidencia a ocorrência de cyberbullying, ameaças, discursos de ódio e outras formas de violência digital nesses ambientes, conforme discutido por Lemos (2015) e Da Silva, Cabral e Lima (2024). A pesquisa, contudo, não identifica os jogos virtuais como causa direta da criminalidade. O que se verifica é que determinadas características desses ambientes, como o anonimato, a ampla interação entre usuários e a insuficiência de mecanismos de fiscalização, podem favorecer a ocorrência de práticas ilícitas. Nesse sentido, os riscos decorrem da combinação entre intensa conectividade, vulnerabilidade de determinados usuários e mecanismos insuficientes de prevenção e proteção. Os dados sobre a interação de crianças e adolescentes com desconhecidos reforçam a necessidade de atenção especial a esse público e de adoção de estratégias capazes de tornar as experiências digitais mais seguras. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Portanto, infere-se que os jogos virtuais desempenham importante função de socialização e comunicação, mas a ampliação dessas relações também cria novas situações de vulnerabilidade. O contato com desconhecidos, o anonimato e as dificuldades de fiscalização podem favorecer práticas inadequadas ou ilícitas, sem que isso permita atribuir aos jogos uma relação causal direta com a criminalidade. A proteção dos usuários exige mecanismos de segurança compatíveis com a dinâmica desses ambientes, especialmente para crianças e adolescentes. Assim, a expansão dos jogos online deve ser acompanhada pelo fortalecimento de medidas preventivas, fiscalização e proteção dos direitos dos usuários.

REFERÊNCIAS:
1. DA SILVA, Artur Stamford; CABRAL, Anne; DE LIMA, Ana Paula Canto. **Direito digital, tecnologia e sociedade**. São Paulo: Tirant lo Blanch, 2024.
2. IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Tecnologias da Informação e Comunicação:** acesso à internet e à televisão e posse de telefone móvel celular para uso pessoal. Rio de Janeiro: IBGE, 2023.
3. JENKINS, Henry. **Cultura da convergência**. São Paulo: Aleph, 2009.
4. LEMOS, André. **A crítica da crítica essencialista da cibercultura**. MATRIZes, São Paulo, v. 9, n. 1, p. 29-51, 2015.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-044

LEI MARIA DA PENHA E A PROTEÇÃO CONTRA A VIOLÊNCIA VICÁRIA: MEDIDAS PROTETIVAS E PROTEÇÃO DA MULHER

Euri Julia Evangelista **LOPES** (Curso de Direito - FDV)
Diogo Abdo **JORGE** (Orientador - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Lei Maria da Penha; Medidas protetivas; Violência vicária; Proteção da mulher.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A violência doméstica e familiar contra a mulher representa grave violação dos direitos humanos e demanda instrumentos jurídicos efetivos. A Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha) instituiu mecanismos de prevenção e enfrentamento, resguardando direitos fundamentais como vida, integridade, dignidade e segurança. Entre eles, destacam-se as medidas protetivas de urgência, destinadas a impedir a continuidade das agressões e reduzir os riscos à vítima. A legislação recente ampliou esse alcance ao reconhecer a violência vicária, caracterizada pelo uso de filhos, familiares ou integrantes da rede de apoio para atingir a mulher. Assim, questiona-se: de que modo as medidas protetivas de urgência podem atuar preventivamente nas situações de violência vicária? **OBJETIVO:** Analisar a finalidade preventiva das medidas protetivas de urgência, considerando sua aplicação na proteção dos direitos fundamentais das mulheres em situações de violência vicária. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa, de abordagem qualitativa e natureza bibliográfica e documental, examinou a Lei Maria da Penha, a Constituição Federal, a Lei nº 15.384/2026, jurisprudência e literatura jurídica sobre medidas protetivas e violência vicária. A análise priorizou a função preventiva e protetiva das medidas, especialmente diante de situações de risco envolvendo filhos, familiares ou pessoas da rede de apoio, bem como sua autonomia e contribuição para prevenir novos episódios de violência. **RESULTADOS:** Verificou-se que as medidas protetivas de urgência possuem natureza de tutela inibitória, pois buscam impedir a continuidade da violência e proporcionar proteção imediata à vítima. Entre os mecanismos previstos destacam-se o afastamento do agressor do lar e a proibição de aproximação, voltados à preservação da integridade física, psicológica e moral da mulher. No Tema Repetitivo 1.249, o Superior Tribunal de Justiça reconheceu a natureza inibitória das medidas, sua autonomia em relação a boletim de ocorrência, inquérito ou processo e sua duração enquanto persistir a situação de risco. A Lei nº 15.384/2026 incluiu a violência vicária no art. 7º, VI, da Lei Maria da Penha, alcançando situações em que a violência é praticada contra descendente, ascendente, dependente, enteado, parente, pessoa sob guarda ou responsabilidade direta da mulher ou pessoa de sua rede de apoio, com vistas a atingi-la. Nesse contexto, as medidas protetivas podem atuar preventivamente não apenas sobre a mulher, mas também sobre as relações e pessoas utilizadas como instrumento de violência. A proteção não depende da punição posterior do agressor, pois sua finalidade é impedir a continuidade ou o agravamento do risco. Essa perspectiva reforça o caráter preventivo das medidas diante de formas de violência que utilizam vínculos familiares ou afetivos para produzir sofrimento à mulher. A atuação jurisdicional deve considerar a situação concreta e a urgência da intervenção, especialmente quando filhos ou integrantes da rede de apoio são envolvidos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** As medidas protetivas constituem instrumentos de prevenção da continuidade da violência e de proteção imediata das mulheres. Sua finalidade envolve a tutela concreta de direitos fundamentais e, diante da violência vicária, deve alcançar situações em que terceiros são utilizados para atingir a vítima. A efetividade dessa proteção depende da aplicação adequada e tempestiva das medidas e da capacidade institucional de responder às situações concretas de risco.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília, DF: Senado Federal, 1988.
2. BRASIL. **Lei nº 11.340**, de 7 de agosto de 2006. Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Brasília, DF, 2006.
3. DIAS, Maria Berenice. **A Lei Maria da Penha na Justiça**. 8. ed. Salvador: JusPodivm, 2019.
4. FONSECA, Priscila M. P. Corrêa da. Medidas protetivas de urgência e a tutela inibitória na Lei Maria da Penha. Revista Brasileira de Direito Processual Penal, Porto Alegre, v. 7, n. 2, p. 123-145, maio/ago. 2021.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-045

REFORMA TRIBUTÁRIA E A ESCOLHA PELO REGIME REGULAR DO IBS E DA CBS NO SIMPLES NACIONAL: UMA ANÁLISE EM UM ESCRITÓRIO DE CONTABILIDADE

Glauciele Macedo **OLIVEIRA**
(Curso de Ciências Contábeis, FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora, FDV)

Palavras-chave: Reforma tributária; Simples Nacional; IBS; CBS; Regime regular.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Reforma Tributária criou o IBS e a CBS, instituídos pela Lei Complementar nº 214/2025. Empresas do Simples Nacional poderão optar pelo regime regular para esses tributos, mantendo o Simples quanto aos demais. Macedo e Monteiro (2024) destacam a possibilidade de utilização de créditos tributários. Gonçalves et al. (2026) apontam impactos na carga tributária e créditos, e Rocha et al. (2026) ressaltam a adaptação dos escritórios. Questiona-se: quais fatores são considerados na orientação das empresas quanto à escolha pelo regime regular? **OBJETIVO:** Analisar os fatores considerados por um escritório de contabilidade na orientação das empresas do Simples Nacional quanto à escolha pelo regime regular do IBS e da CBS. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Pesquisa descritiva e qualitativa, realizada por estudo de caso em um escritório. Foi realizada pesquisa bibliográfica, complementada por entrevistas com o contador e três profissionais do setor fiscal, observação e análise dos procedimentos do escritório. **RESULTADOS:** Os estudos indicaram resultados diferentes conforme cada empresa. Os créditos tributários podem fazer diferença conforme as compras e o tipo de cliente. Macedo e Monteiro (2024) apresentam simulação dos efeitos dos créditos e tributos. Também devem ser considerados atividade, fornecedores, clientes e volume de operações. As entrevistas mostraram realidades diferentes: algumas empresas prestam serviços e têm poucas compras, enquanto outras têm mais compras e possibilidade de créditos. O tipo de cliente também influencia a análise. Assim, a escolha deve considerar operações, compras e perfil dos clientes. **CONCLUSÃO:** A pesquisa analisou os fatores relacionados à escolha pelo regime regular do IBS e da CBS. Devem ser considerados créditos, atividade, fornecedores, compras, vendas e perfil dos clientes. Empresas com muitas compras podem apresentar realidade diferente das prestadoras de serviços. Dessa forma, a análise deve ser individualizada, e o escritório de contabilidade possui papel importante na orientação dos clientes.

Fator observado	O que deve ser analisado
Créditos de IBS e CBS	Créditos gerados nas compras
Clientes	Empresas ou consumidores finais
Fornecedores	Origem das compras
Atividade	Tipo de produto ou serviço
Compras e vendas	Valores e quantidade das operações

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei Complementar nº 214, de 16 de janeiro de 2025.** Brasília, DF: Presidência da República, 2025. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp214.htm. Acesso em: 10 set. 2026.
2. GONÇALVES, K. C. T.; TASSARA, A. K. A. S.; PINTO, D. S. A. **Os reflexos da reforma tributária nas empresas do Simples Nacional.** Aposta: Revista de Ciencias Sociales, v. 24, n. 110, e717, 2026. Disponível em: https://revistaaposta.com/index.php/ra/article/view/717. Acesso em: 10 set. 2026.
3. MACEDO, J. F.; MONTEIRO, R. A. **Reforma tributária: possíveis impactos para a micro e pequena empresa do Simples Nacional.** Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 10, n. 9, p. 3261-3290, 2024. Disponível em: https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/15806. Acesso em: 10 set. 2026.
4. ROCHA, J. R. B.; BARBOSA, R. C.; CAVALCANTE, Z. P.; ROBERTO, J. C. A. **Reforma tributária brasileira: impactos e a adaptação dos escritórios de contabilidade no atendimento às microempresas e empresas de pequeno porte optantes pelo Simples Nacional.** Periódicos Brasil. Pesquisa Científica, v. 5, n. 4, p. 1000-1026, 2026. Disponível em: https://periodicosbrasil.emnuvens.com.br/revista/article/view/1222. Acesso em: 10 set. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-046

DESCRIMINALIZAÇÃO DO PORTE DE *CANNABIS* PARA CONSUMO PESSOAL: DIFERENCIAÇÃO ENTRE USUÁRIO E TRAFICANTE

Juliana Aparecida Rodrigues de **SOUZA** (Curso de Direito - FDV)
Diogo Abdo **JORGE** (Orientador - FDV)
Rosária Cal **BASTOS** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: *Cannabis*; Descriminalização; Usuário; Tráfico de drogas.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A diferenciação entre usuário e traficante constitui questão relevante na política criminal de drogas brasileira, especialmente após o julgamento do Recurso Extraordinário nº 635.659, no Tema 506 da Repercussão Geral. Em 26 de junho de 2024, o Supremo Tribunal Federal afastou os efeitos de natureza penal do art. 28 da Lei nº 11.343/2006 para o porte de cannabis destinado ao consumo pessoal e estabeleceu presunção relativa de uso pessoal para até 40 gramas de cannabis sativa ou seis plantas-fêmeas. A presunção pode ser afastada diante de elementos concretos que indiquem mercancia, devendo o Delegado de Polícia consignar justificativa minudente no auto de prisão em flagrante, vedada a utilização de critérios subjetivos arbitrários (BRASIL, 2024). Diante disso, questiona-se: como os critérios estabelecidos no Tema 506 do STF devem orientar a diferenciação entre usuário e traficante, especialmente quando a quantidade apreendida se encontra abaixo ou acima do parâmetro de 40 gramas ou seis plantas-fêmeas? **OBJETIVO:** Analisar os critérios jurídicos utilizados para diferenciar usuário e traficante no contexto do Tema 506 do STF, considerando o parâmetro quantitativo, a presunção relativa de uso pessoal, a fundamentação da autoridade policial e as circunstâncias concretas relacionadas à destinação da *cannabis*. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Desenvolveu-se pesquisa qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, a partir da legislação, da decisão do STF no Tema 506 e de cinco artigos científicos previamente selecionados no trabalho interdisciplinar que originou este resumo. O corpus foi composto por estudos de Castro e Brito (2025), Maciel e Barros Filho (2025), Oliveira, J. R. (2025), Oliveira, Q. H. M. S. (2025) e Arruti (2025). A análise dos estudos foi organizada em cinco eixos diretamente relacionados ao problema de pesquisa: distinção entre usuário e traficante; parâmetro quantitativo; presunção relativa de uso pessoal; fundamentação da autoridade policial; e seletividade penal. A legislação e a decisão do STF foram utilizadas como fontes normativas para confrontar os argumentos encontrados nos estudos. **RESULTADOS:** Os resultados indicam que a quantidade apreendida constitui parâmetro orientador, mas não determina isoladamente a classificação jurídica da conduta. Para até 40 gramas de cannabis sativa ou seis plantas-fêmeas, há presunção relativa de uso pessoal; contudo, elementos concretos de mercancia podem justificar o afastamento dessa presunção. Nessa hipótese, o STF exige que o Delegado de Polícia apresente justificativa minudente e não utilize critérios subjetivos arbitrários (Brasil, 2024). Da mesma forma, quantidade superior ao parâmetro não torna automática a configuração do tráfico, devendo a destinação ser examinada a partir das demais circunstâncias e provas. Os estudos analisados também relacionam a ausência de critérios suficientemente objetivos à seletividade penal e à incidência desigual da política de drogas sobre grupos vulneráveis (Castro; Brito, 2025; Maciel; Barros Filho, 2025; Oliveira, J. R., 2025; Oliveira, Q. H. M. S., 2025; Arruti, 2025). O corpus evidencia, ainda, a necessidade de fundamentação concreta da classificação realizada pela autoridade policial, de modo a reduzir decisões baseadas exclusivamente em elementos subjetivos. Assim, a distinção entre usuário e traficante exige articulação entre o parâmetro quantitativo estabelecido pelo STF e as circunstâncias objetivas do caso concreto. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A diferenciação entre usuário e traficante exige aplicação articulada do parâmetro quantitativo e das circunstâncias concretas da apreensão. O Tema 506 estabelece uma presunção relativa de uso pessoal, mas não transforma a quantidade em critério absoluto. A fundamentação da autoridade policial e a análise dos elementos objetivos da conduta são essenciais para que a classificação jurídica observe os limites definidos pelo STF e os direitos fundamentais envolvidos.

REFERÊNCIAS:
1. ARRUTI, Ana. Perspectivas de (des)criminalização das drogas no Brasil: reflexões sobre uma política criminal instrumentalizada. **Revista Eletrônica da OAB-RJ**, 2025.
2. BRASIL. **Lei n.º 11.343**, de 23 de agosto de 2006. Institui o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas - SISNAD. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 24 ago. 2006.
3. BRASIL. Supremo Tribunal Federal. **Recurso Extraordinário (RE) n.º 635.659/SP** - Tema 506 da Repercussão Geral. Direito Penal. **Porte de pequena quantidade de maconha para consumo pessoal.** Relator: Min. Gilmar Mendes. Brasília, DF, 26 jun. 2024.
4. CASTRO, Cynthia Argolo de; BRITO, Mônica Carneiro. A (des)criminalização do porte de drogas para consumo pessoal e a proteção de direitos fundamentais. Diálogos Possíveis, v. 24, n. 2, p. 1-21, jul./dez. 2025.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-047

CULPA CONSCIENTE NO DIREITO PENAL BRASILEIRO: PREVISÃO DO RESULTADO E CONFIANÇA NA SUA NÃO OCORRÊNCIA

Marcelly Oliveira **BIANCAMANO** (Curso de Direito - FDV)
Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS** (Orientador - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Culpa consciente; Direito penal; Previsão do resultado; Responsabilidade penal.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A culpa consciente constitui modalidade de culpa em que o agente prevê a possibilidade de ocorrência do resultado, mas acredita sinceramente que conseguirá evitá-lo. Sua distinção em relação ao dolo eventual apresenta grande relevância para o Direito Penal, pois ambos os institutos possuem como elemento comum a previsão do resultado, diferenciando-se principalmente pela postura do agente diante do risco. Masson (2025) explica que, na culpa consciente, o indivíduo antecipa mentalmente a possibilidade do evento danoso, mas confia que sua habilidade, experiência ou circunstâncias externas impedirão sua concretização. Diante disso, questiona-se: como distinguir a culpa consciente do dolo eventual no Direito Penal brasileiro, considerando a previsão do resultado e a confiança do agente em sua não ocorrência? **OBJETIVO:** Analisar as características da culpa consciente no Direito Penal brasileiro, destacando a previsão do resultado e a confiança do agente em sua não ocorrência como elementos distintivos em relação ao dolo eventual. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa bibliográfica e documental, com abordagem qualitativa. Foram analisadas obras doutrinárias, livros, artigos científicos e materiais acadêmicos relacionados ao dolo, à culpa consciente e à responsabilização penal. A pesquisa documental considerou especialmente o art. 18 do Código Penal, que disciplina os conceitos de dolo e culpa. A análise concentrou-se na compreensão dos elementos subjetivos da culpa consciente e na sua diferenciação em relação ao dolo eventual. **RESULTADOS:** Os resultados demonstram que a culpa consciente não decorre da ausência de previsão do resultado. Ao contrário, o agente antecipa a possibilidade de que o evento ocorra, mas acredita que poderá evitá-lo. Masson (2025) aponta que essa confiança na não ocorrência do resultado constitui característica fundamental do instituto. Assim, a diferença em relação ao dolo eventual está na ausência de aceitação do risco. Enquanto no dolo eventual o agente prevê o resultado e assume o risco de sua produção, na culpa consciente ele prevê o resultado, mas acredita que suas habilidades ou as circunstâncias permitirão impedi-lo. O artigo apresenta como exemplo o motorista que ultrapassa o limite de velocidade acreditando possuir controle suficiente do veículo para evitar um acidente. Caso ocorra resultado lesivo, a análise deverá verificar se a conduta corresponde à culpa consciente, considerando que não houve aceitação do resultado. A pesquisa evidencia que essa avaliação não é meramente teórica. Em situações concretas, especialmente acidentes de trânsito com vítimas fatais, é necessário examinar as circunstâncias do fato, o comportamento anterior, o grau de risco e os demais elementos probatórios. A dificuldade decorre da impossibilidade de observar diretamente o estado psicológico do agente, tornando necessária a utilização de elementos externos para reconstruir sua postura diante do resultado. Dessa forma, a culpa consciente exige análise individualizada e não pode ser presumida apenas pela existência de uma conduta arriscada. Sua correta identificação é essencial para evitar que comportamentos culposos sejam indevidamente tratados como dolosos ou que situações de efetiva assunção do risco sejam reduzidas à culpa. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A análise permitiu inferir que a culpa consciente se caracterize pela previsão do resultado acompanhada da confiança de que ele não ocorrerá. A ausência de aceitação do risco constitui o elemento central de sua diferenciação em relação ao dolo eventual. A correta aplicação do instituto depende da análise das circunstâncias concretas e contribui para uma responsabilização penal adequada e compatível com os princípios da segurança jurídica e da individualização da pena.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Decreto-Lei nº 2.848**, de 7 de dezembro de 1940. Código Penal. Rio de Janeiro: Presidência da República, 1940.
2. MASSON, Cleber. **Direito penal:** parte geral. 19. ed. São Paulo: Método, 2025.
3. CUNHA, Rogério Sanches. **Manual de direito penal**: parte geral. 11. ed. Salvador: JusPodivm, 2023.
4. BITENCOURT, Cezar Roberto. **Tratado de direito penal**: parte geral. São Paulo: Saraiva, 2023.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-048

FRENTAMENTO DA CRIMINALIDADE CIBERNÉTICA NO BRASIL: DESAFIOS INSTITUCIONAIS E ATUAÇÃO DA POLÍCIA FEDERAL

Ana Cláudia **DIAS** (Curso de Direito - FDV)
Diogo Abdo **JORGE** (Orientador - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Criminalidade cibernética; Polícia Federal; Investigação; Cooperação institucional
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O avanço das tecnologias digitais ampliou as possibilidades de comunicação e interação social, mas também criou novos desafios para o enfrentamento da criminalidade cibernética. A resposta do Estado ultrapassa a existência de normas jurídicas e envolve capacidade técnica, infraestrutura, capacitação profissional e cooperação entre os órgãos responsáveis pela investigação e os provedores de serviços digitais. As dificuldades de identificação dos infratores estão relacionadas, entre outros fatores, ao anonimato, aos perfis falsos, à criptografia e às limitações técnicas de rastreamento. Nesse contexto, a atuação especializada da Polícia Federal constitui elemento relevante para o enfrentamento de condutas criminosas de maior complexidade e abrangência. Diante desse cenário, questiona-se: quais são os principais desafios institucionais para o enfrentamento dos crimes cibernéticos e como a atuação da Polícia Federal contribui para a investigação dessas condutas? **OBJETIVO:** Analisar os principais desafios institucionais enfrentados no combate aos crimes cibernéticos no Brasil, considerando a atuação da Polícia Federal e a necessidade de investimentos em tecnologia, infraestrutura, capacitação profissional e cooperação institucional. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, bibliográfica e documental. Foram analisadas produções acadêmicas e documentos relacionados à investigação de crimes cibernéticos, a legislação brasileira aplicável ao ambiente digital e dados oficiais da Polícia Federal referentes às operações de combate a essas condutas. A análise buscou relacionar os obstáculos técnicos e institucionais identificados no artigo com os dados oficiais sobre a atuação especializada do órgão, considerando a necessidade de articulação entre tecnologia, investigação e persecução penal. **RESULTADOS:** Os resultados demonstraram que o enfrentamento dos crimes cibernéticos exige estrutura tecnológica adequada, profissionais capacitados e atuação especializada. A pesquisa identificou dificuldades relacionadas ao anonimato, à criptografia, à identificação dos responsáveis e à cooperação entre autoridades públicas e plataformas digitais. Também se constatou a necessidade de investimentos contínuos em tecnologia, infraestrutura e capacitação dos profissionais envolvidos nas investigações. Segundo os dados da Diretoria de Combate a Crimes Cibernéticos da Polícia Federal apresentados no artigo, até maio de 2026 foram registradas 192 operações, com 231 mandados de busca e apreensão, 90 prisões em flagrante, 33 prisões preventivas e 4 prisões temporárias, evidenciando a atuação especializada do Estado e a abrangência das ações de enfrentamento. A análise indica que a atuação institucional depende da integração entre recursos tecnológicos, inteligência, investigação e cooperação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estudo permite inferir que o enfrentamento da criminalidade cibernética exige mais do que instrumentos jurídicos, sendo indispensáveis estrutura tecnológica, capacitação profissional e cooperação entre as instituições responsáveis pela investigação. Os dados da Polícia Federal evidenciam a atuação especializada do Estado, mas também reforçam a necessidade de fortalecimento contínuo das estruturas investigativas. Dessa forma, a efetividade da persecução penal no ambiente virtual depende da articulação entre legislação, tecnologia, inteligência e cooperação institucional, especialmente diante da dinâmica transnacional de parte das condutas digitais. Esse cenário evidencia que a capacidade institucional constitui dimensão essencial da resposta do Estado à criminalidade praticada por meios digitais.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. Polícia Federal. Diretoria de Combate a Crimes Cibernéticos (DCIBER). **Dados Estatísticos de Combate a Crimes Cibernéticos**. Brasília, DF: Polícia Federal, 2026. Disponível em: https://www.gov.br/pf/pt-br/acesso-a-informacao/estatisticas/diretoria-de-combate-a-crimes-ciberneticos-dciber. Acesso em: 22 set. 2026.
2. BRASIL. **Lei nº 12.965**, de 23 de abril de 2014. Estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da Internet no Brasil. Brasília, DF: Presidência da República, 2014.
3. COSTA, L S; BEZERRA, M. A. A. Os desafios da investigação criminal de crimes virtuais na era digital. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 10, n. 10, p. 2111-2132, 2024. DOI: 10.51891/rease.v10i10.16023.
4. WENDT, E.; GONÇALVES BARRETO, A.. **Marco Civil da Internet e Acordos de Cooperação Internacional**: análise da prevalência pela aplicação da legislação nacional aos provedores de conteúdo internacionais com usuários no Brasil. Direito & TI, [S. l.], v. 1, n. 1, p. 5, 2015. DOI: 10.63451/ti.v1i1.3.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-049

ADPF 442 - DESCRIMINALIZAÇÃO DO ABORTO NO BRASIL

Natália Pacheco **LOURENÇO** (Curso de Direito - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Orientadora, FDV)

Palavras-chave: ADPF 442; Descriminalização do aborto; Direitos fundamentais; Constituição Federal de 1988.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Constituição Federal de 1988, conhecida como "Constituição Cidadã", surgiu após o período da Ditadura Militar (1964-1985), trazendo em seu art. 1º a dignidade da pessoa humana como fundamento, e no art. 196 a saúde como direito de todos e dever do Estado (BRASIL, 1988). Nesse quadro, foi ajuizada em 2017 a Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental nº 442, que questiona a criminalização do aborto nas primeiras doze semanas de gestação, sustentando que a proibição viola direitos fundamentais da mulher. Conforme Martins (2019), a ADPF 442 insere-se num processo de reconhecimento dos direitos sexuais e reprodutivos, vindo após a ADPF nº 54 sobre fetos anencéfalos; para a autora, manter a proibição aprofunda desigualdades, atingindo principalmente mulheres pobres, negras e periféricas. **OBJETIVO:** Analisar os argumentos e os fundamentos jurídicos da ADPF 442, confrontando os princípios constitucionais em jogo — proteção à vida e direitos da mulher — e refletir sobre os impactos sociais e jurídicos da manutenção ou não da criminalização do aborto nas primeiras doze semanas de gestação no Brasil. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Adotou-se a revisão bibliográfica e documental, de natureza qualitativa. Foram examinados textos legais, doutrinários, o voto da relatora no Supremo Tribunal Federal, além de estudos de entidades especializadas e autores reconhecidos em direitos humanos e bioética. A análise jurisprudencial complementou o estudo, com exame dos argumentos apresentados nos autos da ADPF 442. **RESULTADOS:** A ADPF nº 442 foi proposta pelo PSOL com apoio do Instituto Anis, buscando reconhecer a inconstitucionalidade da criminalização nas primeiras doze semanas. Sustenta-se que os arts. 124 e 126 do Código Penal de 1940 não foram integralmente recepcionados pela CF/88 (SILVA; TYBUSCH; BUDÓ, 2021), pois elaborados sem considerar avanços em direitos humanos, igualdade de gênero e saúde integral da mulher. A ação aponta violação à dignidade (art. 1º, III), à igualdade (art. 5º, I) e ao direito à saúde (art. 196). No voto da Ministra Rosa Weber (2023), consignou-se que ninguém pode ser obrigada à gestação em detrimento de sua autonomia, exigindo ponderação entre a proteção à vida em formação e os direitos da mulher concreta. Para Diniz (2018), a criminalização não impede, apenas torna perigoso e desigual; dados da OMS citados pelo Instituto Anis (2019) confirmam que a proibição não reduz, mas sim desloca a prática para a clandestinidade, sobretudo entre mulheres sem recursos. Em sentido contrário, o Ministério Público do RJ (2022) defende a proteção plena à vida desde a concepção como direito fundamental, cabendo ao Legislativo e não ao Judiciário decidir. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O debate transcende a seara penal, colocando em confronto direitos fundamentais: autonomia, saúde e dignidade da mulher versus proteção à vida em formação. Verificou-se que a legislação de 1940 não acompanhou os princípios da CF/88, e que a manutenção da proibição sem exceções atinge de forma desproporcional as mulheres mais vulneráveis, sem eliminar a prática. Por outro lado, a relevância da proteção à vida também merece consideração equilibrada. Conclui-se que a solução deve compatibilizar ambos os lados, sem impor a poucos o ônus de decisões que afetam a liberdade e a dignidade humana.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ constituicao.htm. Acesso em: 23 set. 2026.
2. DINIZ, Débora. **Pesquisadora Débora Diniz apresenta perfil da mulher que faz aborto no Brasil.** Supremo Tribunal Federal, 3 ago. 2018. Disponível em: https://portal.stf.jus.br/noticias/verNoticiaDetalhe.asp?idConteudo=385663&ori=1. Acesso em: 23 set. 2026.
3. INSTITUTO ANIS DE BIOÉTICA. **Aborto: por que precisamos descriminalizar?** Argumentos apresentados ao Supremo Tribunal Federal na Audiência Pública da ADPF 442. Brasília, DF: LetrasLivres, 2019. Disponível em: https://anis.org.br/publicacoes/aborto-por-que-precisamos-descriminalizar-argumentos-apresentados-ao-supremo-tribunal-federal-na-audiencia-publica-da-adpf-442-2019/. Acesso em: 23 set. 2026.
4. MARTINS, Daniela Serra de Mello. **ADPF 442 e o aborto como direito no Brasil**: uma análise à luz do direito como integridade. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade de Direito, Universidade de Brasília, Brasília, DF, 2019. Disponível em: https://bdm.unb.br/bitstream/10483/24835/1/2019_DanielaSerraDeMelloMartins_tcc.pdf. Acesso em: 23 set. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-050

MÚSICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Maria Eduarda **FLORESTA** (Curso de Pedagogia)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora)

Palavras-chave: Música; Educação infantil; Desenvolvimento infantil; Práticas pedagógicas.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A música está presente na vida das crianças desde os primeiros anos e constitui uma linguagem capaz de favorecer experiências de aprendizagem significativas. Na Educação Infantil, cantar, ouvir, produzir sons, explorar ritmos, movimentar o corpo e participar de brincadeiras musicais são possibilidades que ultrapassam o entretenimento, contribuindo para o desenvolvimento integral. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) valoriza experiências com diferentes linguagens e manifestações artísticas, ampliando as formas de expressão e interação da criança (BRASIL, 2018). Nessa perspectiva, a música pode ser compreendida como ferramenta pedagógica quando planejada de maneira intencional e adequada à faixa etária, respeitando a participação e a criatividade infantil. **OBJETIVOS:** Analisar a importância da música como ferramenta pedagógica no desenvolvimento infantil, destacando suas contribuições para aspectos cognitivos, motores, afetivos, sociais e comunicativos na Educação Infantil, bem como compreender suas possibilidades de utilização nas práticas pedagógicas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O estudo foi desenvolvido por meio de pesquisa de campo, através da aplicação de um questionário aos professores, buscando compreender suas percepções sobre a da música como ferramenta pedagógica na Educação Infantil. Além disso, foi realizada uma prática social, com atividades envolvendo a música e a participação das crianças. Foram considerados estudos que discutem a música como linguagem e recurso educativo, além das orientações da BNCC para a Educação Infantil. A análise buscou compreender de que forma atividades musicais planejadas podem integrar diferentes experiências de aprendizagem, considerando o brincar como elemento fundamental do trabalho pedagógico e reconhecendo a criança como participante ativa na construção de seus conhecimentos. **RESULTADOS:** Os resultados da pesquisa indicam que a música pode contribuir para diferentes dimensões do desenvolvimento infantil. A partir do questionário aplicado, verificou-se que os professores reconhecem a música como uma ferramenta pedagógica e destacam sua importância para o desenvolvimento das crianças, considerando suas contribuições para a comunicação, expressão, interação, atenção, coordenação motora e aprendizagem. Na prática social, as atividades musicais possibilitaram a participação das crianças de forma lúdica e significativa, envolvendo canto, ritmos, sons e movimentos. Nas experiências de canto, a criança amplia possibilidades de comunicação e expressão, desenvolve a escuta e participa de situações de interação. A exploração de ritmos, sons e movimentos pode favorecer a coordenação motora, a percepção corporal e a atenção. Em atividades com músicas, rimas, parlendas e sequências sonoras, a criança entra em contato com elementos que podem apoiar a linguagem oral, a memória e a percepção de padrões. Brito (2003) destaca a importância de compreender a música na Educação Infantil como experiência de criação, escuta e exploração, e não apenas como reprodução mecânica de canções. Nesse sentido, a atuação do professor é fundamental para planejar situações que valorizem a experimentação, a criatividade e a expressão infantil, utilizando a música de maneira integrada aos demais campos de experiências. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a música pode constituir uma importante ferramenta pedagógica na Educação Infantil, desde que utilizada com intencionalidade educativa e articulada às necessidades e interesses das crianças. Seu potencial está na possibilidade de integrar movimento, linguagem, expressão, interação, criatividade e percepção em experiências de aprendizagem. Cabe ao professor criar situações nas quais a criança não seja apenas ouvinte ou repetidora, mas possa experimentar, criar, improvisar, cantar, movimentar-se e produzir diferentes sons. A utilização consciente da música pode ampliar as oportunidades de aprendizagem e contribuir para o desenvolvimento integral da criança.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2018.
2. BRITO, Teca Alencar de. **Música na educação infantil: propostas para a formação integral da criança.** São Paulo: Peirópolis, 2003.
3. ILARI, Beatriz Senoi. A música e o cérebro: algumas implicações do neurodesenvolvimento para a educação musical. **Revista da ABEM**, Porto Alegre, n. 9, p. 7-16, 2003.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-051

ATIVIDADES TRABALHISTAS DE DETENTOS DO SISTEMA PENITENCIÁRIO E SEU PROCESSO DE REINSERÇÃO NA SOCIEDADE

Thiago Dias de **SOUZA** (Curso de Direito - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chaves: Prisional; Detentos; Ressocialização; APACs; Sociedade.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O trabalho dos detentos nas penitenciárias, na atualidade, é autorizado e regulamentado pela Lei de Execução Penal (LEP - Lei nº 7.210/1984), onde apresentam duas vertentes divergentes quanto ao seu sentido, dividindo opiniões em portais jurídicos, como jusbrasil, e em fóruns de discussões acadêmicas, como o fórum jurídico da PUC-SP, quanto aos seus aspectos positivos e negativos sobre o assunto, exemplificando aspectos positivos como: qualificação profissional para o detento, desenvolvimento de habilidades relacionado a compromisso e trabalho , criar disciplina e rotina , redução da pena, a ressocialização do detento em meio ao contato com o trabalho e a sociedade; e, em contrapartida, na vertente negativa, há o risco da exploração de mão de obra, juntamente com a falta de direitos trabalhistas regidos pela CLT (Consolidação das Leis Trabalhistas) e a falta de objetividade quanto a finalidade da pena, tirando a finalidade punitivista da pena. **OBJETIVO:** O presente trabalho tem por finalidade mostrar a importância e os benefícios do detento prestar as atividades de trabalho mesmo estando em cumprimento de pena em regime carcerário. **ABORDAGEM METODOLÓGICA**: Para o desenvolvimento do presente estudo, foram realizadas revisões bibliográficas e análise qualitativa sobre o tema. Foram também analisadas as legislações pertinentes citadas anteriormente.**RESULTADO E DISCUSSÕES:** O trabalho dentro das instituições prisionais tem a finalidade socioeducativa e punitiva, segundo a lei de execução penal, e, em consonância com o princípio da dignidade da pessoa humana, conforme o artigo 1º e inciso 3º da Constituição Federal ,traz benefícios tanto na executoriedade intra penal quanto no pós penal em liberdade. A aplicação dessa metodologia de ressocialização do detento é uma realidade em menos de 25% do público carcerário, segundo dados do CNJ- Conselho Nacional de Justiça no ano de 2026; Em contrapartida ,a sua execução traz uma série de obstáculos; os presídios, hoje ,em sua maioria, não tem condições contingenciais e estruturais, consequentemente, não conseguindo fornecer essas atividades para a grande maioria dos detentos. A qualidade dos serviços penitenciários, se fosse cobrir uma demanda de inserção de detentos dentro do projeto visando atender o público carcerário, poderia comprometer a segurança da instituição prisional e de seus agentes, isso se tratando da atual realidade funcional dos presídios no Brasil que passam por problemas estruturais e superlotação comprometendo a funcionalidade da unidade prisional. Os dados mais recentes da SENAPPEN (Secretaria Nacional de Políticas Penais) mostram que, no 2º semestre de 2025, 192.338 pessoas privadas de liberdade estavam trabalhando no Brasil, estima-se que esse número aumentou em comparação ao segundo semestre de 2026. A base do SISDEPEN (Sistema Nacional de Informações Penais) reúne informações de todas as unidades prisionais do Brasil. Outro modelo muito importante e que vem tendo ótimos resultados são as APACs (Associação de Proteção e Assistência aos Condenados). A metodologia aplicada pelas APACs é voltada para a recuperação do indivíduo junto com a educação, disciplina, assistência à família, saúde, participação e reintegração comunitária. O método APAC tem tido ótimos resultados apresentando uma taxa de reincidência significativamente menor (cerca de 15% ou menos, variando por levantamento de egressos) em comparação ao sistema prisional comum, que ultrapassa 70% de acordo com o levantamento da própria instituição em Viçosa/MG segundo a revista FT. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O processo de reinserção do preso à sociedade tem um resultado mais fidedigno e preciso quando está associado com alguma prática de trabalho e estudo, onde não se foque excepcionalmente no caráter punitivo da pena, mas sim na produtividade cognitiva com o estudos, trabalhos sociais e construtivos como serviços e trabalhos remunerados. A Lei de Execução Penal prevê que o dinheiro pode ser destinado, entre outras coisas, à assistência à família, pequenas despesas pessoais, ressarcimento ao Estado e formação de pecúlio para quando o preso deixar o sistema prisional, tendo isso como a melhor alternativa de garantir os direitos dos presos também.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984. **Institui a Lei de Execução Penal.**Brasília,DF:Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l7210.htm. Acesso: 6 out. 2026.
2. CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA (CNJ). **CNJ recomenda expansão das APACs para a redução da reincidência criminal no país**. Brasília, DF: CNJ, [s.d.]. Disponível em: https://www.cnj.jus.br/cnj-recomenda-expansao-das-apacs-para-a-reducao-da-reincidencia-criminal-no-pais/. Acesso: 6 out. 2026.
3. CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA (CNJ). **Método APAC reduz reincidência criminal**. Brasília-DF Disponível em: https://www.cnj.jus.br/metodo-apac-reduz-reincidencia-criminal/. Acesso: 6 out. 2026.
4. OLIVEIRA, Cícera Lizandra Lima de; SILVA, Sanmara Angelina Cavalcante da; JATOBÁ, Augusto César Maurício de Oliveira. **A ressocialização de detentos no sistema penitenciário federal brasileiro: desafios jurídicos, sociais e institucionais**. *Revista FT*, Disponível em: https://www.revistaft.com/ft/article/view/1760. Acesso em: 8 out. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-052

IMPORTÂNCIA DA BRINQUEDOTECA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Letícia Laureano **MACIEL** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Brinquedoteca; Educação infantil; Brincar.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O tema desta pesquisa foi a importância da brinquedoteca na Educação Infantil. Segundo Kishimoto (2011), o brincar é uma atividade fundamental para o desenvolvimento da criança, pois possibilita aprendizagens por meio da interação, da imaginação e da exploração. Esse assunto é importante, pois ajuda a compreender como as práticas pedagógicas favorecem a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. Por meio das brincadeiras e dos jogos, a criança pode desenvolver aspectos cognitivos, motores, emocionais e sociais. A brinquedoteca favorece a autonomia, a criatividade, a socialização e a expressão dos sentimentos, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico e envolvente. **OBJETIVOS:** O objetivo foi compreender a importância da brinquedoteca para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças na Educação Infantil, identificando as contribuições dos jogos e das brincadeiras para o desenvolvimento infantil. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** É um estudo de natureza descritiva, com abordagem quantitativa, que será desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica e estudo de caso. Para a coleta de dados, será utilizado um questionário, aplicado aos professores da Educação Infantil. O instrumento terá como objetivo levantar informações da utilização da brinquedoteca no ambiente escolar, bem como identificar suas contribuições para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.

RESULTADOS:

Você concorda que atividades que são desenvolvidas com utilização de brinquedos e brincadeiras chamam a atenção do aluno?
Sim. As atividades desenvolvidas com a utilização de brinquedos e brincadeiras costumam chamar mais a atenção dos alunos, pois tornam a aprendizagem mais atrativa, dinâmica e significativa. O uso do lúdico no processo de alfabetização favorece o interesse, a participação e o envolvimento das crianças, proporcionando um aprendizado mais prazeroso, estimulante e eficaz.
TABELA 1. Fonte: Dados do questionário

O entrevistado demonstra que o uso de brinquedos e brincadeiras contribui para despertar o interesse e a atenção dos alunos, tornando a aprendizagem mais atrativa e significativa. O lúdico favorece a participação das crianças e auxilia no processo de alfabetização. De acordo com Tizuko Morchida Kishimoto (2011), as brincadeiras e os brinquedos são importantes recursos pedagógicos que promovem a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: Ao longo deste estudo, foi possível compreender que a brinquedoteca possui grande importância, pois proporciona um espaço de aprendizagem por meio de jogos, brinquedos e brincadeiras. O brincar contribui para o desenvolvimento da criatividade, imaginação, autonomia, socialização e das habilidades cognitivas, motoras e emocionais das crianças. A pesquisa mostrou que a brinquedoteca não deve ser vista como um espaço de diversão, mas como um importante recurso pedagógico. Por meio das atividades lúdicas, as crianças aprendem de maneira significativa, desenvolvendo diferentes habilidades e construindo conhecimentos. Dessa forma, conclui-se que a brinquedoteca é um espaço essencial e deve ser valorizada pelas instituições de ensino, garantindo às crianças oportunidades de brincar, aprender e desenvolver-se.

REFERÊNCIAS:
1. KISHIMOTO, Tizuco Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 2001. VELASCO, Casilda Gonçalves. Brincar, o despertar psicomotor. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.
2. VELASCO, Casilda Gonçalves. Brincar, o despertar psicomotor. Rio de Janeiro: Sprint, 1996.
3. VYGOTSKY, Lev Semionovich. **A formação social da mente**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
4. WAJSKOP, Gisela. **Brincar na educação infantil**: uma história que se repete. 9 ed., São Paulo: Cortez, 2012.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-053

IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Letícia Laureano **MACIEL** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Afetividade, Relação professor-aluno.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O tema desta pesquisa é a importância da afetividade na relação professor-aluno na Educação Infantil. Segundo Wallon (1968), a afetividade possui papel fundamental no desenvolvimento da criança, estando diretamente relacionada à construção do conhecimento e às relações sociais. Esse assunto é válido, uma vez que a relação entre professor e aluno pode influenciar significativamente o processo de aprendizagem e o desenvolvimento infantil. Além disso, quando a criança se sente acolhida, respeitada e valorizada pelo professor, tende a desenvolver maior segurança, confiança e interesse pelas atividades. Assim, a ausência de uma relação afetiva pode dificultar a aprendizagem e a interação da criança no ambiente escolar, enquanto o diálogo, o carinho, o respeito e a atenção contribuem para um ambiente mais acolhedor. **OBJETIVOS**: O objetivo foi compreender a importância da afetividade na relação entre professor e aluno e suas contribuições para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças na Educação Infantil. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Pesquisa descritiva, com abordagem quantitativa, desenvolvida por meio de estudo de caso e aplicação de questionário a uma professora da Educação Infantil. **RESULTADOS:**

Você considera que a relação professor-aluno, na Educação Infantil, pode deixar marcas e influenciar no adulto que a criança irá se tornar?
Sim, pois o professor tem grande influência negativa ou positiva na vida dos alunos.
FONTE: Dados do questionário

A participante acredita que a relação pode deixar marcas significativas e influenciar diretamente o adulto que a criança se tornará. Isso demonstra o reconhecimento do papel do professor, cuja postura, atitudes e vínculos afetivos construídos na infância podem gerar impactos positivos ou negativos no desenvolvimento emocional e social do aluno. Segundo Freire (1996), "ensinar exige afetividade", pois o professor, ao se relacionar com o aluno, contribui para sua formação como ser humano crítico e sensível. Assim, a resposta reforça a ideia de que o vínculo estabelecido nos primeiros anos escolares ultrapassa o ambiente da sala de aula, influenciando a construção da identidade e dos valores do indivíduo ao longo da vida. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A pesquisa permitiu verificar a grande importância da afetividade. Ficou claro que o afeto é essencial no processo ensino-aprendizagem, pois assim as crianças se sentem acolhidas, seguras e confiantes para aprender. O vínculo alimenta a comunicação, promove o interesse pelas atividades e contribui no desenvolvimento emocional, social e cognitivo dos alunos. Mesmo diante dos desafios encontrados no cotidiano, o educador deve adotar uma postura de acolhimento e empatia, buscando sempre equilibrar afeto com limites. Conclui-se, que a afetividade é um pilar essencial na prática pedagógica, pois ensina mais que conteúdos: ensina valores, respeito e empatia. Ao estabelecer uma relação afetiva, o professor contribui não apenas com o aprendizado, mas com a formação de seres humanos mais seguros, confiantes, respeitosos, empáticos e preparados para conviver em sociedade.

REFERÊNCIAS:

1. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
2. KRUEGER, Magrit Froehlich. **A relevância da afetividade na educação infantil.** Santa Catarina: Instituto Catarinense de Pós-Graduação e Associação Educacional Leonardo da Vinci, 2002. Disponível em: <http://nuted.ufrgs.br/oa/pi/html/afetiv_edinf.pdf> Acesso em Setembro de 2020.
3. LEITE, Sérgio Antônio da Silva. Afetividade nas práticas pedagógicas. In: Temas em **Psicologia**, Vol. 20, nº 2, p.355-368, 2012.
4. WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. Lisboa: Edições 70, 1968.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-054

DA AUDIÊNCIA A MATRÍCULA: ANÁLISE DE UMA MASTERCLASS COMO ESTRATÉGIA DE CAPTAÇÃO E CONVERSÃO DE LEADS NO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Hiago de Oliveira **FIGUEIREDO**
(Curso: Publicidade e Propaganda - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Marketing educacional, Captação de leads, Funil de conversão, Pós-graduação.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: No ambiente digital, instituições de ensino utilizam estratégias de marketing para atrair potenciais alunos e conduzi-los pelo funil de conversão até a matrícula (CINGILLIOGLU; GAL; PROKHOROV, 2024; EUM, 2025). Em julho de 2026, uma instituição de ensino especializada em cursos de pós-graduação voltados às áreas do agronegócio realizou uma Masterclass gratuita, composta por quatro encontros com temas de interesse de seu público, visando gerar leads e matrículas. Diante disso, questiona-se: quais foram os resultados da Masterclass na captação de leads e na conversão em matrículas? **OBJETIVOS:** Analisar o desempenho da Masterclass como estratégia de captação de leads e conversão em matrículas. Especificamente, busca-se mensurar a captação, observar o avanço dos leads pelo funil de conversão e avaliar as matrículas geradas e sua distribuição entre os cursos da instituição. **ABORDAGEM METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo de caso, de caráter descritivo e abordagem quantitativa. Foram analisados dados secundários de todos os leads cadastrados na Masterclass, extraídos do *Meta Ads*, *RD Station Marketing* e *RD Station CRM*. Os dados foram tratados por estatística descritiva, considerando frequências, percentuais e taxas de conversão ao longo do funil. **RESULTADOS:** A Masterclass captou 3.564 leads. A audiência ao vivo caiu de 765 participantes no primeiro encontro para 346 no segundo, 321 no terceiro e 182 no último, redução de 76,2% entre o primeiro e o quarto encontro. As comunicações apresentaram maior interação com conteúdos ligados ao evento do que com as ofertas comerciais: o e-mail de confirmação registrou 8,61% de cliques e o lembrete da primeira aula, 9,06%, enquanto os principais e-mails de venda ficaram entre 0,03% e 0,50%. Dos leads captados, 79 (2,22%) foram encaminhados ao setor comercial e todos iniciaram negociação. Ao final, 14 resultaram em matrículas, correspondendo a 17,72% dos leads encaminhados ao comercial e a 0,39% do total captado. Os dados evidenciam perda expressiva entre a atração inicial e a chegada ao processo comercial, embora os leads que alcançaram essa etapa tenham apresentado maior proporção de conversão. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A Masterclass demonstrou capacidade relevante de atração e geração de leads, porém apresentou perda expressiva ao longo do funil de conversão, especialmente antes da chegada ao setor comercial. Embora apenas 2,22% dos leads captados tenham avançado para negociação, 17,72% desses contatos resultarque futuras edições devem concentrar esforços na manutenção do engajamento e na transição dos participantes para a abordagem comercial, além de orientar ajustes na estrutura dos encontros e na jornada entre inscrição, participação e venda.

REFERÊNCIAS:

1. CINGILLIOGLU, Ilker; GAL, Uri; PROKHOROV, Artem. Social media marketing for student recruitment: an algorithmically sequenced literature review. **Journal of Marketing for Higher Education,** v. 34, n. 2, p. 1101-1123, 2024. DOI: 10.1080/08841241.2023.2177789. Disponível em: https://doi.org/10.1080/08841241.2023.2177789. Acesso em: 4 out. 2026.
2. EUM, Seong-Won. Effects of digital marketing on departmental choice and awareness in higher education. **International Journal of Engineering Business Management,** v. 17, p. 1-14, 2025. DOI: 10.1177/18479790251339786. Disponível em: https://doi.org/10.1177/18479790251339786. Acesso em: 4 out. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-055

IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE HISTÓRICA PARA O ENTENDIMENTO DO DIREITO.

Elaine Ferreira **RAMOS** (Curso de Direito - FDV)
Moisés Albuquerque da. Costa **FREITAS** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: História do direito; Importância da análise do direito.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O trabalho busca analisar a importância da análise histórica, que é indispensável para a ciência jurídica, pois revela que o ordenamento atual não é estático, mas sim fruto de uma continuação da evolução social. Compreender o Direito exige rastrear suas origens desde a Antiguidade até a atualidade, passando pela positivação no Código de Hamurábi (1.772 a.C.) e pela técnica do Direito Romano (450 a.C a 534 d.C.) até as codificações modernas (Século XXI). Com essa abordagem, é permitida a interpretação das normas pela sua finalidade (*ratio legis*), evitando o positivismo cego e promovendo a segurança jurídica e a justiça social. **OBJETIVO:** O objetivo principal deste trabalho é analisar a história jurídica do direito, demonstrando que o ordenamento jurídico atual resulta de uma evolução social contínua. Através das origens do Direito, desde a Antiguidade até à atualidade, permitindo interpretar as normas pela sua verdadeira finalidade. **METODOLOGIA**: Foi feita através de revisão bibliográfica da literatura acerca do tema. Executando buscas na web em sites como SciELO, Google Acadêmico e CAPES, além da consulta aos livros" *Introdução ao Estudo do Direito"*, de José Cretella Júnior e Tércio Sampaio; "*O Direito Brasileiro: Raízes Históricas"*, de Antônio dos Santos Justo; e "*História do Direito no Brasil"*, de Gilberto Angelozzi. Foram utilizadas as seguintes palavras-chave como critério de busca: "história do direito", "importância da análise do direito". **RESULTADOS:** Após a análise das obras, verificou-se que, ao saber como o Direito foi criado, é possível notar que a balança da igualdade nem sempre pesava igual para todos, período em que conflitos eram resolvidos com sangue ou pela simples vingança ("olho por olho, dente por dente") , destacando a humanização do jurista ao demonstrar que as leis são vivas e adaptáveis. O operador do Direito que ignora a história é como um médico que ignora a anamnese do paciente: pode aplicar a norma (o remédio), mas não compreenderá a origem nem a solução justa do conflito social que tenta curar, o qual reflete uma história de luta por uma justiça humana e com dignidade. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que o estudo da origem do Direito é de suma importância, pois humaniza o operador do Direito, permitindo-lhe interpretar as leis pela sua verdadeira finalidade (*ratio legis*) e sob o filtro dos Direitos Humanos. Assim, o jurista que ignora a história assemelha-se a um médico que ignora a anamnese do paciente: pode conhecer a lei, mas jamais compreenderá a essência nem a solução justa do conflito que busca pacificar.

REFERÊNCIAS:
1. JUSTO, António dos Santos. **O direito brasileiro**: raízes históricas. Revista Brasileira de Direito Comparado, n. 20, 2001.
2. CRETELLA JÚNIOR, José; FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio. **Introdução ao estudo do direito**. Forense, 1984.
3. ANGELOZZI, Gilberto. **História do direito no Brasil**. Freitas Bastos, 2011.
4. SBRICCOLI, Mario. História do direito e história da sociedade - questões de método e problemas de pesquisa. **Seqüência. (Florianópolis)**, v. 40, n. 82, p. 288-312, maio/ago. 2019. DOI: https://doi.org/10.5007/2177-7055.2019v41n82p288. Disponível em: https://www.scielo.br/j/seq/a/Zd8WzSHNBkFMPQDj4s88mWs/. Acesso em: 17/09/2026 as 19:35 H

Área de conhecimento do CNPq: 7.05.00.00-2 - História

CHS-056

USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA GESTÃO CONTÁBIL DE PEQUENOS EMPREENDEDORES NO INTERIOR DE MINAS GERAIS

Humberto Gabriel Veloso **MAIA** (Curso de Ciências Contábeis, FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora, FDV)

Palavra-chave: Inteligência artificial generativa; Contabilidade digital; Pequenos negócios; Organização financeira; Porto Firme.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A contabilidade tem como objetivo fornecer informação útil para a tomada de decisão (Iudícibus, 2009), o que torna a gestão contábil essencial para os pequenos negócios. Na Zona da Mata mineira, porém, jovens empreendedores relatam pouca experiência e dificuldade com a gestão financeira (Oliveira, 2023). A inteligência artificial vem sendo aplicada à contabilidade e à auditoria para automatizar rotinas repetitivas e analisar dados em larga escala (Kokina e Davenport, 2017; Paranhos, Carvalho e Leite, 2023). Com ferramentas generativas como ChatGPT, Claude, Gemini e Copilot, esse recurso ficou acessível, embora ainda seja pouco usado nos pequenos negócios do interior. **OBJETIVOS:** O estudo analisa o uso da inteligência artificial generativa na gestão contábil de pequenos empreendedores de Porto Firme, MG. Especificamente, identifica as dificuldades de controle financeiro e compara a organização das informações antes e depois do uso. **JUSTIFICATIVA:** Oliveira, Azevedo e Ávila (2024) apontam a inteligência artificial como tendência na contabilidade, mas pouco se sabe sobre seu uso pelo pequeno empreendedor do interior. O estudo busca propor soluções práticas que fortaleçam essa gestão. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Esta pesquisa é descritiva, com abordagem qualitativa, em estudo de casos. Participaram três negócios escolhidos por acessibilidade: um posto de combustível, uma propriedade rural e uma oficina mecânica. Os dados foram obtidos por entrevistas semiestruturadas sobre a rotina de controle antes e depois do uso das ferramentas, e pelo relato do autor, que atua na administração do posto. **RESULTADOS:** Antes do uso, o controle financeiro era frágil nos dois negócios menores. O produtor rural anotava tudo em caderno e quase nunca conferia os números, e o mecânico não registrava nada. Nenhum dos dois tinha contador nem sabia dizer se o mês dava lucro, e ambos misturavam o dinheiro pessoal com o do negócio. No posto, que tem contabilidade e sistema de gestão, o problema eram notas fiscais de serviço que se perdiam no e-mail. O Claude passou a localizar essas notas e a alimentar as planilhas, e o ChatGPT tirou dúvidas fiscais, como o CST da gasolina. Na propriedade rural, o filho do produtor criou com o Claude um aplicativo de controle, e o produtor afirmou que "agora eu sei meu custo", o que melhorou sua negociação. Na oficina, o proprietário contou que "eu jogo o extrato, explico com um áudio e ele preenche a tabela", e assim viu onde podia aumentar o preço e melhorou o lucro nas peças. Todos relataram erros, como números trocados e áudios mal compreendidos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A inteligência artificial generativa ajudou os três negócios a organizar informações que antes se perdiam ou nem eram registradas, com efeito sobre custos, preços e aproveitamento de notas fiscais. Contudo, o uso exige conferência humana e, na propriedade rural, depende de alguém que saiba operar a ferramenta. Por reunir apenas três casos, os resultados não podem ser generalizados. Capacitar o pequeno empreendedor para usar essas ferramentas pode fortalecer a gestão dos negócios locais.

REFERÊNCIAS:
1. IUDÍCIBUS, Sergio de. **Teoria da contabilidade**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
2. KOKINA, Julia; DAVENPORT, Thomas H. The emergence of artificial intelligence: how automation is changing auditing. **Journal of Emerging Technologies in Accounting**, v. 14, n. 1, p. 115-122, 2017.
3. OLIVEIRA, Emily Maria Dutra de. **Empreendedorismo jovem**: um estudo de caso sobre a percepção dos jovens empreendedores da Região da Zona da Mata Mineira. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração) - Centro Universitário UNIFACIG, Manhuaçu, 2023.
4. OLIVEIRA, Mylenna de Paula Caetano de; AZEVEDO, Magno Santana; ÁVILA, Wellington. **Inteligência artificial aplicada à contabilidade**: análise de tendências e possibilidades. Revista Foco, v. 17, n. 6, e5487, p. 01-16, 2024.

Área de conhecimento do CNPq: 6.03.00.00-9 - Ciências Contábeis

CHS-057

BRINCAR E APRENDER: O LÚDICO COMO PRÁTICA ESSENCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Marcela Santana Cassiano **FERNANDES** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Educação infantil; Ludicidade; Brincar; Aprendizagem significativa; Práticas pedagógicas.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A educação infantil constitui uma etapa fundamental para o desenvolvimento integral da criança, marcada pela curiosidade, pelas descobertas e pelo brincar. Nesse contexto, práticas pedagógicas que valorizam experiências concretas, exploração e participação ativa podem favorecer uma aprendizagem mais significativa, em contraposição ao uso excessivo de atividades em folhas e tarefas repetitivas. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil destaca que educar envolve situações integradas de cuidado, brincadeiras e aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento das capacidades infantis e para o acesso aos conhecimentos sobre a realidade social e cultural (BRASIL, 1998). Nesse sentido, a valorização de propostas diversificadas pode contribuir para que o espaço educativo considere as características próprias da infância, articulando cuidado, brincadeira e aprendizagem. A reflexão sobre essas práticas também permite questionar a predominância de tarefas repetitivas e destacar a importância de experiências nas quais as crianças possam participar, explorar e construir conhecimentos. Assim, o brincar apresenta-se como uma prática essencial no processo educativo, possibilitando que a criança aprenda de maneira prazerosa e relacionada às suas experiências. **OBJETIVOS:** Incentivar a utilização de atividades práticas e experiências significativas na educação infantil, buscando reduzir o excesso de atividades realizadas em folhas e favorecer o desenvolvimento integral das crianças. A pesquisa também buscou refletir sobre a importância de metodologias lúdicas capazes de estimular a curiosidade, o interesse, a interação e a participação ativa no processo de aprendizagem. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa apresentou natureza explicativa, com abordagem qualitativa, e foi desenvolvida por meio de estudo de campo realizado no município de Guaraciaba-MG. Para a coleta de dados, foi aplicado um questionário a professores que atuam na área da educação infantil, buscando compreender suas percepções sobre a utilização de práticas lúdicas e experiências significativas no processo de ensino e aprendizagem. As informações obtidas foram analisadas considerando os objetivos da pesquisa e os fundamentos teóricos relacionados à importância do brincar na educação infantil. **RESULTADOS:** A realização da pesquisa possibilitou compreender a relevância das práticas lúdicas como recurso pedagógico na educação infantil. A partir das informações coletadas, observou-se a importância de proporcionar às crianças experiências que ultrapassem atividades repetitivas e favoreçam a exploração, a criatividade, a interação e a construção de conhecimentos. O brincar pode contribuir para que a criança participe de forma mais ativa do processo educativo, desenvolvendo diferentes habilidades de maneira integrada e significativa. Nesse sentido, as atividades práticas e lúdicas constituem possibilidades importantes para tornar o ambiente escolar mais estimulante e próximo das necessidades e características próprias da infância. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estudo evidenciou a importância de valorizar o brincar como parte fundamental da prática pedagógica na educação infantil. A utilização de experiências práticas e atividades lúdicas pode favorecer uma aprendizagem mais significativa, estimulando o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor das crianças. Dessa forma, torna-se relevante equilibrar as atividades de registro com propostas que possibilitem brincar, explorar, criar, interagir e descobrir, reconhecendo a criança como participante ativa de seu processo de aprendizagem. A valorização dessas experiências contribui para uma prática pedagógica que considera as características próprias da infância e amplia as possibilidades de participação das crianças no cotidiano escolar.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**/Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998, volume: 1 e 2.
2. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 2017.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-058

INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NA VIDA ESCOLAR DA CRIANÇA

Marcela Santana Cassiano **FERNANDES** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Educação infantil; Ludicidade; Brincar; Aprendizagem significativa.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A família desempenha um papel importante no processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança, especialmente em sua trajetória escolar. O acompanhamento familiar pode contribuir para a construção de hábitos de estudo, para a motivação e para o melhor aproveitamento das experiências vivenciadas no ambiente escolar. Nesse sentido, a relação entre família e escola deve ocorrer de forma colaborativa, respeitando as responsabilidades e os espaços de atuação de cada uma. A participação dos familiares na vida escolar da criança constitui, portanto, um aspecto relevante para favorecer seu desenvolvimento e fortalecer o vínculo com a escola. A aproximação entre esses dois espaços pode possibilitar maior acompanhamento das experiências escolares e favorecer a construção de relações que contribuam para o processo educativo. Ao mesmo tempo, é importante reconhecer que a participação familiar deve ocorrer de maneira colaborativa, sem substituir as responsabilidades próprias da escola e dos profissionais da educação. **OBJETIVOS:** Apresentar e analisar como a família pode influenciar a vida escolar da criança, buscando compreender as consequências da participação ou da ausência familiar no cotidiano escolar. A pesquisa também teve como propósito contribuir para a reflexão sobre a importância de incentivar a participação dos familiares no acompanhamento da vida escolar dos estudantes, fortalecendo a parceria entre família e escola. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa apresentou natureza explicativa, com abordagem qualitativa, e foi desenvolvida por meio de um estudo de campo realizado em uma escola estadual localizada no município de Guaraciaba-MG. Para a coleta de dados, foi aplicado um questionário a profissionais da área, buscando compreender suas percepções sobre a participação da família no cotidiano escolar da criança e suas possíveis contribuições para o processo de aprendizagem. Os dados coletados foram analisados com base no referencial teórico que fundamentou a pesquisa, possibilitando uma reflexão sobre a relação entre família, escola e desenvolvimento infantil. **RESULTADOS:** A pesquisa possibilitou compreender que a participação familiar constitui um elemento relevante no acompanhamento da vida escolar da criança. A presença e o apoio dos familiares podem contribuir para o interesse, a motivação e o acompanhamento das atividades escolares, enquanto a ausência desse acompanhamento pode dificultar a aproximação entre a família e o processo educativo. Os dados analisados também reforçaram a importância de estabelecer uma relação de parceria entre família e escola, na qual cada parte compreenda e desempenhe adequadamente seu papel, evitando interferências na prática pedagógica e favorecendo ações conjuntas em benefício do estudante. Dessa forma, o acompanhamento familiar e a atuação da escola podem ser compreendidos como dimensões que, quando articuladas, contribuem para fortalecer a relação da criança com o processo de aprendizagem e com o ambiente escolar. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A pesquisa evidenciou a importância da participação da família no processo educacional, destacando que o acompanhamento escolar não deve se limitar ao ambiente da escola, mas fazer parte da rotina e das experiências da criança. A aproximação entre família e escola pode favorecer o desenvolvimento integral do estudante e contribuir para uma relação mais positiva com a aprendizagem. Dessa forma, incentivar a participação dos familiares por meio de práticas de diálogo, acompanhamento e colaboração mostra-se relevante para fortalecer o processo educativo e promover melhores condições para o desenvolvimento escolar da criança. A parceria entre família e escola, respeitando as atribuições de cada uma, constitui, portanto, um aspecto importante para o acompanhamento da trajetória escolar e para a construção de experiências educativas mais articuladas.

REFERÊNCIAS:
1. KALOUSTIAN, S.M. (org.) **Família brasileira, a base de tudo**. 3. ed. São Paulo: Cortez, Brasília, DF, UNICEF, 1998.
2. GUZZO, R. S. L. A família e a educação: uma perspectiva da integração família-escola. **Estudos de Psicologia** (Campinas), 1990.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-059

LIBERDADE DE EXPRESSÃO E A PROTEÇÃO DA INTIMIDADE NA ADI 4815 DO STF

Clarice Barbosa **FARIA** (Curso de Direito - FDV)
Allyson Eduardo Botelho de **OLIVEIRA (**Orientador - FDV)

Palavras-chave: Liberdade de expressão; Direitos da personalidade; ADI 4815.
Agência de fomento: Viçosa - FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Constituição Federal de 1988 (art. 5º IV, IX e XIV) assegura tanto a liberdade de expressão e informação quanto os direitos de personalidade da proteção da intimidade, da vida privada, da honra e da imagem (art. 5º, X). Esses direitos podem entrar em conflito quando informações pessoais sobre a vida do indivíduo são divulgadas publicamente. Nesse contexto, a ADI 4815, julgada pelo Supremo Tribunal Federal em Junho de 2015 afastou a necessidade de autorização prévia para a publicação de biografias por entendimento de censura, pois condiciona o exercício de liberdade de expressão e informação à vontade de um particular. Entretanto, a decisão não afasta a proteção dos direitos da personalidade. Surge, assim, o problema de conciliar a liberdade de informação com a proteção da intimidade, especialmente quando a pessoa exposta não possui grande notoriedade pública. **OBJETIVO:** Essa pesquisa tem como objetivo analisar o conflito entre direitos de liberdade de expressão e informação e à intimidade e privacidade a partir da ADI 4815, considerando as diferenças entre a exposição de pessoas públicas e não públicas. **METODOLOGIA:** Foi realizada uma análise qualitativa da Constituição Federal de 1988 e a decisão do Supremo Tribunal Federal na ADI 4815 e de estudos jurídicos relacionados aos direitos fundamentais e aos direitos da personalidade. **DISCUSSÃO:** A análise evidencia que a dispensa da autorização prévia privilegia a liberdade de expressão e busca impedir formas de censura particular. Portanto, a ausência desse mecanismo pode gerar maior vulnerabilidade à exposição da vida privada, sobretudo quando a pessoa retratada não possui relação relevante suficiente com o interesse público. Enquanto pessoas públicas podem estar mais sujeitas à exposição de informações relacionadas à sua atuação social e particular por escolha consciente, em casos de pessoas não públicas pode atingir diretamente uma esfera de intimidade, podendo gerar sérios transtornos emocionais sem a mesma justificativa de interesse coletivo. Assim, questiona-se se a solução adotada pelo STF poderia ter considerado meios prévios de proteção, capazes de distinguir o interesse público da mera curiosidade sobre a vida privada alheia, sem transformar a autorização em instrumento de censura, mas de responsabilidade com ambos os direitos constitucionais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que o desafio jurídico não consiste em estabelecer a prevalência absoluta de um direito sobre o outro, mas em compatibilizar a liberdade de expressão e informação com a proteção de direitos à intimidade. A ADI 4815 representa importante peso contra a censura prévia, mas não deve ultrapassar os limites constitucionais decorrentes dos direitos da personalidade. A distinção entre pessoas públicas e não públicas mostra-se altamente relevante para essa análise, em cada caso concreto, a existência de interesse público e a legitimidade da exposição.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.
2. BRASIL. **Supremo Tribunal Federal.** Ação Direta de Inconstitucionalidade 4.815/DF. Relatora: Min. Cármen Lúcia. Tribunal Pleno, julgado em 10 jun. 2015. Brasília, DF: Supremo Tribunal Federal, 2015.
3. SILVA, José Afonso da. **Curso de direito constitucional positivo**. 35. ed. São Paulo: Malheiros, 2012.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-060

BULLYING ESCOLAR: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DE PREVENÇÃO E COMBATE

Vitória Aparecida Teixeira do **CARMO** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Bullying escolar; Prevenção; Cultura de paz.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O bullying escolar é uma forma de violência caracterizada por atitudes agressivas, intencionais e repetitivas, que podem comprometer o desenvolvimento emocional, social e cognitivo dos estudantes. Nesse contexto, a escola tem papel importante na prevenção e na construção de relações sociais respeitosas, pois participa da formação dos estudantes. Promover um ambiente seguro e inclusivo exige ações educativas que valorizem o diálogo, a empatia e o reconhecimento das diferenças. As práticas pedagógicas podem contribuir para a construção de vínculos positivos e para o enfrentamento de comportamentos agressivos quando incorporadas ao cotidiano escolar. Por isso, é relevante analisar ações concretas de prevenção e convivência. **OBJETIVOS:** Analisar estratégias pedagógicas utilizadas pelos professores para prevenir e combater o bullying escolar, identificando práticas que contribuam para a convivência harmoniosa, a resolução pacífica de conflitos e o respeito mútuo entre os alunos. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa possui caráter descritivo e abordagem qualitativa, com pesquisa de campo realizada em uma escola pública do município de Canaã-MG. A coleta de dados ocorreu por meio de questionário aplicado a três professoras, cujas respostas foram analisadas à luz do referencial teórico. Também foi desenvolvida uma prática social com crianças de quatro anos, a partir da história "Tudo Bem Ser Diferente", apresentada em vídeo. Em seguida, realizou-se uma roda de conversa, a produção de autorretratos e a elaboração de um mural coletivo sobre diversidade e respeito. A combinação entre questionário e prática social permitiu considerar as percepções docentes e uma experiência educativa desenvolvida com as crianças, aproximando a investigação das práticas escolares. **RESULTADOS:** As respostas das professoras indicaram que o bullying é reconhecido como uma violência que prejudica o desenvolvimento dos alunos e que sua prevenção exige ações educativas contínuas. Entre os benefícios das estratégias pedagógicas, foram destacados o respeito, a empatia, a solidariedade, a cooperação e a segurança para se expressar. Na prática social, a história, a roda de conversa, os autorretratos e o mural coletivo favoreceram o diálogo, a autoestima, a participação e o reconhecimento das diferenças. Segundo Guareschi e Silva (2008), a compreensão do ser humano exige considerar suas relações sociais e o contexto histórico e cultural em que está inserido, pois esses fatores participam da construção de sua identidade e de seus comportamentos. Os resultados também destacam rodas de conversa, jogos cooperativos, projetos de convivência, educação emocional e parceria entre escola e família como ações importantes para prevenir e enfrentar o problema. Essas estratégias podem integrar o cotidiano escolar, estimulando atitudes de respeito e cooperação e oferecendo oportunidades para lidar com conflitos de maneira educativa. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a prevenção e o combate ao bullying devem integrar o projeto educativo da escola e envolver professores, estudantes, gestores e famílias. O educador exerce papel essencial na mediação de conflitos e na promoção de valores humanos, contribuindo para relações pautadas pelo diálogo, pela empatia e pelo respeito mútuo. A experiência desenvolvida reforça a possibilidade de trabalhar a diversidade desde a infância, por meio de atividades que estimulem a expressão, a escuta e o reconhecimento das diferenças. Investir em práticas pedagógicas inclusivas, permanentes e articuladas à realidade escolar contribui para um ambiente acolhedor e para o enfrentamento de comportamentos agressivos. Ações contínuas e compartilhadas podem favorecer a formação de cidadãos conscientes, solidários e respeitosos, além de fortalecer a convivência e as condições para a aprendizagem.

REFERÊNCIAS:
1. FANTE, Cléo; PEDRA, José R. **Bullying escolar:** perguntas e respostas. Campinas: Verus, 2008.
2. GUARESCHI, Pedrinho A.; SILVA, Jurema A. **Psicologia social:** o homem em movimento. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
3. LOPES NETO, Aramis A. Bullying: comportamento agressivo entre estudantes. **Jornal de Pediatria**, Porto Alegre, v. 81, n. 5, p. 164-172, 2005.
4. MOZ, Elaine; ZAWADSKI, Cláudia. **Educação em valores:** um caminho para a convivência escolar pacífica. Curitiba: CRV, 2008.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-061

LUDICIDADE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Vitória Aparecida Teixeira do **CARMO** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Brincadeiras; Jogos; Imaginação.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A ludicidade é um elemento fundamental na Educação Infantil, pois o brincar permite que a criança se expresse, interaja com o mundo e construa conhecimentos. Nesse contexto, as atividades lúdicas constituem importantes recursos pedagógicos, uma vez que possibilitam experiências de exploração, criação, interação e descoberta. Entretanto, sua utilização no ambiente escolar exige planejamento e intencionalidade educativa, para que as brincadeiras estejam articuladas aos objetivos de aprendizagem e às necessidades das crianças. Assim, compreender como os professores incorporam a ludicidade às práticas pedagógicas contribui para refletir sobre as possibilidades e os desafios de sua utilização na Educação Infantil. **OBJETIVOS:** Analisar de que maneira a ludicidade pode auxiliar no processo de aprendizagem das crianças na Educação Infantil, compreendendo seus benefícios para o desenvolvimento integral e refletindo sobre o papel do educador na organização e na mediação das atividades lúdicas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O estudo possui caráter descritivo e abordagem qualitativa, com pesquisa de campo realizada em uma escola pública do município de Canaã, Minas Gerais. A coleta de dados ocorreu por meio de questionários direcionados a três professoras da Educação Infantil. As respostas foram analisadas à luz do referencial teórico sobre ludicidade, brincadeira e aprendizagem. Além disso, foi desenvolvida uma prática social com crianças de quatro anos, envolvendo a formação das vogais com palitos de picolé. A atividade possibilitou observar a utilização de um recurso simples em uma proposta educativa voltada ao reconhecimento das letras. **RESULTADOS:** As respostas das professoras indicaram que a ludicidade contribui para a motivação, a participação, a criatividade, a autonomia, a concentração e a interação social das crianças. Entre as estratégias utilizadas estão jogos de encaixe e memória, músicas com gestos, contação de histórias com fantoches, massinha, dramatizações, circuitos motores e brincadeiras de faz de conta. A diversidade dessas práticas demonstra as possibilidades de trabalhar diferentes habilidades por meio de experiências lúdicas. Entretanto, foram apontados desafios que dificultam sua realização, como a falta de tempo para planejar, a escassez de materiais, a limitação de espaços adequados e as demandas burocráticas. Na prática social realizada com crianças de quatro anos, a formação das vogais com palitos de picolé favoreceu o reconhecimento das letras, a coordenação motora fina, a concentração e a colaboração. Segundo Brougère (1998), o brinquedo e a brincadeira estão relacionados à cultura e às experiências sociais da criança. Por meio do brincar, ela explora o ambiente, atribui significados aos objetos e desenvolve formas de compreender o mundo ao seu redor. A experiência evidenciou a possibilidade de associar materiais acessíveis a atividades educativas, articulando aprendizagem e participação infantil. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A ludicidade constitui uma importante ferramenta pedagógica na Educação Infantil, pois promove aprendizagens significativas e contribui para o desenvolvimento integral da criança. As respostas das professoras e a prática social realizada ressaltam as possibilidades de utilizar brincadeiras, jogos e materiais simples para estimular habilidades e favorecer a participação infantil. Contudo, a efetividade dessas propostas depende de planejamento, intencionalidade educativa e condições adequadas para sua realização. O professor exerce papel essencial ao selecionar atividades, mediar interações e respeitar os ritmos de aprendizagem. Embora existam dificuldades relacionadas ao tempo, aos materiais e aos espaços disponíveis, valorizar o brincar no cotidiano escolar é fundamental para tornar o ensino mais dinâmico, participativo e próximo das necessidades das crianças. Portanto, a ludicidade deve ser compreendida como parte integrante do trabalho pedagógico, e não apenas como entretenimento.

REFERÊNCIAS:
1. BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e cultura**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1998.
2. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **O brincar e suas teorias**. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2007.
3. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Educação infantil:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2011.
4. OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. **Educação infantil:** muitos olhares. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-062

RETORNO AO ANALÓGICO NA ERA DIGITAL: COMPORTAMENTO DE CONSUMO DA GERAÇÃO Z E IMPLICAÇÕES PARA A PUBLICIDADE

Isabela Pereira **DUARTE** (Curso de Publicidade e Propaganda - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Geração Z; Consumo analógico; Nostalgia; Publicidade.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Geração Z desenvolveu seus hábitos de consumo em um contexto de intensa digitalização. Entretanto, observa-se o interesse por produtos analógicos, como discos de vinil, câmeras e livros impressos. A literatura relaciona essa preferência à valorização da materialidade, de experiências afetivas e da autenticidade (BEVERLAND; FARRELLY, 2010). Diante desse cenário, questiona-se: quais motivações levam jovens consumidores a valorizar referências de um passado não vivenciado e como as marcas respondem a esse comportamento na comunicação publicitária? **OBJETIVOS:** Compreender as motivações associadas ao consumo analógico pela Geração Z e suas implicações para a publicidade, identificando os significados atribuídos a esses produtos e as estratégias mercadológicas relacionadas a essa preferência. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de uma pesquisa exploratória, de abordagem qualitativa, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica. Foram considerados estudos sobre comportamento do consumidor, nostalgia, autenticidade e estratégias publicitárias. A análise foi organizada em três eixos: motivações para o consumo analógico, ressignificação de referências históricas e respostas das marcas. **RESULTADOS:** A literatura aponta que a procura pelo analógico não representa necessariamente rejeição ao digital, mas a valorização de experiências materiais e sensoriais. No consumo de discos de vinil, características físicas e rituais de utilização contribuem para atribuir novos significados ao produto (MELO et al., 2024). A nostalgia histórica também auxilia na compreensão desse fenômeno, pois permite a idealização de períodos não vivenciados diretamente. Neave, Freemantle e Lappeman (2026) discutem como referências ao passado podem despertar interesse entre jovens consumidores, associando-se à busca por experiências distintas das contemporâneas. Nesse contexto, elementos antigos podem adquirir valor simbólico e contribuir para a expressão de identidade. Para as marcas, essa preferência favorece a reinterpretação de produtos, embalagens e linguagens visuais de outras épocas. Jiang, Ge e Yao (2024) identificaram que estímulos nostálgicos podem favorecer atitudes positivas da Geração Z em relação às marcas, conforme as condições de familiaridade. Assim, a publicidade pode incorporar referências históricas às estratégias de posicionamento, articulando experiências físicas e comunicação digital. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A revisão sugere que o retorno ao analógico está associado à busca por experiências significativas em uma sociedade digitalizada. Para o mercado publicitário, esse comportamento amplia as possibilidades de diferenciação e aproximação com consumidores jovens. Conclui-se que a utilização de referências nostálgicas deve considerar os valores associados ao consumo e a identidade das marcas, ultrapassando sua aplicação meramente estética.

REFERÊNCIAS:
1. BEVERLAND, M. B.; FARRELLY, F. J. The quest for authenticity in consumption: consumers' purposive choice of authentic cues to shape experienced outcomes. **Journal of Consumer Research**, v. 36, n. 5, p. 838-856, 2010. DOI: https://doi.org/10.1086/615047.
2. JIANG, H.; GE, J.; YAO, J. Effects of brand spokes-characters with personal and historical nostalgia on brand attitude: evidence from Generation Z consumers in China. Asia Pacific **Journal of Marketing and Logistics**, v. 36, n. 1, p. 185-205, 2024. DOI: https://doi.org/10.1108/APJML-11-2022-0944.
3. MELO, M. M. et al. Da nostalgia à tendência: uma revisão sistemática do consumo de discos de vinil e perspectivas de pesquisas futuras. **Revista Brasileira Multidisciplinar**, v. 27, n. 1, p. 215-231, 2024. DOI: https://doi.org/10.25061/2527-2675/ReBraM/2024.v27i1.2126.
4. NEAVE, Claire; FREEMANTLE, Hannah; LAPPEMAN, James. "But you weren't there!": effects of historical nostalgia on young consumers. **Journal of Consumer Marketing**, v. 43, n. 5, p. 686-700, 2026. DOI: https://doi.org/10.1108/JCM-12-2024-7467.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-063

IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Leonardo Carlos L. **OSÓRIO SILVA** (Curso de Pedagogia - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Ludicidade; Intencionalidade pedagógica; BNCC.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Educação Infantil no Brasil passou por importantes transformações históricas e conceituais, evoluindo de uma perspectiva assistencialista voltada unicamente ao cuidado higienista para o reconhecimento como primeira etapa da Educação Básica, na qual o cuidar e o educar constituem práticas indissociáveis. Esse entendimento é respaldado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996) e consolidado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), que estabelece as interações e a brincadeira como eixos estruturantes do trabalho pedagógico nas creches (0 a 3 anos) e pré-escolas (4 e 5 anos). A BNCC assegura transversalmente os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Na literatura pedagógica e psicológica, autores como Jean Piaget, Lev Vygotsky, Tizuko Kishimoto, Sonia Kramer, Gisela Wajskop, Maria Eliane Freitag, Gilles Brougère, Donald Winnicott e Angela Maluf fundamentam que o brinquedo constitui a linguagem natural da criança e um facilitador neuropsicológico indispensável ao desenvolvimento integral. Contudo, a efetivação da pedagogia do lúdico ainda enfrenta barreiras estruturais e concepções adultocêntricas que fragmentam a rotina escolar, além de limitações de espaço e desafios na formação docente. **OBJETIVO(S):** O estudo objetivou realizar uma revisão da literatura sobre a importância dos jogos e brincadeiras na Educação Infantil, analisando suas contribuições para o desenvolvimento cognitivo, socioemocional, motor e linguístico da criança, bem como mapeando suas implicações pedagógicas, tipologias lúdicas e desafios de implementação no cotidiano escolar. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Desenvolveu-se uma pesquisa de abordagem qualitativa, de caráter bibliográfico e documental. A fundamentação teórica pautou-se na análise das diretrizes normativas nacionais vigentes (LDB e BNCC) articulada à revisão crítica de obras de teóricos clássicos e contemporâneos da educação e psicologia do desenvolvimento, tais como Jean Piaget, Lev Vygotsky, Paulo Freire, Tizuko Kishimoto, Sonia Kramer, Gisela Wajskop, Maria Eliane Freitag, Donald Winnicott e Maria Cristina Rau. **RESULTADOS:** A investigação evidenciou que a ludicidade atua como meio pelo qual a criança assimila a realidade, constrói a função simbólica e expande a linguagem discursiva. Sob a ótica piagetiana, os jogos sensório-motores e de regras estimulam o raciocínio lógico-matemático, a coordenação motora e funções executivas como o controle inibitório. Sob o prisma vygotskiano, o jogo simbólico e o faz de conta impulsionam a interação social, a empatia e os avanços na zona de desenvolvimento proximal. Winnicott destaca o brincar como espaço transicional de segurança emocional, enquanto Brougère o aponta como gerador de cultura infantil. Amparado em Paulo Freire, o conceito de 'aprender brincando' promove a primeira 'leitura do mundo', estimulando a autonomia e a resiliência. Mapeou-se a adequação das tipologias lúdicas às faixas etárias da BNCC: jogos sensoriais para bebês (0 a 2 anos), faz de conta para crianças bem pequenas (3 e 4 anos) e jogos de regras para crianças pequenas (4 e 5 anos). Verificou-se que a utilização do jogo requer intencionalidade pedagógica e mediação docente ativa, superando atividades mecânicas e organizando espaços e materiais diversificados, inclusive recicláveis. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que os jogos e brincadeiras são eixos indissociáveis e vitais do desenvolvimento na primeira infância. A superação das barreiras estruturais e visões dicotômicas requer formação continuada e práxis docente reflexiva, assegurando a efetivação dos direitos de aprendizagem e a formação de cidadãos críticos e autônomos.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC, 2018.
2. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
3. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **O jogo e a educação infantil.** São Paulo: Pioneira, 1994.
4. PIAGET, Jean. **A formação do símbolo na criança:** imitação, jogo e sonho, imagem e representação. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-064

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE VIÇOSA, MINAS GERAIS

Josiane Leal **DUARTE** (Curso de Pedagogia - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Orientadora - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Educação ambiental; Educação infantil; Práticas pedagógicas.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Educação Ambiental constitui importante instrumento para a conscientização e para a construção de uma sociedade sustentável. Seu campo de atuação envolve também economia, justiça, qualidade de vida, cidadania e igualdade (Branco et al., 2018). No Brasil, a Constituição Federal de 1988 representou importante marco ao estabelecer, em seu artigo 225, o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado e o dever do Poder Público de promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino (BRASIL, 1988). Posteriormente, a Lei nº 9.795/1999 instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental, fortalecendo sua inserção no contexto educacional. Documentos como os Parâmetros Curriculares Nacionais, os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a Base Nacional Comum Curricular também orientam a abordagem da temática ambiental na educação. Nesse contexto, a Educação Infantil assume papel relevante na formação de valores, atitudes e comportamentos relacionados ao cuidado com a natureza, especialmente por meio de experiências lúdicas, contato com o ambiente e práticas pedagógicas contextualizadas. **OBJETIVOS:** O presente estudo teve como objetivo investigar a Educação Ambiental na Educação Infantil e sua abordagem em duas instituições de Viçosa, Minas Gerais, sendo uma pública e outra privada, buscando analisar sua inserção nas práticas pedagógicas, nos documentos educacionais e nas ações desenvolvidas em instituições de ensino, bem como identificar desafios e possibilidades para a promoção de uma educação voltada à sustentabilidade desde os primeiros anos da educação básica. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de uma pesquisa de natureza descritiva, com abordagem qualitativa, desenvolvida por meio de levantamento e análise documental de políticas públicas, legislações e documentos norteadores relacionados à Educação Ambiental e à Educação Infantil. Também foi aplicado um questionário semiestruturado a oito profissionais atuantes em duas instituições de Educação Infantil de Viçosa, sendo uma pública e outra privada. O instrumento buscou identificar as práticas desenvolvidas, as temáticas trabalhadas e as dificuldades encontradas pelos profissionais. **RESULTADOS:** Os resultados evidenciaram que a Educação Ambiental é reconhecida pelas profissionais participantes como importante para a formação das crianças e está presente nos planejamentos pedagógicos das instituições investigadas. Entre as temáticas abordadas destacam-se reciclagem, preservação ambiental, sustentabilidade, consumo consciente, hortas escolares e economia de água e energia. Entretanto, verificou-se que sua implementação ocorre, em muitos casos, de forma pontual, vinculada a projetos específicos e datas comemorativas, evidenciando a necessidade de ampliar sua presença no cotidiano escolar de forma contínua e integrada. Foram identificados ainda desafios relacionados à formação docente, à limitação de tempo para planejamento, à falta de recursos e ao envolvimento da comunidade escolar. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que, embora a Educação Ambiental esteja presente nas instituições investigadas e seja reconhecida como relevante pelas profissionais, sua efetivação ainda enfrenta desafios que limitam a continuidade e a integração das ações pedagógicas. Torna-se necessário fortalecer a formação dos profissionais, ampliar os recursos e favorecer o envolvimento da comunidade escolar, para que a temática ambiental não se restrinja a ações isoladas ou datas comemorativas. Assim, práticas pedagógicas permanentes, lúdicas e contextualizadas podem contribuir para a formação integral das crianças e para o desenvolvimento de valores, atitudes e hábitos relacionados ao cuidado, à preservação ambiental e à construção de uma sociedade sustentável.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.**
2. BRASIL. **Lei nº 9.795**, de 27 de abril de 1999. Política Nacional de Educação Ambiental.
3. BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular - BNCC.** Brasília: MEC, 2018.
4. BRANCO, Emerson Pereira; ROYER, Marcia Regina; DE GODOI BRANCO, Alessandra Batista. A abordagem da Educação Ambiental nos PCNs, nas DCNs e na BNCC. **Nuances: estudos sobre Educação**, v. 29, n. 1, 2018.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00.6 - Educação

CHS-065

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PARTICULAR DE VIÇOSA, MG: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, FORMAÇÃO DOCENTE E DESAFIOS

Josiane Leal **DUARTE** (Curso de Pedagogia - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Orientadora - FDV)
Renato Salles **MATTOS** Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Educação ambiental; Preservação ambiental; Meio ambiente nos anos iniciais.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Educação Ambiental, quando incorporada ao cotidiano escolar, pode contribuir para que os estudantes compreendam sua relação com o ambiente e desenvolvam atitudes de responsabilidade e cuidado com os recursos naturais, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos (Schultz e Alves, 2023). Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, essa abordagem pode ocorrer de diferentes formas, articulando conteúdos escolares, experiências práticas e situações presentes na realidade dos alunos. Nesse contexto, documentos como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) orientam a inserção da temática ambiental de forma transversal e interdisciplinar no processo educativo. **OBJETIVOS:** O presente estudo teve como objetivo analisar como a Educação Ambiental é desenvolvida nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em uma escola particular do município de Viçosa, Minas Gerais, considerando as práticas pedagógicas, a presença da temática no planejamento, a formação dos profissionais e as dificuldades encontradas para sua realização. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa, fundamentada em pesquisa bibliográfica e documental, complementada pela aplicação de questionário a um coordenador pedagógico e quatro professores dos Anos Iniciais. O estudo considerou documentos norteadores da Educação Ambiental e da educação brasileira, além de informações relacionadas às práticas pedagógicas, à formação dos profissionais e às dificuldades encontradas para o desenvolvimento da temática no ambiente escolar. **RESULTADOS:** Os resultados demonstraram que a Educação Ambiental está presente nas práticas escolares, sendo desenvolvida por meio de projetos, atividades práticas, pesquisas e recursos digitais, com destaque para temas como reciclagem, preservação ambiental, consumo consciente e uso responsável da água. Quanto à formação docente, apenas um participante relatou possuir formação específica na área, evidenciando a importância da formação continuada. Entre os desafios identificados estão a falta de formação específica, o tempo limitado para planejamento, a insuficiência de recursos e a dificuldade de integração da temática aos conteúdos curriculares. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a Educação Ambiental está presente na instituição investigada, porém necessita ser fortalecida por meio de ações contínuas, práticas interdisciplinares e formação docente. Embora os resultados estejam relacionados à realidade de uma única instituição e aos participantes envolvidos, contribuem para a reflexão sobre a importância de desenvolver práticas educativas que articulem conhecimentos, atitudes e participação. Nesse sentido, a aproximação entre os documentos norteadores e as práticas pedagógicas pode favorecer uma relação mais consciente e responsável dos estudantes com o meio ambiente e com a sociedade.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular - BNCC.** Brasília: MEC, 2018.
2. MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo Referência de Minas Gerais.** Belo Horizonte: Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, 2018.
3. SCHULTZ, Juliana Lopes Cardoso; ALVES, Vanessa Queirós. A importância da educação ambiental nos anos iniciais do ensino fundamental. **Caderno Intersaberes**, v. 12, n. 42, p. 354-370, 2023. Disponível em: https://www.cadernosuninter.com/index.php/intersaberes/article/view/2888. Acesso em: 26 set. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00.6 - Educação

CHS-066

IMPORTÂNCIA DO CONTROLE DE FLUXO DE CAIXA PARA A SOBREVIVÊNCIA DO MEI (MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL)

Ana Luiza Romão **LOPES** (Curso de Ciências Contábeis - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Controle; Sobrevivência; MEI; Microempreendedor individual.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O controle financeiro é fundamental para a organização e continuidade dos negócios, especialmente para o Microempreendedor Individual (MEI), que geralmente dispõe de recursos limitados. O fluxo de caixa registra e acompanha as entradas e saídas, permitindo compreender a situação financeira. A falta desse controle pode dificultar o pagamento de despesas, tributos e fornecedores, comprometer o capital de giro e prejudicar o planejamento. O acompanhamento das movimentações ajuda a identificar dificuldades, evitar gastos desnecessários e apoiar decisões. Conforme Assaf Neto (2022), a gestão financeira contribui para o equilíbrio econômico e a sustentabilidade das empresas. Assim, o fluxo de caixa é importante para reduzir riscos e favorecer a continuidade do MEI. **OBJETIVO**: Analisar a importância do controle do fluxo de caixa para a viabilidade e continuidade do MEI, identificando erros comuns de gestão financeira, a influência do monitoramento diário na tomada de decisões, a relação entre desorganização financeira e fechamento precoce de negócios e ferramentas simples para planejar as finanças e preservar o capital de giro. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa tem abordagem qualitativa e natureza descritiva, desenvolvida por meio de pesquisa bibliográfica. Foram consultados 2 artigos científicos e 2 livros sobre fluxo de caixa, gestão financeira e pequenos negócios, além de materiais relacionados ao tema. **RESULTADOS:** Os resultados indicam que o controle do fluxo de caixa é essencial para a sobrevivência e o crescimento do MEI. A falta de planejamento, o não registro das movimentações e a mistura entre finanças pessoais e empresariais podem gerar desequilíbrio e comprometer a continuidade das atividades. Casturino e Dahmer (2012) destacam que o fluxo de caixa permite visualizar entradas e saídas, antecipar necessidades ou sobras de recursos e apoiar o planejamento. Rubin et al. (2017) apontam que esse controle organiza as finanças, ajuda a prevenir atrasos e contribui para manter o capital de giro. Desse modo, acompanhar as movimentações permite identificar períodos de maior faturamento, controlar despesas e planejar investimentos. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que o controle eficiente do fluxo de caixa é fundamental para a sobrevivência e o crescimento do MEI, pois promove organização financeira, controle das despesas e mais segurança nas decisões. O uso contínuo de ferramentas simples contribui para preservar o capital de giro, reduzir riscos e favorecer a sustentabilidade do negócio. Conforme Assaf Neto (2022) e Gitman (2010), a gestão financeira e o acompanhamento do fluxo de caixa são importantes para o equilíbrio econômico e o cumprimento das obrigações empresariais.

REFERÊNCIAS:
1. CASTURINO, Vandersézar; DAHMER, Laércio. Fluxo de Caixa como Ferramenta de Gestão Financeira para Microempresas. **Revista Contabilidade & Amazônia**, v. 1, n. 1, p. 1-7, 2012.
2. RUBIN, Aparecido Lima et al. Fluxo de Caixa: um instrumento de gestão do capital de giro nas micro e pequenas empresas de Guaratinguetá/SP. **Revista H-TEC Humanidades e Tecnologia**, v. 1, n. 2, p. 103-121, 2017.
3. ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e análise de balanços**: um enfoque econômico-financeiro. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2022.
4. GITMAN, Lawrence J. Princípios de administração financeira. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-067

EFICÁCIA DAS MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA COMO INSTRUMENTO DE PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA.

Kaio Higor Gomes **BORGES** (Curso de Direito - FDV)
Moises Albuquerque da Costa **FREITAS** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Lei Maria da Penha; Medidas protetivas de urgência; Violência doméstica; Efetividade jurídica.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:

INTRODUÇÃO:
Ao tratar da violência no Brasil, é mister enfatizar a violência doméstica como um de seus desdobramentos mais alarmantes, sendo um problema grave e estrutural, com milhões de vítimas. As agressões podem ser físicas, psicológicas, sexuais e patrimoniais, sendo praticadas no contexto da convivência familiar e afetiva, cometidas em maior índice, por parceiros/ex-parceiros afetivos. Nesse sentido, de acordo com o Conselho Nacional de Justiça, dados do ano de 2021 indicam elevados índices de feminicídio no país, apontando uma média aproximada de 04 casos diários, além de milhares de ocorrências de violência sexual, revelando a urgência de maior efetividade no enfrentamento dessa realidade. Apesar do pioneirismo da Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006), que representou uma atenção institucional ao cenário de violência por pais, companheiros e filhos, por décadas negligenciadas pela sociedade, implementando mecanismos jurídicos específicos à proteção das vítimas e à responsabilização dos agressores, destacando-se as medidas protetivas de urgência, (MPU'S), ainda são grandes os desafios a serem superados rumo à sua efetividade. **OBJETIVOS:** Analisar a efetividade das medidas protetivas de urgência previstas na Lei Maria da Penha no combate e na prevenção da violência doméstica. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, fundamentada na revisão bibliográfica e na análise documental. Para tanto, foram examinados artigos acadêmicos, relatórios governamentais e de organizações não governamentais (ONGs), bem como jurisprudências. Empreender-se à, ainda, a análise de dados acerca da violência contra a mulher no Brasil, disponibilizados por instituições como painel CNJ/DataJud e FGV possibilitando uma compreensão abrangente dos impactos das políticas de proteção. **RESULTADOS:** As MPU'S significam um importante instrumento jurídico de prevenção e combate à violência doméstica. Entretanto, os dados mais recentes evidenciam que a proteção jurídica ainda enfrenta dificuldades concretas de efetivação. Segundo o 20º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, em 2025 foram registrados 132.025 descumprimentos de medidas protetivas de urgência no Brasil, representando aumento de 16,7% em relação a 2024, o que equivale a aproximadamente 362 descumprimentos por dia. Ademais, entre as 18 unidades da Federação que forneceram esse dado, 70 mulheres foram assassinadas em 2025 enquanto possuíam medida protetiva ativa, o que corresponde a 8,8% dos 707 feminicídios registrados nessas unidades. Ressalta-se que esse percentual não representa a totalidade do país, isso porque Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro e Bahia não forneceram a informação. Os dados demonstram que a existência formal da medida protetiva não garante, de forma concreta, a proteção efetiva da vítima, ficando evidente a necessidade de monitoramento e atuação integrada dos órgãos responsáveis. **CONSIDERAÇOES FINAIS:** As providências de proteção emergenciais, representam um recurso legal válida para impedir e enfrentar a agressão no âmbito familiar, amparando as pessoas em risco de maneira rápida. No entanto, o estudo mostrou que a sua efetividade ainda enfrenta barreiras institucionais e sociais. Assim, embora indispensáveis, as MPU's não são suficientes de forma isolada, sendo necessária a atuação integrada entre o Poder Judiciário, os órgãos de segurança pública e as políticas públicas de proteção.

REFERÊNCIAS:
1) JESUS, Leandro de. Medidas protetivas de urgência na Lei Maria da Penha. **Revista da EMERJ**, Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <https://emerj.tjrj.jus.br/files/pages/revistas/direito_penal_e_processual_penal/edicoes/2_2019/pdf/LeandrodeJesus.pdf>. Acesso em: 4 maio 2026.
2) CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. **Painel Violência Contra a Mulher (DataJud).** Disponível em: https://justica-em-numeros.cnj.jus.br/painel-violencia-contra-mulher/. Acesso em: 4 maio 2026.
3) BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.
4) BRASIL. **Lei nº 11.340**, de 7 de agosto de 2006. Cria mecanismos para coibir a violência

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-068

RESPONSABILIDADE CIVIL POR DANOS DECORRENTES DO USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: DESAFIOS NA IMPUTAÇÃO DE INDENIZAR

Kaio Higor Gomes **BORGES** (Curso de Direito, FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora, FDV)

Palavras-chaves: Inteligência artificial; Responsabilidade civil; Responsabilidade objetiva; Nexo causal; Dever de indenizar.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:

INTRODUÇÃO:
No que tange a expansão de Inteligência Artificial (IA), profundas transformações têm surgido nas relações sociais, econômicas e jurídicas. Em diversas áreas, sistemas dotados de recursos de IA são empregados, a exemplo das áreas da saúde, educação, comércio, serviços financeiros, transporte e também em atividades relacionadas ao Poder Judiciário. Esta ferramenta imprime, em tese, maior praticidade e eficiência, entretanto, também surgem a preocupação com os riscos e situações capazes de produzir danos a indivíduos e à coletividade. Nesse cenário, indaga-se: a quem desse ser atribuída a responsabilidade jurídica por danos gerados a partir da utilização da inteligência artificial? **OBJETIVOS:** Analisar a aplicação do regime de responsabilidade civil brasileiro aos danos decorrentes o uso de IA's, identificando os principais desafios jurídicos relacionados à imputação do dever de indenizar. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa exploratória, realizada a partir de um levantamento bibliográfico das principais literaturas sobre a responsabilidade civil, inteligência artificial e limites legais do uso da IA. As literaturas e documentos levantados foram interpretados a partir de uma abordagem qualitativa. **RESULTADOS:** Deste modo, pode haver dificuldade para determinar se a responsabilidade deve recair sobre o desenvolvedor, fabricante, fornecedor, operador, proprietário ou usuário do sistema. O ordenamento jurídico brasileiro atua com regimes de responsabilidade subjetiva e objetiva. A responsabilidade subjetiva visa a obrigação de reparar pode decorrer da lei ou do risco inerente à atividade desenvolvida, independentemente da demonstração de culpa. O art. 927, parágrafo único, do Código Civil constitui importante fundamento para a discussão acerca da possibilidade de enquadramento de determinadas atividades envolvendo IA como atividades de risco. Ressalta-se o elemento do nexo causal, a aplicação da teoria da causalidade direta e imediata pode apresentar dificuldades quando o dano resulta da atuação conjunta de diferentes agentes, de falhas de programação, de bugs, de interferências externas ou de ataques cibernéticos. Sistemas capazes de modificar seu comportamento mediante processos de aprendizagem também pode dificultar a identificação da causa juridicamente relevante para a produção do dano. Neste sentido, parte da doutrina sustenta que não se deve atribuir personalidade jurídica à inteligência artificial para solucionar o problema, mas sim investigar a responsabilidade das pessoas que possuem relação jurídica e fática com o sistema. Portanto, ainda que o sistema inteligente participe diretamente da produção do dano, a análise jurídica deve se concentrar na conduta e na esfera de responsabilidade dos agentes humanos envolvidos. Embora os sistemas inteligentes apresentem características novas, como autonomia, capacidade de aprendizagem e possibilidade de comportamento imprevisível tragam novos desafios. **CONCLUSÃO:** Nesse cenário, a ausência de parâmetros suficientemente claros quanto à atuação e à responsabilidade dos diferentes agentes envolvidos pode dificultar a definição do regime de responsabilidade aplicável, da pessoa que deverá responder pelo risco e do nexo causal entre a utilização do sistema e o dano produzido. Assim, os desafios identificados não decorrem da necessidade de atribuir personalidade jurídica à inteligência artificial, mas da necessidade de estabelecer critérios jurídicos capazes de identificar, em cada situação, o agente responsável e o respectivo dever de indenizar.

REFERÊNCIAS:
1. SILVA, Marina Arista; PEREIRA, Camilly Vitoria das Chagas. **A responsabilidade civil no uso de Inteligência Artificial**: desafios e perspectivas. Migalhas, São Paulo, 3 jan. 2025. Disponível em: https://www.migalhas.com.br/depeso/422333/a-responsabilidade-civil-no-uso-de-inteligencia-artificial . Acesso em: 15 agosto de 2026.
2. TEPEDINO, Gustavo; SILVA, Rodrigo da Guia. Desafios da inteligência artificial em matéria de responsabilidade civil. **Revista Brasileira de Direito Civil**, v. 21, n. 3, p. 61-87, jul./set. 2019. Disponível em: https://rbdcivil.emnuvens.com.br/rbdc/article/view/465. Acesso em: 17 agosto 2026.
3. ANDRADE Fabio Siebeneichler de; FACCIO, Lucas Girardello. Notas sobre a responsabilidade civil pela utilização da inteligência artificial. **Revista da AJURIS**, Porto Alegre, v. 46, n. 146, p. 144-172, 2019. Disponível em: https://revistadaajuris.ajuris.org.br/index.php/REVAJURIS/article/view/983 . Acesso em: 21 agosto 2026.
4. PIRES, Thatiane Cristina Fontão; SILVA, Rafael Peteffi da. A responsabilidade civil pelos atos autônomos da inteligência artificial: notas iniciais sobre a resolução do Parlamento Europeu. **Revista Brasileira de Políticas Públicas**, Brasília, v. 7, n. 3, p. 239-254, dez. 2017. DOI: 10.5102/rbpp.v7i3.4951. Disponível em: https://publicacoesacademicas.uniceub.br/RBPP/pt_BR/article/view/4951/3643 . Acesso em: 21 agosto 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-069

MAIORIDADE PENAL NO BRASIL: REDUÇÃO DA IDADE OU FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS?

Dariane Alves Pereira **MIRANDA** (Curso de Direito - Faculdade de Sabará)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**
(Curso de Direito - Faculdade de Sabará - Orientadora)

Palavras-chave: Maioridade penal; Direitos fundamentais; Medidas socioeducativas; Adolescentes; Políticas públicas.
Agência de fomento: Faculdade de Sabará.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O embate jurídico sobre a redução da maioridade penal no Brasil é um tema recorrente nas discussões sociojurídico, fomentada pela sensação de insegurança pública e pela pressão social por respostas punitivas e mais severas. No entanto, o tema envolve complexas barreiras constitucionais e garantias fundamentais estabelecidas pela Carta Magna de 1988 e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). **OBJETIVOS:** O presente trabalho tem como objetivo analisar a discussão sobre a redução da maioridade penal e defender que o combate da criminalidade deve combinar políticas de prevenção social, educação e ressocialização. **ABORDAGEM METODOLÓGICA**: Para o desenvolvimento do presente resumo, utilizou-se o método descritivo, com maior enfoque em revisão bibliográfica sobre o tema e na análise da legislação nacional e jurisprudência do Supremo Tribunal Federal. **RESULTADO E DISCUSSÕES:** A revisão bibliográfica e legislativa destaca que a Constituição Federal de 1988, no seu artigo 228, evidencia a inimputabilidade penal dos menores de dezoito anos, sujeitando-os a legislação especial. O tema acarreta discussões acerca da possibilidade de redução da maioridade penal, principalmente diante da necessidade de combinar a responsabilização dos adolescentes com a proteção total assegurada pelo ordenamento jurídico brasileiro. A doutrina majoritária e a jurisprudência constitucional amparam que essa norma compreende um direito fundamental da infância da juventude, protegido pelo artigo 60, §4º, IV, da Constituição, uma vez que a inimputabilidade penal dos menos de 18 anos é compreendida como garantia fundamental, o que a transforma em uma cláusula pétrea insuscetível de abolição por Proposta de Emenda à Constituição (PEC).Sob o ponto de vista criminológico, a redução da maioridade penal, isoladamente, não valida ser a solução correta e suficiente para o enfrentamento da criminalidade juvenil, sendo que a superlotação do sistema carcerário e as dificuldades de ressocialização do menor evidenciam riscos maiores de inserir esses jovens no ambiente carcerário diante da possibilidade de associar com organizações criminosas. Neste cenário, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê medidas socioeducativas. Assim, por mais que a educação seja uma política de longo prazo, ampliação do acesso a escolas de tempo integral e programas de apoio para crianças e jovens em áreas que são vulneráveis, pode afastar esses adolescentes do aliciamento pelo crime. Outra medida é qualificar profissionais, dar oportunidades de acesso ao emprego para os pais e menores aprendizes, suporte as famílias, combater a pobreza extrema e má distribuição de renda. Somente aumentar o rigor penal isolado, sem efetivas melhorias na reformulação para uma real ressocialização não será eficaz, terá que criar oportunidades de trabalho e acompanhamento psicológico para que os presídios não funcionem mais como escolas do crime organizado. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que o fortalecimento do sistema socioeducativo e a efetiva execução de políticas públicas integram caminhos relevantes para a redução da criminalidade e prevenir a reincidência, sem ignorar os direitos fundamentais dos adolescentes e os princípios constitucionais que norteiam sua proteção.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm. Acesso em: 10 out. 2026.
2. BRASIL. **Lei nº 8.069,** de 13/7/1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm. Acesso em: 10 out. 2026.
3. NOGUEIRA, Octaciano. **Direito constitucional**. São Paulo: Saraiva, 2020.
4. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Convenção sobre os Direitos da Criança**. Adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 20 de novembro de 1989. Promulgada pelo Decreto nº 99.710, de 21/11/1990.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-070

EFETIVIDADE DA LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS (LGPD) NA PROTEÇÃO DA PRIVACIDADE DOS DADOS PESSOAIS DOS CONSUMIDORES

Dariane Alves Pereira **MIRANDA** (Curso de Direito - Faculdade de Sabará)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**
(Orientadora - Faculdade de Sabará)

Palavras-chave: Legislação; Privacidade; Proteção.
Agência de fomento: Faculdade de Sabará.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A evolução decorrente da inovação do mundo virtual trouxe um encadeamento de novos direitos e deveres gerados pela busca de proteção de dados pessoais e pela privacidade, constituindo assim a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) que foi promulgada em 2018, normatizando a proteção de dados pessoais e pessoais sensíveis, estabelecendo limitações de acesso as bases de terceiros e o manuseio de tais informações como intuito ilícito. A proporção que as violações aos cidadãos crescem na sociedade, sobretudo na esfera digital, surge a necessidade do amparo jurídico. **OBJETIVOS:** O presente trabalho tem como objetivo uma breve análise na legislação geral de proteção de dados e sua incidência na prestação do serviço público e privado para os consumidores brasileiros. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Para o desenvolvimento do presente resumo, foi utilizado o método descritivo, com maior enfoque em revisão bibliográfica sobre o tema. **RESULTADO E DISCUSSÕES:** A globalização atual, sobretudo da informação e dos meios de comunicação, e a decorrente comercialização de dados cadastrais de consumidores entre empresas, como uma forma de expansão do mercado e dos negócios, tem colocado o direito fundamental à privacidade e de sigilo de dados dos consumidores em risco. O direito à privacidade emana da normativa constitucional e, bem como o supra princípio da dignidade da pessoa humana, levou à positivação das normas que versam, não apenas sobre a proteção da figura do consumidor, mas também à proteção de lesões provenientes dos dados que este fornece ao controlador na relação consumerista. O tema abordado será a incidência da Lei Geral de Proteção de Dados, onde a discussão mais comum e recorrente nos últimos anos é sobre a privacidade e controle dos dados pessoais que muitas das vezes são coletados de forma ilícita, sem ciência e sem autorização do titular dos dados. É evidente na legislação brasileira que o compartilhamento de dados entre fornecedores de serviços sem prévia autorização do consumidor pode se tornar um ato ilícito, frente às regras positivadas pela CF/88, pelo Código de Defesa do Consumidor e pela LGPD, uma vez que fere à privacidade do consumidor. Ademais, além de expor seus dados a quem este não quer, também o coloca em posição de maior vulnerabilidade, haja vista que se torna alvo de excessivas ligações, causando-lhe danos de ordem moral e lesando sua saúde e bem-estar. Acredita-se que há o possível vazamento de dados pessoais dos consumidores, mas, para proteger esse usuário deverá o Ministério Público juntamente com a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD) e com nova legislação ser mais atuante, trabalhando com mais autonomia, procedendo com maior fiscalização para aplicação consumerista e de proteção de dados. Os servidores públicos como as instituições privadas que possuem esses dados restritos têm a responsabilidade de garantir a proteção dos dados dos seus consumidores, mas caso ocorra o seu compartilhamento ou vazamento destas informações o controlador tem a obrigação de comunicar à autoridade nacional e ao titular dos dados o acontecimento que possa ocasionar perigo ou um dano mais relevante aos titulares. Sendo comprovado o compartilhamento ou vazamento de dados sem a autorização do titular ou sem previsão legal, a LGPD descreve as sanções administrativas que será efetivada de acordo com seu grau de risco ao titular das informações divulgadas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em face do exposto, nota-se que a Lei Geral de Proteção de Dados é fundamental para proteção da privacidade e dos direitos dos consumidores. Contudo, sua efetividade depende do fortalecimento da prevenção, fiscalização e da responsabilização em casos de tratamento irregular de dados. Deste modo, a atuação conjunta do poder público, das empresas privadas e da sociedade será essencial para garantir o uso adequado dos dados pessoais e a segurança dos titulares.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm. Acesso: 10 out. 2026.
2. INSTITUTO BRASILEIRO DE DEFESA DO CONSUMIDOR-IDEC. Disponível em: https://idec.org.br/idec-na-imprensa/instituto-notifica-dataprev-e-aponta-vazamento-de-dados-do-inss. Acesso: 25 de julho de 2026.
3. GUERREIRO, José Alexandre Tavares et. al., **Comentários ao Código de Defesa do Consumidor**, coordenação de José Cretella Júnior e René Ariel Dotti, Rio de Janeiro: Forense, 1996.
4. TEPEDINO, G; FRAZÃO, A; OLIVIA, M. D. **Lei Geral de proteção de dados pessoais e suas repercussões no Direito Brasileiro**. São Paulo: Revista dos Tribunais, ed. 2019.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-071

ENTRE A NORMA E O CÁRCERE: ESTRUTURA PARA A SAÚDE GINECOLÓGICA PREVENTIVA DE MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE NO BRASIL E EM MINAS GERAIS

Amanda Souza **SILVA** (Curso de Direito - Faculdade de Sabará)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**
(Faculdade de Sabará - Orientadora)

Palavras-chave: Saúde da mulher; Cárcere feminino; Prevenção; Execução penal.
Agência de fomento: Faculdade de Sabará.

RESUMO:
INTRODUÇÃO:O direito à saúde, previsto no art. 196 da Constituição Federal como dever estatal, subsiste durante a execução penal, pois a condenação restringe a liberdade de locomoção sem suprimir os demais direitos fundamentais. A Lei de Execução Penal, em seu art. 14, atribui à assistência à saúde da pessoa presa natureza preventiva e curativa. No caso das mulheres, essa garantia pressupõe ações voltadas a necessidades próprias, como o rastreamento do câncer do colo do útero, tema afeto ao eixo Ciência Delas por envolver a produção de dados e de políticas sobre mulheres pouco visíveis nas estatísticas oficiais. A PNAISP (Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional) e a PNAMPE (Política Nacional de Atenção às Mulheres em Situação de Privação de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional), de 2014, preveem a articulação com o SUS e a atenção às especificidades de gênero. Resta indagar se a estrutura efetivamente instalada nas unidades femininas e mistas sustenta tais previsões e qual a posição de Minas Gerais nesse quadro. **OBJETIVO:** Analisar a efetividade da assistência ginecológica preventiva às mulheres privadas de liberdade no Brasil e em Minas Gerais, confrontando a infraestrutura e a equipe profissional das unidades prisionais com o ordenamento jurídico nacional. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa documental, descritiva e quantiqualitativa, fundada em dados públicos do SISDEPEN (Sistema Nacional de Informações Penais) relativos ao 19º ciclo (segundo semestre de 2025), com contraste pontual com o 17º ciclo (segundo semestre de 2024). Selecionaram-se as unidades de cela física destinadas ao sexo feminino ou mistas e registraram-se a população feminina, a existência de consultório médico, o número de profissionais de saúde e de ginecologistas, os exames realizados e os campos não preenchidos. Os indicadores, expressos em proporções e em razões por mil mulheres, foram interpretados em face da Lei de Execução Penal, da PNAISP e da PNAMPE. **RESULTADOS:** O universo compreendeu 203 estabelecimentos, sendo 124 femininos e 79 mistos, com 32.258 mulheres; em Minas Gerais, foram 38 unidades (14 femininas e 24 mistas) e 3.099 mulheres. A estrutura geral mostrou-se disseminada: 79,3% das unidades do país e 84,2% das mineiras possuem consultório médico, e 84,7% e 92,1%, respectivamente, informaram ao menos um médico clínico, enfermeiro ou técnico de enfermagem, ao passo que 27 unidades (13,3%) informaram não possuir nenhum deles. A especialidade ginecológica, contudo, revelou-se rara: apenas 21 unidades (10,3%) contam com ginecologista, proporção que era de 7,9% em 2024; 159 declararam não possuir o profissional e 23 não responderam. Em 17 das 27 unidades da federação, nenhum estabelecimento feminino ou misto dispõe dele. Em Minas Gerais, há um ginecologista em um único estabelecimento (0,32 por mil mulheres), ao passo que em 2024 não havia nenhum. Além disso, 52,6% das unidades mineiras não registraram exame ou testagem feminina no semestre, ante 23,2% no conjunto nacional. Os campos sem preenchimento somaram 2,7% das variáveis examinadas. A base não individualiza o exame citopatológico, a entrega de resultados nem o seguimento clínico, de modo que a cobertura individual do rastreio não pôde ser mensurada. O quadro contrasta com a integralidade assegurada pela Lei nº 8.080/1990, cuja realização, nessas unidades, depende de encaminhamento externo que a base não permite aferir. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Os achados evidenciam distância entre a previsão normativa de atenção integral e preventiva e a capacidade instalada: há consultório e equipe geral de saúde na maior parte das unidades, mas a atenção ginecológica própria é escassa, sobretudo em Minas Gerais. Como parte do atendimento pode ocorrer na rede externa do SUS, a ausência do profissional configura limitação estrutural e possível obstáculo à prevenção, e não prova de omissão assistencial. A hipótese formulada confirma-se, assim, parcialmente. Por medir estrutura, e não cobertura, o SISDEPEN recomenda o cruzamento futuro de seus dados com os do SUS e do INCA.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei nº 7.210**, de 11 de julho de 1984. Institui a Lei de Execução Penal.
2. BRASIL. **Portaria Interministerial nº 1**, de 2 de janeiro de 2014. Institui a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional (PNAISP).
3. BRASIL. **Portaria Interministerial nº 210**, de 16 de janeiro de 2014. Institui a Política Nacional de Atenção às Mulheres em Situação de Privação de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional (PNAMPE).
4. BRASIL. Secretaria Nacional de Políticas Penais. **Levantamento Nacional de Informações Penitenciárias (SISDEPEN)**, 17º e 19º ciclos. Brasília: SENAPPEN, 2025. Disponível em: https://www.gov.br/senappen/pt-br/servicos/sisdepen/bases-de-dados.Acesso em 20 de setembro de 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-072

FÉ PÚBLICA E FORÇA PROBATÓRIA DO REGISTRO CIVIL: ANÁLISE DE ACÓRDÃOS DO TJMG SOBRE RETIFICAÇÃO DE ASSENTOS

Amanda Souza **SILVA** (Curso de Direito, Faculdade de Sabará)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**
Faculdade de Sabará - Orientadora)

Palavras-chave: Fé pública; Registro civil; Retificação; Acesso à justiça.
Agência de fomento: Faculdade de Sabará.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O registro civil das pessoas naturais é dotado de fé pública (Lei nº 8.935/1994, art. 3º), e seus assentos gozam de presunção de veracidade, o que confere segurança às relações jurídicas. O assento, registro lavrado no livro do cartório, é a fonte da qual se extraem as certidões, e sua autenticidade sustenta a identificação civil e a prova da filiação entre gerações. Essa presunção é relativa, e a Lei nº 6.015/1973 prevê mecanismos de restauração, suprimento e retificação do registro (art. 109). Em registros antigos, marcados por escrita manuscrita, rasuras, grafias oscilantes e perda de livros, os erros são frequentes, e a correção depende de prova que o Judiciário repute suficiente. Surge, então, a questão de como a fé pública do assento opera diante do pedido de correção, tema relevante para quem precisa regularizar documentos antigos para obter novos documentos de identificação ou reconhecer direitos. **OBJETIVO:** Analisar como o Tribunal de Justiça de Minas Gerais (TJMG) aplica a fé pública e a presunção de veracidade do assento em ações de retificação e restauração de registro civil, identificando as provas consideradas para demonstrar o erro e avaliando os impactos no acesso à justiça. **ABORDAGEM METODOLÓGICA**: Pesquisa documental, qualitativa e descritiva, com análise de ementas de acórdãos do TJMG obtidos na consulta de jurisprudência do tribunal. Diante da limitação de buscas restritas ao termo "retificação", utilizaram-se cinco combinações de termos: "retificação registro civil", "retificação assento nascimento", "retificação registro civil erro material", "retificação certidão nascimento filiação" e "assento nascimento fé pública". Selecionaram-se 17 acórdãos, julgados entre 2021 e 2026, que examinam a prova do erro diante da presunção de veracidade do assento. Os acórdãos foram classificados segundo o pedido, a prova apresentada, o fundamento e o resultado, considerando o tipo de erro alegado (grafia, filiação, data de nascimento, estado civil). **RESULTADOS**: Dos 17 acórdãos, 13 mantiveram o registro e 4 acolheram o pedido. Em 14, a decisão invoca expressamente a fé pública do assento. A negativa recaiu, em 6 casos, sobre certidão de batismo usada como prova principal; em 2, sobre documentos pessoais derivados do próprio registro ou certidão antiga com rasuras; e, nos demais, sobre ausência de prova da existência do registro restaurado, documentos estrangeiros inconsistentes, inadequação da via, quebra da continuidade registral ou falta de documento apto a demonstrar o erro. A data de nascimento foi discutida em 9 acórdãos, sem o acolhimento do pedido. Alguns acórdãos atribuem ao requerente o ônus de provar o erro (CPC, art. 373, I). Os documentos derivados do próprio assento, como RG e CPF, e os de natureza particular, como a certidão de batismo, foram considerados insuficientes, isoladamente, para afastar a presunção. Os 4 acolhimentos apoiaram-se em prova documental robusta (2), fato superveniente (1) ou identidade efetivamente exercida (1). Em um deles, divergências ortográficas em registros antigos foram tratadas como erros materiais, e a fé pública de certidão estrangeira foi invocada em favor da retificação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: Nesse contexto, a orientação do TJMG ao relativizar a fé pública exige instrução probatória robusta quanto ao erro, restringindo, na prática, as hipóteses de sua retificação quando a prova é isolada, secundária ou derivada do próprio assento. A fé pública funciona como garantia de estabilidade registral, mas transfere ao interessado o encargo de reunir prova de origem, nem sempre disponível em registros antigos. A retificação foi admitida diante de prova documental robusta, fato superveniente ou identidade consolidada. Como a análise se limita a ementas e a uma amostra intencional, não probabilística, os resultados não permitem generalizações. Permanece presente investigar se o rigor probatório exigido diante de documentos antigos ou frágeis pode constituir obstáculo ao efetivo acesso à justiça, especialmente para pessoas em situação de vulnerabilidade social que buscam o pleno exercício de sua cidadania e a retificação de seus registros pessoais.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei nº 6.015**, de 31 de dezembro de 1973. Dispõe sobre os registros públicos e dá outras providências.
2. BRASIL. **Lei nº 8.935**, de 18 de novembro de 1994. Regulamenta o art. 236 da Constituição Federal, dispondo sobre serviços notariais e de registro.
3. BRASIL. **Lei nº 13.105**, de 16 de março de 2015. Código de Processo Civil.
4. MINAS GERAIS. Tribunal de Justiça. **Consulta de jurisprudência**. Disponível em: https://www5.tjmg.jus.br/jurisprudencia/. Acesso em: 18 set. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-073

ENTRE O PACTUADO E O EXECUTADO: A EFETIVIDADE DOS ACORDOS DE REPARAÇÃO DE MARIANA E BRUMADINHO E OS OBSTÁCULOS À SUA FISCALIZAÇÃO

Amanda Souza **SILVA** (Curso de Direito - Faculdade de Sabará)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**
(Orientadora - Faculdade de Sabará)

Palavras-chave: Reparação socioambiental; Acordos de reparação; Mariana e Brumadinho; Efetividade.
Agência de fomento: Faculdade de Sabará

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A reparação de danos ambientais de grande escala passou a ser definida, no Brasil, sobretudo por acordos entre poder público, instituições de justiça e empresas. Os rompimentos das barragens de Fundão, em Mariana (2015), e da Mina Córrego do Feijão, em Brumadinho (2019), geraram acordos bilionários de arquiteturas distintas: em Mariana, a execução coube à Fundação Renova e, após a repactuação de 2024, à Samarco, a entes públicos e a fundos; em Brumadinho, a Vale executa as obrigações de fazer e paga ao Estado as de pagar. Estando consolidado o dever de reparar, o debate desloca-se para a etapa posterior à assinatura: em que medida o pactuado se converte em resultados verificáveis. A literatura indica que a gestão das afetações por cadastros e categorias formais exclui modos de vida e fragiliza os atingidos (ZHOURI et al., 2017), e a Lei nº 14.755/2023 exige participação informada e assessoria técnica independente (BRASIL, 2023). **OBJETIVO:** Identificar e comparar os obstáculos jurídicos e institucionais à execução e à fiscalização das obrigações de reparação nos acordos de Mariana e de Brumadinho, avaliando o papel do porte econômico das obrigadas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Pesquisa qualitativa, documental, com estudo comparativo de dois casos. O corpus reuniu fontes oficiais, relatórios de monitoramento judicial, demonstrações das empresas e literatura acadêmica, consultados até 13 de outubro de 2026. A análise adotou uma matriz baseada em três dimensões: prazos e cronogramas; natureza das obrigações (fazer, pagar e indenizar); e fiscalização e participação. O estudo delimitou-se à análise documental das fontes públicas, sem o exame dos autos processuais sigilosos ou a realização de entrevistas de campo. **RESULTADOS:** O porte econômico das empresas não se configurou como o principal fator limitante para o cumprimento dos acordos: em 2025, os pagamentos da Vale relativos a ambos os casos equivaleram a aproximadamente 8,3% de sua receita líquida, percentual calculado pelas autoras a partir de suas demonstrações financeiras. Os obstáculos concentraram-se em cinco eixos. O primeiro é a verificabilidade assimétrica: os indicadores de execução são, em grande parte, autodeclarados pelas empresas, com totais divergentes e sem critério objetivo de aceite das entregas. O segundo é a conversão de obrigações de fazer em obrigações de pagar; em Brumadinho, o Estado havia recebido R$ 16,63 bilhões até setembro de 2026, mas o portal oficial não informa o estágio de cada projeto (MINAS GERAIS, 2026). O terceiro é a participação limitada dos atingidos na construção e no acompanhamento dos acordos. O quarto é o descompasso entre recursos finitos e danos continuados, ilustrado pelo programa de transferência de renda de Brumadinho, cuja insuficiência motivou nova ordem judicial de depósito com base na Lei nº 14.755/2023. O quinto é a fragilidade do controle: a coordenadoria do TRF6 que monitora o acordo de Mariana contava com um servidor e passou a contar com cinco terceirizados contratados pela Samarco, diante de mais de três mil processos pendentes (CÁRITAS, 2026). O mesmo relatório registra 323,5 mil acordos individuais aprovados em 2025, indicando ganho de escala nos pagamentos. O uso de sanções pecuniárias coercitivas mostrou-se secundário em relação às repactuações periódicas, deslocando a efetividade do cumprimento para a capacidade operacional dos órgãos de controle e monitoramento. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O principal entrave não é a capacidade econômica das obrigadas, mas a forma como as obrigações são definidas, executadas e verificadas. Os casos mostram, porém, que a ordem jurídica dispõe de meios de correção, como a cláusula de danos supervenientes. Propõem-se critérios para tornar a reparação verificável: metas de resultado com aceite objetivo; dados abertos com auditoria independente; consulta prévia aos atingidos sobre conversões de obrigações; revisão para danos continuados; participação deliberativa com assessoria técnica; e monitoramento dimensionado e não financiado pela empresa monitorada. Os resultados limitam-se a documentos públicos e à situação documentada até 13 de outubro de 2026.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Lei nº 14.755**, de 15 de dezembro de 2023. Institui a Política Nacional de Direitos das Populações Atingidas por Barragens (PNAB). Brasília, 2023.
2. CÁRITAS. **TRF6 divulga II Relatório Semestral de Monitoramento do Novo Acordo do Rio Doce**. 2026. Disponível em: https://www.caritasgv.org/post/trf6-divulga-ii-relatorio-semestral-de-monitoramento-do-novo-acordo-do-rio-doce. Acesso em: 19 de setembro de. 2026.
3. MINAS GERAIS. Governo do Estado. Pró-Brumadinho. **Reparação Brumadinho**: obrigações de pagar da Vale ao Estado (dados até set. 2026). 2026. Disponível em: https://www.mg.gov.br/pro-brumadinho/pagina/reparacao-brumadinho-obrigacoes-de-pagar-da-vale-ao-estado. Acesso em: 18 de setembro de 2026.
4. ZHOURI, Andréa et al. **The Rio Doce mining disaster in Brazil**: between policies of reparation and the politics of affectations. Vibrant, Brasília, v. 14, n. 2, p. 81-101, 2017.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-074

ACESSO À JUSTIÇA NO JUIZADO ESPECIAL CÍVEL SEM ADVOGADO EM AÇÕES CONTRA INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS: ANÁLISE DOCUMENTAL DOS MATERIAIS DE ORIENTAÇÃO DO TJMG

Amanda Souza **SILVA** (Curso de Direito - Faculdade de Sabará)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**
(Faculdade de Sabará - Orientadora)

Palavras-chave: Acesso à justiça; Juizado Especial Cível; Instituições financeiras; Assimetria técnica.
Agência de fomento: Faculdade de Sabará

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Lei nº 9.099/1995 permite que a parte atue sem advogado nas causas de até vinte salários-mínimos (art. 9º), em consonância com a simplicidade e a informalidade dos Juizados Especiais (art. 2º). Essa possibilidade amplia o acesso formal à Justiça, mas não elimina dificuldades para compreender atos processuais, selecionar documentos e formular pedidos. Nas demandas contra instituições financeiras, a diferença entre consumidor e litigante habitual pode acentuar a assimetria técnica. Importa, portanto, avaliar se as orientações do Judiciário auxiliam o cidadão a exercer seus direitos, pois o acesso à justiça não se limita ao ingresso em juízo (WATANABE, 1988). **OBJETIVO:** Examinar em que medida os materiais públicos do Tribunal de Justiça de Minas Gerais (TJMG) auxiliam consumidores sem advogado nos Juizados Especiais Cíveis em demandas contra instituições financeiras, quanto à compreensão dos atos processuais, à apresentação de provas e à identificação de possibilidades de assistência jurídica. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Pesquisa aplicada, qualitativa, exploratória e descritiva, por análise documental de conteúdo. O corpus reuniu três materiais públicos do TJMG: a cartilha "Juizados Especiais" (2019), a página de perguntas frequentes sobre os Juizados e o informe sobre o formulário eletrônico de atermação, consultados em [inserir mês e ano]. Os documentos foram examinados por cinco indicadores: exemplos de conflitos bancários; clareza da linguagem; orientação sobre provas; informação sobre assistência jurídica; e alertas sobre necessidade e custos do recurso. Cada indicador foi classificado como presente, parcial ou ausente. **RESULTADOS:** Os materiais orientam o acesso formal, informando a dispensa de advogado em causas de menor valor, etapas gerais e formas de encaminhamento do pedido, inclusive atermação eletrônica. Contudo, a orientação específica para conflitos bancários é limitada: os exemplos são genéricos e não constituem roteiro para cobranças contestadas ou fraudes. A linguagem é parcialmente acessível, mas não oferece instruções práticas suficientes para organizar a demanda. A orientação sobre provas também é limitada, sem detalhar documentos úteis, como protocolos de atendimento, comprovantes e registros de comunicação. Quanto à assistência jurídica, a cartilha menciona a possibilidade de defensor quando a parte contrária comparece com advogado, mas não destaca expressamente a hipótese do art. 9º, § 1º, da Lei nº 9.099/1995 relativa à parte ré pessoa jurídica. Os avisos sobre recurso indicam a necessidade de advogado e mencionam despesas, mas não esclarecem integralmente os encargos recursais. Os achados se limitam aos documentos selecionados, não a todos os materiais do TJMG. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Os materiais analisados ajudam a iniciar uma demanda, mas oferecem orientação prática limitada, sobretudo para identificar provas, compreender possibilidades de assistência jurídica e avaliar riscos do recurso. A análise documental descreve o conteúdo oferecido, mas não comprova efeitos sobre a condução ou o resultado dos processos. O recorte de três materiais de um tribunal não permite generalizações. Sugere-se explicitar orientações sobre documentos relevantes em conflitos bancários, hipóteses legais de assistência jurídica e consequências da fase recursal, além de ampliar futuramente a pesquisa para outros materiais e decisões judiciais.

REFERÊNCIAS:

1. BELIZÁRIO, Fernanda Rabello; FERNANDES, Isadora Moura. Equilíbrio entre a autorrepresentação e o exercício de direitos fundamentais processuais nos Juizados Especiais Cíveis. In: CONPEDI. Acesso à justiça e solução de conflitos I: **XXXII Congresso Nacional do CONPEDI**. Florianópolis: CONPEDI, 2025. p. 45-47.
2. BRASIL. **Lei nº 9.099**, de 26 de setembro de 1995. Dispõe sobre os Juizados Especiais Cíveis e Criminais e dá outras providências.
3. MINAS GERAIS. Tribunal de Justiça. **Juizados Especiais**. Belo Horizonte: TJMG, 2019. Disponível em: https://www.tjmg.jus.br/data/files/06/35/94/1C/D58AE610B70739E6B04E08A8/JuizadosEspeciais-WEB.pdf. Acesso em: 21 setembro de 2026.
4. WATANABE, Kazuo. Acesso à justiça e sociedade moderna. In: GRINOVER, Ada Pellegrini; DINAMARCO, Cândido Rangel; WATANABE, Kazuo (coord.). Participação e processo. São Paulo: **Revista dos Tribunais**, 1988. p. 128-135.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-075

IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTOJUVENIL NOS ANOS INICIAIS

Késia Maria Medeiro do **PRADO** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Literatura infantojuvenil; Práticas; Metodologia.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A literatura infanto-juvenil é um ramo da literatura voltado para crianças e jovens, que contribui para a formação ética e moral e para a compreensão de valores importantes à convivência social. Para Cavalcanti (2009, p. 39), "a literatura pode representar, para a criança, uma possibilidade de expansão do seu ser, ampliando seu universo mágico e trans real, de modo que ela se torne um adulto mais criativo, integrado e feliz". Ao acompanhar histórias, a criança amplia seu repertório de palavras, exercita a imaginação, desenvolve a linguagem e constrói sentidos a partir das situações apresentadas. As narrativas também podem favorecer a interpretação, a expressão de sentimentos e a compreensão de diferentes situações do cotidiano. O contato com diferentes culturas e realidades também pode favorecer o respeito às diferenças. Nesse contexto, a escola possui um papel importante ao promover experiências de leitura e contação de histórias adequadas à infância. **OBJETIVO(S):** Analisar a importância da literatura infantojuvenil, suas práticas e suas contribuições para o desenvolvimento e a vida das crianças. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi desenvolvido um estudo de campo, associado à pesquisa bibliográfica, de natureza descritiva e abordagem qualitativa. A coleta de dados ocorreu por meio de um questionário padronizado, composto por perguntas abertas, aplicado a duas professoras da instituição de ensino investigada. As respostas constituíram o material de análise, sendo examinadas e interpretadas à luz do referencial teórico relacionado à literatura infantojuvenil. Buscou-se relacionar as respostas ao referencial teórico sobre literatura e desenvolvimento infantil. **RESULTADOS:** A discussão dos dados e do referencial teórico evidencia a relevância da literatura infantojuvenil como recurso que pode articular aprendizagem, imaginação e formação de valores. As histórias oferecem às crianças oportunidades de ampliar o vocabulário, desenvolver a linguagem e exercitar a interpretação, além de estimular a criatividade e favorecer a expressão e a compreensão dos sentimentos. Góes (1991, p. 32) cita que "é evidente que dependendo das circunstâncias que cercam o leitor, tais como suas características individuais (escolaridade, região, estímulos recebidos, acesso ou não aos livros ambiente familiar, tipos de personalidade etc.) compreensão e a capacidade de aproveitamento". Essa reflexão destaca que a compreensão da leitura é influenciada pelas experiências individuais e pelo contexto social e familiar, reforçando a importância de incentivar o contato com os livros desde a infância. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a literatura infanto-juvenil contribui significativamente para o desenvolvimento infantil, estimulando a criatividade, a linguagem, a interpretação e a formação de valores. A pesquisa destacou a contação de histórias como uma prática que favorece a aprendizagem e desperta o interesse pela leitura. Dessa forma, incentivar o contato com narrativas literárias no ambiente escolar é fundamental para a formação integral das crianças e para a construção do hábito de ler, ampliando seus conhecimentos e formas de compreender o mundo. Para Cavalcanti (2009, p. 85), "cada educador tem nas mãos uma varinha de condão", destacando o papel do professor como mediador entre a literatura e o aluno.

REFERÊNCIAS:

1. CAVALCANTI, Joana. **Caminhos da literatura infantil e juvenil**: dinâmicas e vivências na ação pedagógica. 3ED São Paulo: Paulus. 2009.
2. GÓES, Lúcia Pimentel. **Introdução a literatura infantil e juvenil.** 2. ed. São Paulo. Pioneira. 1991.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-076

PREJUÍZOS CAUSADOS PELO USO EXCESSIVO DE TELAS NA INFÂNCIA E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO

Késia Maria Medeiro do **PRADO** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Rajá Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Uso de telas; Desenvolvimento infantil; Aprendizagem; Educação.
Agente de fomento: FDV.

INTRODUÇÃO: O uso excessivo de telas na infância tem sido associado a prejuízos ao desenvolvimento neuropsicomotor, cognitivo e emocional, afetando a aprendizagem. A infância é uma etapa essencial para a aquisição de habilidades por meio das brincadeiras, das interações sociais e da exploração do ambiente. Quando essas experiências são substituídas pelo uso de dispositivos eletrônicos, podem surgir dificuldades na coordenação motora, atenção, linguagem e autorregulação emocional. De acordo com Costa e Almeida (2021, p. 47), "o uso excessivo de telas na infância tem sido associado a atrasos no desenvolvimento cognitivo e socioemocional, além de dificuldades de atenção e menor engajamento nas atividades escolares, comprometendo diretamente os processos de aprendizagem". **OBJETIVO(S):** Verificar os prejuízos do uso excessivo de telas na infância e seus impactos na educação, além de identificar alternativas para minimizar esses efeitos. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizado um estudo de campo associado à pesquisa bibliográfica, de natureza descritiva e abordagem qualitativa. Os dados foram coletados por meio de um questionário com perguntas abertas, aplicado a duas professoras da instituição investigada. As respostas foram analisadas com base no referencial teórico sobre o uso excessivo de telas, buscando compreender seus impactos no desenvolvimento infantil e na aprendizagem, além de identificar estratégias de conscientização no contexto familiar e escolar. **RESULTADOS:** Os resultados indicaram que o uso excessivo de telas na infância está associado a dificuldades de atenção e concentração, agressividade, alterações no sono e atrasos na linguagem, prejudicando a aprendizagem e a convivência social. Giuberti et al. (2024) também associam a exposição excessiva às telas ao aumento de sintomas de déficit de atenção em crianças, considerando que estímulos visuais e sonoros rápidos e frequentes podem dificultar a manutenção do foco por períodos prolongados. Esses aspectos reforçam a importância da parceria entre família e escola na orientação do uso equilibrado das tecnologias, estabelecendo limites de tempo, selecionando conteúdos adequados e incentivando a leitura, as brincadeiras, as atividades físicas e as interações presenciais. Assim, as telas podem contribuir para a aprendizagem quando utilizadas de forma consciente, supervisionada e adequada às necessidades infantis. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que o uso excessivo de telas pode prejudicar o desenvolvimento infantil e a aprendizagem. Entretanto, quando utilizadas com limites e supervisão, as tecnologias podem favorecer o aprendizado. Por isso, a parceria entre família e escola é fundamental para incentivar hábitos saudáveis, brincadeiras e interações sociais que contribuam para o desenvolvimento integral das crianças.

REFERÊNCIAS:

1. COSTA, L. M.; ALMEIDA, R. S. **Impactos do uso excessivo de tecnologias digitais no desenvolvimento infantil.** Revista Brasileira de Educação e Tecnologia, v. 7, n. 2, p. 40-55, 2021.
2. GIUBERTI, A. D. S.; ALVES DA SILVA, A. D.; COELHO, S. F. **O uso excessivo de telas e o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças:** uma revisão integrativa. Revista FT, 2024. ISSN 1678-0817. DOI: 10.69849/revistaft/ra10202412130914. Disponível em: https://revistaft.com.br/o-uso-excessivo-de-telas-e-o-desenvolvimento-neuropsicomotor-de-criancas-uma-revisao-integrativa/. Acesso em outubro de 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00-6 - Educação

CHS-077

INFLUÊNCIA AUTÊNTICA E SOCIEDADE DA TRANSPARÊNCIA: PERCEPÇÃO DOS IMPACTOS EM UM PERFIL ESPECÍFICO DO INSTAGRAM

Joice Kamila Cândido **JERÔNIMO**
(Curso de Publicidade e Propaganda - FDV)
Marcel Henrique **ANGELO** (Orientador - FDV)
Alan de Freitas **BARBIERI** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Influencers; Redes sociais; Transparência.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO

INTRODUÇÃO: Atualmente a sociedade é marcada pela necessidade de transparência, na qual a informação deve ser visível e acessível ao público. Nesse cenário, as plataformas de redes sociais têm uma função crucial na divulgação e criação de imagens. O foco principal da obra "Sociedade da Transparência" de Byung-Chul Han, é a análise da condição contemporânea na qual a transparência se tornou uma característica central da vida social. Han sustenta que, cada pessoa assume o papel de seu próprio agente publicitário, transformando-se em uma constante exibição de sua imagem. O consumo na era da transparência vai além de apenas um valor utilitário, focando especialmente no valor da visibilidade. A partir dessa abordagem, o estudo visa analisar as implicações desse contexto, incluindo a diminuição da privacidade. A pressão constante para que os indivíduos sejam verdadeiros e completamente transparentes pode resultar em altos níveis de ansiedade e na percepção de uma restrição e da liberdade pessoal. O Instagram, reconhecido como uma das principais plataformas de compartilhamento de imagens, desempenha um papel fundamental na maneira como percebemos e interpretamos essas representações visuais. **OBJETIVOS:** Investigar a atuação de uma influencer e empreendedora em suas plataformas digitais, com foco no Instagram. O objetivo é entender de qual maneira as publicações refletem e impactam a cultura da exibição e visibilidade na sociedade atual. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O estudo é baseado em uma metodologia que integra uma investigação bibliográfica das contribuições teóricas sobre a Sociedade da Transparência, conforme expostas por Han (2016) e Vattimo (1991). Além de realizar uma análise do conteúdo presente no perfil do Instagram da influencer. **RESULTADOS:** As conclusões deste estudo oferecem diversas reflexões sobre a atuação da influencer nas plataformas sociais, com um foco particular no Instagram. Essa análise é fundamentada nos conceitos de sociedade da transparência, conforme abordado por Han (2016), e na teoria da sociedade do espetáculo, proposta por Debord (1967). No que diz respeito à sociedade da transparência, nota-se que Virginia adota as redes sociais como um meio eficaz para se comunicar e se apresentar de forma clara e aberta. Ela compartilha diferentes facetas de sua vida pessoal, discute uma variedade de tópicos e utiliza táticas de engajamento para influenciar seu público. A exposição contínua e a busca incessante por visibilidade são reflexos da sociedade atual, onde a transparência e a notoriedade emergem como valores essenciais. Entretanto, é crucial destacar que a sociedade da transparência também impõe desafios e pressões. A exposição contínua pode resultar em preocupações ligadas à privacidade, à definição da identidade individual e às consequências da influência social. Essa influencer, na sua atuação como, se depara com uma série de desafios. Ela precisa buscar um ponto de equilíbrio que permita conciliar a visibilidade nas redes sociais com a manutenção da sua autenticidade e do seu bem-estar. No que tange à sociedade do espetáculo, destaca-se que ela emprega diversas estratégias de comunicação e elementos visuais em suas postagens no Instagram, de modo a conceber um verdadeiro espetáculo digital. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em conclusão, o estudo do caso possibilita uma reflexão profunda sobre as dinâmicas sociais, as influências e os obstáculos encontrados nesse cenário. É preciso valorizar os pontos positivos das redes sociais, como a ligação e a manifestação pessoal, ao passo que se procura uma perspectiva crítica e um equilíbrio saudável entre exposição e privacidade. Ademais, é fundamental levar em conta a responsabilidade compartilhada na construção de um ambiente digital mais saudável e inclusivo, promovendo uma cultura de respeito, empatia e autenticidade nas relações na internet.

REFERÊNCIAS:

1. HAN, Byung-Chul. **A sociedade da transparência**. Petrópolis: Vozes, 2016.
2. VATTIMO, Gianni. **A sociedade transparente**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Área de conhecimento do CNPq: 6.09.00.00-8 - Comunicação

CHS-078

AUDIOVISÃO E O PENSAMENTO SONORO.

Joice Kamila Cândido **JERÔNIMO**
(Curso de Publicidade e Propaganda - FDV)
Maiara Couto **BARRETO** (Orientadora - UEMG Passos-MG)
Alan de Freitas **BARBIERI** (Coorientador- FDV)

Palavras-chave: Audiovisão; Linguagem cinematográfica; Análise fílmica; Elementos sonoros,
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:

INTRODUÇÃO: A interação complexa entre som e imagem no cinema é explorada como um tema intrigante nesta pesquisa, destacando a relevância crucial dessa interconexão na compreensão da linguagem cinematográfica. O estudo propõe uma análise mais profunda da importância do som como ferramenta de análise fílmica, investigando como os elementos sonoros desempenham um papel essencial na criação de significados, emoções e atmosfera nas obras cinematográficas. **OBJETIVO**: Além de investigar o uso do som na análise fílmica, o objetivo primordial é aprofundar a compreensão da inter-relação entre som e imagem, explorando como esses elementos se entrelaçam para formar a experiência cinematográfica. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Para atingir os objetivos propostos, a pesquisa emprega uma abordagem metodológica que vai além da revisão bibliográfica, incluindo entrevistas com profissionais da indústria cinematográfica e a análise de trilhas sonoras de filmes emblemáticos. Essa abordagem mais holística busca uma compreensão mais abrangente da contribuição do som na construção de significados e na experiência do espectador. **RESULTADOS**: Observou-se a relevância do som na narrativa cinematográfica, demonstrando como os elementos sonoros enriqueceram a experiência do espectador e contribuíram para a construção de significados mais profundos em um filme. **CONCLUSÃO**: Ressaltei a importância do som como ferramenta de análise fílmica, enfatizando a necessidade de considerar a complexidade e a riqueza do componente sonoro para uma compreensão mais completa da linguagem cinematográfica. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: Aprofundar-se na análise da relação entre som e imagem no cinema revelou a importância crucial do componente sonoro na linguagem cinematográfica. A minuciosa análise realizada sobre o papel do som como ferramenta de interpretação fílmica demonstrou sua relevância na construção de significados, emoções e na experiência sensorial do espectador.

REFERÊNCIAS:

1. MARTIN, Marcel. **A linguagem cinematográfica**. [S. l.]: Itatiaia, 1963.
2 CARREIRO, Rodrigo. **O espectro do som como ferramenta de análise fílmica**. **PÓS: Revista do Programa de Pós-graduação em Artes da EBA/UFMG**, v. 12, n. 24, 2022.
3. ALVES, Bernardo. Trilha sonora: o cinema e seus sons. **Novos Olhares**, p. 1(2), 90-95, 2012.
4. DONATO, Davi. **A audiovisão e o pensamento sonoro de Michel Chion**. Anais do JISMA, 2017.

Área de conhecimento do CNPq: 6.09.00.00-8 - Comunicação

CHS-079

MARKETING DE EXPERIÊNCIA: A INFLUÊNCIA DO AMBIENTE, ATENDIMENTO E COMUNIDADE NA CONSTRUÇÃO DA LEMBRANÇA DE MARCA EM ACADEMIAS

Joice Kamila Cândido **JERÔNIMO**
(Curso de Publicidade e Propaganda - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)
Alan de Freitas **BARBIERI** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Marketing de experiência, Experiência do consumidor, Comunidade de marca.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Buscar estratégias para estabelecer relações e se diferenciar está cada vez mais comum no cenário atual. Segundo (SCHMITT; 1999; KOCHUKALAM; KINSLIN; JOSEPH; 2015), a experiência é construída a partir das percepções e interações durante a sua relação com a empresa, o que influencia em como a marca é percebida e lembrada. Diante disso, questiona-se: Quais elementos das experiências proporcionadas dentro das academias contribuem para que ela seja lembrada? **OBJETIVOS:** Analisar como o ambiente, a sensação de comunidade e o atendimento vivenciados em academias influenciam na percepção dos consumidores. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de uma pesquisa de caráter descritivo e abordagem quantitativa. Foi realizada uma pesquisa de campo, tendo como público-alvo alunos de academia. A coleta de dados será realizada via questionário estruturado, para identificar os principais elementos da experiência proporcionadas pelas academias. **RESULTADOS**: Os resultados da pesquisa comprovam que o marketing de experiência em academias é muito mais que uma transação de prestação de serviço de musculação. Dos 33 participantes, 25 (75,8%) afirmaram que o ambiente da academia influencia muito sua vontade de frequentar o espaço, enquanto 8 (24,2%) consideraram que essa influência ocorre parcialmente. Além disso, o ambiente e a estrutura foram apontados por 22 participantes (66,7%) como fatores que influenciam a escolha de uma academia. A partir dos dados coletados, tornou-se evidente que a decisão de consumo e, principalmente, a retenção do cliente no setor fitness ultrapassam a lógica transacional de preço e localização. A unanimidade nas respostas afirma que o ambiente influencia muito na vontade de frequentar o espaço, válida a premissa que o serviço e o marketing sensorial são cruciais. Fatores como equipamentos modernos, limpeza, climatização e sonorização atuam como facilitadores primários, gerando uma atmosfera propícia ao bem-estar. A pesquisa evidenciou que o atendimento e o fator humano é a alma da experiência vivenciada. Recorrentes expressões nas respostas dos participantes, como *"acolhimento"*, *"motivação dos educadores"* e *"suporte"*, demonstram que o principal ativo de diferenciação competitiva em um mercado altamente comoditizado é o capital humano. Revelou-se que a sensação de comunidade é o elemento integrador que consolida o vínculo de longo prazo com a marca. A interação entre os alunos, pela energia coletiva e pelo compartilhamento de um mesmo propósito voltado à saúde, eleva a percepção de valor da academia. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A pesquisa permitiu compreender que a experiência do consumidor ultrapassa a simples oferta de produtos ou serviços, envolvendo diferentes estímulos e interações que contribuem para a construção de percepções e vínculos com a marca. No contexto das academias, a experiência assume papel relevante, uma vez que o consumidor não se relaciona apenas com a estrutura física ou com os serviços oferecidos, mas também com o ambiente, as pessoas, o atendimento e as relações estabelecidas durante sua permanência no espaço. Dessa forma, aspectos como acolhimento, identificação, pertencimento, qualidade do atendimento e interação social podem contribuir para tornar a experiência mais significativa e favorecer uma percepção positiva da marca.

REFERÊNCIAS:
1. HAN, Byung-Chul. **A sociedade da transparência**. Petrópolis: Vozes, 2016.
2. SCHMITT, Bernd H. **Experiential marketing:** how to get customers to sense, feel, think, act, and relate to your company and brands. New York: Free Press, 1999.
3. KOCHUKALAM, Mary; KINSLIN, D.; JOSEPH, Biju. Customer experience paradigm: the disconnect experience. **Journal of Advances in Business Management**, v. 1, n. 3, p. 297, jul./set. 2015.
4. BECKER, Larissa; JAAKKOLA, Elina. Customer experience: fundamental premises and implications for research. **Journal of the Academy of Marketing Science**, v. 48, p. 630-648, 2020.

Área de conhecimento do CNPq: 6.09.00.00-8 - Comunicação

CHS-080

ADOÇÃO TARDIA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DOS PRINCIPAIS OBSTÁCULOS À GARANTIA DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Sarah Cristhian Gonzaga **LOPES** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Adoção tardia; Acolhimento institucional; Família-substituta.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A adoção é um instituto jurídico que visa proporcionar uma vida digna para crianças e adolescentes, com vínculos afetivos e significância de pertencimento à uma família, promovendo o seu bem-estar, assegurando seus direitos e proporcionando um desenvolvimento de um futuro melhor. De acordo com os arts. 39 ao 52, D do Estatuto da Criança e do Adolescente, a adoção deve ser realizada em casos de abandono, perda de poder familiar e também em casos de maus tratos, juntamente com um modo precário de vulnerabilidade na família. Conforme os dados do Sistema Nacional de Adoção e Acolhimento, a estatística no Brasil em 2024 é de: 4.896 crianças disponíveis para adoção, 35.703 pretendentes desejando adoção, 33.503 crianças adotadas e 33.586 crianças acolhidas em institutos. Apesar dos esforços normativos, a exemplo da Lei n° 12.010/2009 que criou o Cadastro de Adoção, persistem dificuldades operacionais para a colocação de crianças e adolescentes em uma situação de acolhimento familiar definitiva, resultando na permanência prolongada em abrigos. ***Diante disso, delineia-se o seguinte problema de pesquisa: Quais são os principais obstáculos legais e práticos que dificultam a consolidação da adoção tardia no Brasil?*** **OBJETIVOS:** Identificar os principais desafios legais que dificultam e retardam a colocação de crianças e adolescentes em situação de adoção tardia em lares definitivos. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa adotou uma revisão bibliográfica exploratória e levantamento documental, com dados estatísticos do Sistema Nacional de Adoção, e também uma abordagem qualiquantitativa. **RESULTADOS:** O processo de adoção no Brasil abrange diversas etapas para garantir a segurança do adotando. Conforme a Justiça da Infância e da Juventude, é preciso a avaliação detalhada das condições financeiras, emocionais e psicológicas dos adotantes. É imprescindível a destituição do poder familiar, se constatado maus-tratos ou a incapacidade da família biológica cuidar deste. Durante o trâmite, o menor pode ser acolhido em famílias substitutas ou em abrigos. No entanto, a escassez de equipes técnicas e a crescente demanda de adoções, geram atrasos significativos. A preferência por crianças mais novas, faz com que crianças mais velhas e adolescentes, permaneçam por longos prazos em locais de acolhimento, muitas vezes devido à insegurança associada ao comportamento destes. A falta de suporte psicossocial pós adoção gera também problemas de adaptação, o que pode resultar na devolução ao sistema de acolhimento. Para garantir um processo em tempo justo, é crucial agilizar os processos judiciais que encerram o vínculo com a família biológica, criar manifestos que desmitifiquem a adoção tardia e a adoção familiar/entre irmãos, garantindo um suporte psicológico contínuo às famílias adotantes. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Embora a legislação brasileira seja robusta sobre adoção, sua implementação é dificultosa. Entre os principais obstáculos identificados estão a lentidão nos processos de destituição familiar, a preferência por crianças mais novas e a insuficiência de apoio adequado após a adoção. Como melhoria, sugere-se urgentemente a simplificação dos trâmites judiciais, campanhas de conscientização sobre a adoção tardia e o suporte contínuo pós-adoção. Contudo, essa pesquisa não se propôs a esgotar o tema, e sim destacar entraves práticos que fazem com que muitas crianças permaneçam longos períodos em abrigos, dificultando seu acesso a lares definitivos.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei nº 8.069**, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990.
2. CRUZ, Ana Paula L. **A adoção tardia no Brasil**: desafios e perspectivas. 2019. Dissertação (Mestrado em Direito) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2019.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-081

INEFICÁCIA SIMBÓLICA DAS MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA: O RISCO DE FEMINICÍDIO ANTE A AUSÊNCIA DE ABRIGAMENTO MUNICIPAL E A INTIMAÇÃO DO AGRESSOR EM COABITAÇÃO

Sarah Cristhian Gonzaga **LOPES** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Medidas protetivas, Casas-abrigo, Violência doméstica, Intimação, Feminicídio.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Lei Maria da Penha (Lei n°11340/2006) estabelece que em casos de violência doméstica serão disponibilizados abrigos, moradia temporária e auxílio aluguel. Entretanto, percebe-se que a realidade apresenta inúmeras falhas neste sentido, visto que a maioria dos municípios brasileiros não possuem casas e instituições de abrigo, nem mesmo em casos de extrema urgência, o que acaba forçando a vítima á permanecer sob domínio do agressor. Diante disso, este trabalho formula o seguinte problema de pesquisa: ***Como a falta de apoio e amparo estatal aumenta o índice de vulnerabilidade, agressões e feminicídio mediante a notificação da medida protetiva ao agressor ainda em coabitação com a vítima?*** **OBJETIVOS:** Identificar como a omissão do governo na oferta de abrigo e a falta de protocolo específico na intimação do agressor reduzem a eficácia das medidas protetivas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Este trabalho é de cunho qualiquantitativo e exploratório, mediante revisões bibliográficas, levantamento documental do Projeto de Lei n°264/2025 e dados do IBGE. **RESULTADOS:** Conforme a análise realizada pelo IBGE, somente 2,4% de municípios do Brasil possuem instituições de acolhimento/abrigo a exemplo de Minas Gerais e Paraná, em que somente 2% de suas cidades contém abrigos para este fim. Neste contexto, é possível verificar que a notificação do agressor sem a retirada da vítima de seu domínio gera um novo gatilho para uma nova agressão, possibilitando o perigo do feminicídio, o que torna a Lei como algo meramente simbólico. Contudo, embora o auxílio aluguel seja ofertado (Lei n°14674/2023), sua disponibilização é dotada de burocracias e resulta na morosidade na liberação de verbas, algo que mais uma vez submete a vítima ao excesso de vulnerabilidade e convivência com o acusado. Com o intuito de reparar estas falhas o Projeto de Lei n°264/2025 propõe o Programa Nacional de Casas Abrigo, financiado por repasses do Fundo Nacional de Segurança Pública e consórcios entre pequenos municípios, funcionando como ponto de partida eficiente para a recomposição e reconstrução da vida da mulher, juntamente com seus dependentes e bem como um local emergencial para estas em risco de vida. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** As principais dificuldades encontradas foram a baixa cobertura de abrigos e falta de padronização na intimação do infrator. Como limitação, o trabalho não tem por objetivo encerrar a discussão, mas sim evidenciar as dificuldades práticas no cumprimento das ordens judiciais e na atuação policial. Por fim, espera-se que esta pesquisa contribua para futuros estudos, envolvendo a articulação entre o Direito, as políticas públicas de acolhimento e a proteção integral à mulher em situação de vulnerabilidade.

REFERÊNCIAS:
1.' INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Agência de Notícias. **Mesmo com Lei Maria da Penha, somente 2,4% dos municípios oferecem casas-abrigo**. Rio de Janeiro: IBGE, 2019. Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br. Acesso em: 13 out. 2026.
2. BRASIL. **Lei nº 11.340**, de 7 de agosto de 2006. Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Brasília, DF: Presidência da República, 2006. Disponível em: http://www.planalto.gov.br. Acesso em: 13 out. 2026.
3. BRASIL. Câmara dos Deputados. **Projeto de Lei nº 264**, de 2025. Cria o Programa Nacional de Ampliação e Manutenção de Casas-Abrigo para Mulheres em Situação de Risco. Brasília, DF: Câmara dos Deputados, 2025. Disponível em: https://www.camara.leg.br. Acesso em: 13 out. 2026.
4. REVISÃO narrativa da literatura. Casas abrigo no Brasil, instrumentos de proteção à vida. **Revista Brasileira de Estudos Domésticos e de Gênero**, 2021.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-082

LETALIDADE RURAL MOTIVADA PELA FISCALIZAÇÃO TRABALHISTA

Sarah Cristhian Gonzaga **LOPES** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Direitos trabalhistas, Fiscalização, Violência rural, Direitos fundamentais.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Elencado no artigo 7° da Constituição Federal de 1988, é garantido o direito fundamental à redução de riscos inerentes ao trabalho por meio de normas de saúde, higiene e segurança, concomitantemente a Consolidação das Leis Trabalhistas rege nos artigos 157 e 166 o dever do empregador em seguir o cumprimento sobre as normais legais de segurança e medicina do trabalho juntamente com fornecimento de equipamentos de proteção adequados ao risco de atividade, pela empresa. Contudo, no meio rural estão situadas inúmeras ocasiões em que os empregadores reduzem os custos de proteção, violando as normas de segurança e saúde, etc. Dessa forma, o presente resumo expandido orienta-se pelo seguinte problema de pesquisa: ***De que forma a fiscalização de condições degradantes de trabalho no campo/rural tem gerado reações violentas e homicídios motivados por disputas econômicas no agronegócio?*** **OBJETIVOS:** Identificar como o descumprimento de normas de insalubridade no campo geram distorções econômicas e como as denúncias sobre essas violações deflagram reações violentas no meio rural. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Esta pesquisa adotou uma abordagem qualiquantitativa e exploratória, mediante revisões bibliográficas. **RESULTADOS:** Casos como a Chacina de Unaí/MG (2004), onde três auditores e um motorista foram abatidos numa armadilha em terras de feijão, demonstram o amedrontamento imposto pelos patronos aos fiscais. Percebe-se o aumento dessa intimação diante tiros direcionados a fiscais e policiais na Fazenda San Rafael (Comodoro/MT, 2006), na agressão em grupo ao auditor Sérgio Augusto (Campo Bom/RS, 2013) e em ameaças por áudio contra fiscais de café (Muzambinho/MG, 2024). Assim, comprova-se que a fatalidade rural vai além de conflitos terrenos, objetivam frear perdas financeiras das fiscalizações. A impunidade e a omissão estatal convertem a violência em mero custo operacional para assegurar lucros. É imprescindível reforçar a fiscalização com auxílio do MPT, Receita Federal e Polícia Federal, impondo com rigor a expropriação de terras, conforme o artigo 243 da CF/88. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** As principais dificuldades identificadas foram a letalidade, a impunidade e a fragilidade institucional, as quais podem ser amenizadas pela fortificação da fiscalização, investigação e principalmente pela responsabilização dos envolvidos. Como limitação, o trabalho não tem por objetivo encerrar a discussão, mas sim evidenciar as dificuldades práticas no enfrentamento jurídico dos crimes rurais. Por fim, espera-se que esta pesquisa contribua para futuros estudos, envolvendo a articulação entre o Direito do Trabalho, a Criminologia e a inteligência fiscal na prevenção e repressão na violência no meio rural.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_ 03/constituição/constituicao.htm Acesso em: 18 set. 2026.
2. BRASIL. **Decreto-Lei nº 5.452**, de 1º de maio de 1943. Consolidação das Leis do Trabalho. Brasília, DF: Presidência da República, 1943. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del5452.htm Acesso em: 18 set. 2026.
3. COMISSÃO PASTORAL DA TERRA (CPT). **Conflitos no Campo Brasil**. Goiânia: CPT Nacional, 2025. Disponível em: https://www.cptnacional.org.br Acesso em: 18 set. 2026.
4. MINAS GERAIS. Assembleia Legislativa. **Chacina de Unaí pauta debate na Comissão de Direitos Humanos**. Belo Horizonte: ALMG, 2024. Disponível em: https://www.almg.gov.br Acesso em: 18 set. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-083

DOMINIALIDADE DAS NASCENTES SITUADAS EM PROPRIEDADES PARTICULARES: BEM PÚBLICO OU PRIVADO?

Sarah Cristhian Gonzaga **LOPES** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Função social da propriedade; Recursos hídricos; Direito fundamental à água; Dominialidade pública.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Conforme o Serviço Geológico do Brasil, o Brasil está dentre os países mais enriquecidos por água doce no mundo, possuindo cerca de 12% desta água doce do planeta. Empiricamente, o senso comum nutre falsamente a ideia de que "se a nascente está no meu terreno, a terra também é minha", porém o Código Civil em conjunto com a Lei nº 9.433/97 (Lei das Águas) ditam limitações cruciais. Por ser um recurso vital necessário, o acesso à água potável surge como um desdobramento do princípio da dignidade humana. Assim, essa pesquisa orienta-se pelo seguinte problema de pesquisa: ***Diante do ordenamento jurídico brasileiro, a água de uma mina localizada em propriedade particular pode ser considerada um bem de domínio estritamente privado?*** **OBJETIVOS:** Analisar a disciplina legal do acesso e da dominialidade das águas no Brasil, investigando qual bem jurídico deve prevalecer no confronto entre a propriedade privada e os recursos vitais à sobrevivência, a fim de responder se a água de uma mina localizada em propriedade particular pode ser considerada um bem de domínio estritamente privado. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Esta pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, exploratória e descritiva. A coleta de dados baseou-se na doutrina de Flávio Tartuce, em publicações do ONDAS (Observatório Nacional dos Direitos à Água e ao Saneamento, uma organização da sociedade civil) e na legislação brasileira (Constituição Federal de 1988, Código Civil de 2002 e Lei nº 9.433/1997). **RESULTADOS:** Seguindo o estudo do "domínio público no Direito Administrativo", observa-se que no inconsciente social, ainda reflete o conceito absolutista da propriedade ad coelum, originado no Direito Romano. Essa antiga definição propunha um domínio ilimitado sobre o solo "até o céu e até o inferno" (usque ad coelum et usque ad inferos), o que ainda induz o proprietário a crer que a presença de um recurso natural em seu decurso de terras lhe dá a exclusividade, posse e poder soberano desse. Todavia, com a transição do constitucionalismo para a Carta de 1988, foi declarado que a propriedade deve cumprir sua respectiva função social, garantindo a adequação necessária e preservando o meio ambiente, com fundamento no art. 5º, XXIII, concomitante com o art. 186 da Constituição Federal. Esse entendimento consolida a premissa de que os recursos naturais não são meras mercadorias ou extensões da propriedade privada, mas bens essenciais e inalienáveis para garantir a dignidade, a subsistência e a saúde humana. No âmbito das relações civis, o art. 1.228, § 1º, estabelece que o exercício dos poderes do proprietário deve ser compatível com os fins sociais e ecológicos de sua propriedade; caso contrário, constitui abuso de direito (art. 187). Tartuce, ao analisar os direitos de vizinhança e o uso das águas, afirma que o dono do prédio superior não pode capturar ou desviar o fluxo natural de forma que venha a prejudicar o abastecimento e as necessidades básicas dos prédios inferiores. Portanto, a presença de uma nascente confere ao proprietário tão somente o direito de uso, o qual permanece estritamente condicionado ao interesse social e à utilidade coletiva (art. 1.290, caput, do Código Civil). O texto constitucional define quem detém a titularidade dos rios, lagos, cursos d'água etc. (União ou Estados - art. 20, inciso III), o que impede a existência de fontes hídricas privadas no território brasileiro. Por meio da Lei nº 9.433/97, foi reafirmada a natureza pública da água, bem como a necessidade de concessão de sua utilização. Nesse cenário, entidades como o ONDAS (Observatório Nacional dos Direitos à Água e ao Saneamento) criticam a lógica puramente mercantil, lembrando que a água é um recurso natural vital e um direito humano essencial que pertence a todos, devendo o seu acesso estar acima de interesses puramente econômicos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A água de nascente em imóvel particular não integra o patrimônio do proprietário, visto que a visão absolutista da propriedade foi substituída pela função social e pelo domínio público dos recursos hídricos, restando ao particular apenas o direito de uso sustentável. Essa diretriz sobrepôs o direito humano à água aos interesses econômicos privados. Esta pesquisa limitou-se à legislação federal, recomendando-se para estudos futuros a análise da jurisprudência estadual e dos impactos do Novo Marco do Saneamento.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 03 out. 2026.
2. BRASIL. **Lei nº 9.433**, de 8 de janeiro de 1997. Institui a Política Nacional de Recursos Hídricos. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9433.htm. Acesso em: 03 out. 2026.
3. OBSERVATÓRIO NACIONAL DOS DIREITOS À ÁGUA E AO SANEAMENTO (ONDAS). **Água e saneamento como direitos humanos essenciais**. Rio de Janeiro: ONDAS. Disponível em: https://ondasbrasil.org/. Acesso em: 03 out. 2026.
4. SERVIÇO GEOLÓGICO DO BRASIL (SGB). **Recursos hídricos no Brasil**. Brasília, DF: Ministério de Minas e Energia. Disponível em: https://www.sgb.gov.br/. Acesso em: 03 out. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-084

ESTRATÉGIA DE MARKETING DA CAZÉTV NA COBERTURA ESPORTIVA DIGITAL

Manuelly Luz **SIQUEIRA** (Curso de Publicidade e Propaganda - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: CazéTV; Marketing digital; Comunicação esportiva; Jogos olímpicos; Plataformas digitais.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A mídia digital mudou a forma como o conteúdo esportivo é produzido, distribuído e consumido, com um número crescente de plataformas digitais na cobertura de grandes eventos (MCGILLIVRAY, 2016). Nesse contexto, a CazéTV é uma das mais ativas na disseminação e comunicação de conteúdo esportivo e é capaz de usar diferentes plataformas para cobrir os eventos. Nos Jogos Olímpicos de Paris 2024, isso nos proporciona uma oportunidade de discutir como a comunicação de conteúdo esportivo em outros mercados e diferentes plataformas foi realizada. Esta pesquisa visa responder à pergunta: quais estratégias de marketing foram utilizadas na cobertura digital dos Jogos Olímpicos de Paris 2024 e como essas estratégias foram incorporadas ao conteúdo publicado? **OBJETIVOS:** Em geral, queremos analisar essas estratégias em termos de formatos, características e desempenho multiplataforma. A pesquisa se justifica pela relevância profissional e acadêmica do tema, pois é relevante para estratégias de comunicação, marketing e produção de conteúdo esportivo em ambientes digitais. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa é descritiva e qualitativa. A coleta de dados ocorrerá por meio de exame documental do conteúdo digital produzido pela CazéTV durante os Jogos Olímpicos de Paris 2024. A amostra será coletada de forma intencional e personalizada de acordo com os objetivos e a questão da pesquisa. Os dados serão analisados por meio de análise de conteúdo, considerando os formatos, plataformas e estratégias de comunicação e marketing da CazéTV. **RESULTADOS:** A cobertura da CazéTV durante os Jogos Olímpicos de Paris 2024 destacou as estratégias de marketing para aproximar e engajar o público no mundo digital. Os formatos de conteúdo, a linguagem informal e dinâmica, a interação com o público e a forma como as publicações foram adaptadas às características da plataforma foram adotados para alcançar o público. A abordagem multiplataforma permitiu a disseminação da cobertura e expandiu os canais para o público. Como os resultados mostraram, entretenimento, informações esportivas e interação levaram a uma interação mais comunicativa com os usuários. Assim, a análise da cobertura mostra como a estratégia de marketing e a produção de conteúdo podem ser coempregadas para aprimorar a comunicação esportiva na arena digital. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A pesquisa foi utilizada para analisar as estratégias de marketing e comunicação digital da CazéTV durante a cobertura dos Jogos Olímpicos de Paris 2024. Linguagem próxima ao público, diversidade de formatos, interação com o público e uma abordagem multiplataforma em termos de como o conteúdo está sendo distribuído e utilizado para alcançar o público. Portanto, o objetivo da pesquisa foi alcançado e a pesquisa mostrou que informação, entretenimento e estratégias digitais são usadas para desenvolver novas formas de comunicação esportiva. O estudo também apoia plataformas digitais para marketing esportivo e ajudará a desenvolver pesquisas futuras para entender a comunicação e a criação de conteúdo no mundo digital.

REFERÊNCIAS:
1. BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2016.
2. SPINELLI, Egle Müller; FRANGE, Marcelo Bechara S. N. A narrativa do entretenimento na CazéTV durante a cobertura dos Jogos Olímpicos de Paris 2024. **Revista Alterjor**, v. 32, n. 2, p. 59-77.
3. CUNHA FILHO, Antonio Hélio da; FIGUEIREDO, Carolina Dantas de. Isso aqui é a elite: disputas hegemônicas contemporâneas, a cobertura da Copa do Mundo e das Olimpíadas na Globo e na CazéTV. **Temática**, v. 21, n. 5, p. 65-78, 2025.
4. NABARRETE, Maria Luiza Andreotti; SANTOS, Bruno César. **Muito além da repetição**: o replay como recurso técnico-narrativo nas transmissões esportivas digitais da CazéTV durante os Jogos Olímpicos de Paris 2024. PAULUS: COMFILOTEC, 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.09.00.00-8 - Comunicação

CHS-085

DESAFIOS DA INFLUÊNCIA DOS INFLUENCIADORES DIGITAIS NO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR

Luiz Felipe Rodrigues **COSTA** (Curso de Publicidade e Propaganda - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Influenciadores digitais, Comportamento do consumidor, Marketing de influência, Intenção de compra.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO: O trabalho analisa a influência dos influenciadores digitais no comportamento do consumidor por meio de pesquisa bibliográfica, descritiva e qualitativa. Os resultados destacam credibilidade, confiança, autenticidade e identificação com o público como fatores relacionados à percepção das marcas e à intenção de compra. Conclui-se que os influenciadores desempenham papel relevante nas estratégias de marketing. **INTRODUÇÃO:** O crescimento das redes sociais transformou a relação entre consumidores e marcas, ampliando a atuação dos influenciadores digitais no marketing (BELANCHE et al., 2021; GARG; BAKSHI, 2024). Credibilidade, autenticidade, confiança e qualidade do conteúdo podem influenciar a percepção dos consumidores e a intenção de compra (LIU; ZHENG, 2024). **OBJETIVOS:** Analisar a influência dos influenciadores digitais no comportamento do consumidor, identificando os fatores associados à sua atuação e à intenção de compra. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa é bibliográfica, descritiva e qualitativa, baseada em artigos científicos e publicações acadêmicas sobre marketing de influência, credibilidade, autenticidade, confiança, identificação e intenção de compra. **RESULTADOS:** Os estudos indicam que a influência dos criadores de conteúdo está relacionada à credibilidade, confiança, autenticidade, identificação com o público, relação parassocial e qualidade do conteúdo. Belanche et al. (2021) destacam a credibilidade, enquanto Kim e Kim (2021) apontam que conhecimento, autenticidade, atratividade e similaridade contribuem para a confiança. Garg e Bakshi (2024) relacionam credibilidade, interação parassocial e intenção de compra. Liu e Zheng (2024) ressaltam a autenticidade, o valor informativo e o relacionamento com os seguidores. A influência, portanto, depende de diferentes fatores, incluindo o influenciador, o produto, a plataforma e o público. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que os influenciadores digitais podem influenciar o comportamento do consumidor por meio da credibilidade, confiança, autenticidade e identificação com o público, contribuindo para a percepção das marcas e a intenção de compra. O objetivo foi alcançado ao identificar os principais fatores associados a essa influência. Como limitação, destaca-se o caráter bibliográfico da pesquisa. Estudos futuros podem investigar empiricamente a percepção dos consumidores em diferentes públicos e plataformas digitais.

REFERÊNCIAS:

1. BELANCHE, Daniel; CASALÓ, Luis V.; FLAVIÁN, Marta; IBÁÑEZ-SÁNCHEZ, Sergio. Building influencers' credibility on Instagram: Effects on followers' attitudes and behavioral responses toward the influencer. **Journal of Retailing and Consumer Services**, v. 61, 102585, 2021. DOI: 10.1016/j.jretconser.2021.102585.
2. GARG, Mukta; BAKSHI, Apurva. Exploring the impact of beauty vloggers' credible attributes, parasocial interaction, and trust on consumer purchase intention in influencer marketing. **Humanities and Social Sciences Communications,** v. 11, art. 235, 2024. DOI: 10.1057/s41599-024-02760-9.
3. KIM, Do Yuon; KIM, Hye-Young. Trust me, trust me not: A nuanced view of influencer marketing on social media. **Journal of Business Research**, v. 134, p. 223-232, 2021. DOI: 10.1016/j.jbusres.2021.05.024.
4. LIU, Xiao; ZHENG, Xiaoyong. The persuasive power of social media influencers in brand credibility and purchase intention. **Humanities and Social Sciences Communications**, v. 11, art. 15, 2024. DOI: 10.1057/s41599-023-02512-1.

Área de conhecimento do CNPq: 6.09.00.00-8 - Comunicação

CHS-086

IMPORTÂNCIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E DAS CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL E A REDUÇÃO DO ESTIGMA.

Rayane dos Reis **TEIXEIRA** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Saúde mental; Políticas públicas; Campanhas de conscientização.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A saúde mental é um assunto que vem sendo cada vez mais comentado ao longo dos anos. Por isso, tem se tornado um tema de grande importância. Mesmo sendo uma questão de saúde pública, existem políticas públicas voltadas para essa área. Porém, ainda existe bastante preconceito por parte da população em relação aos transtornos mentais e à busca por ajuda. Além disso, outra dificuldade encontrada é a falta de informação, que pode fazer com que muitas pessoas não reconheçam a importância de cuidar da saúde mental ou tenham receio de procurar atendimento. Dessa forma, torna-se importante discutir ações que levem mais informações à população e contribuam para a redução do preconceito e do estigma relacionados à saúde mental. **OBJETIVOS:** Analisar a importância das políticas públicas e das campanhas de conscientização para a promoção da saúde mental e para a redução do estigma. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se pesquisa exploratória, construída a partir de levantamento bibliográfico e documental, com abordagem qualitativa. A pesquisa bibliográfica foi realizada por meio de consultas em plataformas de periódicos acadêmicos, como SciELO e Scopus. Já a pesquisa documental foi realizada a partir da seleção e análise de legislações e documentos oficiais relacionados às políticas públicas de saúde mental. **RESULTADOS:** Apesar dos avanços nas discussões sobre saúde mental e da realização de campanhas de conscientização, ainda existem dificuldades relacionadas ao acesso aos serviços. Segundo dados da Organização Mundial da Saúde (OMS), publicados em 2025, menos de 10% das pessoas com transtornos mentais em países de baixa renda recebem cuidados, enquanto nos países de renda mais alta esse percentual ultrapassa 50%. Esses dados demonstram a existência de desigualdades no acesso aos serviços de saúde mental e reforçam a importância do fortalecimento das políticas públicas e das ações de conscientização. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Embora existam diversas campanhas de conscientização, como o Setembro Amarelo, as ações realizadas nas UBS e outras iniciativas voltadas para a saúde mental, ainda encontramos muitas dificuldades quando o assunto é esse tema. Essas dificuldades estão relacionadas a fatores como a classe social, a falta de informação e o estigma, que ainda está presente por meio do preconceito em relação aos transtornos mentais e à busca por ajuda. Por isso, torna-se necessária a existência de políticas públicas que contribuam para ampliar o acesso aos serviços de saúde mental, levar informações à população e reduzir o preconceito.

REFERÊNCIAS:

1. WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Over a billion people living with mental health conditions — services require urgent scale-up**. Geneva: World Health Organization, 2025.
2. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. **World mental health today**: latest data. Geneva: World Health Organization, 2025.
3. CINDY, C.; PAWLIUK, Colleen; ROBILLARD, Julie M. A systematic review of the impacts of media mental health awareness campaigns on young people. **Health Promotion Practice**, v. 25, n. 5, p. 907-920, 2024. DOI: 10.1177/15248399241232646.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-087

PATRULHA DO SALVAMENTO E AS FRAGILIDADES INSTITUCIONAIS DE COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Rayane dos Reis **TEIXEIRA** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Violência doméstica, patrulha de salvamento, desafios, prevenção e capacitação.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A violência doméstica é um problema social profundamente enraizado que afeta milhões de pessoas em todo o mundo, são crianças, adolescentes e adultos que diariamente são violentados física, psicológica e sexualmente no ambiente que deviam se sentir mais seguros e protegidos, o lar. No Brasil, a criação de iniciativas como a Patrulha de Salvamento tem por objetivo atuar de forma preventiva e repressiva frente a essa problemática, contudo são grandes os desafios contemporâneos enfrentados por essas patrulhas, na efetiva prevenção da violência doméstica. Nesse sentido, indaga-se: **Quais são as principais funções desempenhadas pela pelas patrulhas do salvamento e quais os obstáculos institucionais e legais para sua efetividade? OBJETIVOS:** Analisar os principais obstáculos legas e institucionais enfrentados pelas patrulhas do salvamento, bem como as suas principais contribuições no combate à violência doméstica no Brasil. **ABORDAGEM METODOLÓGICA**: Trata-se de pesquisa exploratória, desenvolvida a partir de um levantamento bibliográfico-documental dos principais autores, dados e legislações que discutem a atuação das patrulhas de salvamento, os quais foram garimpados nas principais plataformas de periódicos acadêmicos. As literatura, legislações e dados levantados foram interpretados à luz de uma abordagem eminentemente qualitativa. **RESULTADOS:** embora a Patrulha de Salvamento tenha contribuído para a visibilidade do problema da violência doméstica e para a proteção de muitas vítimas, ainda existem desafios significativos como por exemplo, falta de Capacitação, muitos profissionais envolvidos nas patrulhas relatam a necessidade de mais treinamentos especializados para lidar com os aspectos psicológicos e sociais da violência doméstica. Recursos Limitados, as patrulhas muitas vezes operam com recursos financeiros e humanos escassos, o que limita sua capacidade de ação. Estigma e Silenciamento, a cultura do silêncio em torno da violência doméstica ainda persiste, dificultando o trabalho de conscientização e prevenção da patrulha. Integração com Outros Serviços, a falta de articulação com serviços de saúde, assistência social e justiça compromete a eficácia das intervenções. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: O principal objetivo dessa patrulha é oferecer um resposta rápida e eficaz às situações de violência doméstica. Isso inclui: (i) Apoio Imediato às Vítimas: As equipes são treinadas para atender chamadas de emergência e prestar socorro às vítimas. Isso pode envolver encaminhamento para serviços médicos, abrigos temporários ou assistência psicológica; (ii) Prevenção: Além de responder a incidentes, a patrulha realiza atividades de conscientização na comunidade, educando sobre os direitos das vítimas e a importância de denunciar abusos; (iii) Colaboração com Outros Serviços: A patrulha muitas vezes trabalha em conjunto com outras instituições, como serviços de saúde, assistência social e organizações não governamentais, para garantir um atendimento holístico às vítimas; (iv) Proteção Legal: Em alguns casos, a patrulha pode auxiliar as vítimas na obtenção de medidas protetivas, garantindo que elas fiquem seguras e distantes do agressor. As patrulhas são geralmente compostas por policiais e profissionais capacitados, que realizam rondas em áreas com altos índices de violência doméstica, atendem a denúncias e podem também realizar visitas a lares onde há histórico de violência. A presença constante dessas equipes nas comunidades é um fator importante para desencorajar o comportamento violento e aumentar a confiança das vítimas em buscar ajuda.

REFERÊNCIAS:
1. POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS. **Patrulha de prevenção à violência doméstica da PMMG oferece atendimento qualificado à mulher vítima de violência doméstica e familiar**. Polícia Militar de Minas Gerais. Disponível em: <https://www.policiamilitar.mg.gov.br/site/externo/noticias/252002/patrulha-de-prevencao-a-violencia-domestica-da-pmmg-oferece-atendimento-qualificado-a-mulher-vitima-de-violencia-domestica-e-familiar>. Acesso em: 06 de dezembro 2025.
2. https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/denuncie-violencia-contra-a-mulher/violencia-contra-a-mulher. Acesso em: 01 de dezembro 2025.
3. CONTAGEM. **Patrulha de Prevenção à Violência Doméstica (PPVD) é lançada oficialmente em Contagem.** Portal Contagem. Disponível em: <https://portal.contagem.mg.gov.br/portal/noticias/0/3/45580/patrulha-de-prevencao-a-violencia-domestica-ppvd-e-lancada-oficialmente-em-contagem>. Acesso em: 01 de dezembro 2025.
4. https://www.agenciaminas.mg.gov.br/noticia/policia-militar-reforca-acoes-de-prevencao-a-violencia-domestica-em-minas Acesso em: 01 de dezembro 2025.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-088

EFEITO DA REFORMA TRIBUTÁRIA NOS REGIMES TRIBUTÁRIOS: SIMPLES NACIONAL, LUCRO PRESUMIDO E LUCRO REAL

Arthur Sobreira de Castro **FIALHO** (Curso de Ciências Contábeis - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Reforma tributária; regimes tributários; Simples Nacional; Lucro presumido; Lucro real.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O sistema tributário brasileiro é conhecido pelo número de tributos sobre o consumo e pelas regras diferentes em cada esfera de governo, o que encarece o cumprimento das obrigações fiscais (Fabretti, 2017). A Emenda Constitucional n.º 132/2023 alterou esse quadro ao substituir PIS, Cofins, ICMS e ISS por dois tributos sobre o valor agregado: a Contribuição Social sobre Bens e Serviços (CBS), federal, e o Imposto sobre Bens e Serviços (IBS), de estados e municípios (Brasil, 2023). A regulamentação veio com a Lei Complementar n.º 214/2025 (Brasil, 2025). A mudança atinge empresas de todos os regimes: só no Simples Nacional são mais de 22 milhões de CNPJs optantes, dos quais cerca de 15 milhões são MEIs (Receita Federal do Brasil, 2024). **OBJETIVOS:** O estudo analisa os efeitos da reforma tributária sobre o Simples Nacional, o Lucro Presumido e o Lucro Real. Especificamente, busca descrever as mudanças na tributação sobre o consumo, avaliar os impactos percebidos em cada regime e compreender as implicações para o papel do contador no planejamento tributário das empresas. **JUSTIFICATIVA:** A reforma muda a rotina de empresas de todos os regimes e exige do contador atualização constante e uma postura mais consultiva diante das novas regras. Ao reunir a visão de profissionais que já orientam empresas na transição, a pesquisa contribui para a formação acadêmica e para a prática do planejamento tributário. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa é descritiva, de abordagem qualitativa (Gil, 2008). Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com contadores e gestores tributários que atuam em empresas dos três regimes, com perguntas sobre a interpretação da EC n.º 132/2023 e da LC n.º 214/2025 e sobre a preparação das empresas para a transição. Também foi feita pesquisa documental na legislação da reforma. As respostas foram tratadas por análise de conteúdo (Bardin, 2011) e agrupadas por regime tributário. **RESULTADOS:** De modo geral, os entrevistados concordam que a mudança é necessária, mas se preocupam com o período de transição e com a capacidade de adaptação das empresas. No Simples Nacional, a LC n.º 214/2025 permite que o optante continue recolhendo tudo pelo DAS ou apure IBS e CBS pelo regime regular, o que gera créditos para os clientes (Brasil, 2025). Para os entrevistados, essa escolha pesa sobretudo nas empresas que vendem para outras empresas, porque afeta diretamente a competitividade. No Lucro Presumido, foi destacado que o IBS e a CBS, por serem não cumulativos e destacados na nota fiscal, não devem integrar a receita bruta, o que altera a base de cálculo do regime (Netcpa, 2025). No Lucro Real, a tributação da renda não muda, mas as empresas precisam simular impactos e rever processos internos. Um dos contadores resumiu a preocupação do grupo: "A reforma exige que nos antecipemos, porque as mudanças vão chegar gradualmente e o empresário precisa estar preparado." **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A reforma tende a simplificar a tributação do consumo e a reduzir o custo de conformidade no longo prazo, mas a transição será longa. A fase de teste começa em 2026, com CBS de 0,9% e IBS de 0,1%, e a convivência entre os dois sistemas vai até 2033, quando os tributos antigos deixam de existir (Brasil, 2025). Nesse período, a escolha do regime e o planejamento tributário ganham peso, e o contador passa a ter papel decisivo na orientação das empresas. Recomenda-se acompanhar a regulamentação complementar e repetir o estudo ao fim da fase de teste.

REFERÊNCIAS:
1. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.
2. BRASIL. Emenda Constitucional n.º 132, de 20 de dezembro de 2023. Altera o Sistema Tributário Nacional. **Diário Oficial da União**: Brasília, DF, 21 dez. 2023.
3. BRASIL. Lei Complementar n.º 214, de 16 de janeiro de 2025. Institui o Imposto sobre Bens e Serviços (IBS), a Contribuição Social sobre Bens e Serviços (CBS) e o Imposto Seletivo (IS). **Diário Oficial da União**: Brasília, DF, 16 jan. 2025.
4. FABRETTI, L. C. **Contabilidade tributária**. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-089

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: NOVOS CAMINHOS PARA A CONTABILIDADE

Arthur Sobreira de Castro **FIALHO** (Curso de Ciências Contábeis - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Inovação tecnológica; Sistemas de informação; Contabilidade digital; Perfil profissional.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A rotina contábil mudou bastante nos últimos anos. Lançamentos que antes eram digitados um a um hoje são importados automaticamente, e boa parte do trabalho passou a acontecer em sistemas na nuvem. Arkhipova et al. (2024), ao revisar a literatura internacional, mostram que as tecnologias digitais vêm alterando as funções do contador, que passa a dedicar mais tempo à análise e ao apoio à gestão. No Brasil, essa mudança ainda é desigual. Em levantamento com 29 empresas de serviços contábeis do Rio Grande do Sul, Merlugo, Carraro e Pinheiro (2021) concluíram que a maioria estava em estágio inicial de transformação digital e que algumas não atualizavam o modelo de negócio nem adotavam novas ferramentas. **OBJETIVOS:** O estudo analisa o impacto da inovação tecnológica e dos sistemas de informação na contabilidade. Especificamente, busca identificar os principais recursos tecnológicos utilizados, avaliar os benefícios e as dificuldades de sua aplicação e compreender como eles influenciam o papel do contador. **JUSTIFICATIVA:** A digitalização vem mudando o perfil exigido do contador, que precisa somar ao conhecimento técnico habilidades com sistemas e análise de dados (Arkhipova et al., 2024). Ouvir profissionais que vivem essa mudança no dia a dia ajuda a identificar o que ainda falta na formação e contribui para práticas mais eficientes na área. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa é descritiva, de abordagem qualitativa (Gil, 2008). O estudo foi delimitado ao município de Viçosa-MG, e a amostra foi composta por três contadores que atuam em empresas de médio porte da cidade. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas, com perguntas sobre as tecnologias usadas no dia a dia, as vantagens percebidas, as dificuldades e a formação profissional. As respostas passaram por análise de conteúdo (Bardin, 2011), com leitura flutuante, codificação e organização em categorias temáticas. **RESULTADOS:** As respostas foram agrupadas em quatro categorias: recursos utilizados, benefícios, dificuldades e formação profissional. Quanto aos recursos, os três entrevistados relataram uso crescente de inteligência artificial, big data, blockchain e computação em nuvem. Entre os benefícios, citaram a automação de tarefas operacionais, a melhora na análise de dados e mais segurança das informações. Um deles resumiu: "Hoje, com a inteligência artificial, conseguimos antecipar tendências e oferecer soluções mais estratégicas para os clientes." A fala mostra um contador menos voltado à execução e mais próximo da consultoria, o que vai ao encontro do que descrevem Arkhipova et al. (2024). As dificuldades, porém, aparecem com a mesma força: falta de capacitação específica, resistência de alguns profissionais à mudança e custo de implantação. Outro participante afirmou: "A tecnologia está aí, mas muitos ainda não sabem como usá-la de forma eficiente." O relato se aproxima do quadro encontrado por Merlugo, Carraro e Pinheiro (2021), em que a adoção de novas ferramentas esbarra na preparação dos profissionais. Sobre a formação, os entrevistados sugeriram que os cursos de Ciências Contábeis incluam disciplinas de sistemas de informação, análise de dados e ferramentas digitais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Os contadores ouvidos reconhecem que a tecnologia tornou o trabalho mais analítico e menos operacional, mas apontam a falta de capacitação, a resistência à mudança e o custo como barreiras reais. O resultado sugere que investir em ferramentas não basta: é preciso formar e atualizar quem vai usá-las, a começar pela graduação. Por se tratar de três entrevistas em uma única cidade, os achados não podem ser generalizados. Pesquisas futuras podem ampliar a amostra e incluir escritórios de contabilidade de diferentes portes.

REFERÊNCIAS:
1. ARKHIPOVA, D.; MONTEMARI, M.; MIO, C.; MARASCA, S. Digital technologies and the evolution of the management accounting profession: a grounded theory literature review. **Meditari Accountancy Research**, v. 32, p. 56-85, 2024.
2. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.
3. GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
4. MERLUGO, W. Z.; CARRARO, W. B. W. H.; PINHEIRO, A. B. Transformação digital na contabilidade: os contadores estão preparados? **Revista Pensamento Contemporâneo em Administração**, v. 15, n. 1, p. 180-196, 2021.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-090

IMPORTÂNCIA DE UM SISTEMA DE GESTÃO FINANCEIRA PARA A SUSTENTABILIDADE DE PEQUENAS E GRANDES EMPRESAS

Arthur Sobreira de Castro **FIALHO** (Curso de Ciências Contábeis - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Gestão financeira; Sustentabilidade empresarial; Sistemas de informação contábil; Pequenas e grandes empresas.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Uma empresa pode vender bem e, ainda assim, fechar as portas por falta de caixa. Por isso a literatura contábil trata a gestão financeira como base para a continuidade dos negócios: é por meio dela que se controla o fluxo de caixa, se forma o preço de venda, se cumprem as obrigações tributárias e se acompanham os resultados (Assaf Neto, 2020). No Brasil, os números do Sebrae ajudam a dimensionar o problema. Entre as empresas abertas de 2017 a 2021, a taxa de sobrevivência em cinco anos foi de 57,7% para os MEIs, 74,3% para as microempresas e 78,6% para as empresas de pequeno porte, contra 83,4% nas demais (Sebrae, 2023). Nas grandes organizações, a dificuldade costuma ser outra: reunir informações de várias áreas e unidades de negócio para que a direção decida com dados confiáveis (Padoveze, 2012). **OBJETIVOS:** O estudo tem como objetivo analisar a importância de um sistema de gestão financeira para a sustentabilidade de pequenas e grandes empresas. Especificamente, busca-se conceituar o sistema de gestão financeira e seus principais componentes, identificar as particularidades da gestão financeira em cada porte e comparar os desafios e os benefícios da adoção desses sistemas. **JUSTIFICATIVA:** O tema interessa diretamente ao contador, que muitas vezes é quem orienta a implantação ou a revisão dos controles financeiros nas empresas que atende (Iudícibus; Marion, 2022). Entender como esses controles funcionam em empresas de portes diferentes contribui para a formação acadêmica e prepara o futuro profissional para propor soluções compatíveis com a realidade de cada cliente. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de uma pesquisa exploratória e descritiva, de abordagem qualitativa (Gil, 2008). Os dados foram coletados por meio de pesquisa bibliográfica e documental em livros de referência das áreas de finanças, custos e controladoria e no relatório técnico do Sebrae sobre a sobrevivência das empresas brasileiras, publicados entre 2012 e 2023. O material foi examinado por análise de conteúdo (Bardin, 2011) e organizado em três eixos: componentes do sistema, realidade das pequenas empresas e realidade das grandes empresas. Não houve pesquisa de campo. **RESULTADOS:** Os autores consultados apontam os mesmos componentes básicos para qualquer porte: controle do fluxo de caixa, gestão de custos, formação de preço, cumprimento das obrigações tributárias e acompanhamento de indicadores (Martins, 2018; Assaf Neto, 2020). O que muda é a forma de implantação. Nas pequenas empresas, os principais entraves são a falta de recursos e a pouca cultura de controle. Por isso, ferramentas simples e baratas, que o próprio dono consiga alimentar, como planilhas e controles de caixa, tendem a funcionar melhor do que sistemas completos e caros. A diferença de quase 26 pontos percentuais na sobrevivência entre MEIs e demais empresas não se explica só pela gestão financeira, mas mostra que os negócios com menor estrutura administrativa são os mais expostos ao fechamento (Sebrae, 2023). Nas grandes empresas, a dificuldade está em integrar dados de áreas e unidades diferentes, o que costuma exigir sistemas integrados de gestão (ERP) e equipes de controladoria (Padoveze, 2012). Nos dois casos, a ausência de um controle estruturado compromete a continuidade do negócio: na pequena empresa, pelo risco de falta de caixa e de fechamento precoce; na grande, pela perda de eficiência e de competitividade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A revisão mostra que o sistema de gestão financeira muda de tamanho e de ferramenta conforme o porte da empresa, mas a finalidade continua a mesma: dar ao gestor informação confiável para decidir. Na pequena empresa, ele funciona como instrumento de sobrevivência; na grande, como apoio à estratégia e à governança. Como o estudo se baseou apenas em fontes secundárias, recomenda-se uma pesquisa de campo com gestores de empresas de Viçosa-MG para verificar essas conclusões na prática.

REFERÊNCIAS:
1. ASSAF NETO, A. **Finanças corporativas e valor**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2020.
2. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.
3. GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
4. SEBRAE. **Sobrevivência das empresas mercantis brasileiras (2017-2022)**: relatório técnico. Brasília: Sebrae, 2023.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-091

PARADOXOS DA FLEXIBILIZAÇÃO TRABALHISTA NO BRASIL: AVANÇO OU RETROCESSO?

Rubens de Souza Ribeiro da **SILVA** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Flexibilização trabalhista; Reforma trabalhista; Trabalho análogo à escravidão.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Constituição Federal de 1988 reconhece a dignidade da pessoa humana e os direitos sociais como fundamentos de proteção ao trabalhador, sendo o trabalho um valor social do sistema jurídico brasileiro. Contudo, as normas de proteção ao trabalho e ao trabalhador sofrem a interferência das pressões políticas e econômicas, de forma que nos últimos anos tem-se vivenciado um cenário político-econômico de flexibilização do Direito do Trabalho, sobretudo após a edição da Lei nº 13.467/2017, que promoveu profundos retrocessos no ordenamento jurídico juslaboral. Paradoxalmente, o Brasil continua enfrentando situações de trabalho em condições análogas à escravidão, o que demonstra que a discussão sobre os limites da flexibilização permanece atual. Dessa forma, indaga-se: **Quais as implicações pessoais e contratuais da flexibilização trabalhista em um cenário de constante precarização das relações de trabalho?** **OBJETIVOS:** Analisar as consequências da flexibilização trabalhista, considerando os retrocessos perpetrado em relação à proteção dos direitos fundamentais e a realidade do mercado de trabalho brasileiro, com a precarização das relações de trabalho. **METODOLOGIA:** Trata-se de pesquisa exploratória, empreendida a partir de uma revisão bibliográfica dos principais autores que abordam o teletrabalho, bem como das principais legislações sobre o tema, as quais foram interpretadas a partir de uma abordagem qualitativa. **RESULTADOS**: A flexibilização das normas trabalhistas é motivada, em termos práticos, por pressões político-econômicas de que há um grande ônus em ser empregador no Brasil, aliado a outros discursos como a alegada necessidade de redução do Custo Brasil. É certo que o direito do trabalho deve acompanhar as transformações pelas quais a prestação de serviços tem passado nas últimas duas décadas, permitindo a adaptação de determinadas condições laborais à novos mecanismos, a exemplo do teletrabalho, home office, motoristas de aplicativos, no entanto tais transformações devem respeitar os limites previstos na legislação, sobretudo aqueles insculpidos pelo art. 7º, da CF/88. Nesse cenário, a Lei nº 13.467/2017 ampliou o rol de direitos que podem ser objeto de negociação coletiva por meio do artigo 611-A, da CLT, inclusive com prevalência sobre o que se encontra legislado. Essa questão também foi analisada pelo Supremo Tribunal Federal, em sede de julgamento do Tema 1.046/RG, sendo fixada a tese de que os, acordos e convenções coletivas podem estabelecer limitações ou afastamentos de determinados direitos trabalhistas, desde que sejam respeitados os direitos absolutamente indisponíveis, os quais encontram-se dispostos no art. 611-B, CLT. A flexibilização, entretanto, não pode ser confundida com a possibilidade de retirar do trabalhador condições mínimas de dignidade. Nesse cenário, em agosto de 2026, a Operação Resgate VI realizou 231 ações fiscais e resgatou 479 trabalhadores em condições análogas à escravidão em todo o país. Desse total, 208 trabalhadores foram encontrados em Minas Gerais. As ações envolveram o Ministério do Trabalho e Emprego, o Ministério Público do Trabalho, o Ministério Público Federal, a Defensoria Pública da União e a Polícia Federal. Esses dados mostram que o combate ao trabalho análogo à escravidão continua sendo uma demanda urgente no país. **CONCLUSÃO**: A flexibilização trabalhista possui limites e deve respeitar os direitos fundamentais assegurados aos trabalhadores. Assim, a dignidade da pessoa humana, a liberdade, a saúde e a segurança devem permanecer como referências essenciais na aplicação das normas trabalhistas e na construção de relações de trabalho mais equilibradas, sobrepondo-se aos interesses meramente econômicos

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República.
2. BRASIL. **Lei nº 13.467**, de 13 de julho de 2017. Altera a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e outras normas trabalhistas. Brasília, DF.
3. BRASIL. Ministério do Trabalho e Previdência. **Portaria MTP nº 671**, de 8 de novembro de 2021. Brasília, DF.
4. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Força tarefa resgata 479 trabalhadores de escravidão moderna. Brasília, DF, 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-092

TELETRABALHO COMO MEIO DE FLEXIBILIZAÇÃO DE DIREITOS TRABALHISTAS APÓS A VIGÊNCIA DA LEI Nº 13.467/2017

Rubens de Souza Ribeiro da **SILVA** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Teletrabalho; Flexibilização; Direito à desconexão.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Com o avanço da tecnologia, muitas atividades que antes dependiam da presença física do trabalhador dentro da empresa passaram a ser realizadas a distância. Nesse contexto, surgiram o teletrabalho, *home-office*, o trabalho por meio de plataformas, dentre outros. Antes mesmo da Reforma Trabalhista, a Lei nº 12.551/2011 já havia alterado o art. 6º da CLT, reconhecendo o trabalho realizado a distância e estabelecendo que não deveria existir distinção entre o trabalho realizado na empresa, no domicílio do empregado, desde que presentes os requisitos da relação de emprego. Posteriormente, a Lei nº 13.467/2017 regulamentou de maneira específica o teletrabalho, sendo importante para acompanhar as novas formas de prestação de serviços, mas também levantou debates jurídicos relacionadas ao controle de jornada e ao direito à desconexão. Desse modo, indaga-se: **De que forma o teletrabalho e direito do empregado à desconexão, foram implicados pela flexibilização das normas trabalhistas e de proteção da saúde obreira?** **OBJETIVO:** Analisar de que forma o teletrabalho contribui para a flexibilização das relações trabalhistas e quais são os seus limites legais. **METODOLOGIA:** Trata-se de pesquisa exploratória, empreendida a partir de uma revisão bibliográfica dos principais autores que abordam o teletrabalho, bem como das principais legislações sobre o tema, as quais foram interpretadas a partir de uma abordagem qualitativa. **RESULTADOS:** A regulamentação do teletrabalho exigiu que essa forma de prestação de serviço constasse de forma expressa no contrato individual de trabalho, sendo que o trabalho é prestado no ambiente virtual, independentemente de onde o empregado se encontre. Essa previsão gera questionamentos porque os recursos tecnológicos permitem acompanhar diversas atividades realizadas pelo empregado, impondo desafios sobre a limitação do contato do empregador fora do horário de trabalho. Nesse contexto, ganha importância o direito à desconexão, entendido como o direito de o empregado se afastar das atividades profissionais durante seus períodos de descanso. A utilização constante de celulares, computadores e aplicativos de comunicação pode dificultar essa separação, fazendo com que o trabalhador permaneça disponível mesmo fora do horário de trabalho. Assim, o teletrabalho pode proporcionar maior flexibilidade e autonomia, mas essa flexibilidade precisa respeitar os direitos fundamentais do trabalhador. O uso da tecnologia deve facilitar a realização das atividades, e não transformar o período de descanso em uma extensão da jornada. Dessa forma, a modernização das relações de trabalho é importante, mas deve ocorrer sem afastar direitos relacionados à dignidade, à saúde, à jornada e ao descanso. **CONCLUSÃO:** O direito à desconexão é de suma importância no âmbito da relação de emprego, pois o trabalhador precisa ter garantido seu período de descanso, lazer e convivência familiar, sem que as ferramentas tecnológicas transformem seu tempo livre em uma extensão permanente do trabalho. Desse modo, a flexibilização proporcionada pelo teletrabalho impõe o desafio em conciliar a modernização das relações de trabalho com a preservação dos direitos fundamentais, garantindo que a tecnologia seja utilizada para facilitar o trabalho, e não para ampliar de forma excessiva a disponibilidade do empregado.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Brasília, DF: Presidência da República.
2. BRASIL. **Decreto-Lei nº 5.452**, de 1º de maio de 1943. Consolidação das Leis do Trabalho. Brasília, DF: Presidência da República.
3. BRASIL. **Lei nº 12.551**, de 15 de dezembro de 2011. Altera o art. 6º da Consolidação das Leis do Trabalho. Brasília, DF: Presidência da República.
4. DELGADO, Maurício Godinho. **Curso de direito do trabalho**. 14. ed. São Paulo: LTr, 2015.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-093

CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO E PRIVADO

Ketelyss Gomes **MARIANO** (Curso de Ciência Contábeis)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Contabilidade pública; Contabilidade privada; Informação contábil.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A contabilidade é fundamental para a gestão e o controle das organizações, pois fornece informações que subsidiam a tomada de decisão. Segundo Iudícibus (2015), a contabilidade exerce importante função informacional para seus diferentes usuários. Contudo, essa função não se manifesta da mesma forma em todos os contextos. Compreender essas diferenças é relevante para a formação do profissional contábil e para a gestão eficiente e transparente dos recursos. **OBJETIVO**: Analisar as principais diferenças entre a contabilidade aplicada ao setor público e ao setor privado. **METODOLOGIA:** Trata-se de pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa, realizada por meio de pesquisa bibliográfica e documental. Foram analisados a legislação e as normas que regem as duas áreas, como a Lei nº 4.320/1964, a Lei nº 6.404/1976, a Lei Complementar nº 101/2000, as NBC TSP e o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP). **RESULTADO**: A análise mostrou que a principal diferença entre a contabilidade pública e a privada está em sua finalidade. A contabilidade privada mensura a geração de riqueza para os proprietários, enquanto a contabilidade pública registra e controla a execução orçamentária e o patrimônio público, com foco na prestação de contas (*accountability*) à sociedade. A Tabela 1 sintetiza as diferenças identificadas.

Tabela 1. Diferenças entre a contabilidade aplicada aos setores público e privado

Aspecto	Setor privado	Setor público
Objetivos	Apurar lucro e informar investidores e credores	Controlar o orçamento, evidenciar o patrimônio público e prestar contas
Usuários principais	Sócios, acionistas, credores, mercado	Cidadãos, Poder Legislativo, Tribunais de Contas, órgãos de controle
Resultado	Lucro ou prejuízo	Superávit ou déficit
Natureza das receitas	Majoritariamente com contraprestação (vendas, serviços)	Majoritariamente sem contraprestação (tributos, transferências)
Demonstrações	BP, DRE, DRA, DMPL, DFC, DVA, notas explicativas	Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial, DVP, DFC, notas explicativas
Patrimônio líquido	Capital social, reservas, lucros acumulados	Patrimônio social e resultados acumulados

Fontes: Elaborada pela autora com base nas normas citadas acima.
Notas: BP – Balanço Patrimonial; DRE – Demonstração do Resultado do Exercício; DRA – Demonstração do Resultado Abrangente; DMPL – Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido; DFC – Demonstração dos Fluxos de Caixa; DVA – Demonstração do Valor Adicionado; DVP – Demonstração das Variações Patrimoniais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: A análise permitiu compreender que a contabilidade pública e a privada possuem objetivos e características distintos. A contabilidade pública está relacionada ao controle dos recursos públicos, à transparência, à execução orçamentária e à prestação de contas. A contabilidade privada, por sua vez, volta-se à mensuração do desempenho econômico-financeiro e ao apoio à tomada de decisão empresarial.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Lei nº 4.320**, de 17 de março de 1964. Estatui Normas Gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 mar. 1964.
2. BRASIL. **Lei nº 6.404**, de 15 de dezembro de 1976. Dispõe sobre as Sociedades por Ações. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 17 dez. 1976.
3. BRASIL. **Lei Complementar nº 101**, de 4 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 5 maio 2000.
4. BRASIL. Secretaria do Tesouro Nacional. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público**: aplicado à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios. 11. ed. Brasília: Secretaria do Tesouro Nacional, 2024. Disponível em: https://www.gov.br/tesouronacional/pt-br/contabilidade-e-custos. Acesso em: 12 de Outubro de 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-094

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, DOCUMENTAÇÃO E INCLUSÃO ESCOLAR

Josiane Leal **DUARTE** (Curso de Pedagogia - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Orientadora - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Educação especial; Atendimento educacional especializado; Inclusão escolar.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008) orienta a organização de sistemas educacionais inclusivos, assegurando o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial nas escolas regulares. Nessa perspectiva, a inclusão escolar exige práticas pedagógicas que respeitem as diferenças, considerem as necessidades individuais e favoreçam o desenvolvimento integral das crianças, desde a Educação Infantil. Essa proposta também é respaldada pela Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e assegura o direito à educação em um sistema educacional inclusivo, destacando a importância de condições que favoreçam a aprendizagem, o desenvolvimento e a participação dos estudantes com deficiência (BRASIL, 2015).Nesse contexto, a Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) constitui um espaço destinado à oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), cuja função é complementar ou suplementar a formação dos estudantes público-alvo da Educação Especial, por meio de recursos pedagógicos, estratégias e condições de acessibilidade que favoreçam sua participação no ambiente escolar. A organização desse atendimento envolve planejamento pedagógico, elaboração e acompanhamento de documentos específicos e articulação entre os profissionais da escola, contribuindo para a identificação das necessidades dos estudantes e para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas. **OBJETIVOS:** O presente trabalho teve como objetivo compreender a organização e o funcionamento da Sala de Recursos Multifuncionais na Educação Infantil, considerando as práticas pedagógicas desenvolvidas, a documentação utilizada no Atendimento Educacional Especializado, a articulação entre os profissionais e os desafios observados durante o estágio. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa, desenvolvido no âmbito do estágio obrigatório em Educação Especial. Os procedimentos metodológicos envolveram observação da rotina da sala de recursos, acompanhamento das atividades pedagógicas, análise da documentação utilizada pela escola e conversas informais com a professora responsável pelo AEE. A análise considerou as experiências vivenciadas durante o estágio e sua relação com os documentos orientadores da Educação Especial na perspectiva inclusiva. **RESULTADOS:** As observações permitiram conhecer a organização dos atendimentos, o planejamento das atividades e a utilização de recursos pedagógicos para estimular o desenvolvimento e a participação das crianças. Identificou-se o uso de documentação específica, incluindo estudo de caso, relatório de observação, Plano Educacional Individualizado (PEI), Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e diário de bordo. Entre os desafios identificados, destacaram-se a utilização da biblioteca como espaço de atendimento, a presença de elementos que podem dispersar a atenção das crianças e a necessidade de formação continuada e articulação entre os profissionais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a Sala de Recursos Multifuncionais desempenha um papel importante na organização do Atendimento Educacional Especializado e na construção de práticas inclusivas. A experiência do estágio possibilitou relacionar os conhecimentos teóricos à realidade escolar, evidenciando a importância do planejamento individualizado, da documentação pedagógica e do trabalho colaborativo. Ressalta-se, ainda, a necessidade de condições adequadas para os atendimentos e de formação continuada dos profissionais, de modo a favorecer a participação, a autonomia e a aprendizagem das crianças.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.** Brasília, DF: MEC/SEESP, 2008.
2. BRASIL. **Lei nº 13.146**, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República, 2015.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00.6 - Educação

CHS-095

SAÚDE MENTAL NO TRABALHO: O DEVER DO EMPREGADOR DE PREVENIR O ADOECIMENTO PSICOLÓGICO

Felipe Galvão Sant'Ana Pontes Fialho de Souza **LIMA**
(Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Saúde mental; Riscos psicossociais; Direito do trabalho; Prevenção.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A proteção à saúde do trabalhador constitui importante dimensão do Direito do Trabalho e não se limita à prevenção de acidentes ou doenças de natureza física. As formas de organização e gestão do trabalho também podem produzir situações de sobrecarga, pressão excessiva, assédio e outros fatores capazes de afetar a saúde mental do trabalhador. A Constituição Federal assegura, no artigo 7º, inciso XXII, a redução dos riscos inerentes ao trabalho por meio de normas de saúde, higiene e segurança. No plano infraconstitucional, a Consolidação das Leis do Trabalho estabelece deveres relacionados à observância das normas de segurança e medicina do trabalho. O tema ganhou maior relevância com a atualização da Norma Regulamentadora nº 1, que passou a incluir expressamente os fatores de risco psicossociais relacionados ao trabalho no Gerenciamento de Riscos Ocupacionais. **OBJETIVO:** Analisar o dever do empregador de prevenir o adoecimento psicológico relacionado ao trabalho, identificando, nos documentos normativos examinados, os principais fundamentos jurídicos da proteção à saúde mental e as medidas preventivas relacionadas aos riscos psicossociais. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizada pesquisa qualitativa, descritiva e documental, mediante análise da Constituição Federal de 1988, da Consolidação das Leis do Trabalho e da Norma Regulamentadora nº 1 do Ministério do Trabalho e Emprego. Os documentos foram selecionados por sua relação direta com a proteção da saúde do trabalhador e com os deveres de prevenção atribuídos ao empregador. **RESULTADOS:** A análise documental demonstrou que a prevenção do adoecimento psicológico integra a proteção jurídica da saúde do trabalhador. Verificou-se que a Constituição fornece fundamento geral para a redução dos riscos inerentes ao trabalho, enquanto a legislação trabalhista atribui ao empregador deveres relacionados ao cumprimento das normas de segurança e saúde. Na NR-1, constatou-se que o gerenciamento de riscos ocupacionais deve abranger expressamente os fatores de risco psicossociais relacionados ao trabalho. O exame do documento orientativo do Ministério do Trabalho e Emprego demonstrou que esses fatores estão relacionados especialmente à organização e à gestão do trabalho, podendo envolver situações como sobrecarga, assédio e outras condições capazes de produzir efeitos negativos à saúde. Identificou-se ainda que a prevenção não se resume à atuação após o surgimento do adoecimento, pois o gerenciamento de riscos pressupõe identificação dos perigos, avaliação dos riscos e adoção de medidas de prevenção. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a proteção da saúde mental integra o dever de manutenção de um ambiente de trabalho seguro e saudável. A análise dos documentos evidenciou o fortalecimento da dimensão preventiva da proteção trabalhista, especialmente após a inclusão expressa dos fatores psicossociais na NR-1. Dessa forma, cabe ao empregador observar a organização do trabalho, identificar fatores capazes de comprometer a saúde dos trabalhadores e adotar medidas preventivas adequadas. A efetividade dessa proteção depende não apenas da existência das normas, mas de sua aplicação concreta no gerenciamento das condições de trabalho.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.
2. BRASIL. Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943. Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho.
3. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **Norma Regulamentadora nº 1 (NR-1): Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais.** Brasília: MTE, 2026.
4. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **Guia de Informações sobre os Fatores de Riscos Psicossociais Relacionados ao Trabalho.** Brasília: MTE, 2025.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-096

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DIREITO: DESAFIOS JURÍDICOS, ÉTICOS E LIMITES PARA O USO NO PODER JUDICIÁRIO BRASILEIRO

Poliana Maria dos Reis **MONTEIRO** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Inteligência artificial; Direito digital; Ética jurídica; Proteção de dados; Poder judiciário.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: As tecnologias integradas à inteligência artificial ajudam a organizar e automatiza o dia a dia e a prestação de diversos serviços, contudo também geram questionamentos jurídicos. A automação pode trazer mais celeridade e acessibilidade à justiça, mas também afeta os direitos à privacidade, aos dados pessoais, à autonomia informacional, à transparência. Nesse sentido, indaga-se: ***Quais são os principais desafios jurídicos e os limites que devem ser impostos para a preservação de direitos na era da IA?***. **OBJETIVOS:** Discutir os desafios jurídicos e éticos da inteligência artificial no sistema judiciário, a partir da relação entre inovação, produtividade e o respeito a direitos garantidos pelo ordenamento jurídico. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa exploratória, desenvolvida a partir de levantamento bibliográfico e documental dos principais artigos sobre inteligência artificial e Direito em diferentes bancos de dados acadêmicos e no sítio eletrônico do STJ, bem como dispositivos normativos, os quais foram interpretados a partir de uma abordagem qualitativa. **RESULTADOS:** A inteligência artificial (IA) apresenta-se como uma nova tecnologia capaz de transformar práticas e aumentar a produtividade, sobretudo no trabalho. No Judiciário, a automação pode auxiliar nos processos de trabalho cotidianos e na gestão de certos tipos de informações. Sua adoção gera benefícios, mas algumas questões jurídicas e sociais podem surgir, referentes à privacidade, aos tratamento dos dados pessoais, à transparência, à compreensibilidade e aos algoritmos discriminatórios. Da perspectiva ética, a IA não deve prevalecer sobre outros valores e deve ser utilizada no Judiciário como suporte operacional. Embora permita imprimir maior velocidade às tarefas, a IA carece de raciocínio e moralidade, sendo adequado que ela seja empregada nas tarefas práticas e simples, deixando o aspecto de reflexão e julgamento aos seres humanos. A literatura, incluindo o próprio STJ, evidenciam a importância do debate atinente à ética na utilização da IA. Nesse sentido, a Resolução CNJ 615/2025 determinou a criação do Comitê Nacional de Inteligência Artificial Judicial (CNIAJ), que tem como objetivo regular o uso da IA junto com o CNJ. Em sentido análogo, a Resolução CNJ674/2026 estabeleceu critérios e diretrizes para o uso da IA no Judiciário, que incluem riscos e medidas de mitigação. Desse modo, o avanço tecnológico deve ser analisado criticamente diante dos direitos, garantias e responsabilidades a que os cidadãos têm direito. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Embora vivencie-se uma crescente na utilização da IA, alguns desafios, como privacidade, dados pessoais, transparência, compreensibilidade, discriminação e responsabilização pela IA, devem ser levados em conta para avaliar as possibilidades do seu emprego. São requisitos para o seu uso no Judiciário brasileiro critérios jurídicos e éticos que permitam o avanço sem colocar em risco direitos ou garantias protegidas pelo sistema jurídico. Assim, o desafio consiste em encontrar a melhor forma de utilizar a tecnologia sem comprometer seus princípios fundamentais.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. **Resolução nº 615**, de 11 de março de 2025. Diretrizes para desenvolvimento, utilização e governança de soluções de IA no Poder Judiciário.
2. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. **Resolução nº 674**, de 25 de março de 2026. Altera o art. 15 da Resolução CNJ nº 615/2025.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-097

ACESSO DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA AOS CARTÓRIOS DE REGISTRO CIVIL PARA OBTENÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO BÁSICA

Poliana Maria dos Reis **MONTEIRO** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: População em situação de rua; Registro civil; Documentação civil; Cidadania.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO: Os documentos civis são um componente fundamental da cidadania, no qual os indivíduos, principalmente aqueles pertencentes às populações vulneráveis, têm seu exercício de direitos condicionado. A documentação, para a população em situação de rua, constitui uma camada adicional de sofrimento decorrente de sua vulnerabilidade social. De acordo com o Decreto nº 7.053/2009, esse grupo é considerado "uma população heterogênea, caracterizada pela pobreza extrema, por situações de ruptura familiar e por condições de moradia inadequadas". A falta ou a dificuldade de acesso à documentação civil notadamente a certidão de nascimento integra-se ao conjunto de desafios pelos quais a pessoa em situação de rua vivencia. De acordo com o artigo 1º da Lei nº 6.015/1973, o registro de nascimento, bem como a certidão de óbito, tem caráter gratuito, e a sua anotação ou a emissão de uma cópia é gratuita para quem se encontrar em situação de pobreza reconhecida. No entanto, há problemas decorrentes da dificuldade de localizar a certidão de nascimento, de obter uma segunda via e do deslocamento até o cartório. **OBJETIVOS:** Compreender e avaliar a importância da documentação para as populações vulneráveis e, especificamente, para a população em situação de rua. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa exploratória, realizada a partir de levantamento bibliográfico e documental, pautado em legislações e artigos acadêmicos, os quais foram interpretados a partir de uma abordagem eminentemente qualitativa. **RESULTADOS:** O IPEA (Natalino, 2024), aponta que, entre pessoas em situação de rua cadastradas no Cadastro Único que possuíam algum registro civil, 24% não possuíam certidão de nascimento; 24% dos adultos não possuíam carteira de trabalho e 29% não possuíam título de eleitor. A Resolução CNJ nº 425/2021 determina a Política Nacional Judicial de Atendimento a Pessoas em Situação de Rua. O Programa Registre-se!, desenvolvido em 2023, passa a ser regulamentado pelo Provimento CNJ nº 199/2025, e o Subprograma Registre-se PopRua, lançado oficialmente em 2026, visa eliminar a subdocumentação dessa população, oferecendo assistência à obtenção imediata de documentos gratuitamente e com humanização. Na 3 ª Semana Nacional do Registro Civil, em 2025, o PopRuaJud e o Registre-se! deram suporte a mais de três mil pessoas durante dois dias úteis. Na ADPF 976, o STF discutiu condições de vida da população em situação de rua. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A documentação civil das pessoas em situação de rua é uma questão complexa, apesar de a lei destacar a questão da impossibilidade financeira de acessar os serviços dos cartórios de Registro Civil e da existência de atos específicos do CNJ voltados para a implementação de atividades de assistência social, há dificuldades de acesso a órgãos responsáveis pela emissão de documentos básicos. É necessário fornecer esse serviço de forma humanizada e permanente, a fim de que a burocracia não seja um obstáculo nem um empecilho ao exercício dos direitos.

REFERÊNCIAS:

1. **Decreto nº 7.053/2009**; **Lei nº 6.015/1973**. CNJ. **Resolução nº 425/2021**; **Provimento nº 199/2025**; "**Existir é direito**", 2024; **Registre-se PopRua**, 2026.
2. IPEA. NATALINO, M. **A população em situação de rua nos números do Cadastro Único**, 2024.
3. RUI, T. **A população em situação de rua chega ao STF**: a ADPF 976, 2025. STF. ADPF 976.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-098

JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE NO BRASIL: ENTRE O ALTO CUSTO E A LEGALIDADE ADMINISTRATIVA

Poliana Maria dos Reis **MONTEIRO** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Judicialização da saúde; Medicamentos de alto custo; Direito à saúde.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A saúde é direito fundamental, sendo necessária a atuação do poder público por meio de políticas públicas no sentido de concretizá-la, assegurando uma vida digna à todos. A judicialização ocorre quando a pessoa encontra obstáculos de acesso aos serviços de saúde, objetivando que o Estado garanta o direito à saúde, como por exemplo, mediante o fornecimento de medicamentos de alto custo. A literatura e pesquisas sobre o tema no Brasil, evidenciam a necessidade de análise de vários aspectos, tais como acesso aos medicamentos, incorporação de tecnologias, distribuição de responsabilidades entre os entes da federação e restrições orçamentárias no âmbito do funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS). **OBJETIVOS:** Analisar a judicialização da saúde no Brasil, notadamente a jurisprudência do STF sobre o fornecimento de medicamentos de alto custo pelo SUS. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa exploratória, desenvolvida a partir de levantamento bibliográfico, valendo-se de uma abordagem qualitativa de artigos científicos e documentos institucionais relacionados à judicialização da saúde. **RESULTADOS:** Os resultados do diagnóstico da judicialização da saúde apresentados pelo CNJ apontam que a judicialização do acesso a medicamentos de alto custo é o principal índice de acionamento do Judiciário. Após o exame da pesquisa promovida pelo CNJ, foi possível inferir que cerca de 600 mil pessoas ingressaram com processos judiciais no Brasil entre janeiro de 2024 e agosto de 2025, dos quais 51,3% dizem respeito ao fornecimento de medicamentos. Por outro lado, o Estado se vê atrelado, obrigatoriamente, ao Princípio da Legalidade administrativa aos orçamentos aprovados em sede de Lei Orçamentária Anual, impactando todos os entes federativos e instrumentos no âmbito do SUS. Cumpre destacar, ainda, que conforme entendimento consolidado do STF, o fornecimento judicial de medicamentos registrados na Anvisa, mas não incorporados às listas do SUS, ocorre excepcionalmente mediante comprovação da incapacidade financeira do paciente, da inexistência de alternativa terapêutica disponível no sistema público e da eficácia e imprescindibilidade do tratamento. Assim, os resultados da pesquisa revelam que a judicialização da assistência à saúde tem duas faces, sendo uma privada e a outra pública. Por um lado, pode ser vista como uma oportunidade para o cidadão, enquanto, por outro, pode afetar todo o sistema de fornecimento de assistência à saúde, aumentando os custos do SUS. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A judicialização pode ser necessária em situações de desassistência, mas sua utilização deve considerar critérios de elegibilidade, análise técnica e diálogo institucional, conciliando direitos fundamentais, políticas públicas, evidências científicas e organização federativa.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. Conselho Nacional de Justiça. **Guia prático para os Temas 6 e 1234: fluxos para apreciação de concessão de medicamentos em face do Sistema Único de Saúde**. Brasília: CNJ, 2025. Disponível em: https://bibliotecadigital.cnj.jus.br/handle/123456789/1073. Acesso em: 19 ago. 2026.
2. BRASIL. Supremo Tribunal Federal. Tema 6 da repercussão geral: dever do Estado de fornecer medicamento de alto custo a portador de doença grave que não possui condições financeiras para comprá-lo. Disponível em: https://portal.stf.jus.br/jurisprudenciaRepercussao/verAndamentoProcesso.asp?classeProcesso=RE&incidente=2565078&numeroProcesso=566471&numeroTema=6. Acesso em: 19 ago. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-099

PLANEJAMENTO SUCESSÓRIO POR MEIO DA CONSTITUIÇÃO DE HOLDING FAMILIAR E A OTIMIZAÇÃO FISCAL

Arthur Gouveia **COLATINO** (Curso de Administração - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Holding familiar; Planejamento sucessório; Otimização fiscal; Patrimônio familiar.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Preservar o patrimônio construído ao longo de uma vida de trabalho é preocupação constante entre famílias empresárias, e a holding familiar patrimonial surge como alternativa de organização patrimonial, sucessória e tributária. **OBJETIVO:** Analisar uma holding familiar patrimonial de médio porte, constituída por uma família empresária brasileira, como instrumento de planejamento sucessório e otimização fiscal. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Pesquisa qualitativa e exploratória, fundamentada em quatro artigos científicos publicados entre 2022 e 2024 e na legislação pertinente, em especial o Código Civil (Lei nº 10.406/2002). **RESULTADOS:** A holding familiar não constitui tipo societário autônomo, mas finalidade atribuída a estruturas existentes, sendo a modalidade patrimonial amplamente utilizada por famílias empresárias (FERIGOTTI; NINGELISKI, 2024). Na estrutura analisada, o fundador doa quotas aos herdeiros ainda em vida, com reserva de usufruto até o falecimento (MALVINO; PAIVA, 2022). No campo fiscal, o fracionamento da doação e o uso do valor declarado no Imposto de Renda podem reduzir o ITCMD, e o entendimento do STF no ARE 1.387.761 também integra essa discussão (BISON; JURUBEBA, 2024). A tributação da pessoa jurídica pode ser mais vantajosa que a da pessoa física na exploração de imóveis para locação (RIBEIRO; BARROSO; QUEIROZ, 2023, apud VISCARDI, 2018). A integralização de imóveis pode contar com imunidade de ITBI, observados os requisitos legais; o uso abusivo pode levar à desconsideração da personalidade jurídica (art. 50, CC). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A holding familiar pode integrar o planejamento sucessório e tributário em uma única estrutura, favorecendo a organização patrimonial e a continuidade dos negócios, não havendo solução universal. Recomenda-se planejamento individualizado, com acompanhamento de profissionais das áreas empresarial, tributária e sucessória. Destaca-se que a Reforma Tributária, em implementação desde 2026, exige reavaliação das conclusões dos estudos analisados (2022-2024) à luz da legislação vigente.

REFERÊNCIAS:
1. BISON, Victória Pagane; JURUBEBA, Fernanda Matos Fernandes de Oliveira. Planejamento tributário e holding familiar: vantagens e desvantagens. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação - REASE**, São Paulo, v. 10, n. 3, p. 1248-1261, mar. 2024.
2. FERIGOTTI, Paula Pierin da Luz; NINGELISKI, Adriane de Oliveira. Holding familiar e as vantagens de um planejamento sucessório. **Acad. Dir.**, v. 6, p. 910-932, 2024.
3. MALVINO, Leonardo Gomes; PAIVA, Renata Alfradique Carpi. Planejamento sucessório: vantagens da instituição de uma holding familiar como instrumento para uma sucessão mais econômica e desburocratizada. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação - REASE**, São Paulo, v. 8, n. 11, p. 1093-1121, nov. 2022.
4. RIBEIRO, Lucas Gomes; BARROSO, Marcelly Eduarda; QUEIROZ, Rachel Tavora de Castro. Holding familiar como forma de planejamento sucessório. **Libertas Direito**, Belo Horizonte, v. 4, n. 2, ago./dez. 2023.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-100

DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA AO FEMINICÍDIO: UMA ANÁLISE DAS FALHAS DO SISTEMA DE PROTEÇÃO À MULHER

Daniela de Cássia **TEIXEIRA** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Violência doméstica; Feminicídio; Falhas institucionais; Direitos humanos.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O Estado brasileiro pautou-se historicamente por estruturas patriarcais. Exemplo disso foi o caso Maria da Penha, marcado pela omissão estatal e pela invisibilização da violência de gênero. A intervenção da Comissão Interamericana de Direitos Humanos responsabilizou o Brasil e o advertiu com sanções, compelindo o país a promulgar a Lei Maria da Penha (Lei 11.340/2006). Todavia, formulada de forma açodada sob hegemonia legislativa masculina para cumprir prazos internacionais, a norma apresentou lacunas jurídicas e imperfeições técnicas. **OBJETIVO**: Analisar de que forma as lacunas legais e procedimentais comprometem o caráter teleológico da Lei Maria da Penha no combate à violência contra a mulher? **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa exploratória, viabilizada a partir de um levantamento bibliográfico das principais literaturas jurídicas e não jurídicas sobre a violência contra a mulher e as falhas do sistema legal. Além disso, foi realizada uma pesquisa documental cujos dados foram interpretados a partir de uma abordagem qualitativa. **RESULTADO**: O avanço dos índices de violência - com média diária de quatro feminicídios - evidencia a ineficácia prática e a ausência de assistência integral às vítimas. A fragilidade das medidas protetivas de urgência e dos mecanismos de fiscalização gera percepção de impunidade, levando o agressor a reiterar a conduta até o feminicídio. Tais lacunas enfraquecem a rede de proteção e agravam a vulnerabilidade das mulheres. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O aprimoramento da tutela estatal exige novas sanções ao agressor, como suspensão do CPF, cassação da CNH e bloqueio de benefícios governamentais. Requer-se também o fortalecimento de políticas de acolhimento: ampliação de casas-abrigo, auxílio financeiro temporário, suporte logístico para deslocamento e reserva imediata de vagas escolares para dependentes na localidade de apoio. Paralelamente, propõe-se punir severamente a denunciação caluniosa e o uso indevido do aparato judiciário, preservando a credibilidade da lei. Conclui-se que o diploma decorreu mais do receio de sanções internacionais do que de um genuíno compromisso social. Como limitação, o recorte exclusivamente bibliográfico e documental restringiu o alcance empírico. Por fim, o estudo fornece subsídios para futuras investigações quantitativas e para o aperfeiçoamento legislativo das políticas de combate à violência de gênero.

REFERÊNCIAS:
1. IBDFAM. Há 12 anos, o Brasil criou a Lei Maria da Penha. Falta investir na prevenção. 8 ago.2018. Disponível em: https://ibdfam.org.br/noticias/na-midia/16901/H%C3%A1+12+anos+o+Brasil+criou+a+Lei+Maria+da+Penha.+Falta+investir+na+preven%C3%A7%C3%A3o. Acesso em: 25 set. 2026.
2. SENADO FEDERAL. Mapa nacional da violência de gênero aponta alta nos casos de feminicídio. Disponível em: https://www12.senado.leg.br/institucional/procuradoria/noticias/mapa-nacional-da-violenciad e-genero-aponta-alta-nos-casos-de-feminicidio. Acesso em: 25 set. 2026.
3. YOUTUBE. [Existe um "vazio" entre a legislação e a prática da Lei Maria da Penha].Disponível em: https://share.google/Asr9thVKoY2DOfKaf. Acesso em: 25 set. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-101

DO MITO DA CAVERNA À ERA DO SMARTPHONE : NOVAS SOMBRAS, NOVOS PRISIONEIROS.

Daniela de Cássia **TEIXEIRA** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chaves: Mito da Caverna, Smartphone, Sombras, Prisioneiros.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O uso excessivo e descontrolado do celular transformou-se em uma compulsão silenciosa, evidenciada por comportamentos cotidianos como o isolamento em momentos sociais e a checagem compulsiva no ambiente de trabalho. Essa atitude compromete o cumprimento dos deveres profissionais, prejudica o aprendizado e atenua a percepção do trabalhador sobre os prejuízos operacionais causados à organização. Paralelamente, os momentos de descanso tornaram-se maratonas infinitas de rolagem de tela. Essa dependência compartilha das mesmas dinâmicas psicológicas e neuroquímicas do vício em substâncias, tornando a desconexão um desafio urgente. Torna-se imprescindível uma reflexão crítica que estimule medidas preventivas e o tratamento da adição antes da consolidação de danos irreversíveis. **OBJETIVO**: Examinar as consequências da adição digital no cotidiano e na produtividade laboral, relacionando a nomofobia e o isolamento às transformações tecnológicas, ao papel do poder familiar e à formulação de políticas públicas preventivas. **ABORDAGEM METODOLÓGICAICA**: Pesquisa qualitativa de caráter exploratório, pautada na revisão bibliográfica com análise crítica de doutrinas jurídicas, artigos científicos, publicações da psicologia e legislação correlata. **RESULTADO:** A era da hiperconexão enseja transformações profundas nas relações interpessoais e na estrutura familiar, culminando em manifesto isolamento social e prejuízos à produtividade laboral e acadêmica. O cenário correlaciona-se ao "Mito da Caverna" de Platão, pois os indivíduos priorizam percepções ilusórias em detrimento da realidade. A inobservância de deveres funcionais e a perda de foco interpessoal projetam um contexto no qual o capital humano poderá ser progressivamente substituído por sistemas de automação. Essa transição, impulsionada pela incapacidade de readequação comportamental, tende a desencadear grave crise socioeconômica, com aumento do desemprego estrutural e desestabilização da ordem pública. Paralelamente, o avanço da nomofobia - o transtorno fóbico pela impossibilidade de uso do celular - e a busca por validação social nas redes consolidam um estado de dependência psicológica patológica. Esse adoecimento coletivo gera custos sociais, previdenciários e ao sistema de saúde pública que sobrecarregam toda a coletividade. Diante disso, a mitigação da problemática transcende políticas públicas preventivas: revela-se imperativo o fortalecimento do poder familiar e do dever de cuidado dos genitores, coibindo a negligência na entrega indiscriminada de telas a menores para assegurar a proteção integral das futuras gerações. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A mitigação dessa crise exige uma abordagem conjunta: a formulação de políticas públicas preventivas aliada ao efetivo exercício do poder familiar no controle do acesso às mídias digitais. Por fim, recomenda-se que estudos futuros explorem estratégias pedagógicas e jurídicas para promover a higiene digital e proteger a formação das futuras gerações sem abdicar do progresso tecnológico.

REFERÊNCIAS:

1. PLATÃO. **A República**. Introdução, tradução e notas de Maria Helena da Rocha Pereira. 14. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2017.
2. Foco no celular faz trabalhadores perderem até um mês de serviço por ano, conexão CBN Podcast, Marcelo Baratella, 20 de outubro de 2025, YouTube, https://marcelobaratella.com.br/
3. https://www.uninter.com/noticias/robos-versus-humanos-como-sera-o-futuro
4. https://jornal.usp.br/artigos/era-dos-robos-esta-chegando-e-vai-eliminar-milhoes-de-empregos

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-102

METODOLOGIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA DO SEGUNDO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Cristiane Calixto de **SOUZA** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Professor; Lúdico; Ensino de história; Metodologias de ensino.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O ensino de História na Educação Básica contribui para a formação dos estudantes ao possibilitar a compreensão de acontecimentos, processos e transformações ocorridos ao longo do tempo, favorecendo a construção da consciência histórica e social. O trabalho discute metodologias de ensino de História que despertem interesse, curiosidade e participação. Metodologias diversificadas podem favorecer uma aprendizagem mais significativa, quando os conteúdos são relacionados à realidade e às características de cada turma. Entre as possibilidades estão recursos visuais, narrativas, jogos, debates, pesquisas e atividades interdisciplinares. O estudo considera ainda o lúdico como recurso de interação, cooperação, criatividade e socialização. **OBJETIVOS:** Descrever metodologias utilizadas no ensino de História na Educação Básica e verificar como ocorre a introdução do ensino de História nas classes de alfabetização. Buscou-se compreender como o professor organiza suas aulas e utiliza estratégias para contribuir para o pensamento crítico, a compreensão histórica e a participação dos estudantes. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa foi um estudo de campo, de caráter explicativo e abordagem qualitativa. Para a coleta de dados, foi utilizado um questionário respondido por uma professora de uma escola pública do município de Guaraciaba-MG. As respostas foram analisadas à luz do referencial teórico, relacionando a prática pedagógica às discussões sobre ensino de História, ludicidade e recursos metodológicos. O questionário abordou a organização das aulas, as dinâmicas, os recursos e a compreensão da professora sobre a metodologia mais adequada. **RESULTADOS:** Os resultados mostraram que a professora organiza suas aulas considerando as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), observando habilidades, objetivos, competências e conteúdos de cada série. Também relatou estratégias diferenciadas em avaliações e revisões, como quiz, desafios, passa ou repassa, gincanas e atividades psicopedagógicas. Os recursos utilizados incluem livros, pincel, caneta e exposição oral, demonstrando que metodologias diversificadas não dependem de recursos sofisticados. Identificou-se também a necessidade de adaptar as práticas à realidade da turma. Para a professora, a metodologia deve variar conforme os alunos, favorecer ambiente amigável, estimular a independência e despertar o interesse pela aprendizagem. A prática social realizada com uma turma do 6º ano da Escola Municipal Camilo Martins de Moura, em Guaraciaba-MG, reforçou essa possibilidade. Foi desenvolvido um quiz sobre os períodos Paleolítico e Neolítico, conteúdos já estudados pelos alunos e utilizados como revisão para futura avaliação. Durante a atividade, as perguntas foram lidas e explicadas e, diante de respostas incorretas, o professor explicou o erro. A experiência possibilitou trabalhar o conteúdo histórico de maneira diferente, aproximando a aprendizagem de uma atividade participativa. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A pesquisa permitiu compreender que o ensino de História pode ser enriquecido quando o professor utiliza diferentes metodologias e considera as características dos estudantes. Atividades lúdicas, como jogos, quizzes, desafios e gincanas, podem tornar o ensino-aprendizagem mais envolvente, favorecendo interação, participação e compreensão. A escolha da metodologia deve estar relacionada aos objetivos de aprendizagem e à realidade de cada turma. O ensino de História pode contribuir para o pensamento crítico, a compreensão cultural e social, a identidade, a memória coletiva e a formação para a cidadania. O professor assume papel importante na organização de experiências que aproximem os conteúdos históricos dos estudantes. O trabalho aponta ainda a realização de atividades em grupo e propostas colaborativas como possibilidades para ampliar a participação dos alunos no processo educativo.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. 3. versão. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2017.
2. BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: História e Geografia. Brasília, DF: Secretaria de Educação Fundamental, MEC, 1998.
3. HUIZINGA, Johan. ***Homo ludens***: o jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 2000.
4. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Jogos infantis**: o jogo, a criança e a educação. Petrópolis: Vozes, 2011.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00.6 - Educação

CHS-103

DA RUA ÀS TELAS: AS MUDANÇAS NA INFÂNCIA AO LONGO DAS GERAÇÕES

Cristiane Calixto de **SOUZA** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Infância; Brincadeiras; Tecnologia; Gerações; Desenvolvimento infantil.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O tema desta pesquisa foram as mudanças ocorridas na infância ao longo das gerações, considerando as transformações nas brincadeiras, nos desenhos animados, na rotina e nas formas de interação social das crianças. Antigamente, as crianças costumavam vivenciar brincadeiras coletivas nas ruas, quintais e praças, como pique-pega, queimado, amarelinha, pular corda, futebol e outras atividades que favoreciam a convivência e a criatividade. Com o avanço da tecnologia, observou-se uma mudança significativa nessa realidade, uma vez que celulares, tablets, videogames, internet e plataformas digitais passaram a ocupar maior espaço no cotidiano infantil. Nesse contexto, a pesquisa buscou refletir sobre as diferenças entre a infância de antigamente e a infância atual, considerando também as mudanças na linguagem, nos conteúdos consumidos e nas formas de socialização. A comparação entre diferentes formas de brincar permitiu considerar que as experiências infantis foram modificadas pelas condições sociais e pelos recursos disponíveis em cada período. As mudanças observadas não significaram o desaparecimento das formas anteriores de brincar, mas uma reorganização das experiências cotidianas das crianças. **OBJETIVOS:** O objetivo foi compreender as principais transformações ocorridas na infância ao longo das gerações, comparando as brincadeiras, os desenhos animados, a rotina, as formas de convivência e a influência das tecnologias digitais no cotidiano das crianças. Buscou-se também valorizar as brincadeiras tradicionais como possibilidades de interação, socialização e desenvolvimento infantil. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O estudo foi desenvolvido por meio estudo de campo, no qual as informações foram coletadas através de questionário. Também foi realizada uma prática social em uma creche com crianças de 3 anos de idade, na qual foram planejadas brincadeiras tradicionais como Corre Cutia, Vivo ou Morto, Estátua, Batata Quente, Seu Mestre Mandou, Telefone sem Fio e Cabeça, Ombro, Joelho e Pé. A proposta buscou proporcionar às crianças experiências lúdicas baseadas em brincadeiras que fizeram parte da infância de gerações anteriores, valorizando a interação presencial e o brincar coletivo. Também se buscou compreender como as diferentes formas de brincar podem favorecer experiências de convivência e participação. **RESULTADOS:** A prática social foi planejada com o intuito de aproximar as crianças de brincadeiras tradicionais e possibilitar experiências diferentes das atividades realizadas predominantemente por meio das telas. As atividades propostas buscaram estimular a participação coletiva, a comunicação, a atenção, a coordenação motora e a socialização entre as crianças. A proposta também possibilitou uma reflexão sobre a importância de preservar brincadeiras tradicionais e proporcionar às crianças momentos de interação presencial, criatividade e movimento. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Ao longo deste estudo, foi possível compreender que a infância passou por importantes transformações ao longo das gerações. As brincadeiras tradicionais e a convivência presencial, que fizeram parte da rotina de muitas crianças no passado, passaram a dividir espaço com celulares, tablets, videogames, internet e outros recursos tecnológicos. Compreendeu-se que a tecnologia apresentou possibilidades importantes de aprendizagem, comunicação e entretenimento, mas que seu uso excessivo também exigiu atenção e acompanhamento. Dessa forma, concluiu-se que o resgate das brincadeiras tradicionais apresentou relevância para a infância, pois favoreceu a socialização, a criatividade, o movimento e a convivência entre as crianças. A prática social buscou, portanto, valorizar experiências lúdicas do passado e demonstrar que brincar coletivamente continuou sendo uma importante forma de aprender e se desenvolver.

REFERÊNCIAS:

1. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 2017.
2. POSTMAN, Neil. **O desaparecimento da infância**. Rio de Janeiro: Graphia, 1999.
3. , Lev Semenovich. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
4. WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00.6 - Educação

CHS-104

PAPEL DA CONTABILIDADE PÚBLICA NO CONTROLE DOS GASTOS PÚBLICOS.

Raíssa Veríssimo **DIAS** (Curso de Ciências Contábeis - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavra-chave: Contabilidade pública; Controle dos gastos públicos; Transparência; Responsabilidade fiscal.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: As despesas do governo geral no Brasil chegaram a 46,9% do PIB em 2025, o maior nível da série do Tesouro Nacional, iniciada em 2010 (BRASIL, 2026). Nesse cenário, cabe à Contabilidade Pública registrar e evidenciar a aplicação dos recursos públicos, conforme a Lei nº 4.320/1964 (BRASIL, 1964), a Lei de Responsabilidade Fiscal (BRASIL, 2000) e o sistema de fiscalização previsto no art. 70 da Constituição Federal (BRASIL, 1988). O problema de pesquisa é: qual é o papel da Contabilidade Pública no controle dos gastos públicos? **OBJETIVO:** Analisar esse papel a partir dos principais instrumentos legais, dos mecanismos de controle interno e externo e da contribuição da Contabilidade Pública para a transparência da gestão. O tema se justifica pela relevância social do acompanhamento dos gastos públicos. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Pesquisa descritiva (GIL, 2008) e qualitativa (CRESWELL, 2018), voltada à interpretação de normas e textos. A coleta se deu por pesquisa documental, na Constituição Federal, na Lei nº 4.320/1964 e na LRF, e por pesquisa bibliográfica em obras de Contabilidade Pública com destaque para Kohama (2016). **RESULTADOS:** A Contabilidade Pública dispõe de instrumentos definidos para o controle dos gastos. A Lei nº 4.320/1964 estabelece as normas de orçamento, finanças e patrimônio, e a LRF as reforça ao exigir planejamento integrado (PPA, LDO e LOA) e a publicação periódica do Relatório Resumido da Execução Orçamentária e do Relatório de Gestão Fiscal. Esses relatórios sustentam tanto o controle interno de cada Poder quanto o controle externo, exercido pelo Legislativo com o auxílio dos Tribunais de Contas (BRASIL, 1988, arts. 70 e 71). Assim, a Contabilidade Pública não se limita ao registro: ela produz a informação que torna a fiscalização possível e permite à sociedade acompanhar a aplicação dos recursos (KOHAMA, 2016). **CONCLUSÃO:** A Lei nº 4.320/1964 e a LRF estruturam o registro e a evidenciação dos gastos públicos, servindo de base para o controle interno e externo previsto na Constituição. A Contabilidade Pública não reduz despesas por si só, mas, sem ela, o controle dos gastos e a transparência da gestão ficariam comprometidos, o que reforça a importância do tema diante do atual cenário fiscal.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2026]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 17 de outubro.
2. BRASIL. **Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964**. Brasília, DF: Presidência da República, 1964. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4320.htm. Acesso em: 17 de outubro.
3. BRASIL. **Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000**. Brasília, DF: Presidência da República, 2000. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp101.htm. Acesso em: 17 de outubro.
4. CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2007.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-105

PAPEL DA PEDAGOGIA NA PREVENÇÃO E NO ENFRENTAMENTO DO BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR

Tamara Cristina Pereira **NUNES** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Bullying; Educação; Prevenção.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O tema desta pesquisa foi o papel da Pedagogia na prevenção e no enfrentamento do bullying no ambiente escolar. A Pedagogia desempenha papel fundamental na construção de um ambiente escolar mais acolhedor e respeitoso, contribuindo para a prevenção de situações de bullying e para o desenvolvimento de relações baseadas no respeito e na convivência. O tema é relevante, uma vez que o bullying pode afetar a convivência escolar e o desenvolvimento dos estudantes, tornando necessário que a escola desenvolva ações de prevenção e enfrentamento. Além disso, as práticas pedagógicas podem contribuir para promover o diálogo, a conscientização, o respeito às diferenças e a valorização da convivência entre os alunos. Assim, compreender o papel da Pedagogia nesse contexto permite refletir sobre ações educativas voltadas à prevenção, à identificação e ao enfrentamento de situações de bullying, considerando a importância de uma convivência escolar pautada pelo respeito e pela inclusão. **OBJETIVOS:** Analisar o papel da Pedagogia na prevenção e no enfrentamento do bullying no ambiente escolar, compreendendo de que maneira as práticas pedagógicas podem contribuir para a conscientização dos estudantes, a promoção do respeito, a melhoria da convivência e a construção de um ambiente escolar mais acolhedor. Busca-se também compreender a importância da identificação de sinais que possam indicar situações de bullying e da intervenção da escola diante dessas ocorrências. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de um estudo de campo, com abordagem qualitativa, desenvolvido por meio de dados obtidos através de questionário, cuja resposta apresentada aborda sinais que podem indicar que um aluno esteja sofrendo bullying, essa pesquisa também considera a consulta a livros, artigos científicos, legislações e documentos relacionados à Pedagogia, ao bullying e à convivência no ambiente escola. A análise desse material reúne informações que possibilitem compreender a importância da atuação pedagógica no enfrentamento do bullying, considerando suas consequências para o desenvolvimento dos estudantes. **RESULTADOS:** Os dados apresentados no questionário indicaram que mudança de comportamento, isolamento, tristeza e queda no rendimento escolar são reconhecidos como sinais que podem indicar que um aluno esteja sofrendo bullying. A resposta demonstra o reconhecimento, por parte do professor, de manifestações que podem ser observadas no cotidiano escolar. A identificação desses comportamentos é fundamental para que a escola possa intervir evitando que situações de sofrimento permaneçam sem atenção. Os resultados reforçam, ainda, a importância de práticas pedagógicas voltadas à conscientização, ao diálogo, ao respeito às diferenças e à construção de relações mais saudáveis entre os estudantes. Nesse sentido, a atuação da escola não se limita à transmissão de conteúdos, pois envolve também a atenção às relações sociais e às condições de convivência presentes no ambiente escolar. Segundo Fante (2005), vítimas de bullying costumam apresentar alterações emocionais e dificuldades no desempenho escolar. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Ao longo do estudo, foi possível compreender a importância da Pedagogia na prevenção e no enfrentamento do bullying no ambiente escolar. O trabalho pedagógico pode contribuir para promover o respeito, o diálogo, a inclusão e uma convivência mais saudável entre os estudantes. As ações desenvolvidas pela escola podem auxiliar na identificação e no enfrentamento de situações de bullying, especialmente quando existe atenção aos comportamentos apresentados pelos alunos e às relações estabelecidas no cotidiano escolar. Dessa forma, destaca-se a importância de uma atuação pedagógica que considere não apenas os aspectos educacionais, mas também as relações sociais e a convivência entre os estudantes. A prevenção e o enfrentamento do bullying dependem, portanto, de ações educativas que valorizem o respeito, a conscientização e o acolhimento no ambiente escolar.

REFERÊNCIAS:

1. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
2. FANTE, Cleo. **Fenômeno bullying:** como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz. 2. ed. Campinas, SP: Verus, 2005.
3. LOPES NETO, Aramis Antonio. Bullying: comportamento agressivo entre estudantes. **Jornal de Pediatria**, Rio de Janeiro, v. 81, n. 5, p. 164-172, 2005.
4. SILVA, Ana Beatriz Barbosa. **Bullying:** mentes perigosas nas escolas. Rio de Janeiro: Objetiva, 2010.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00.6 - Educação

CHS-106

ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLA

Tamara Cristina Pereira **NUNES** (Curso de Pedagogia - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Orientadora - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Coorientador - FDV)

Palavras-chave: Assistência social; Educação; Acolhimento escolar.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O presente estudo analisa a atuação do assistente social na prevenção do abandono escolar, buscando compreender sua contribuição no acompanhamento dos estudantes e na construção de estratégias de permanência escolar. Considera-se a importância da parceria entre escola, família e comunidade. A questão é compreender de que maneira o assistente social pode prevenir o abandono escolar, fortalecendo o vínculo entre alunos, família e comunidade. A pesquisa contribui para as discussões sobre o abandono escolar e os fatores sociais relacionados à permanência dos estudantes. Permite compreender sua atuação junto aos alunos, professores e comunidade. Busca-se compreender como o acompanhamento e a articulação com a rede de proteção podem enfrentar situações que dificultam a continuidade dos estudos. **OBJETIVOS:** Analisar como a atuação do assistente social na escola pode contribuir para prevenir o abandono escolar, fortalecendo o vínculo entre alunos, família e comunidade. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa é descritiva, caracterizando-se como um estudo de caso. realizado em uma escola pública que conta com a atuação do assistente social. Possui abordagem qualitativa e busca compreender a atuação desse profissional na prevenção do abandono escolar a partir das percepções dos participantes. O alvo da investigação é o assistente social, juntamente com gestores e professores que possam contribuir com informações relevantes. A coleta de dados é realizada por meio de entrevistas, e os dados são analisados com base no referencial teórico da pesquisa. O estudo considera dados de questionário sobre situações que podem indicar risco de afastamento escolar. **RESULTADOS:** As respostas apresentadas no questionário demonstram que o assistente social observa sinais de alerta que podem indicar risco de abandono escolar, como desinteresse pelos conteúdos, baixa participação e frequência nas atividades. Evidencia a importância das relações familiares e interpessoais. Entre os fatores mencionados estão possíveis situações de violação e negligência, além de bullying, preconceito, discriminação e exclusão. Esses elementos podem interferir na trajetória escolar quando não são acompanhados. Os dados indicam que a prevenção do abandono exige atenção não apenas à frequência e à participação dos estudantes, mas também às condições sociais e relacionais que fazem parte de sua realidade. A percepção apresentada reforça a necessidade de acompanhamento antes do abandono escolar. A atuação envolve a observação de comportamentos e situações de vulnerabilidade, considerando o contexto de vida do estudante. Conforme a referência apresentada no estudo, "O assistente social na escola atua de forma preventiva, observando comportamentos e situações que indiquem vulnerabilidade social, desinteresse e risco de evasão, buscando compreender o aluno em sua totalidade e contexto de vida" (IAMAMOTO, 2008, p. 112). **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estudo permite compreender a importância da atuação do assistente social no ambiente escolar, principalmente no acompanhamento de situações que podem contribuir para o abandono escolar. O profissional pode contribuir para identificar dificuldades vivenciadas pelos estudantes e suas famílias, buscando estratégias que favoreçam a permanência dos alunos na escola. Os dados analisados destacam a importância da articulação entre escola, família e comunidade para o enfrentamento do abandono escolar. Também evidenciam a relevância da orientação, do acompanhamento e do encaminhamento de situações que envolvam vulnerabilidades sociais. Dessa forma, a atuação do assistente social relaciona-se à compreensão das diferentes dimensões que podem interferir na trajetória escolar, contribuindo para estratégias de prevenção e acompanhamento. O estudo amplia a compreensão sobre a presença desse profissional na escola e sua importância na construção de ações que favoreçam a permanência dos estudantes e a continuidade de seus estudos.

REFERÊNCIAS:

1. ARROYO, Miguel Gonzalez. **Ofício de mestre**: imagens e autoimagens. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.
2. IAMAMOTO, Marilda Vilela. **O serviço social na contemporaneidade**: trabalho e formação profissional. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
3. LIBÂNEO, José Carlos. **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2013.
4. MARTINELLI, Maria Lúcia. **Serviço social:** identidade e alienação. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00.6 - Educação

CHS-107

RESPONSABILIDADE CIVIL POR NEGATIVAÇÃO INDEVIDA: O DANO MORAL E OS LIMITES DO DEVER DE INDENIZAR

Felipe Galvão Sant'Ana Pontes Fialho de Souza **LIMA**
(Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Negativação indevida; Dano moral; Responsabilidade civil; Consumidor.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A inscrição do nome do consumidor em cadastros de inadimplentes constitui instrumento utilizado nas relações de crédito, mas deve observar os limites estabelecidos pelo ordenamento jurídico. Quando realizada com fundamento em dívida inexistente, já quitada ou de forma irregular, a negativação pode atingir direitos do consumidor e gerar discussão sobre a responsabilidade civil do fornecedor. O Código de Defesa do Consumidor disciplina os bancos de dados e cadastros de consumidores e assegura mecanismos destinados à correção das informações registradas. No âmbito jurisprudencial, o Superior Tribunal de Justiça consolidou entendimentos relevantes acerca das consequências da inscrição indevida e das situações em que o dano moral não é reconhecido. A existência de anotação legítima anterior, por exemplo, interfere diretamente na possibilidade de indenização, embora permaneça o direito ao cancelamento do registro irregular. **OBJETIVO:** Analisar a responsabilidade civil decorrente da inscrição indevida do consumidor em cadastro de inadimplentes, identificando os fundamentos da proteção jurídica. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizada pesquisa qualitativa e documental, mediante análise do Código de Defesa do Consumidor, das Súmulas nº 385 e 548 do Superior Tribunal de Justiça e do Tema Repetitivo nº 922. Os documentos foram selecionados por tratarem diretamente dos deveres relacionados aos registros de inadimplência e das consequências jurídicas de sua irregularidade. **RESULTADOS:** A análise documental demonstrou que a negativação irregular pode produzir consequências jurídicas distintas conforme as circunstâncias do caso. O entendimento do STJ reconhece, em regra, o dano moral decorrente da inscrição indevida quando inexistente anotação legítima anterior. Entretanto, a Súmula nº 385 e o Tema Repetitivo nº 922 estabelecem que a existência de inscrição legítima preexistente afasta a indenização por dano moral decorrente de nova anotação irregular, preservando o direito ao seu cancelamento. Também se verificou, a partir da Súmula nº 548, que cabe ao credor providenciar a exclusão do registro da dívida no prazo de cinco dias úteis após o pagamento integral e efetivo do débito. Os documentos analisados demonstram, portanto, que a irregularidade da negativação não conduz automaticamente às mesmas consequências jurídicas em todas as situações, sendo necessário considerar a situação concreta do consumidor e a existência de registros anteriores. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A proteção do consumidor contra registros indevidos em cadastros de inadimplentes encontra fundamento na legislação consumerista e foi delimitada por entendimentos consolidados pelo Superior Tribunal de Justiça. Embora a inscrição irregular possa gerar dano moral, o dever de indenizar não é automático em todas as hipóteses, especialmente quando existe anotação legítima anterior. A pesquisa também evidenciou que o cancelamento do registro irregular permanece assegurado e que o credor possui responsabilidade pela retirada da anotação após a quitação do débito. Dessa forma, a análise da responsabilidade civil exige considerar tanto a irregularidade do registro quanto as circunstâncias concretas em que a negativação ocorreu.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Lei nº 8.078**, de 11 de setembro de 1990. Dispõe sobre a proteção do consumidor e dá outras providências.
2. BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. **Súmula nº 385.** Segunda Seção, julgado em 27 maio 2009, DJe 8 jun. 2009.
3. BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. **Súmula nº 548.** Segunda Seção, julgado em 14 out. 2015, DJe 19 out. 2015.
4. BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. **Tema Repetitivo nº 922.** Segunda Seção. REsp nº 1.386.424/MG.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-108

ASSÉDIO MORAL NO AMBIENTE DE TRABALHO: RESPONSABILIDADE DO EMPREGADOR E PROTEÇÃO DO TRABALHADOR

Felipe Galvão Sant'Ana Pontes Fialho de Souza **LIMA**
(Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Assédio moral; Responsabilidade; Dignidade; Relações de trabalho.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O ambiente de trabalho deve possibilitar o exercício das atividades profissionais com respeito à dignidade e à integridade do trabalhador. Entretanto, determinadas práticas abusivas podem transformar as relações profissionais em situações de constrangimento, humilhação e desgaste emocional. O assédio moral está relacionado à exposição repetitiva do trabalhador a situações humilhantes ou constrangedoras no exercício de suas atividades, podendo ocorrer por meio de cobranças abusivas, isolamento, intimidação, desqualificação profissional e outras condutas capazes de prejudicar o ambiente laboral. A Constituição Federal estabelece a dignidade da pessoa humana e o valor social do trabalho como fundamentos da República e assegura proteção à honra, à imagem e à intimidade. No âmbito das relações de trabalho, a legislação também estabelece instrumentos destinados à proteção do empregado e à reparação de danos decorrentes de condutas ilícitas. **OBJETIVO:** Analisar a proteção jurídica do trabalhador diante do assédio moral no ambiente laboral, identificando os fundamentos da responsabilização por práticas abusivas e as principais medidas destinadas à prevenção dessas condutas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizada pesquisa qualitativa, descritiva e documental, mediante análise da Constituição Federal de 1988, da Consolidação das Leis do Trabalho, do Código Civil e da Cartilha de Prevenção ao Assédio Moral e Sexual elaborada pelo Tribunal Superior do Trabalho e pelo Conselho Superior da Justiça do Trabalho. Os documentos foram selecionados por sua relação com a dignidade do trabalhador, a responsabilidade decorrente de atos ilícitos e a prevenção do assédio. **RESULTADOS:** A análise documental demonstrou que o enfrentamento do assédio moral encontra fundamento na proteção da dignidade e dos direitos da personalidade do trabalhador. A legislação examinada permite a reparação de danos extrapatrimoniais decorrentes das relações de trabalho, enquanto as disposições gerais sobre responsabilidade civil estabelecem consequências para atos ilícitos causadores de danos. A análise da cartilha do TST e do CSJT evidenciou que o assédio moral envolve comportamentos abusivos capazes de produzir prejuízos ao trabalhador e ao próprio ambiente profissional. O documento apresenta diferentes formas pelas quais o assédio pode ocorrer e destaca a necessidade de atuação preventiva das organizações. Foram identificadas como medidas relevantes a conscientização dos trabalhadores, a capacitação das lideranças, o estabelecimento de regras de conduta e a existência de meios adequados para acolhimento e apuração das situações relatadas. Verificou-se, portanto, que o enfrentamento do problema não deve se limitar à reparação do dano após sua ocorrência, sendo igualmente importante a adoção de mecanismos destinados à prevenção. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que o assédio moral constitui prática incompatível com a proteção da dignidade do trabalhador e pode produzir consequências jurídicas quando configurado dano decorrente de conduta ilícita. Os documentos analisados também demonstram a importância da prevenção, pois ambientes profissionais respeitosos dependem da atuação das organizações na identificação e no enfrentamento de comportamentos abusivos. Dessa forma, a proteção do trabalhador envolve tanto mecanismos de responsabilização quanto medidas destinadas a impedir a ocorrência e a repetição do assédio no ambiente laboral.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.
2. BRASIL. **Decreto-Lei nº 5.452**, de 1º de maio de 1943. Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho.
3. BRASIL. **Lei nº 10.406**, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil.
4. BRASIL. Tribunal Superior do Trabalho; Conselho Superior da Justiça do Trabalho. **Cartilha de Prevenção ao Assédio Moral e Sexual:** por um ambiente de trabalho mais positivo. Brasília: TST/CSJT, 2022.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-109

RESPONSABILIDADE CIVIL POR ABANDONO AFETIVO: O DEVER DE CUIDADO NAS RELAÇÕES ENTRE PAIS E FILHOS

Felipe Galvão Sant'Ana Pontes Fialho de Souza **LIMA**
(Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Abandono afetivo; Responsabilidade civil; Dever de cuidado; Direito de Família.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: As relações familiares são protegidas pelo ordenamento jurídico brasileiro, especialmente quanto aos deveres existentes entre pais e filhos. A Constituição Federal atribui à família, à sociedade e ao Estado o dever de assegurar à criança e ao adolescente direitos fundamentais, enquanto o Código Civil estabelece obrigações relacionadas à criação e à educação dos filhos. Nesse contexto, o abandono afetivo passou a ser discutido no campo da responsabilidade civil, principalmente nas situações em que a omissão de um dos genitores representa descumprimento do dever jurídico de cuidado. A questão exige distinguir a ausência de afeto, sentimento que não pode ser imposto pelo Direito, da violação de deveres parentais juridicamente estabelecidos. A jurisprudência do Superior Tribunal de Justiça possui decisões relevantes sobre o tema, reconhecendo a possibilidade de responsabilização em determinadas circunstâncias, sem transformar automaticamente a falta de convivência familiar em dano indenizável. **OBJETIVO:** Analisar a possibilidade de responsabilização civil por abandono afetivo parental, identificando os fundamentos jurídicos do dever de cuidado e os requisitos considerados pelo Superior Tribunal de Justiça para o reconhecimento do dano indenizável. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizada pesquisa qualitativa, descritiva e documental, mediante análise da Constituição Federal de 1988, do Código Civil e de decisões do Superior Tribunal de Justiça relacionadas à responsabilidade civil por abandono afetivo. A análise jurisprudencial concentrou-se especialmente no Recurso Especial nº 1.159.242/SP e no Recurso Especial nº 1.557.978/DF, selecionados por enfrentarem diretamente a possibilidade de indenização decorrente do descumprimento do dever parental de cuidado. **RESULTADOS:** A análise documental demonstrou que a responsabilidade por abandono afetivo não decorre simplesmente da ausência de amor entre pais e filhos. No REsp nº 1.159.242/SP, o STJ reconheceu que o cuidado constitui dever jurídico objetivo e admitiu a compensação por dano moral diante da omissão no cumprimento dos deveres parentais. Em contrapartida, a análise do REsp nº 1.557.978/DF evidenciou que o reduzido convívio familiar, isoladamente, não é suficiente para gerar indenização, sendo necessária a demonstração da conduta ilícita, do dano e do nexo causal. A comparação entre os documentos revelou, portanto, que a jurisprudência procura diferenciar a liberdade relacionada aos sentimentos pessoais do cumprimento de obrigações jurídicas concretas decorrentes da parentalidade, também se verificou que a indenização possui caráter excepcional, pois depende da análise das circunstâncias concretas e da comprovação de que a omissão parental ultrapassou a simples ausência de vínculo afetivo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O Direito não estabelece obrigação de amar, mas reconhece deveres jurídicos relacionados ao cuidado, à criação e à proteção dos filhos. A responsabilização civil por abandono afetivo possui caráter excepcional e depende da verificação dos elementos próprios da responsabilidade civil no caso concreto.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 198**8. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.
2. BRASIL. **Lei nº 10.406**, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil.
3. BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. **Recurso Especial nº 1.159.242/SP.** Rel. Min. Nancy Andrighi, Terceira Turma, julgado em 24 abr. 2012, DJe 10 maio 2012.
4. BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. **Recurso Especial nº 1.557.978/DF.** Terceira Turma, julgado em 3 nov. 2015, DJe 17 nov. 2015.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-110

DOLO EVENTUAL E CULPA CONSCIENTE: DESAFIOS DA DISTINÇÃO NA APLICAÇÃO PRÁTICA PELOS TRIBUNAIS

Maria Luísa Silva dos **SANTOS** (Curso em Direito - FDV)
Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS** (Orientador - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Dolo eventual; Culpa consciente; Direito penal; Jurisprudência; Responsabilidade penal.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A distinção entre dolo eventual e culpa consciente constitui uma das questões de maior complexidade na aplicação do Direito Penal, especialmente porque ambos os institutos possuem como ponto comum a previsão da possibilidade de ocorrência do resultado. A diferença fundamental está na postura psicológica do agente diante desse resultado: no dolo eventual, há assunção do risco; na culpa consciente, existe confiança de que o resultado será evitado (Cunha, 2023; Masson, 2025). Essa diferenciação possui consequências práticas relevantes, pois influencia a classificação jurídica da conduta e a pena aplicável. **OBJETIVO:** Analisar as diferenças práticas entre dolo eventual e culpa consciente, destacando os critérios utilizados para interpretar a postura do agente diante do resultado e as dificuldades encontradas na aplicação desses institutos aos casos concretos. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa é bibliográfica e documental, com abordagem qualitativa. Foram analisadas doutrina penal, legislação, livros e materiais jurídicos relacionados ao dolo eventual e à culpa consciente. O Código Penal foi examinado especialmente quanto ao art. 18, além de materiais acadêmicos voltados à interpretação dos elementos subjetivos da conduta. A análise concentrou-se nas dificuldades de aplicação dos conceitos em situações concretas, especialmente nos casos de acidentes de trânsito. **RESULTADOS:** A análise demonstra que a diferença conceitual entre os institutos é relativamente clara em abstrato, mas sua aplicação prática apresenta dificuldades. Cunha (2023) sustenta que o dolo eventual envolve previsão do resultado e assunção do risco, enquanto Masson (2025) caracteriza a culpa consciente pela previsão acompanhada da confiança de que o resultado não ocorrerá. Como o estado psicológico do agente não pode ser observado diretamente, os tribunais precisam analisar circunstâncias externas do caso concreto. O artigo destaca que essa dificuldade aparece com frequência em acidentes de trânsito envolvendo embriaguez ao volante, excesso de velocidade ou disputas automobilísticas ilegais. Nessas situações, não basta verificar que o agente adotou comportamento perigoso; é necessário avaliar se os elementos disponíveis demonstram efetiva assunção do risco ou se o agente, embora consciente da possibilidade do resultado, acreditava que conseguiria evitá-lo. A análise pode considerar comportamento anterior, contexto dos fatos, grau de risco assumido e demais elementos probatórios. Os resultados mostram, portanto, que não existe critério puramente mecânico capaz de solucionar todas as hipóteses. A interpretação depende das circunstâncias concretas e da reconstrução jurídica da postura do agente. Essa cautela é necessária para evitar tanto a ampliação indevida do dolo quanto a desconsideração de situações em que houve efetiva assunção do risco. A correta distinção também contribui para a segurança jurídica, pois interfere diretamente na tipificação penal e na individualização da resposta estatal. Dessa forma, a jurisprudência possui papel relevante na concretização dos conceitos, sem afastar os parâmetros estabelecidos pela legislação e pela doutrina. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a diferenciação entre dolo eventual e culpa consciente exige análise cuidadosa do elemento subjetivo e das circunstâncias concretas de cada caso. A previsão do resultado está presente em ambos, mas a assunção do risco distingue o dolo eventual da confiança em sua não ocorrência própria da culpa consciente. A aplicação adequada desses critérios é essencial para uma responsabilização penal proporcional, segura e juridicamente fundamentada.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940. Código Penal. Rio de Janeiro: Presidência da República, 1940.
2. CUNHA, Rogério Sanches. Manual de Direito Penal: Parte Geral. 11. ed. Salvador: JusPodivm, 2023.
3. MASSON, Cleber. Direito Penal: Parte Geral. 19. ed. São Paulo: Método, 2025.
4. BITENCOURT, Cezar Roberto. Tratado de direito penal: parte geral. São Paulo: Saraiva, 2023.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-111

TEATRO SHAKESPEARIANO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DAS OBRAS DE SHAKESPEAARE

Cristiane Calixto de **SOUZA** (Curso de Pedagogia - FDV)
Roberto Santos **BARBIÉRI** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora)

Palavras-chave: Shakespeare; Teatro elisabetano; Renascimento inglês.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O presente trabalho resultou da vontade de fazer uma leitura/ e/ou releitura das obras de William Shakespeare, tomando como referência a Obra Completa da Editora Nova Aguillar, publicada e 1989. E, para tal, foi escolhida como obra inicial para leitura o clássico e popular "Romeu e Julieta" do dramaturgo inglês. Shakespeare escreveu 37 a 39 obras dramáticas para o teatro, classificadas em comédias, tragédias e dramas históricos. Ambientado no Século XVI, em período classificado como de renascentista inglês, o teatro de Shakespeare, também chamado de teatro elisabetano, aconteceu e área de subúrbio fora da cidade de Londres, junto de sanatórios, leprosários, prisões e prostíbulos. Naquela época, os teatros eram populares e podiam abrigar de 1.500 a 3.000 expectadores, que ficavam espremidos pelas suas galerias. **OBJETIVOS**: Avaliar o tempo para leitura de uma obra de Shakespeare e traçar alguns comentários sobre o possível tempo gasto na apresentação teatral de uma sua obra dramática. **METODOLOGIA**: Os autores, na fase de elaboração da metodologia a ser adotada, decidiram que a leitura da obra seria feita em sua forma essencial. Como o texto de uma obra teatral, que não seja um monólogo, é construído principalmente de diálogos, ficou decidido que não haveria gasto de tempo para a leitura dos nomes dos atores. A autora não deveria fazer uma leitura rápida e nem muito pausada e a mesma deveria ser feita em voz alta. Não precisaria ser uma leitura direta, mas a autora deveria anotar os tempos dispendidos nas leituras dos trechos. Por opção dela, não seria feita uma leitura amostral da obra; ele seria lido integralmente nas condições indicadas. **RESULTADOS:** O texto de "Romeu e Julieta" da Aguillar é compacto, em tipos pequenos meio que cansativo para leitura, que induzia a uma certa confusão a cada final de linha. Várias vezes era preciso voltar a leitura para dar continuidade correta na sua sequenciação. Como a autora fez a leitura em seus horários vagos, o texto com 66 páginas, o que dá uma ideia da sua compactação gráfica, foi lido sete partes, com as seguintes durações: 40, 60, 90, 140, 40, 50 e 120 minutos, perfazendo 540 minutos, correspondentes ao total de 9 horas. Praticamente, em média, foram lidas nove páginas e meia de texto por hora de leitura. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: Não deve ser difícil imaginar uma apresentação teatral no tempo de Shakespeare. Com uma plateia contada aos milhares e sem tecnologias para promover a amplificação dos sons das falas dos atores, pode-se imaginar a confusão que devia ser. Ou seja, uma verdadeira turba. Como uma contribuição para imaginar como eram os teatros elisabetanos, pode-se recorrer ao filme "Romeu Apaixonado", do diretor John Maddeu, com Gwyneth Pattrow, que levou sete Oscar ®, entre eles, o de Melhor Filme e o de Melhor Atriz de 1999, cuja temática ficcional foi a criação do "Romeu e Julieta". No próprio prólogo de "Romeu e Julieta", o autor refere-se ao espetáculo com o tráfego de duas horas do nosso palco", indicando que duas horas era o padrão esperado pelo público. Em outro clássico de Shakespeare, Hamlet", tinha-se a duração de quatro horas de produção. Na avaliação da autora, a maior dificuldade por ela encontrada, não foi a compactação do texto ou o tamanho das letras: foi a erudição do texto, com a utilização de um vocabulário com muitas palavras de significados desconhecidos para ela. Assim, se tivesse que procurar um dicionário para entender tais vocábulos, a leitura do texto seria ainda mais lenta. Talvez, estas dificuldades com o texto de "Romeu e Julieta" considerado, sejam decorrentes de uma maior dedicação aos textos clássicos, acompanhada da máxima preocupação com os significados

REFERÊNCIAS:
1. SHAKESPEARE, William. **Obra completa**: em três volumes. Rio de Janeiro: Nova Aguillar, 1989.
2. SUGIMOTO, Luiz. **No palco elisabetano** (entrevistando Flávia Morais, especialista em "Literatura vitoriana". Jornal da UNICAMP, março de 2009, p, 12. Disponível: < https://www2.unicamp.br/unicamp/unicamp_hoje/ju/marco2009/ju420_pag12.php>.

Área de conhecimento do CNPq: 8.00.00.00-2 - Linguística, Letras e Artes

CHS-112

IMPORTÂNCIA DA AUDITORIA INTERNA E EXTERNA

Emília Perpétua **ROSA** (Curso Ciências Contábeis - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Auditoria interna; Auditoria externa; Ética organizacional.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A auditoria, tanto interna quanto externa, desempenha um papel fundamental na gestão e no controle das atividades de uma empresa. Segundo Attie (2011), a auditoria interna é responsável por avaliar e melhorar os processos internos, garantindo conformidade com políticas, regulamentos e melhores práticas. Já, de acordo com Crepaldi (2011), a auditoria externa tem o objetivo de analisar e validar as demonstrações financeiras, assegurando transparência e credibilidade para investidores, acionistas e demais partes interessadas. Ambas são essenciais, para fortalecer a governança corporativa e promover a eficiência operacional. Neste contexto, a auditoria se torna uma ferramenta indispensável para a sustentabilidade e crescimento das organizações. **OBJETIVOS:** Esse artigo tem como base analisar a importância da auditoria interna e externa na governança corporativa, investigação de risco e transparência financeira, destacando seu papel na sustentabilidade e crescimento das empresas. **METODOLOGIA**: Trata-se de uma pesquisa qualitativa e bibliográfica, baseada na análise de autores e normas sobre auditoria, com foco em sua importância para a governança e transparência nas organizações para menores empresas. **RESULTADOS:** A análise dos fundamentos da auditoria interna e externa evidencia diferenças marcantes entre ambas quanto à sua natureza, objetivos, procedimentos e vinculações organizacionais. A auditoria interna surge como uma ferramenta de apoio à gestão, focada na melhoria dos controles operacionais e na eficiência administrativa. É exercida por profissionais vinculados à própria organização e possui um caráter contínuo, voltado principalmente à avaliação e aprimoramento dos processos internos. Por outro lado, a auditoria externa tem como foco principal a validação das demonstrações financeiras, sendo conduzida por profissionais independentes. O objetivo é oferecer maior confiabilidade às informações contábeis prestadas aos usuários externos, como investidores, credores e órgãos reguladores. A comparação entre ambas deixa claro que, apesar de suas diferenças, as duas formas de auditoria são complementares e essenciais à governança corporativa e à transparência das informações financeiras. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A auditoria, em suas duas principais vertentes - interna e externa -, exerce um papel vital na estrutura organizacional moderna. A auditoria interna contribui para o fortalecimento do controle interno, auxiliando a administração na identificação de riscos e na melhoria dos processos. Já a auditoria externa garante credibilidade às informações financeiras disponibilizadas ao mercado, assegurando que estas sejam representações fidedignas da situação patrimonial e financeira da entidade. Portanto, na visão de Garcia et al. (2025), que, ao revisar a literatura brasileira sobre o tema, concluem que, apesar dos avanços na auditoria interna e nos controles internos, ainda são necessárias abordagens mais integradas para fortalecer a governança corporativa e a transparência nas organizações e a integração adequada dessas auditorias promovem uma cultura organizacional mais ética, eficiente e transparente, sendo indispensáveis ao bom funcionamento das empresas no ambiente competitivo e regulatório atual.

REFERÊNCIA:
1. ATTIE, W. **Auditoria**: conceitos e aplicações. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
2. CREPALDI, Silvio Aparecido. **Auditoria contábil**: teoria e prática. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.
3. LINS, Luiz dos Santos. **Auditoria**: uma abordagem prática com ênfase na auditoria externa. São Paulo: Atlas, 2011.
4. LONGO, Cláudio Gonçalo. **Manual de auditoria e revisão de demonstrações financeiras**. São Paulo: Atlas, 2011.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-113

ENCARCERAMENTO E POLÍTICA ESTATAL DE ABANDONO: HÁ EFETIVIDADE DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS?

Lívia Nogueira **CARNEIRO** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Encarceramento em massa; Direitos fundamentais; Sistema prisional.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Constituição Federal de 1988 assegura às pessoas privadas de liberdade a proteção de seus direitos fundamentais, especialmente a dignidade da pessoa humana e a integridade física e moral. Entretanto, a realidade do sistema penitenciário brasileiro revela uma significativa distância entre as garantias previstas no ordenamento jurídico e sua efetivação. A superlotação, as condições inadequadas de encarceramento e a precariedade da assistência oferecida à população carcerária evidenciam um cenário incompatível com os parâmetros constitucionais e internacionais de proteção dos direitos humanos. Nesse contexto, o encarceramento em massa ultrapassa a questão da política criminal e passa a representar um problema de efetividade dos direitos fundamentais. **OBJETIVOS:** Analisar os impactos do encarceramento em massa sobre os direitos fundamentais da população carcerária, à luz da Constituição Federal e dos tratados internacionais de direitos humanos. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa possui abordagem qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, fundamentada na análise da legislação, tratados internacionais e jurisprudência relacionados ao sistema prisional brasileiro. **RESULTADOS:** A análise evidencia que, embora a população carcerária esteja amparada por garantias constitucionais e internacionais de proteção, persistem violações estruturais decorrentes, sobretudo, da precariedade da infraestrutura e da insuficiência das políticas públicas destinadas às pessoas privadas de liberdade. O reconhecimento, pelo Supremo Tribunal Federal, no julgamento da ADPF 347, demonstra a existência de falhas estruturais na atuação estatal. Os resultados indicam que o problema não está propriamente na utilização da pena privativa de liberdade, mas na incapacidade do Estado de assegurar condições dignas durante seu cumprimento. Nesse contexto, evidencia-se uma política estatal de abandono dos reeducandos, marcada pela insuficiência de condições materiais, assistência e mecanismos efetivos de ressocialização, em desacordo com os direitos assegurados pela Constituição Federal e pelos tratados internacionais de direitos humanos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que o encarceramento em massa constitui importante obstáculo à efetivação dos direitos fundamentais da população carcerária. Embora existam garantias constitucionais e internacionais, sua concretização permanece limitada pela realidade do sistema prisional. Assim, o enfrentamento da crise exige não apenas melhorias estruturais, mas também o repensar da política de encarceramento, conciliando segurança pública, dignidade humana e proteção dos direitos fundamentais.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 17 de agosto de 2026.
2. BRASIL. Supremo Tribunal Federal. **Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental nº 347/DF**. Reconhecimento do estado de coisas inconstitucional do sistema prisional brasileiro. Brasília, DF: STF, 2023. Disponível em: https://www.jusbrasil.com.br/jurisprudencia/stf/864006231. Acesso em: 17 de agosto de 2026.
3. BRASIL. Ministério da Justiça e Segurança Pública. **Relatório de Informações Penitenciárias: 2º semestre de 2025**. Disponível em: https://www.gov.br/senappen/pt-br/servicos/sisdepen/relatorios/relatorios-de-informacoes-penitenciarias/relatorio-do-2o-semestre-de-2025.pdf/@@display-file/file. Acesso em: 6 out. 2026.

4.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-114

QUANDO TRATAR IGUALMENTE NÃO BASTA: AÇÕES AFIRMATIVAS, IGUALDADE DE GÊNERO E OS LIMITES CONSTITUCIONAIS DA IGUALDADE MATERIAL

Lívia Nogueira **CARNEIRO** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Igualdade de gênero; Direitos fundamentais.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A igualdade entre homens e mulheres é direito fundamental assegurado pelo art. 5º, I, da Constituição Federal. Entretanto, a garantia formal de igualdade não foi suficiente para superar desigualdades históricas e sociais que ainda afetam as mulheres, especialmente no acesso a oportunidades, no mercado de trabalho, na participação social e política e na proteção contra a discriminação. A Pesquisa Nacional de Violência contra a Mulher revela que 3,7 milhões de brasileiras sofreram algum tipo de violência doméstica ou familiar em 2025, evidenciando a permanência dessas desigualdades. Dessa forma, tratar homens e mulheres de maneira idêntica nem sempre produz igualdade efetiva. Nesse contexto, a igualdade material admite a adoção de medidas diferenciadas para corrigir desigualdades concretas e ampliar a proteção de direitos fundamentais. As ações afirmativas voltadas às mulheres inserem-se nessa perspectiva, buscando enfrentar desvantagens historicamente construídas. Contudo, sua adoção deve encontrar fundamento na Constituição e respeitar critérios de razoabilidade e proporcionalidade, não podendo resultar em privilégios ou discriminações arbitrárias. Assim, a pesquisa busca responder: quais são os limites constitucionais para a adoção de ações afirmativas destinadas à promoção da igualdade de gênero e à superação das desigualdades enfrentadas pelas mulheres? **OBJETIVOS:** Analisar a igualdade de gênero como direito fundamental e a legitimidade constitucional das ações afirmativas destinadas à promoção da igualdade material das mulheres. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa exploratória, realizada por meio de revisão bibliográfica e documental, com análise da Constituição Federal, legislação, e jurisprudência sobre igualdade de gênero e ações afirmativas, a partir de análise eminentemente qualitativa. **RESULTADOS:** A análise evidencia que a igualdade de gênero assegurada pelo art. 5º, I, da Constituição Federal não se concretiza apenas pela garantia formal de direitos, diante das desigualdades históricas e estruturais que ainda atingem as mulheres. Verificou-se que a Constituição de 1988, além de vedar a discriminação entre homens e mulheres, permite a adoção de medidas destinadas à superação dessas desigualdades e à efetivação da igualdade material. Nesse sentido, as ações afirmativas voltadas às mulheres constituem instrumentos legítimos para ampliar oportunidades, assegurar direitos fundamentais e enfrentar desvantagens historicamente construídas. Contudo, sua adoção deve possuir finalidade constitucional legítima e observar a razoabilidade e a proporcionalidade, de modo que o tratamento diferenciado não se transforme em privilégio ou discriminação arbitrária. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se, portanto, que promover a igualdade de gênero pode exigir medidas diferenciadas, desde que estas estejam diretamente relacionadas à superação das desigualdades enfrentadas pelas mulheres e à concretização de sua dignidade e de seus direitos fundamentais.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 17 de ago. de 2026.
2. BRASIL. Senado Federal. **DataSenado**: violência de gênero atinge 3,7 milhões de brasileiras. *Senado Notícias*, Brasília, DF, 24 nov. 2025. Disponível em: https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2025/11/24/datasenado-violencia-de-genero-atinge-3-7-milhoes-de-brasileiras. Acesso em 06 de out. de 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-115

PEJOTIZAÇÃO E DIREITOS TRABALHISTAS: ATÉ ONDE VAI A LIVRE INICIATIVA?

Lívia Nogueira **CARNEIRO** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Pejotização; Direitos fundamentais; Relações de trabalho.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A transformação das relações de emprego e a busca empresarial por modelos mais flexíveis de contratação têm colocado a pejotização no centro de relevantes debates jurídicos. A contratação de trabalhadores como pessoas jurídicas pode representar legítima manifestação da autonomia privada e da livre iniciativa, mas também pode ser utilizada para afastar direitos trabalhistas quando, sob aparência civil ou empresarial, permanecem presentes os elementos caracterizadores da relação de emprego. A pejotização tem ganhado destaque diante da busca por formas mais flexíveis de contratação. Embora a contratação por pessoa jurídica possa decorrer da livre iniciativa, pode também ocultar relações de emprego e afastar direitos trabalhistas. **OBJETIVOS:** Analisar os limites constitucionais da pejotização, verificando sua compatibilidade com a livre iniciativa e a valorização do trabalho humano. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Utilizou-se pesquisa bibliográfica e documental, de abordagem qualitativa e caráter exploratório, com análise da Constituição Federal, da legislação trabalhista, da jurisprudência pertinentes à pejotização. **RESULTADOS:** Os resultados demonstraram que a pejotização está no centro de relevante controvérsia entre a livre iniciativa e a proteção do trabalho. A contratação por pessoa jurídica não é, por si, ilícita, mas pode configurar fraude quando utilizada para ocultar relação de emprego e afastar direitos trabalhistas. Nessa situação, não existe vínculo empregatício porque se trata de um acordo comercial entre duas empresas, a empresa contratante e a pequena empresa aberta pelo trabalhador para oferecer seus serviços. Essa relação não precisa contemplar os direitos trabalhistas determinados pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Dados do IBGE indicam o crescimento dos trabalhadores autônomos com CNPJ, que passaram de 3,3% da força de trabalho brasileira em 2012 para 6,5% em 2024, correspondendo a cerca de 7 milhões de pessoas. Nesse contexto, destaca-se o **Tema 1.389 do STF**, que discute a competência da Justiça do Trabalho, o ônus da prova e a licitude da contratação de trabalhador autônomo ou pessoa jurídica quando há alegação de fraude. Tal tema permanece pendente de julgamento, e o STF também realizou audiência pública para discutir os impactos econômicos e sociais da pejotização. A discussão evidencia a necessidade de conciliar a livre iniciativa com a proteção dos direitos trabalhistas, distinguindo contratações legítimas de práticas fraudulentas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a pejotização não é ilícita em si, mas deve ser analisada conforme a realidade da relação. A livre iniciativa não pode servir à ocultação de vínculos empregatícios ou à supressão de direitos, sendo necessário conciliar liberdade econômica, dignidade humana e proteção trabalhista.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em 17 de agos. 2026.
2. BRASIL. Supremo Tribunal Federal. **ARE 1.532.603 - Tema 1.389 da Repercussão Geral**. Brasília, DF: Supremo Tribunal Federal. Disponível em: https://portal.stf.jus.br/jurisprudenciaRepercussao/verAndamentoProcesso.asp?incidente=7138684&numeroProcesso=1532603&classeProcesso=ARE&numeroTema=1389. Acesso em: 17 de agos. 2026.
3. WESTIN, Ricardo. **Autonomia ou fraude? País discute limites da "pejotização" do trabalhador**. Senado Notícias, Brasília, 15 ago. 2025. Disponível em: https://www12.senado.leg.br/noticias/infomaterias/2025/08/autonomia-ou-fraude-pais-discute-limites-da-pejotizacao-do-trabalhador. Acessado em: 06 de out. de 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-116

INFLUÊNCIA DA MÍDIA NO JULGAMENTO PELO TRIBUNAL DO JÚRI.

Angélica Ellen Cunha Costa **SILVA** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Mídia, Tribunal do júri, Imparcialidade.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O Tribunal do Júri tem como principal função democratizar o Poder Judiciário, onde cidadãos leigos decidem em crimes dolosos contra a vida se o réu é inocente ou culpado através de jurados, que decidem a partir de suas próprias comoções, ao responder as perguntas do Estado juiz. Desse modo, observa-se uma grande vulnerabilidade nesse sistema, o qual sofre a influência da opinião pública mobilizada através da exposição midiática. Essa exposição excessiva dos casos submetidos ao Tribunal do Júri, muitas vezes de forma sensacionalista compromete a imparcialidade que deveria ser o princípio primordial. ***De que maneira a exposição midiática e a influência da opinião pública podem interferir na imparcialidade das decisões dos jurados no Tribunal do Júri em crimes dolosos contra a vida?*** **OBJETIVO:** Analisar a exposição midiática dos casos submetidos ao tribunal do júri, e os princípios constitucionais que são comprometidos. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa exploratória, valendo-se de uma abordagem qualitativa. As reflexões e dados apresentados foram levantados a partir de uma pesquisa bibliográfica em artigos científicos, além disso, a pesquisa se valeu da interpretação e análise da Constituição Federal de 1988 e doutrinas. **RESULTADOS:** O Tribunal do Júri tem como função primordial, representar a soberania popular, tendo os jurados, que são os escolhidos dentre os cidadãos comuns. Desse modo, a exposição sensacionalista em jornais, revistas e nas redes sociais de casos submetidos ao Tribunal do Júri, faz com que muitas vezes ocorra um pré-julgamento do acusado fora das barreiras judiciais, sendo assim, muitos julgamentos que tiveram uma ostensiva repercussão na mídia acabam comprometidos pela repercussão midiática de forma pouco fidedigna aos elementos dos autos e, consequentemente a percepção dos jurados acerca do processo de julgamento. Assim, ocorre uma disposição a culpabilidade do acusado, o qual o tribunal não condenando, será massacrado pela sociedade, deixando o ordenamento jurídico brasileiro fragilizado, fazendo assim, com que o princípio do *in dubio pro reo* também seja afetado nessa análise, o grande impacto é a condenação moral e social dos réus, o que pode gerar consequências irreparáveis em sua socialização. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Destarte, a revisão e talvez uma responsabilização ética sobre a mídia, a consciência sobre o que uma reportagem sem fundamentos e extremista pode causar na vida de uma pessoa faz-se cada vez mais necessária, podendo assim garantir os princípios basilares que estão sendo atingidos até o momento, servindo como ponto de partida para um julgamento sem vícios, o que demanda a necessidade de debates para soluções normativas. Destaca-se o caráter predominantemente teórico e bibliográfico desta pesquisa, que não contempla a análise empírica da percepção de jurados ou de casos concretos. Nesse sentido, estudos futuros poderão ampliar a investigação por meio de pesquisas de campo, análise de julgamentos e entrevistas com profissionais do Direito e jurados.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm . Acesso em: 27 ago. 2026.
2. PIRES, Raissa Atem de Carvalho. **A influência da mídia no julgamento pelo Tribunal do Júri: o impacto das redes sociais na imparcialidade dos jurados.** Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 11, n. 12, 2025.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-117

QUANDO O PAI "ABORTA" A PATERNIDADE: ABANDONO PATERNO E RESPONSABILIDADE JURÍDICA À LUZ DA PATERNIDADE RESPONSÁVEL

Lívia Nogueira **CARNEIRO** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Paternidade responsável; Abandono paterno; Responsabilidade civil.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A construção da paternidade no Brasil ultrapassa o reconhecimento biológico e envolve deveres de cuidado, convivência, assistência e proteção. A Constituição Federal, ao estabelecer a paternidade responsável e a prioridade dos direitos de crianças e adolescentes, reconhece que a relação entre pai e filho não se limita ao vínculo decorrente da concepção. Apesar disso, a ausência paterna permanece presente na realidade brasileira, marcada por pais que, após participarem da geração de um filho, afastam-se de sua criação, convivência e formação. De acordo com dados divulgados pela Associação Nacional dos Registradores de Pessoas Naturais (Arpen-Brasil) no Portal da Transparência, de 27.253.159 nascimentos, 1.786.759 são registrados possuem o genitor ausente. Nesse contexto, surge a reflexão sobre o significado da paternidade para além da biologia e sobre as consequências da ruptura voluntária do vínculo de cuidado entre pai e filho, sobretudo para a criança ou adolescente que permanece privado da presença paterna. **OBJETIVOS:** Analisar o abandono paterno à luz do princípio da paternidade responsável identificando os deveres jurídicos decorrentes da relação entre pais e filhos, e os limites da responsabilização civil pelo descumprimento desses deveres. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Foi realizada pesquisa bibliográfica e documental, qualitativa, com análise da Constituição Federal, do Estatuto da Criança e do Adolescente, do Código Civil, e de jurisprudências sobre abandono material e afetivo. **RESULTADOS:** A análise evidencia que a paternidade não se limita ao vínculo biológico ou ao dever de prestar alimentos, abrangendo criação, assistência, proteção e convivência familiar. Nesse contexto, o abandono paterno pode ocorrer tanto pela ausência material quanto pela omissão no cuidado e na convivência. O Superior Tribunal de Justiça admite a responsabilização civil em hipóteses de abandono, desde que comprovados a conduta omissiva, o dano e o nexo causal, sem que isso implique imposição de afeto. Assim, a expressão "aborto paterno", embora não seja categoria jurídica, representa o rompimento voluntário dos deveres inerentes à paternidade, evidenciando que a responsabilidade parental exige presença, cuidado e participação efetiva na formação dos filhos. Conclui-se que o Direito dispõe de mecanismos para enfrentar o abandono paterno, cuja aplicação depende da análise concreta dos deveres violados e dos danos demonstrados. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estudo permite concluir que a paternidade responsável constitui dever jurídico e não apenas escolha pessoal. Embora o Direito não possa impor sentimentos, pode exigir o cumprimento dos deveres parentais e responsabilizar condutas que violem injustificadamente direitos da criança ou do adolescente. Nesse sentido, a reflexão provocada pelo presente artigo contribui para questionar a naturalização da ausência paterna e para compreender que participar da concepção não encerra a responsabilidade do homem: a parentalidade pressupõe compromisso contínuo com o desenvolvimento e a dignidade dos filhos.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 29 de set. de 2026.
2. BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. **Recurso Especial Nº 1.159.242 - SP (2009/0193701-9)**. Disponível em: https://www.stj.jus.br/websecstj/cgi/revista/REJ.cgi/ATC?seq=14828610&tipo=51&nreg=200901937. Acesso em: 06 de out. de 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-118

RESPONSABILIDADE CIVIL DECORRENTE DA EXPOSIÇÃO INFANTIL NAS REDES SOCIAIS.

Angélica Ellen Cunha Costa **SILVA** (Curso de Direito - FDV)
Sara **FIALHO** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Redes sociais; Proteção de dados; Poder familiar.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O avanço das redes sociais como espaço central das relações vem sendo cada vez mais sedimentado na sociedade contemporânea. Como espaço de vivência social, as pessoas mostram sua rotina, sua família, expondo todos como meio de engajamento e monetização, a inserção precoce de crianças e adolescentes nesse ambiente se faz presente como forma de fidelizar o público, o que provoca uma análise sobre quais são os limites da atuação dos pais na exposição de menores de idade. **OBJETIVO:** Analisar os limites em relação ao direito da personalidade da criança e do adolescente, como também a proteção de dados pessoais, e as consequências jurídicas e exploração econômica infantil. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa exploratória, valendo-se de uma abordagem qualitativa do levantamento bibliográfico e documental empreendido. **RESULTADOS:** Os limites do exercício do poder familiar frente à necessidade de proteção dos direitos da personalidade, vem sendo o principal debate da sociedade, sendo possível observar que as redes sociais estão deixando de ser um ambiente saudável, para interagir e ter informações de pessoas conhecidas e se tornando um ambiente de trabalho, como também de disseminação de ódio e prática de condutas ilícitas. Surge, desse modo, um problema jurídico o qual expor as crianças como conteúdo e entretenimento gera a análise de até onde vão os limites do poder familiar em relação às crianças e adolescentes, o qual deve ser analisado à luz o melhor interesse da criança. A criação de um ambiente digital e uma familiarização precoce de crianças nesse meio pode acarretar diversos problemas afetando sua identidade e privacidade durante toda a sua vida. Depreende-se, portanto, que a tutela legislativa atual demanda avanços no âmbito da regulação das plataformas digitais e do reforço à proteção de dados e imagem de menores, tornando premente a instituição e o aprimoramento do chamado ECA Digital. Ademais, ofensas e conteúdos de ódio são inevitáveis nesse meio, podendo afetar a estrutura familiar como um todo. A responsabilidade civil contemporânea para Tartuce está sendo abarcada em sentido mais amplo, e não apenas voltada para atos ilícitos, mas pode ser analisada também no aspecto de excesso, o qual pode gerar danos a direitos, como o da personalidade. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A proteção da criança e adolescente no ambiente digital vai além do núcleo familiar, abrange toda a sociedade, sendo um dever coletivo. O ordenamento jurídico brasileiro age também de forma preventiva, não somente reparatória, demandando uma ação conjunta e responsável para reduzir os perigos inerentes à formação precoce da identidade digital, mas, ainda demanda muita atenção institucional. Dessa forma, o estudo contribui para investigações futuras ao delimitar o conflito entre o poder familiar e os direitos da personalidade, fornecendo subsídios teóricos para analisar a exploração econômica da imagem infantil e a aplicação do ECA Digital no ambiente virtual.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Brasília, DF: Presidência da República, 1988. BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. **Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.** Brasília, DF: Presidência da República, 1990. BRASIL. Lei nº 15.211, de 17 de setembro de 2025. **Dispõe sobre a proteção de crianças e adolescentes em ambientes digitais (Estatuto Digital da Criança e do Adolescente)**. Brasília, DF: Presidência da República, 2025.
2. TARTUCE, Flávio. **Manual de direito civil.** 14. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2024.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-119

DESCRIMINALIZAÇÃO DO PORTE DE *CANNABIS* PARA CONSUMO PESSOAL: LIMITES DA INTERVENÇÃO PENAL E DIREITOS FUNDAMENTAIS

Sabrina Rosa **DAMASCENO**
(Curso de Direito - FDV)
Diogo Abdo **JORGE** (Orientador - FDV)
Rosária Cal **BASTOS** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: *Cannabis;* Descriminalização; Usuário; Tráfico de drogas.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A descriminalização do porte de *cannabis* para consumo pessoal reabre o debate sobre os limites da intervenção penal e sua relação com direitos fundamentais, política de drogas e saúde pública. O julgamento do RE nº 635.659, Tema 506, pelo Supremo Tribunal Federal, em 26 de junho de 2024, afastou os efeitos penais do art. 28 da Lei nº 11.343/2006 para o porte de cannabis sativa destinado ao uso pessoal, estabelecendo presunção relativa para até 40 g ou seis plantas-fêmeas. A quantidade, contudo, não define isoladamente a conduta: elementos concretos podem caracterizar tráfico, mesmo abaixo desse limite, enquanto quantidade superior não afasta automaticamente o uso pessoal. A decisão não legalizou a substância, permanecendo controles extrapenais. Questiona-se: quais são os limites da intervenção penal após a descriminalização do porte de *cannabis* para consumo pessoal, à luz dos direitos fundamentais, da política antidrogas e da saúde pública? **OBJETIVO:** Analisar os efeitos jurídicos da descriminalização do porte de *cannabis* para consumo pessoal, com foco nos limites da intervenção penal e em sua relação com os direitos fundamentais, a política antidrogas e a saúde pública. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa adotou abordagem qualitativa, exploratória, bibliográfica e documental, com foco na descriminalização da *cannabis* no Brasil. A busca foi realizada no Google Acadêmico, entre 2025 e 2026, pelos descritores "Descriminalização da *cannabis*", "Política antidrogas", "Saúde pública" e "Direitos fundamentais", combinados por AND. Dos dez resultados encontrados, cinco estudos compuseram o corpus, selecionados por pertinência e disponibilidade. Legislação, jurisprudência, doutrina, regulamentação sanitária e dados penitenciários complementaram a análise. **RESULTADOS:** Os cinco estudos analisados abordaram diferentes dimensões da descriminalização: Castro e Brito (2025), liberdade e intimidade; Maciel e Barros Filho (2025), impactos sociais e seletividade penal; Oliveira (2025), controle social; De Oliveira (2025), segurança pública e atuação policial; e Arruti (2025), política criminal e racionalidade punitiva. Em conjunto, apontam que a retirada dos efeitos penais do porte para consumo pessoal não significa legalização da *cannabis* e exige critérios objetivos para distinguir usuário e traficante. O Tema 506 limita a intervenção penal sobre o consumo pessoal, sem autorizar produção, comercialização ou circulação da substância. Também foram identificadas críticas ao modelo repressivo, à seletividade e ao encarceramento, além da necessidade de prevenção, cuidado, tratamento e redução de danos. Liberdade, intimidade, dignidade e proporcionalidade aparecem como parâmetros da atuação do Estado. Dados do SISDEPEN, de 31 de dezembro de 2025, registram 192.699 pessoas por tráfico de drogas, 28.385 por associação para o tráfico e 5.206 por tráfico internacional, sem especificar casos de porte de *cannabis* para consumo pessoal. A descriminalização não afasta a regulação sanitária nem a repressão penal ao tráfico. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O Tema 506 reduz a incidência penal sobre o porte de *cannabis* para consumo pessoal, mas não soluciona, isoladamente, os problemas estruturais da política de drogas. A efetividade da mudança requer atuação do Estado proporcional e fundamentada, capaz de distinguir consumo pessoal, uso problemático e tráfico, preservando direitos fundamentais e articulando prevenção, cuidado, segurança e repressão ao tráfico, conforme os parâmetros definidos pelo Supremo Tribunal Federal.

REFERÊNCIAS:
1. ARRUTI, Ana. Perspectivas de (des)criminalização das drogas no Brasil: reflexões sobre uma política criminal instrumentalizada. Revista Eletrônica da OAB-RJ, 2025.
2. BRASIL. Lei n.º 11.343, de 23 de agosto de 2006. Institui o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas - SISNAD. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 24 ago. 2006.
3. BRASIL. Supremo Tribunal Federal. Recurso Extraordinário (RE) n.º 635.659/SP - Tema 506 da Repercussão Geral. Direito Penal. Porte de pequena quantidade de maconha para consumo pessoal. Relator: Min. Gilmar Mendes. Brasília, DF, 26 jun. 2024.
4. BRASIL. Ministério da Justiça e Segurança Pública. Secretaria Nacional de Políticas Penais. SISDEPEN: Sistema de Informações do Departamento Penitenciário Nacional. 19º ciclo - 2º semestre de 2025. Brasília, DF: SENAPPEN, 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-120

DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DAS PRÁTICAS DE MARKETING E SUA INFLUÊNCIA NA FIDELIZAÇÃO DE CLIENTES EM UMA PEQUENA EMPRESA: UMA ANÁLISE SWOT

Rafael Silva **GOMES** (Curso de Administração - FDV)
Paulo **VERARDO** (Orientador - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Coordenadora - FDV)

Palavras-chave: Marketing; Fidelização de clientes; Gestão estratégica; Análise SWOT; Pequenas empresas.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Em um mercado cada vez mais competitivo, as pequenas empresas precisam desenvolver estratégias de marketing capazes de atrair, conquistar e fidelizar clientes. O marketing contribui para a criação de valor, para a comunicação com os consumidores e para o fortalecimento do relacionamento com o público (KOTLER; KELLER; CHERNEV, 2024). Além disso, compreender as necessidades e o comportamento dos consumidores é importante para que a empresa desenvolva ações mais adequadas ao seu público (SOLOMON, 2016). **OBJETIVOS:** Analisar as práticas de marketing utilizadas por uma pequena empresa do segmento pet e compreender de que forma essas estratégias influenciam a fidelização dos clientes, utilizando a análise SWOT para identificar suas principais forças, fraquezas, oportunidades e ameaças. A pesquisa justifica-se pela importância de compreender como o marketing pode ser utilizado de forma estratégica para melhorar o relacionamento com os clientes e contribuir para a competitividade da empresa. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Será desenvolvido um estudo de caso, de caráter descritivo (GIL, 2017) e abordagem quantitativa, tendo como instrumento de coleta um questionário estruturado, com perguntas objetivas sobre práticas de marketing, satisfação, frequência de compra, intenção de retorno e fidelização, aplicado aos clientes da empresa. As respostas serão analisadas por meio de frequências e porcentagens, apresentadas em tabelas e gráficos. Com base nos dados coletados e nas informações levantadas sobre as práticas de marketing da empresa, será elaborada a análise SWOT. **RESULTADOS:** Espera-se identificar as principais práticas de marketing utilizadas pela empresa e compreender sua relação com a satisfação e a fidelização dos clientes, analisando a percepção dos consumidores sobre a divulgação, a comunicação, as promoções e a qualidade do relacionamento. Pretende-se verificar ainda como essas práticas se relacionam com a frequência de compra, a intenção de retorno e a recomendação da empresa, além de reconhecer aspectos que necessitam de melhorias, como o uso das redes sociais, as estratégias promocionais e o posicionamento diante da concorrência no segmento pet. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Espera-se que o estudo contribua para uma melhor compreensão da relação entre as práticas de marketing e a fidelização dos clientes, por meio da análise SWOT, apontando oportunidades de melhoria na divulgação e na comunicação com o público. Dessa forma, a pesquisa pretende subsidiar o planejamento estratégico da empresa, fortalecer o vínculo com seus clientes e servir de referência para outras pequenas empresas que buscam aliar o marketing à fidelização para ganhar competitividade.

REFERÊNCIAS:
1. GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
2. KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane; CHERNEV, Alexander. **Administração de marketing**. 16. ed. São Paulo: Pearson, 2024.
3. SOLOMON, Michael R. O **comportamento do consumidor:** comprando, possuindo e sendo. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016.

Área de conhecimento do CNPq:
6.02.03.00-5 - Administração de Setores Específicos

CHS-121

IMPORTÂNCIA DA NUTRIÇÃO NAS ESCOLAS

Mariana Gomes **BELO** (Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Educação alimentar; Educação nutricional; Alimentação escolar; Aprendizagem.
Agencia de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Educação Alimentar e Nutricional constitui um importante instrumento para a promoção de hábitos alimentares saudáveis e para a formação de práticas conscientes relacionadas à alimentação no ambiente escolar. Nas escolas públicas, especialmente em contextos marcados por desigualdades sociais, a alimentação oferecida aos estudantes pode representar a principal ou única refeição diária de muitas crianças, assumindo papel fundamental na garantia da segurança alimentar e nutricional. Dessa forma, discutir a nutrição escolar torna-se relevante para compreender sua relação com o desenvolvimento infantil, a aprendizagem e a qualidade de vida dos estudantes. A escola, além de ser um espaço de construção de conhecimentos, também contribui para a formação de valores e comportamentos que podem influenciar as escolhas alimentares das crianças ao longo da vida. Nesse contexto, a alimentação escolar adequada, associada a ações educativas, apresenta-se como uma estratégia importante para incentivar hábitos saudáveis e promover o bem-estar dos estudantes. **OBJETIVO(S):** Analisar a importância da Educação Alimentar e Nutricional no ambiente escolar, compreendendo suas contribuições para o desenvolvimento integral e para a aprendizagem dos estudantes, bem como os desafios relacionados à efetivação de uma alimentação escolar adequada no município de Canaã, Minas Gerais. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** A pesquisa caracterizou-se como explicativa, com abordagem qualitativa. Para o desenvolvimento do estudo, foi realizada entrevista com a nutricionista responsável por três escolas da zona rural de Canaã, buscando compreender sua atuação profissional e identificar as principais dificuldades relacionadas à oferta da alimentação escolar. A investigação possibilitou analisar aspectos relacionados ao planejamento das refeições, aos desafios financeiros e às estratégias utilizadas para garantir uma alimentação adequada aos estudantes. Como prática social, foi elaborado e doado um material educativo ao Centro de Educação Infantil Santa Rita de Cássia, contendo orientações sobre hábitos alimentares saudáveis, com o objetivo de contribuir para a conscientização sobre a importância de uma alimentação equilibrada desde a infância. **RESULTADOS:** Os resultados obtidos demonstraram que a alimentação escolar exerce influência significativa no desenvolvimento físico, cognitivo e emocional das crianças, contribuindo para maior concentração, disposição, aprendizagem, prevenção de doenças não transmissíveis e formação de hábitos alimentares saudáveis. A entrevista evidenciou que a nutricionista possui papel essencial na organização e acompanhamento das refeições oferecidas aos estudantes. Entretanto, foram identificados desafios relacionados aos recursos financeiros destinados à alimentação escolar, uma vez que os valores repassados não são suficientes para atender às necessidades durante todo o mês, principalmente em razão do aumento dos preços dos alimentos e da demanda das escolas. Entre os principais desafios observados estão a insuficiência de recursos, a elevação dos custos dos alimentos, a necessidade de oferecer refeições nutritivas e de qualidade, o combate ao desperdício e a garantia da alimentação adequada durante todo o período letivo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a alimentação escolar desempenha papel significativo no desenvolvimento infantil e no processo de aprendizagem, contribuindo também para a prevenção de problemas associados à alimentação inadequada. A pesquisa permitiu compreender que, apesar da importância da alimentação oferecida nas escolas, a insuficiência de recursos financeiros representa um obstáculo para garantir a qualidade e a regularidade das refeições. Os resultados reforçam a necessidade de fortalecimento das políticas públicas de alimentação escolar e de investimentos que possibilitem atender às necessidades nutricionais dos estudantes.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. **Resolução nº 26, de 17 de junho de 2013**.
2. BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional**. Brasília, DF: MDS, 2012.
3. FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE). **Programas suplementares: PNAE - o que é?** Brasília, DF, 2019.
4. SILVA, Sandro Pereira. **Trajetória e padrões de mudança institucional no Programa Nacional de Alimentação Escolar**. Brasília, DF: IPEA, 2019.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00.6 - Educação

CHS-122

VIOLÊNCIA DE GÊNERO, FEMINICÍDIO E VIOLÊNCIA VICÁRIA: NOVOS DESAFIOS À PROTEÇÃO DAS MULHERES

Carolina de Cássia Máximo **BRÍGIDA** (Curso de Direito - FDV)
Diogo Abdo **JORGE** (Orientador - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Violência de gênero; Feminicídio; Violência vicária; Proteção das mulheres.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A violência doméstica e familiar contra a mulher constitui grave expressão das desigualdades de gênero, podendo alcançar o extremo no feminicídio. A Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha) estruturou mecanismos de prevenção e proteção, ampliados pela Lei nº 14.994/2024, que tornou o feminicídio crime autônomo, e pela Lei nº 15.384/2026, que reconheceu a violência vicária e criou o vicaricídio. Embora relacionados, esses fenômenos possuem contornos distintos: o feminicídio vitima diretamente a mulher; a violência vicária utiliza filhos, familiares ou pessoas próximas para atingi-la; e o vicaricídio envolve a morte de descendente, ascendente, dependente, enteado ou pessoa sob guarda ou responsabilidade direta da mulher, com finalidade de provocar sofrimento, punição ou controle. Essas mudanças ampliam a proteção jurídica e suscitam a questão: como a evolução legislativa brasileira tem ampliado a proteção das mulheres diante da violência de gênero, do feminicídio e da violência vicária? **OBJETIVO:** Analisar a relação entre violência de gênero, feminicídio e violência vicária, considerando os avanços legislativos e os desafios à proteção das mulheres, com destaque para as distinções jurídicas entre feminicídio, violência vicária e vicaricídio. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Desenvolveu-se pesquisa qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, com análise da legislação, doutrina, artigos científicos e dados oficiais sobre violência de gênero e feminicídio. Foram consultadas fontes acadêmicas no SciELO e Google Acadêmico. A análise considerou a evolução normativa e os aspectos sociais, culturais e econômicos relacionados ao fenômeno. **RESULTADOS:** A análise evidencia que a violência de gênero não se manifesta de forma única, podendo atingir diretamente a mulher ou utilizar pessoas de seu círculo afetivo como instrumento de sofrimento, punição ou controle. O feminicídio, previsto no art. 121-A do Código Penal, constitui crime autônomo e tem a mulher como vítima direta. A violência vicária foi expressamente incorporada à Lei Maria da Penha pela Lei nº 15.384/2026, ampliando a compreensão das estratégias utilizadas pelo agressor para atingir a mulher por meio de terceiros (Nielsson; Pedrazzi; Ferreira, 2026). O vicaricídio, previsto no art. 121-B do Código Penal, distingue-se por exigir a morte de descendente, ascendente, dependente, enteado ou pessoa sob guarda ou responsabilidade direta da mulher, com finalidade específica de causar sofrimento, punição ou controle. A Lei nº 14.994/2024 reforçou a resposta penal ao feminicídio, enquanto a Lei nº 15.384/2026 ampliou a proteção jurídica para alcançar dinâmica de violência antes tratada de modo menos específico. As mudanças demonstram que o enfrentamento da violência de gênero não pode se limitar à punição posterior ao dano, exigindo prevenção, proteção e identificação precoce de situações de risco. A proteção jurídica também precisa considerar dimensões sociais e culturais que favorecem a continuidade das agressões, sem restringir a resposta do Estado ao endurecimento penal. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A evolução legislativa ampliou a proteção jurídica das mulheres ao reconhecer diferentes formas de violência e estabelecer respostas específicas ao feminicídio e ao vicaricídio. A distinção entre essas categorias favorece uma atuação do Estado mais adequada a cada situação. Contudo, a proteção efetiva exige prevenção da escalada da violência, proteção das vítimas e respostas articuladas às diferentes manifestações da violência de gênero.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL. Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006. Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Brasília, DF, 2006.
2. BRASIL. Lei nº 14.994, de 9 de outubro de 2024. Torna o feminicídio crime autônomo e estabelece outras medidas. Brasília, DF, 2024.
3. BRASIL. Lei nº 15.384, de 9 de abril de 2026. Altera a Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, o Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940, e a Lei nº 8.072, de 25 de julho de 1990. Brasília, DF, 2026.
4. NIELSSON, Joice Graciele; PEDRAZZI, Victoria; FERREIRA, Débora Cristina Oliveira. Violência vicária: a violência de gênero por substituição contra filhos no Brasil. Veredas do Direito, v. 23, p. e235209-e235209, 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-123

MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO DE CAMPO

Maria Eduarda **FLORESTA** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT´ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Alfabetização; Educação Infantil; Práticas pedagógicas; Linguagem escrita.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A Educação Infantil constitui uma etapa fundamental para o desenvolvimento de experiências relacionadas à linguagem oral e escrita. Nesse período, as crianças entram em contato com diferentes práticas de leitura, escrita, oralidade e expressão, construindo conhecimentos de forma gradual e significativa. Embora a alfabetização formal seja desenvolvida principalmente no Ensino Fundamental, é importante proporcionar, desde a Educação Infantil, situações que aproximem as crianças da cultura escrita. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca a importância das experiências com a linguagem e com diferentes formas de expressão, valorizando a interação e o brincar como elementos essenciais ao desenvolvimento infantil (BRASIL, 2018). **OBJETIVOS:** Analisar as estratégias e métodos utilizados no processo de aproximação das crianças com a linguagem escrita na Creche 3 do CMEI Primeiros Passos, identificando as práticas pedagógicas desenvolvidas pela professora e suas contribuições para o desenvolvimento das crianças. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O estudo foi desenvolvido por meio de uma abordagem qualitativa, utilizando como procedimentos a observação da rotina e das práticas pedagógicas realizadas na turma de Creche 3 do CMEI Primeiros Passos, juntamente com conversa/entrevista com a professora responsável. Durante o acompanhamento, foram observadas atividades envolvendo o reconhecimento das letras do alfabeto, identificação do próprio nome, músicas, histórias, desenhos, atividades de escrita, jogos, brincadeiras, exploração dos sons das letras e contação de histórias. A observação buscou compreender como essas estratégias eram utilizadas no cotidiano e de que maneira favoreciam a participação e a aprendizagem das crianças. **RESULTADOS:** A observação realizada evidenciou que a professora utilizava diferentes estratégias pedagógicas para aproximar as crianças da linguagem oral e escrita, diversificando as experiências propostas de acordo com a faixa etária. As crianças demonstravam interesse e participavam ativamente das atividades, apresentando facilidade na realização das propostas observadas. Foi possível perceber que as crianças reconheciam o próprio nome e demonstravam reconhecimento de letras do alfabeto. As músicas, histórias, jogos, brincadeiras e atividades de desenho e escrita contribuíam para tornar o processo de aprendizagem mais lúdico e significativo, favorecendo também a comunicação, a interação e a expressão. A utilização de diferentes recursos permitia que as crianças tivessem contato com a linguagem escrita de maneira prazerosa, respeitando as características da Educação Infantil. Os resultados também indicaram a importância da mediação da professora, que acompanhava as crianças e realizava adaptações nas atividades de acordo com suas necessidades. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estudo de campo permitiu compreender que o trabalho desenvolvido na Creche 3 do CMEI Primeiros Passos favorecia a aproximação das crianças com a linguagem oral e escrita por meio de estratégias diversificadas e lúdicas. A utilização conjunta de músicas, histórias, jogos, brincadeiras, reconhecimento do nome, letras, desenhos e atividades de escrita proporcionou diferentes oportunidades de aprendizagem e participação. Dessa forma, destaca-se a importância de práticas pedagógicas planejadas e diversificadas na Educação Infantil, respeitando o desenvolvimento e os interesses das crianças e criando condições para que construam, de forma gradual, conhecimentos relacionados à linguagem e à cultura escrita. Essas experiências também reforçam o papel do professor como mediador das aprendizagens e organizador de situações significativas.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. **Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2018.
2. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
3. SOARES, **Magda. Alfabetização e letramento**. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2017.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00.6 - Educação

CHS-124

FEMINICÍDIO DE MULHERES TRANS NO BRASIL: DESAFIOS PARA A PROTEÇÃO JURÍDICA E O COMBATE À TRANSFOBIA

Dariane Alves Pereira **MIRANDA** (Curso de Direito - Faculdade de Sabará)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Orientadora, Faculdade de Sabará)

Palavras-chave: Mulheres trans; Direitos humanos; Transfobia; Feminicídio; Proteção jurídica.
Agência de fomento; Faculdade de Sabará

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A violência contra mulheres trans representa uma grave violação dos direitos humanos e evidencia a persistência da transfobia, da discriminação de gênero e da exclusão social no Brasil onde revela a persistência do preconceito e da desigualdade de gênero na sociedade brasileira. Em muitos casos, a discriminação ultrapassa as ofensas e agressões físicas, chegando à violência letal que constitui uma das expressões mais extremas dessa realidade, exigindo uma reflexão sobre o alcance da proteção jurídica e a efetividade dos mecanismos de prevenção e responsabilização penal. Apesar dos avanços na legislação de proteção às mulheres, ainda existem desafios para garantir que mulheres trans tenham seus direitos reconhecidos e o reconhecimento dessas particularidades é fundamental para assegurar a dignidade humana e a igualdade perante a lei. **OBJETIVOS:** Analisar os desafios enfrentados pelas mulheres trans no acesso à proteção jurídica diante da violência letal, considerando a legislação brasileira, os direitos fundamentais e a necessidade de combater a transfobia. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Para o desenvolvimento do presente resumo, utilizou-se o método descritivo, com maior enfoque em revisão bibliográfica, com consulta à legislação brasileira e publicações sobre o tema. **RESULTADO E DISCUSSÕES:** A pesquisa permite observar que a violência contra mulheres trans está relacionada diferentes formas de exclusão social, preconceito e dificuldade de acesso às instituições de proteção. Embora no âmbito jurídico, a Constituição Federal de 1988 assegure a dignidade da pessoa humana e a igualdade, esses direitos nem sempre se concretizam na realidade vivenciada por essa população. A Lei nº 11.340/2006, conhecida como Lei Maria da Penha, teve sua aplicação reconhecida pelo Superior Tribunal de Justiça em casos de violência doméstica e familiar contra mulheres trans. Além disso, a Lei nº 14.994/2024 tornou o feminicídio um crime autônomo, reforçando a resposta penal à violência letal contra mulheres. A aplicação dessa proteção às mulheres trans exige considerar a interpretação jurídica da condição da mulher e as circunstâncias do crime, pois não são todos assassinatos à mulheres trans serão considerados feminicídios, observando a legislação e a jurisprudência pertinentes. Outro problema é a dificuldade de registrar adequadamente os casos de violência, o que prejudica a produção de dados e a elaboração de políticas públicas. Além disso, o medo de sofrer discriminação e a falta de acolhimento podem afastar as vítimas das instituições responsáveis pela proteção. Desse modo, o enfretamento dessa realidade depende não apenas da aplicação das leis, mas também da capacitação dos profissionais, da melhoria dos registros oficiais e do fortalecimento das políticas de acolhimento e prevenção. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que o combate à violência letal contra mulheres trans exige ações articuladas entre o poder público que garante o compromisso institucional com a igualdade, a dignidade humana e o acesso à justiça, o sistema de justiça e a sociedade. Assim, poderá ocorrer o aperfeiçoamento das políticas públicas, a produção de dados confiáveis e a aplicação adequada da legislação são medidas essenciais para prevenir a violência, combater a transfobia e assegurar proteção jurídica efetiva.

REFERÊNCIAS

1. BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm. Acesso em: 10 out. 2026.
2. BRASIL. Lei nº 14.994, de 09 de outubro de 2024. Altera a legislação para tornar o feminicídio crime autônomo e estabelecer medidas de prevenção e repressão à violência contra a mulher. Brasília, DF, 2024.Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/l14994.htm. Acesso em: 20 out. 2026.
3. GALVÃO, Patricia. Dossiê: assassinatos e violências contra travestis e transexuais brasileiras em 2025.Brasília, DF:ANTRA,2026. Disponível em:dossiês.agenciapatriciagalvao.org.br. Acesso em 20 out.2026.
4. ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE TRAVESTIS E TRANSEXUAIS(ANTRA). Assassinatos e violência contra travestis e transexuais brasileiras. Brasília, DF:ANTRA. Disponível em:https://antrabrasil.org. Acesso em 20 out. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-125

RESPONSABILIDADE CIVIL DAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS POR GOLPES DIGITAIS: DESAFIOS DA PROTEÇÃO JURÍDICA DOS CONSUMIDORES

Dariane Alves Pereira **MIRANDA** (Curso de Direito - Faculdade de Sabará)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA**, Direito - Faculdade de Sabará (Orientadora)

Palavras-chave: Golpes digitais; Fraudes bancárias; Direito do consumidor; Instituições financeiras; Responsabilidade civil.
Agência de fomento: Faculdade de Sabará

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A evolução decorrente da inovação do mundo virtual trouxe a expansão dos serviços bancários digitais e junto trouxe a praticidade e agilidade às operações financeiras, mas também ocorreu uma crescente como clonagem de contas, golpes via pix e transferências e utilização indevida de dados pessoais. Neste contexto, a responsabilidade civil das instituições financeiras constitui relevante instrumento de proteção dos consumidores, exigindo a análise dos deveres de segurança, prevenção e reparação dos danos causados aos clientes. **OBJETIVOS:** O presente trabalho tem como objetivo uma breve análise sobre a responsabilidade civil das instituições financeiras frente aos prejuízos decorrentes de golpes digitais, considerando a legislação brasileira e a proteção dos consumidores. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Para o desenvolvimento do presente resumo, foi utilizado o método descritivo, com maior enfoque em revisão bibliográfica e documental sobre o tema, fundamentada na análise da Constituição Federal de 1988, do Código de Defesa do Consumidor, do Código Civil, da legislação aplicável às operações digitais e de entendimentos jurisprudenciais relacionados às fraudes bancárias. **RESULTADO E DISCUSSÕES:** O estudo sobre a responsabilidade das instituições financeiras evidencia o dever de oferecer mecanismos de segurança compatíveis com os riscos das operações disponibilizadas aos seus consumidores. Nos termos do artigo 14 do Código de Defesa do Consumidor, a responsabilidade do fornecedor de serviços é, em regra, objetiva, podendo haver obrigação de indenizar quando demonstrados os pressupostos legais da responsabilidade e inexistentes as hipóteses de exclusão previstas em lei. A Súmula 479 do Superior Tribunal de Justiça estabelece que as instituições financeiras respondem objetivamente pelos danos decorrentes de fortuito interno relativo a fraudes e delitos praticados por terceiros no âmbito de operações bancárias. Porém, a responsabilização depende das circunstâncias concretas de cada caso, incluindo a existência de falhas nos mecanismos de segurança, a natureza da fraude e eventual culpa exclusiva do consumidor ou do terceiro. Deste modo, torna-se fundamental o aprimoramento dos sistemas de prevenção, monitoramento de transações suspeitas e atendimentos às vítimas, sem afastar a análise individualizada de cada consumidor e as responsabilidades envolvidas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em face do exposto, nota-se que a proteção dos consumidores contragolpes digitais exige atuação preventiva e eficientes das instituições financeiras, além do cumprimento adequado das normas de responsabilidade civil. O fortalecimento dos mecanismos de segurança, a educação digital e a reparação dos danos quando juridicamente cabíveis são medidas essenciais para ampliar a confiança nos serviços bancários e assegurar a efetividade dos direitos dos consumidores.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm. Acesso em: 21 out. 2026.
2. BRASIL. Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990. Dispõe sobre a proteção do consumidor e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 1990. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8078compilado.htm.Acesso em 21 out.2026.
3. BRASIL. Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. Brasília, DF: Presidência da República, 2002. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10406compilado.htm.Acesso em 21 out.2026.
4. BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. Súmula nº479. As instituições financeiras respondem objetivamente pelos danos gerados por fortuito interno relativo a fraudes e delitos praticados por terceiros no âmbito de operações bancárias.Brasília, DF: Superior Tribunal de Justiça, 2012. Disponível em: https://scon.stj.jus.br/SCON/sumstj/doc.jsp?b=SUMU&i=1&l=10&livre=%22479%22.num.&operador=E&ordenacao=-%40NUM&p=false. Acesso em : 21 out.2026

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-126

ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NA PANDEMIA DA COVID-19: DIREITOS FUNDAMENTAIS E RESPONSABILIDADE DO ESTADO NA PROTEÇÃO SOCIAL

Rosária Cal **BASTOS** (Curso de Direito - FDV)
Poliana Aroeira Braga Ferreira **DUARTE** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Serviço social; Direitos fundamentais; Proteção social; Responsabilidade do Estado.
Agente de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A pandemia da COVID-19 evidenciou desigualdades sociais e ampliou vulnerabilidades, exigindo respostas do Estado para garantir direitos fundamentais. Nesse contexto, o Serviço Social atuou no atendimento de demandas emergenciais de grupos vulneráveis, enquanto os profissionais enfrentaram mudanças nas rotinas de trabalho, limitações institucionais e riscos de contaminação. A Constituição Federal de 1988 assegura a saúde e a assistência social como direitos, e a Lei nº 8.662/1993 regulamenta a profissão, complementada pelas normativas do CFESS. Diante disso, questiona-se: como os desafios enfrentados durante a pandemia repercutiram na garantia dos direitos sociais e na responsabilidade do Estado pela proteção social? **OBJETIVO:** Analisar os desafios enfrentados pelos profissionais do Serviço Social durante a pandemia da COVID-19, relacionando as condições de exercício profissional à efetivação dos direitos sociais e à responsabilidade do Estado na proteção da população atendida. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Desenvolveu-se pesquisa qualitativa, de caráter bibliográfico e documental. A etapa bibliográfica consistiu em revisão integrativa de publicações nacionais disponíveis nas bases SciELO e Google Acadêmico, entre janeiro de 2020 e outubro de 2021. Dos 62 trabalhos identificados, 25 atenderam aos critérios de seleção, após leitura dos títulos e resumos. A etapa documental contemplou a Constituição Federal de 1988, a Lei nº 8.662/1993, a Resolução CFESS nº 383/1999 e orientações institucionais do CFESS publicadas durante a pandemia. Essas fontes permitiram examinar os desafios profissionais à luz dos direitos sociais, das atribuições da categoria e da responsabilidade do Estado. **RESULTADOS:** A análise das publicações identificou dois eixos: debates teóricos sobre o Serviço Social e mudanças no exercício profissional durante a pandemia. O primeiro destacou a relação entre desigualdade social, precarização do trabalho e fragilidade das políticas públicas, que ampliaram as demandas dirigidas aos assistentes sociais. O segundo evidenciou desafios na reorganização dos atendimentos, no trabalho remoto, no uso de equipamentos de proteção individual e na articulação entre equipes e serviços. Os estudos também apontaram a atuação desses profissionais nos serviços essenciais, no encaminhamento de benefícios e no atendimento a situações de violação de direitos, violência intrafamiliar e insegurança material. A análise documental relacionou essas práticas à garantia dos direitos à saúde e à assistência social, bem como às atribuições profissionais de orientação e defesa de direitos. Destacou-se, ainda, o papel do CFESS e dos CRESS na orientação da categoria e na defesa de condições adequadas de trabalho. Verificou-se que a pandemia agravou desigualdades existentes e expôs fragilidades da proteção social, evidenciando a necessidade de políticas públicas, recursos e condições institucionais para assegurar a continuidade dos atendimentos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que os desafios do Serviço Social durante a pandemia repercutiram nas condições de trabalho e no acesso aos direitos sociais. A atuação profissional, embora essencial, não substitui o dever do Estado de garantir políticas públicas, estrutura adequada e proteção aos trabalhadores e usuários. O fortalecimento da rede de proteção, a valorização dos assistentes sociais e o cumprimento das normativas profissionais são fundamentais para reduzir vulnerabilidades e efetivar direitos.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.
2. BRASIL. **Lei nº 8.662**, de 7 de junho de 1993. Dispõe sobre a profissão de assistente social e dá outras providências. Brasília, DF, 1993.
3. CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Resolução CFESS nº 383**, de 29 de março de 1999. Caracteriza o assistente social como profissional de saúde. Brasília, DF: CFESS, 1999.
4. CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **CFESS Manifesta**: os impactos do coronavírus no trabalho do/a assistente social. Brasília, DF: CFESS, 2020.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-127

MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA PARA ALÉM DO ÂMBITO DOMÉSTICO, FAMILIAR OU RELAÇÃO ÍNTIMA DE AFETO: UMA ANÁLISE DA DECISÃO DO STF NO TEMA 1.412

Lilian Martins de **OLIVEIRA** (Curso de Direito - FDV)
Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS** (Orientador - FDV)

Palavras-chave: Ampliação das medidas protetivas de urgência; Tema 1.412 STF, Lei Maria da Penha
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: É sabido que as medidas protetivas de urgência (MPU´s) são importantes mecanismos acrescidos ao nosso ordenamento jurídico por meio da Lei 11.340/2006 (Lei Maria da Penha) objetivando prevenir e coibir a violência contra a mulher no âmbito doméstico, familiar ou em qualquer relação íntima de afeto. Dessa forma a referida lei estabelece taxativamente os três contextos que definem a violência contra a mulher no que tange à aplicabilidade das MPU´s. Todavia, após recente decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) novo entendimento foi instituído. No dia 19 de agosto de 2026 após decisão unânime do Plenário do STF no julgamento do tema de repercussão geral de n.º 1.412 estabeleceu-se que as medidas protetivas urgência previstas na Lei Maria da Penha podem ser aplicadas a toda forma de violência contra a mulher baseada no gênero, ainda que praticada fora do âmbito doméstico, familiar ou de relação íntima de afeto. Logo, o cerne da proteção não mais residirá na relação entre o agressor e vítima, mas sim na natureza da violência praticada. **OBJETIVOS**: Este estudo tem como finalidade analisar tese fixada pelo STF a partir do julgamento de tema com repercussão geral de número 1.412. **ABORDAGEM METODOLÓGICA**: Foi adotada abordagem qualitativa de natureza dogmático-jurídica, focada na análise do precedente vinculante fixado pelo Supremo Tribunal Federal no Tema 1.412 da Repercussão Geral (ARE1.537.713/MG). **RESULTADOS**: O debate acerca do tema foi permeado por diversas controvérsias jurídicas uma vez que analisando a literalidade do artigo 5º da Lei Maria da Penha tem-se um parâmetro muito bem delimitado sobre as possíveis causas que levam à incidência das MPU´s. Logo, foi necessária uma análise mais ampla, a nível constitucional bem como dos compromissos internacionais assumidos pelo Brasil, em especial a Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher, conhecida como Convenção de Belém do Pará. Neste sentido, uma interpretação da lei que deixe mulheres ameaçadas por razões de gênero sem acesso às medidas protetivas de urgência é incompatível com o tratado supracitado bem como para com direitos fundamentais constitucionalmente previstos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: Pode-se concluir que não houve nenhuma mudança na redação da Lei Maria da Penha, estamos diante de uma interpretação mais ampla da mesma sob a égide da Constituição e Tratados Internacionais em que o Brasil é signatário, dessa forma a tese fixada a partir do julgamento de tema 1.412 decidiu pela ampliação das medidas protetivas de urgência previstas na Lei Maria da Penha para alcançar toda forma de violência contra a mulher baseada no gênero, independente se ocorreram em ambiente doméstico, familiar ou em relação íntima de afeto. Portanto, é necessário análise criteriosa por parte julgador para identificar se o comportamento danoso direcionado à mulher está efetivamente relacionado à condição feminina. Logo dispensa o vínculo doméstico, familiar ou afetivo, mas não dispensa a identificação da violência baseada no gênero.

REFERÊNCIAS:
1. BRASIL, Supremo Tribunal Federal. **Tema nº 1.412**. Abrangência das medidas protetivas nas hipóteses de violência contra a mulher baseada no gênero, frente às obrigações assumidas pelo Estado brasileiro nos sistemas de proteção dos direitos humanos.Disponível em: https://portal.stf.jus.br/jurisprudenciaRepercussao/verAndamentoProcesso.asp?incidente=7171450&numeroProcesso=1537713&classeProcesso=ARE&numeroTema=1412
2. **ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS (OEA)**. Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher, "Convenção de Belém do Pará", de 9 de junho de 1994. **D1973**. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1996/d1973.htm

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-128

ATUAÇÃO DA DEFENSORIA PÚBLICA NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: ACESSO À JUSTIÇA E GARANTIA DE DIREITOS

Natália Ancelmo **TEIXEIRA** (Curso de Direito - FDV)
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA** (Orientadora - FDV)
Rosária Cal **BASTOS** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Defensoria pública; Sistema prisional; Acesso à justiça; Direitos humanos.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O sistema prisional brasileiro é marcado por graves problemas estruturais e por violações de direitos fundamentais, circunstâncias que ampliam a vulnerabilidade das pessoas privadas de liberdade. Nesse contexto, a Defensoria Pública, instituição essencial à função jurisdicional do Estado e prevista no artigo 134 da Constituição Federal de 1988, exerce função relevante na orientação jurídica e na defesa dos direitos das pessoas em situação de vulnerabilidade. No ambiente prisional, sua atuação ultrapassa a assistência jurídica individual, alcançando a fiscalização da execução penal, o combate às arbitrariedades e a promoção de medidas relacionadas à proteção da dignidade humana e à ressocialização. **OBJETIVO:** Analisar a atuação da Defensoria Pública no sistema prisional brasileiro, destacando sua contribuição para o acesso à justiça, a fiscalização da execução penal e a proteção dos direitos fundamentais das pessoas privadas de liberdade. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Trata-se de pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa, desenvolvida mediante análise de artigos científicos, legislação e doutrina relacionados à atuação da Defensoria Pública, ao sistema prisional e aos direitos humanos. A pesquisa foi realizada principalmente por meio do Google Acadêmico, utilizando descritores relacionados à Defensoria Pública, sistema prisional, direitos humanos e ressocialização. Os dados foram analisados de forma descritiva e interpretativa, buscando identificar as principais formas de atuação institucional e sua relação com a garantia de direitos. **RESULTADOS:** Os resultados demonstram que a Defensoria Pública exerce papel fundamental diante das deficiências estruturais do sistema prisional. Oliveira et al. (2025) evidenciam a existência de uma crise crônica e multifacetada, caracterizada pela violação sistemática de direitos fundamentais, cenário que reforça a necessidade de mecanismos institucionais de proteção. Norte Filho et al. (2026) destacam a precariedade das condições carcerárias e a necessidade de fortalecimento das instituições responsáveis pela proteção dos direitos humanos. Nesse contexto, a Defensoria Pública atua na assistência jurídica integral, no acesso à justiça, na fiscalização da execução penal e na proteção de direitos relacionados à saúde, educação, integridade física, progressão de regime e dignidade humana. Também se verificou sua contribuição para medidas de ressocialização, como o incentivo à educação prisional, projetos de remição de pena pela leitura e acompanhamento jurídico e social. Marques e Leite (2025) destacam a relevância da educação e do trabalho prisional para a reintegração social, enquanto Soares et al. (2025) apontam a insuficiência de políticas destinadas aos egressos e a necessidade de fortalecer as instituições responsáveis pela reinserção social. Os resultados indicam, portanto, que a Defensoria Pública funciona como importante instrumento de acesso à justiça e de fiscalização da execução penal, especialmente em um contexto de violações estruturais. A análise evidencia, ainda, que a atuação institucional não substitui as responsabilidades do Estado, mas contribui para exigir o cumprimento das garantias legais e para reduzir os efeitos das falhas estruturais sobre a população carcerária. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a Defensoria Pública exerce papel essencial na proteção dos direitos das pessoas privadas de liberdade, especialmente por meio da assistência jurídica, fiscalização da execução penal e atuação em medidas relacionadas à ressocialização. Diante das deficiências estruturais do sistema prisional, seu fortalecimento institucional mostra-se necessário para ampliar o acesso à justiça, combater arbitrariedades e contribuir para a efetivação dos direitos fundamentais.

REFERÊNCIAS:
1. OLIVEIRA, Raíssa Nobre de et al. Sistema prisional brasileiro: violação dos direitos humanos no sistema carcerário. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 11, n. 4, p. 1912-1928, 2025.
2. NORTE FILHO, Antônio Ferreira do et al. A dignidade da pessoa humana no sistema penitenciário brasileiro: entre a previsão normativa e a realidade carcerária. Remunom, v. 13, n. 4, p. 1-25, 2026.
3. MARQUES, Lívia Almeida; LEITE, Bianca Muniz. Políticas públicas no sistema prisional como medida de ressocialização: Conjunto Penal de Itabuna/BA. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 11, n. 11, p. 8343-8361, 2025.
4. SOARES, Marlos Farias et al. A atuação da administração prisional no desenvolvimento de políticas públicas voltadas à ressocialização de egressos do sistema prisional brasileiro. Revista PPC - Políticas Públicas e Cidades, v. 14, n. 5, p. 1-13, 2025.

Área de conhecimento do CNPq: 6.01.00.00-1 - Direito

CHS-129

AUDITORIA INTERNA E EXTERNA: PAPÉIS COMPLEMENTARES NA GOVERNANÇA CORPORATIVA

Emília Perpétua **ROSA** (Curso Ciências Contábeis - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Auditoria interna; Auditoria externa; Governança corporativa; Controle interno.
Agência de fomento: FDV

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A auditoria, interna e externa, tem papel central na gestão e no controle das atividades empresariais. A auditoria interna avalia e aprimora os processos internos, assegurando conformidade com políticas, regulamentos e boas práticas (Attie, 2011). A auditoria externa analisa e valida as demonstrações financeiras, conferindo transparência e credibilidade às informações destinadas a investidores, acionistas e demais partes interessadas (Crepaldi, 2011). **OBJETIVO:** Analisar a importância das auditorias interna e externa para a governança corporativa, a gestão de riscos e a transparência financeira. **METODOLOGIA**: Pesquisa qualitativa e bibliográfica, com base em obras de referência sobre auditoria, nas normas brasileiras aplicáveis ([NBC TA / NBC TI]) e em revisão recente da literatura nacional. **RESULTADOS:** As duas modalidades diferem quanto à natureza, ao vínculo e ao destinatário. A auditoria interna é exercida por profissionais da própria organização, tem caráter contínuo e funciona como apoio à gestão, com foco em controles operacionais e eficiência (Machado, 2025). A auditoria externa é conduzida por profissionais independentes e visa validar as demonstrações financeiras para usuários externos, como investidores, credores e órgãos reguladores (Machado, 2025). Ao revisarem a literatura brasileira, observam avanços na auditoria e nos controles internos, mas apontam a necessidade de abordagens mais integradas entre as duas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** As auditorias interna e externa são complementares. A primeira fortalece o controle interno e apoia a identificação de riscos. A segunda garante que as demonstrações representem fielmente a situação patrimonial e financeira da entidade. Integradas, elas contribuem para uma cultura organizacional mais ética, eficiente e transparente.

REFERENCIAS:

1. ATTIE, William. **Auditoria**: conceitos e aplicações. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
2. CREPALDI, Silvio Aparecido. **Auditoria contábil**: teoria e prática. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
3. MACHADO, L. S; GARCIA, M. J. C; BORGES, D. M; MOURA, P. J. P. Auditoria e Controles Internos no Brasil. **Reuna**, Belo Horizonte, v. 30, n. 2, p. [1-20], 2025. DOI: [2179-8834].

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-130

EMPREENDEDORISMO SOCIAL EM COMUNIDADES DE BAIXA RENDA EM MINAS GERAIS

João Pedro dos Reis **FIALHO** (Curso de Administração - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Empreendedorismo social; Minas Gerais; Baixa renda.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Em Minas Gerais, o cenário do empreendedorismo com viés social vem ganhando notoriedade como um agente transformador para populações vulneráveis, que enfrentam desafios como recursos financeiros escassos, acesso limitado à educação, serviços básicos deficientes e oportunidades de trabalho digno reduzidas. Nesse contexto, emergem iniciativas de empreendedores que, além de buscarem a sustentabilidade financeira, almejam gerar um impacto social relevante, impulsionando o desenvolvimento da região e aprimorando a qualidade de vida da população (DOM CABRAL). Apesar do potencial de gerar soluções inovadoras e duradouras, esses empreendedores sociais ainda se deparam com obstáculos significativos, como a dificuldade em obter financiamento para investimentos, a carência de conhecimento técnico especializado, a complexidade burocrática e a barreira de entrada em mercados altamente competitivos. Tais desafios comprometem as perspectivas de crescimento e restringem a abrangência das ações sociais. Por essa razão, torna-se fundamental investigar os desafios e as estratégias adotadas por esses empreendedores, visando compreender como eles superam as adversidades e maximizam o impacto positivo de suas iniciativas. Adicionalmente, a análise de casos de sucesso pode servir como modelo para novas iniciativas, permitindo a replicação de práticas eficazes em outras comunidades. Desse modo, o empreendedorismo social se configura não apenas como uma alternativa econômica, mas também como um instrumento de promoção da equidade social. **OBJETIVOS:** o estudo tem como objetivo entender melhor as dificuldades que esses empreendedores enfrentam, avaliando como eles impactam na criação de renda e na melhoria da qualidade de vida. Adicionalmente, busca descobrir projetos que deram certo e caminhos para vencer esses obstáculos, criando um cenário mais favorável e estável para esses negócios. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O estudo irá investigar os obstáculos e efeitos do empreendedorismo social em regiões desfavorecidas de Minas Gerais, utilizando uma metodologia qualitativa, com pequenas entrevistas na região de viçosa, que no total foram em duas comunidades. Neste modelo não houve a entrevista pessoalmente, contando somente com informações retiradas em sites. Concentra-se em empreendedores, líderes da comunidade e beneficiários, utilizando entrevistas e pesquisas em sites informativos para a obtenção de informações. **RESULTADOS:** Contudo, especialmente na Zona da Mata na região de Viçosa, o empreendedorismo social se mostra um motor importante para criar empregos, promover a inclusão e impulsionar a economia da região. Mesmo com o poder de mudar realidades, ele ainda esbarra em problemas sérios, como a falta de dinheiro, muita burocracia e dificuldade para conseguir empréstimos, o que atrapalha o crescimento e a firmeza desses negócios. Notou-se que uma administração que funciona bem, com um bom plano, controle das finanças e decisões bem pensadas, é fundamental para que os negócios sociais se mantenham de pé. E mais, a contabilidade é um apoio essencial, dando informações seguras, diminuindo os riscos e ajudando os jovens empreendedores a fazerem escolhas mais acertadas. Assim, o empreendedorismo social, junto com uma boa gestão e apoio técnico especializado, se mostra capaz de transformar dificuldades em chances, criando soluções novas e duradouras para as comunidades. Desse modo, percebe-se que fortalecer esse modelo depende não só da força de vontade dos empreendedores, mas também de criar um lugar favorável, com leis, treinamentos e acesso a recursos, para aumentar o impacto positivo na vida das pessoas e no desenvolvimento das áreas mais pobres. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que o empreendedorismo social atua como um motor de mudança na economia e na sociedade, trazendo benefícios palpáveis quando possui uma boa administração e o apoio necessário. Iniciativas planejadas com cuidado impulsionam o progresso da região, incentivando a integração social e elevando o bem-estar em áreas menos favorecidas. Sua firmeza se baseia no fomento de ações governamentais, na facilidade de obter financiamento e em treinamentos que potencializem os empreendedores. Com isso, surge um cenário mais propício à inovação no âmbito social, expandindo as chances econômicas. Desse modo, o empreendedorismo social firma-se como uma via duradoura para atenuar as disparidades e impulsionar o avanço regional.

REFERÊNCIAS:

1. SEBRAE. Empreendedorismo social. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas. Disponível em: https://www.sebrae.com.br. Acesso em: 04 abr. 2026.
2. FUNDAÇÃO DOM CABRAL. Empreendedorismo social. Fundação Dom Cabral. Disponível em: https://www.fdc.org.br. Acesso em: 04 abr. 2026.
3. IBGE. Empreendedorismo. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: https://www.ibge.gov.br. Acesso em: 04 abr. 2026.
4. IPEA. Empreendedorismo social. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Disponível em: https://www.ipea.gov.br. Acesso em: 04 abr. 2026.

Área de conhecimento do CNPq: 6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-131

DESAFIOS ECONÔMICOS NO AMBIENTE ESCOLAR: UM ESTUDO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE BAIXA RENDA EM MINAS GERAIS

João Pedro dos Reis **FIALHO** (Curso de Administração - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Desafios econômicos; Ambiente escolar; Escolas públicas; Baixa renda.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: As escolas públicas que ficam em áreas de baixa renda enfrentam muitos desafios financeiros que acabam afetando diretamente a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes (Paulo Freire) Muitas vezes, essas escolas convivem com a falta de recursos básicos, como materiais didáticos, equipamentos e até mesmo uma estrutura física adequada para receber os alunos com conforto e segurança. Além disso, a escassez de dinheiro dificulta a realização de projetos educativos que poderiam tornar o ensino mais interessante e ajudar os estudantes a se desenvolverem melhor com o passar do tempo, as políticas públicas e a sociedade começaram a entender melhor a importância da educação para o crescimento e o futuro das pessoas e do país. Por isso, é fundamental olhar com atenção para como essas dificuldades financeiras aparecem no dia a dia das escolas e entender quais caminhos elas têm buscado para superar esses obstáculos. Levando isso em consideração, a presente pesquisa tem como objetivo entender os principais desafios financeiros enfrentados pelas instituições de ensino público de baixa renda em Minas Gerais, além de identificar as abordagens adotadas para manter a qualidade do ensino e oferecer um ambiente escolar receptivo. Compreender essa situação é fundamental para identificar as barreiras existentes no dia a dia educacional e procurar soluções que ajudem a melhorar as condições de trabalho para educadores e administradores e de aprendizado para os alunos. **OBJETIVOS** Esta pesquisa se propõe a entender as maiores dificuldades financeiras que as escolas públicas com poucos recursos em Minas Gerais enfrentam, e como isso impacta o dia a dia e o aprendizado. Mais precisamente, a ideia é saber o que diretores e professores pensam sobre a escassez de verbas, ver como isso atinge a escola e o jeito de ensinar, e descobrir o que eles fazem para contornar esses problemas. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Para cumprir essas metas, optou-se por um método qualitativo, empregando entrevistas em escolas da região sendo flexíveis e diretas, acompanhamentos presenciais e estudo de registros oficiais, no ao todo foram 2 entrevistas em escolas diferentes na região de Viçosa. Possibilitando entender a fundo de que forma as dificuldades financeiras impactam a rotina da escola e que soluções são criadas pelas entidades para superá-las. **RESULTADOS:** Um estudo em Minas Gerais sobre as escolas públicas em regiões carentes revelou que os problemas financeiros ainda prejudicam o ensino e o progresso dos alunos. Constatou-se que a falta de dinheiro afeta a qualidade das aulas, a estrutura das escolas e os projetos educativos. A pouca verba dificulta a compra de materiais básicos, como itens de papelaria e limpeza, e a instalação de tecnologias para um aprendizado moderno e interessante. Além disso, a vida das famílias dos alunos impacta o rendimento escolar, pois muitos têm dificuldades para se alimentar, ir à escola e estudar regularmente. Apesar das limitações, notou-se o empenho de professores e gestores em criar soluções, como ações comunitárias, parcerias locais e reutilização de materiais. . Verificou-se também que as escolas com boa relação com as secretarias de educação acessam programas de apoio mais facilmente. Portanto, mesmo com as dificuldades financeiras, a colaboração entre escola, gestão e políticas públicas eficazes é a melhor forma de fortalecer a educação pública em áreas pobres e garantir mais oportunidades aos alunos. **CONCLUSÃO:** Os resultados mostram que as escolas públicas de baixa renda em Minas Gerais enfrentam sérias limitações financeiras que afetam a estrutura, o ensino e a rotina dos estudantes. Mesmo assim, diretores e professores têm buscado soluções criativas para manter o funcionamento e garantir um ambiente de aprendizagem minimamente adequado. Ainda que essas iniciativas ajudem no dia a dia, fica evidente que somente com maior investimento público e políticas mais eficazes será possível superar esses desafios de forma consistente. Assim, reforça-se a importância de olhar para essas escolas com mais atenção e apoio, garantindo condições dignas para que todos os alunos possam aprender e se desenvolver.

REFERÊNCIAS:

1. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Indicadores Educacionais. Disponível em: https://www.gov.br/inep. Acesso em: 30 ago. 2025.
2. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Censo Escolar. Disponível em: https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar. Acesso em: 30 ago. 2025.
3. FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE). Fundeb. Disponível em: https://www.gov.br/fnde. Acesso em: 30 ago. 2025.

Área de conhecimento do CNPq:
6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-132

RELAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA

Kezia Emanuele de Freitas **SANTANA** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora)

Palavras-chave: Família; Escola; Parceria; Desenvolvimento; Educação.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO
INTRODUÇÃO: A relação entre família e escola é fundamental para o desenvolvimento integral dos alunos. Esses dois ambientes contribuem para a aprendizagem, a formação de valores e o desenvolvimento social e emocional das crianças. Quando os responsáveis acompanham a vida escolar, os estudantes tendem a demonstrar maior segurança, motivação e participação. Entretanto, essa parceria pode ser dificultada pela rotina das famílias, por diferenças culturais e sociais e por falhas na comunicação. Por isso, é importante que a escola promova o diálogo, o acolhimento e oportunidades acessíveis de participação. **OBJETIVOS:** Este trabalho teve como objetivo compreender a importância da parceria entre família e escola, identificar desafios que dificultam essa relação e destacar estratégias que favoreçam a participação dos responsáveis no processo educativo. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O trabalho foi desenvolvido por meio de revisão bibliográfica e de um questionário com perguntas fechadas aplicado a professores da Escola do Roberts. As respostas foram analisadas qualitativamente, considerando a percepção dos docentes sobre a participação familiar, os meios de comunicação utilizados, o apoio da escola e os principais desafios para fortalecer o vínculo entre família e escola. **RESULTADOS:** As respostas indicaram que os professores consideram importante a participação da família e percebem sua influência positiva no desempenho e no comportamento dos alunos. Os participantes relataram que as famílias costumam participar das atividades escolares, embora nem sempre respondam às comunicações enviadas. Bilhetes e agendas apareceram como meios de comunicação utilizados, e as diferenças culturais e sociais foram apontadas como um desafio para a aproximação. Os dados reforçam que a comunicação precisa ser clara, acolhedora e respeitosa, reconhecendo as diferentes realidades familiares. Reuniões, conversas, projetos colaborativos e canais acessíveis podem contribuir para uma parceria mais efetiva. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a parceria entre família e escola é essencial para apoiar a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes. Mesmo quando existem dificuldades de comunicação ou diferenças sociais e culturais, é importante evitar julgamentos e construir relações baseadas no respeito, na escuta e na confiança. A escola deve criar oportunidades de participação e reconhecer as famílias como parceiras na educação. Quando ambas trabalham em conjunto, os alunos podem se sentir mais acolhidos, motivados e preparados para enfrentar os desafios escolares.

REFERÊNCIAS:

1. PARO, Vitor Henrique. **Educação e democracia**: políticas e administração da educação. São Paulo: Cortez, 2001.
2. OLIVEIRA, Marta Kohl de (Org.). **Escola e família**: novas relações, novos conflitos. São Paulo: Cortez, 2002.
3. FERREIRA, Naura Syria Carapeto (Org.). **Escola e participação**: fundamentos da gestão democrática da educação. São Paulo: Cortez, 1998.
4. ARROYO, Miguel González. **Ofício de mestre**: imagens e autoimagens. Petrópolis: Vozes, 2013.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00.6 - Educação

CHS-133

IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO SUCESSO DA ALFABETIZAÇÃO

Kezia Emanuele de Freitas **SANTANA** (Curso de Pedagogia - FDV)
Renato Salles **MATTOS** (Orientador - FDV)
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA** (Coorientadora - FDV)

Palavras-chave: Família; Alfabetização; Leitura; Escrita; Parceria.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO
INTRODUÇÃO: A alfabetização é uma etapa fundamental da vida escolar, pois possibilita à criança desenvolver a leitura, a escrita, a compreensão de textos e a comunicação. Embora o ensino seja conduzido pela escola e pelos professores, as experiências vividas em casa podem fortalecer esse processo. O incentivo familiar, por meio de conversas, histórias e demonstrações de interesse, contribui para que a criança reconheça a importância da linguagem escrita e se sinta mais segura para aprender. **OBJETIVOS:** Compreender como a participação da família contribui para o sucesso da alfabetização, destacando atitudes que aproximam a criança da leitura e da escrita e fortalecem a parceria entre responsáveis e escola. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** O trabalho foi elaborado por meio de pesquisa bibliográfica e reflexão sobre documentos educacionais e publicações relacionadas à alfabetização, à leitura, à escrita e à participação familiar. Foram reunidas orientações práticas que podem ser aplicadas na rotina das famílias e na relação com os professores. Não foram realizadas entrevistas nem coleta de dados de campo. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A reflexão sobre o tema destaca que atitudes simples, como ler junto, conversar, ouvir a criança, valorizar suas tentativas, acompanhar as atividades e utilizar a escrita em situações cotidianas, podem favorecer a aprendizagem. A comunicação entre família e escola também ajuda a identificar dificuldades e buscar formas de apoio. A participação não depende de recursos caros ou de muito tempo disponível: o interesse, o incentivo e o diálogo já podem fazer diferença. É necessário considerar as diferentes rotinas familiares e evitar cobranças ou comparações entre crianças. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a família tem papel importante no sucesso da alfabetização, pois pode estimular o interesse pela leitura e pela escrita, fortalecer a autoestima e apoiar a criança diante dos desafios. Entretanto, sua atuação não substitui o trabalho pedagógico do professor. Os melhores resultados são favorecidos pela parceria entre escola e responsáveis, construída com comunicação respeitosa, paciência e atenção ao ritmo de cada criança.

REFERÊNCIAS:

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. PNAIC: **Alfabetização no tempo certo.** Brasília, 2012.
2. CARVALHO, M. A. **A família e a escola na formação da criança leitora**. São Paulo: Cortez, 2010.
3. GONÇALVES, A. M.; SILVA, F. C. Família e escola: parceria essencial. **Revista Educação**, São Paulo, v. 12, n. 2, p. 45-58, 2015.

Área de conhecimento do CNPq: 7.08.00.00.6 - Educação

CHS-134

AÇÃO DE ATIVOS E RISCO DE INSOLVÊNCIA: UMA ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS DO BANCO MASTER

Gabriel da Silva Freitas **FARIA** (Curso de Ciências Contábeis - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Balanço patrimonial; Mensuração de ativos; Banco Master.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: O Balanço Patrimonial e as demonstrações financeiras são instrumentos fundamentais para avaliar a situação econômica de instituições bancárias. Em novembro de 2025, o Banco Central decretou a liquidação extrajudicial do Banco Master S.A., motivada por grave crise de liquidez, comprometimento da situação econômico-financeira e violações às normas do Sistema Financeiro Nacional. Poucos meses antes, as demonstrações de 2024 apresentavam lucro recorde e forte expansão patrimonial. Diante disso, questiona-se de que forma a composição e a mensuração dos ativos podem ter dificultado a identificação dos riscos de insolvência. O estudo busca identificar a participação de cotas de fundos de investimento e precatórios na estrutura patrimonial, analisar seus critérios de mensuração e verificar os efeitos sobre a transparência das informações. **METODOLOGIA:** Pesquisa aplicada, de abordagem qualitativa e caráter exploratório-descritivo, realizada por meio de estudo de caso. Foram analisados o Balanço Patrimonial, as notas explicativas e o relatório dos auditores independentes do exercício de 2024, além de comunicados do Banco Central do Brasil. Os dados foram confrontados com a literatura contábil e as normas aplicáveis às instituições financeiras. **RESULTADOS:** Entre 2023 e 2024, o Banco Master apresentou crescimento expressivo: o total de ativos passou de R$ 36,1 bilhões para R$ 63 bilhões, o patrimônio líquido aumentou de R$ 2,3 bilhões para R$ 4,7 bilhões e o lucro líquido subiu de R$ 531,8 milhões para R$ 1,068 bilhão. O passivo total do Banco Master aumentou de aproximadamente R$ 33,8 bilhões, em 2023, para R$ 58,3 bilhões, em 2024, acompanhando a expansão dos ativos e do patrimônio líquido. Essa variação representa um crescimento aproximado de 72% no período. O expressivo crescimento dos ativos do Banco Master entre 2023 e 2024 pode estar relacionado à expansão das operações de crédito, às aquisições realizadas e ao reconhecimento de ativos cuja mensuração dependia de estimativas. Embora esse aumento não comprove, por si só, a existência de fraude ou crime fiscal, a composição e a liquidez desses ativos justificam a investigação de possíveis inconsistências contábeis e de riscos de insolvência. **CONCLUSÃO:** A análise indica que o crescimento expressivo do Banco Master em 2024 esteve apoiado em ativos de baixa liquidez e mensuração incerta, que representavam parcela relevante do ativo total. A liquidação extrajudicial, poucos meses após a divulgação de lucro recorde, mostra que os números apresentados não refletiam a capacidade real de pagamento da instituição. Conclui-se que a composição e os critérios de mensuração desses ativos podem ter dificultado a identificação dos riscos de insolvência pelos usuários das demonstrações. A confirmação de irregularidades depende das investigações em curso. Como limitação, destaca-se a análise de um único exercício.

REFERÊNCIAS:

1. BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Banco Central decreta liquidação extrajudicial do Banco Master**. Brasília, 18 nov. 2025. Disponível em: https://www.bcb.gov.br/detalhenoticia/20936/nota. Acesso em: 13 de out 2026.
2. BANCO MASTER S.A. **Demonstrações financeiras consolidadas**: exercício findo em 31 de dezembro de 2024 e relatório dos auditores independentes. São Paulo: Banco Master, 2025. Disponível em: [link do PDF]. Acesso em: 13 de out 2026.

Área de conhecimento do CNPq:
6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-135

CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO E PRIVADO

Ketelyss Gomes **MARIANO** (Curso de Ciências Contábeis - FDV)
Carla Cristina da **SILVA** (Orientadora - FDV)

Palavras-chave: Contabilidade pública; Contabilidade privada; Informação contábil.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: A contabilidade é fundamental para a gestão e o controle das organizações, pois fornece informações que subsidiam a tomada de decisão. Segundo Iudícibus (2015), a contabilidade exerce importante função informacional para seus diferentes usuários. Contudo, essa função não se manifesta da mesma forma em todos os contextos. Compreender essas diferenças é relevante para a formação do profissional contábil e para a gestão eficiente e transparente dos recursos. **OBJETIVO**: Analisar as principais diferenças entre a contabilidade aplicada ao setor público e ao setor privado. **METODOLOGIA:** Trata-se de pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa, realizada por meio de pesquisa bibliográfica e documental. Foram analisados a legislação e as normas que regem as duas áreas, como a Lei nº 4.320/1964, a Lei nº 6.404/1976, a Lei Complementar nº 101/2000, as NBC TSP e o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP). **RESULTADO**: A análise mostrou que a principal diferença entre a contabilidade pública e a privada está em sua finalidade. A contabilidade privada mensura a geração de riqueza para os proprietários, enquanto a contabilidade pública registra e controla a execução orçamentária e o patrimônio público, com foco na prestação de contas (*accountability*) à sociedade. A Tabela 1 sintetiza as diferenças identificadas. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**: A análise permitiu compreender que a contabilidade pública e a privada possuem objetivos e características distintos. A contabilidade pública está relacionada ao controle dos recursos públicos, à transparência, à execução orçamentária e à prestação de contas. A contabilidade privada, por sua vez, volta-se à mensuração do desempenho econômico-financeiro e ao apoio à tomada de decisão empresarial.

Tabela 1 – Diferenças entre a contabilidade aplicada aos setores público e privado

Aspecto	Setor privado	Setor público
Objetivos	Apurar lucro e informar investidores e credores	Controlar o orçamento, evidenciar o patrimônio público e prestar contas
Usuários principais	Sócios, acionistas, credores, mercado	Cidadãos, Poder Legislativo, Tribunais de Contas, órgãos de controle
Resultado	Lucro ou prejuízo	Superávit ou déficit
Natureza das receitas	Majoritariamente com contraprestação (vendas, serviços)	Majoritariamente sem contraprestação (tributos, transferências)
Demonstrações	BP, DRE, DRA, DMPL, DFC, DVA, notas explicativas	Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial, DVP, DFC, notas explicativas
Patrimônio líquido	Capital social, reservas, lucros acumulados	Patrimônio social e resultados acumulados

Fontes: Elaborada pela autora com base nas normas citadas acima. Nota: BP – Balanço Patrimonial; DRE – Demonstração do Resultado do Exercício; DRA – Demonstração do Resultado Abrangente; DMPL – Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido; DFC – Demonstração dos Fluxos de Caixa; DVA – Demonstração do Valor Adicionado; DVP – Demonstração das Variações Patrimoniais.

REFERÊNCIAS

1. BRASIL. Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964. Estatui Normas Gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 23 mar. 1964.
2. BRASIL. Lei nº 6.404, de 15 de dezembro de 1976. Dispõe sobre as Sociedades por Ações. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 17 dez. 1976.
3. BRASIL. Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 5 maio 2000.
4. BRASIL. Secretaria do Tesouro Nacional. **Manual de contabilidade aplicada ao setor público**: aplicado à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios. 11. ed. Brasília: Secretaria do Tesouro Nacional, 2024. Disponível em: https://www.gov.br/tesouronacional/pt-br/contabilidade-e-custos. Acesso em: 12 de Outubro de 2026.

Área de conhecimento do CNPq:
6.00.00.00-7 - Ciências Sociais Aplicadas

CHS-136

UMA DÉCADA DE PRODUÇÃO DOS ANAIS DO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FACULDADE DE VIÇOSA ENIC FDV 2017-2026.

Roberto Santos **BARBIÉRI** (**FDV**)
Geraldo Magela da **SILVEIRA** (**AVEP**)

Palavras-chave: Iniciação científica; Pesquisa; Trabalho de conclusão de curso; Interdisciplinaridade.
Agência de fomento: FDV.

RESUMO:
INTRODUÇÃO: Em 2017, depois de adequações didático-pedagógicas nos projetos de seus cursos de graduação, a FDV incorporou as unidades de ensino de "Trabalho Interdisciplinar Supervisionado" – TIS - em praticamente todos os períodos dos seus cursos, com vista a estimular atividades de pesquisa e de extensão, para além das atividades de ensino. Em decorrência, ainda no final do ano em 2017, a FDV promoveu uma mostra científico-cultural, o seu primeiro Encontro de Iniciação Científica FDV 2017 - ENIC FDV 2017. Já naquele ano, foi possibilitada a produção e a publicação de 110 (cento e dez) trabalhos, todos constantes dos *Anais*... do Encontro de Iniciação Científica da Faculdade de Viçosa - ENIC FDV 2017. Tal publicação, organizada com características de periódico, foi registrada na Biblioteca Nacional sob o número ISSN 2527-1520 e, desde então, tem sido pontualmente publicada a cada ano. **OBJETIVOS:** Os *Anais*... dos ENICs da FDV têm o objetivo de promover o registro sistemático dos trabalhos produzidos nestes dez anos consecutivos, cuja décima edição coincide com as comemorações dos 25 (vinte e cinco) anos de existência da FDV e com a realização da 23ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – 23ª SNCT – promovida pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTI. **ABORDAGEM METODOLÓGICA:** Promoveu-se o levantamento dos quantitativos de trabalhos aceitos e publicados nos *Anais*... do ENIC FDV 2017-2026, os quais estão disponibilizados para consulta pública no portal da FDV, no endereço <www.fdvmg.edu.br>. **RESULTADOS:** Nas 10 (dez) edições dos *Anais*... do ENIC FDV, os trabalhos foram agrupados em três grandes áreas: CBS: Ciências Biológicas e da Saúde; CET: Ciências Exatas e da Terra; e CHS: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Nos Quadros abaixo, são apresentados os números de trabalhos publicados por área e por ano. De 2017 a 2019, o número de trabalhos duplicou, passando de 110 para 221 no período, com o evento ocorrendo de forma presencial. Em 2020 a 2022, em função da pandemia da Covid-19, os trabalhos caíram para 166, 150 e 131, respectivamente, e os eventos ocorreram de forma remota em 2020 e 2021, e de forma híbrida em 2022 e 2023. Os ENICs FDV também recebem produções de outras IES e os números de instituições que participaram nas dez edições do evento estão indicados nos Quadros abaixo, observando-se que o número delas praticamente acompanhou a flutuação do número de trabalhos publicados. Ressalta-se que os trabalhos submetidos aos ENICs a cada ano são avaliados por uma Comissão Científica e são apresentados e julgados oralmente por uma banca de professores, com exposição de banners, em evento aberto ao público **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A marca de 1.662 trabalhos apresentados nas dez edições dos ENICs FDV 2017 a 2025, corresponde a uma média anual de 166,62 trabalhos, todos eles publicados no periódico *Anais*... do ENIC FDV, com ISSN 2527-1520, é motivo de orgulho para a FDV nas festividades de seus 25 anos de existência e uma possibilidade de significativo enriquecimento dos currículos dos alunos, docentes e demais colaboradores da publicação.

QUADROS. Números de trabalhos apresentados e de IES participantes dos ENIC FDV 2017-2026

Anos	2017	2018	2019	2020	2021
CBS*	19	31	44	13	17
CET**	39	51	44	26	25
CHS***	52	116	133	127	108
Total/ano	**110**	**198**	**221**	**166**	**150**
Nº de IES	12	20	23	11	10

Anos	2022	2023	2024	2025	2026
CBS*	7	15	5	9	28
CET**	21	23	23	24	21
CHS***	103	152	132	118	136
Total/ano	**131**	**190**	**160**	**151**	**185**
Nº de IES	9	11	14	10	785

* Trabalhos das Áreas de Ciências Biológicas e da Saúde (*); Trabalhos da Área de Ciências Exatas e da Terra (**); e Trabalhos da Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (***)

Área de conhecimento do CNPq: 9.00.00.00.5 - Outros

ÍNDICE

PALAVRAS-CHAVES

FACULDADE DE VIÇOSA - FDV
ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA FDV 2026
"Ciências Delas"
29 a 31 de outubro de 2026
Evento integrante da 23ª Semana Nacional da Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

ÍNDICE DE PALAVRAS-CHAVES

A

Abandono afetivo: **CHS-109**
Abandono paterno: **CHS-117**
Abastecimento**: CBS-015**
Acesso à justiça**: CHS-021; CHS-072; CHS-074; CHS-128**
Acesso ao SUS: **CBS-013**
Acolhimento escolar: **CHS-106**
Acolhimento institucional**: CHS-080**
Acordos de reparação**: CHS-073**
Adoção-tardia**: CHS-080**
Adolescentes: **CHS-069**
ADPF 442**: CHS-049**
Adultos**: CBS-003; CBS-005**
Afetividade**: CHS-053**
Alfabetização**: CHS-005; CHS-123: CHS-133**
Alimentação escolar: **CHS-121**
Alteridade**: CHS-001**
Alunos da EJA**: CHS-030**
Ambiente e**: CHS-043**
Ambiente escolar**: CHS-131**
Ambiente hospitalar**: CBS-017**
Ambiente**: CET-005**
Ampliação das medidas protetivas de urgência: **CHS-127**
Análise fílmica**: CHS-078**
Análise SWOT: **CHS-120**
APACs**: CHS-051**
App: **CET-018**
Aprendizagem**: CHS-003; CHS-005; CHS-012; CHS-018; CHS-019; CHS-024; CHS-029; CHS-030; CHS-076; CHS-121**
Áreas verdes**: CET-008**
Arquitetura: **CET-016**
Assédio moral: **CHS-108**
Assimetria técnica**: CHS-074**
Assistência hospitalar**: CBS-016; CBS-019; CBS-020**
Assistência minimamente invasiva**: CBS-014**
Assistência social: **CHS-106**
Assunção do risco**: CHS-0155**
Atenção primária: **CBS-018**
Atendimento educacional especializado: **CHS-094**
Atendimento telefônico: **CBS-011**
Atenuação de traumas cirúrgico**: CBS-014**
Atividade física**: CBS-007**
Audiovisão**: CHS-078**
Auditoria externa**: CHS-039; CHS-112; CHS-129**
Auditoria interna**: CHS-040; CHS-112; CHS-129**
Auditoria: **CBS-009**
Autodidatismo**: CHS-011**
Autonomia possessória**: CHS-010**

B

Baixa renda: **CHS-130; CHS-131**
Balanço patrimonial**: CHS-134**
Banco de dados**: CET-021**
Banco Master**: CHS-134**
Bem-estar ocupacional: **CBS-021**
Bem-estar**: CBS-025**
Biomecânica do pé**: CBS-002**
Biossegurança**: CET-003**
Brasil**: CET-012; CET-015**
Brincadeiras: **CHS-103**
Brincar**: CHS-018; CHS-052**
Brinquedoteca**: CHS-052**
Bullying: **CHS-105**
Burnout**: CBS-017**

C

Cadeia de suprimentos**: CBS-015**
Calçado**: CBS-002**
Campanha digital: **CBS-023**
Campanhas de conscientização**: CHS-086**
Cannabis: **CHS-046; CHS-119**
Capacidade funciona**: CBS-007**
Captação de leads**: CHS-054**
Cárcere feminino**: CHS-071**
Casas-abrigo**: CHS-081**
CazéTV**: CHS-084**
CBS**: CHS-045**
Celeridade**: CHS-021**

Celuloide: **CET-009**
Cibernético: **CET-012: CET-015**
Ciclo: **CBS-004**
Cidadania: **CHS-097**
Cirurgia robótica: **CBS-014**
Comportamento do consumidor: **CHS-085**
Composição corporal: **CBS-022**
Compras emergenciais: **CBS-015**
Compras onerosas: **CBS-015**
Comunicação esportiva: **CHS-084**
Comunicação nos serviços de saúde: **CBS-011**
Comunicação política: **CBS-023**
Comunidade de marca: **CHS-079**
Conflitos possessórios: **CHS-010**
Conformidade regulatória: **CBS-009**
Cônjuge: **CHS-014**
Conscientização ambiental: **CHS-030**
Conscientização: **CHS-026**
Constituição Federal de 1988: **CHS-049**
Consumidor: **CHS-107**
Contabilidade digital: **CHS-089**
Contabilidade privada: **CHS-035**
Contabilidade privada: **CHS-093**
Contabilidade pública: **CHS-035**
Contabilidade pública: **CHS-093; CHS-104**
Contação de histórias: **CHS-006; CHS-019; CHS-022**
Contaminantes emergentes: **CBS-006**
Controle dos gastos públicos: **CHS-104**
Controle interno: **CHS-129**
Controle social: **CHS-002**
Controles internos: **CHS-040**
Cooperação institucional: **CHS-048**
Cores: **CHS-028**
COVID-19: **CBS-021**
Creatina: **CBS-022**
Crianças: **CHS-011**
Criatividade: **CHS-018**
Crime: **CET-012: CET-015**
Crimes cibernéticos: **CHS-030**
Criminalidade cibernética: **CHS-048**
Culpa consciente: **CHS-047; CHS-110**

D

Dano moral: **CHS-107**
Defensoria pública: **CHS-128**
Degradação de polímeros: **CBS-006**
Dependência econômica: **CHS-014**
Desafios econômicos: **CHS-131**
Desafios: **CHS-087**
Descarte de resíduos de saúde: **CBS-012**
Descriminalização do aborto: **CHS-049**
Descriminalização: **CHS-046; CHS-119**
Desenvolvimento infantil: **CHS-012; CHS-024; CHS-029; CHS-050; CHS-076; CHS-103**
Desenvolvimento socioemocional: **CHS-030**
Desenvolvimento sustentável: **CET-010**
Desenvolvimento: **CHS-132**
Desperdícios: **CBS-015**
Detentos: **CHS-051**
Dever de cuidado: **CHS-109**
Diabetes mellitus: **CBS-027**
Diagnóstico médico: **CBS-010**
Dignidade da pessoa humana: **CHS-030**
Dignidade: **CHS-108**
Direito à desconexão: **CHS-092**
Direito à informação: **CHS-008**
Direito à moradia: **CHS-013**
Direito à saúde: **CHS-098**
Direito de família: **CHS-109**
Direito digital: **CHS-030; CHS-096**
Direito do consumidor: **CHS-008; CHS-125**
Direito do trabalho: **CHS-095**
Direito fundamental à água: **CHS-083**
Direito penal: **CHS-015; CHS-047; CHS-110**
Direito: **CHS-030**
Direitos fundamentais: **CHS-030; CHS-049; CHS-069; CHS-082; CHS-113; CHS-114; CHS-115; CHS-116**
Direitos humanos: **CHS-030; CHS-100; CHS-124; CHS-128**
Direitos trabalhistas: **CHS-082**
Disponibilidade de suprimentos: **CBS-016**
Distanciamento emocional: **CBS-017**
Documentação civil: **CHS-097**
Dolo eventual: **CHS-015; CHS-110**
Dominialidade pública: **CHS-083**

E

Economia circular: **CET-011**
Ecossistemas aquáticos: **CBS-006**
Educação alimentar: **CHS-121**
Educação ambiental: **CHS-026; CHS-030: CHS-065**
Educação especial: **CHS-094**
Educação infantil: **CHS-003; CHS-006; CHS-012; CHS-018; CHS-019; CHS-022; CHS-028; CHS-030; CHS-050; CHS-052; CHS-123**
Educação nutricional: **CHS-121**
Educação prisional: **CHS-030**
Educação: **CHS-004; CHS-017; CHS-024; CHS-076; CHS-105; CHS-106; CHS-132**
Efetividade: **CHS-041; CHS-073**
Eficiência de corrida: **CBS-028**
Elementos sonoros: **CHS-078**

Emoções: **CHS-030**
Empreendedorismo social: **CHS-130**
Encarceiramento em massa: **CHS-113**
Encarceramento: **CHS-002**
Ensino de história: **CHS-102**
Ensino fundamental: **CHS-005**
Ensino-aprendizagem: **CHS-022**
Equilíbrio: **CBS-007**
Escola: **CHS-030; CHS-132; CHS-133**
Escolas públicas: **CHS-131**
Esteroides anabolizantes: **CBS-001**
Estrangeiros: **CBS-013**
Estresse: **CBS-025**
Estudo de impacto ambiental: **CET-001**
Etarismo: **CHS-025**
Ética jurídica: **CHS-096**
Ética organizacional: **CHS-112**
Evasão escolar: **CHS-030**
Evolução: **CET-013**
Execução penal: **CHS-023**
Execução penal: **CHS-071**
Exercício aeróbico: **CBS-005**
Exercício físico: **CBS-005**
Expatriados: **CBS-013**
Experiência do consumidor: **CHS-079**
Experiências sensoriais: **CHS-028**

F

Falhas institucionais: **CHS-100**
Família: **CHS-132; CHS-133**
Família-substituta: **CHS-080**
Fé pública: **CHS-072**
Feminicídio: **CHS-007; CHS-016; CHS-081; CHS-100; CHS-122; CHS-124**
Fidelização de clientes: **CHS-120**
Filiação socioafetiva: **CHS-027**
Fiscalização das contas municipais: **CHS-030; CHS-038**
Fiscalização: **CHS-082**
Flexibilização trabalhista: **CHS-091**
Flexibilização: **CHS-092**
Fluxo assistencial: **CBS-011**
Força sobrecarga progressiva: **CBS-024**
Força: **CBS-022**
Fraudes bancárias: **CHS-125**
Função social da propriedade: **CHS-013; CHS-083**
Função social: **CHS-010**
Funil de conversão: **CHS-054**

G

Gênero: **CHS-023**
Gerações: **CHS-103**
Gerenciamento ambiental: **CET-003**
Gestão da qualidade: **CBS-019**
Gestão da saúde: **CBS-019**
Gestão de processos: **CBS-008**
Gestão estratégica: **CHS-120**
Gestão financeira: **CHS-090**
Gestão hospitalar: **CBS-009; CBS-020; CBS-021**
Gestão sustentável: **CET-002**
Glosas: **CBS-009**
Golpes digitais: **CHS-125**
Governança ambiental: **CET-010**
Governança corporativa: **CHS-040; CHS-129**

H

Hipertrofia muscular: **CBS-022; CHS024**
História do direito: **CHS-055**
Histórias infantis: **CHS-022**
Holding familiar: **CHS-099**
Humanização: **CBS-020**

I

IA: **CET-016; CET-017; CET-018; CET-019; CET-020**
IBS: **CHS-045**
Idadismo: **CHS-025**
Idosos: **CBS-003; CBS-007**
Igualdade de gênero: **CHS-114**
Imagem pública: **CBS-023**
Imagem: **CET-016; CET-017; CET-018; CET-020**
Imagens íntimas: **CHS-020**
Imaginação: **CBS-013; CHS-019**
Imparcialidade: **CHS-116**
Importância da análise do direito: **CHS-055**
Inclusão escolar: **CHS-094**
Infância: **CHS-026; CHS-103**
Influencers: **CHS-077**
Influenciadores digitais: **CHS-085**
Informação contábil: **CHS-093; CHS-135**
Iniciação científica: **CHS-136**
Inovação tecnológica: **CHS-089**
Insônia: **CBS-005**
Instituições financeiras: **CHS-074; CHS-125**
Inteligência artificial: **CHS-096**
Intenção de compra: **CHS-085**
Interação: **CHS-043**
Interdisciplinaridade: **CHS-136**
Interiorização: **CHS-021**
Intimação: **CHS-081**
Investigação: **CHS-048**

J

Jogos lúdicos: **CHS-012; CHS-084**
Jogos virtuais: **CHS-030; CHS-043**
Judicialização da saúde: **CHS-098**
Judicialização: **CHS-030**
Juizado Especial Cível: **CHS-074**
Jurisprudência: **CHS-110**
Justiça ambiental: **CET-008**
Justiça federal: **CHS-021**

K

L

LAI: **CHS-030; CHS-038**
Legislação: **CBS-004; CHS-030; CHS-070**
Lei Complementar da Transparência: **CHS-030; CHS-038**
Lei de Acesso à Informação: **CHS-030; CHS-038**
Lei de migração: **CBS-013**
Lei Maria da Penha: **CHS-044; CHS-127**
Leitura: **CHS-006; CHS-019; CHS-133**
Licenciamento ambiental: **CET-001**
Linguagem cinematográfica: **CHS-078**
Linguagem escrita: **CHS-123**
Literatura infantojuvenil: **CHS-075**
Literatura: **CHS-001**
LLM: **CET-017 CET-017; CET-019; CET-020**
Logística reversa: **CET-007: CET-011**
Lucro presumido: **CHS-088**
Lucro real: **CHS-088**
Ludicidade: **CHS-012; CHS-029**
Lúdico: **CHS-005; CHS-006; CHS-102**
Luto: **CHS-001**

M

Mariana e Brumadinho: **CHS-073**
Marketing de experiência: **CHS-079**
Marketing de influência: **CHS-085**
Marketing digital: **CHS-084**
Marketing educacional: **CHS-054**
Marketing eleitoral: **CBS-023**
Marketing: **CHS-120**
Matemática: **CHS-011**
Medicamentos de alto custo: **CHS-098**
Medidas protetivas: **CHS-041; CHS-044; CHS-081**
Medidas socioeducativas: **CHS-069**
Meio ambiente nos anos iniciais: **CHS-065**
Meio ambiente: **CET-006**
Memória: **CHS-001**
Mensuração de ativos: **CHS-134**
Método Kumon: **CHS-011**
Metodologia: **CHS-075**
Metodologias de ensino: **CHS-102**
Mídia: **CHS-116**
Minas Gerais: **CHS-130**
Misoginia: **CHS-023**
Mito da caverna: **CHS-101**
Motivação: **CHS-030**
Mudanças climáticas: **CET-006**
Mulheres trans: **CHS-124**
Multiparentalidade: **CHS-027**
Musculação: **CBS-001; CBS-003**
Musculação: **CBS-024**
Música: **CHS-003; CHS-029**
Música: **CHS-050**

N

Não relacional: **CET-021**
Negativação indevida: **CHS-107**

O

Odontologia: **CET-003**
Otimização fiscal: **CHS-099**

P

Parceria: **CHS-132; CHS-133**
Parentalidade socioafetiva: **CHS-027**
Parkesine: **CET-009**
Paternidade responsável: **CHS-117**
Patrimônio familiar: **CHS-099**
Patrulha de salvamento: **CHS-087**
Pé diabético: **CBS-027**
Pé: **CBS-002**
Pecuária: **CBS-004; CET-005**
Pejotização: **CHS-115**
Pena: **CHS-009**
Pensão alimentícia: **CHS-027**
Pensão por morte: **CHS-014**
Pequenas e grandes empresas: **CHS-090**
Pequenas empresas: **CHS-120**
Perfil profissional: **CHS-089**
Permanência: **CHS-030**
Pesquisa: **CHS-136**
Pessoa idosa: **CHS-025**
Pisada: **CBS-002**
Planejamento sucessório: **CHS-099**
Planejamento urbano: **CET-010**
Plataformas digitais: **CHS-084**
Poder familiar: **CHS-118**
Poder judiciário: **CHS-096**

Polícia Federal: **CHS-048**
Polímeros sintéticos: **CET-009**
Políticas públicas: **CHS-007; CHS-016; CHS-017; CHS-030; CHS-041; CHS-042; CHS-069; CHS-086**
Poluição plástica: **CBS-006**
População em situação de rua: **CHS-097**
Portais de transparência dos municípios: **CHS-030; CHS-038**
Pós-graduação: **CHS-054**
Posse: **CHS-010**
Postura: **CBS-026**
Prática pedagógica: **CHS-003; CHS-024; CHS-050; CHS-123**
Práticas: **CHS-075**
Preconceito estrutural: **CHS-025**
Prescrição do exercício: **CBS-024**
Preservação ambiental: **CBS-065**
Prevenção do Burnout: **CBS-017**
Prevenção e capacitação: **CHS-087**
Prevenção: **CET-004; CHS-016; CHS-007; CHS-071; CHS-095; CHS-105**
Previsão do resultado: **CHS-047**
Prisional: **CHS-051**
Prisioneiros: **CHS-101**
Privacidade: **CHS-030; CHS-070**
Produtor: **CET-005**
Professor: **CHS-102**
Proteção aos raios-X: **CBS-010**
Proteção da mulher: **CHS-044**
Proteção das mulheres: **CHS-122**
Proteção de dados: **CHS-096; CHS-118**
Proteção jurídica: **CHS-124**
Proteção social: **CHS-126**
Proteção: **CHS-070**
Protocolos de controle para acesso a salas de exame: **CBS-010**
Protocolos de saúde: **CBS-012**
Punição: **CHS-007; CHS-016**

Q

Qualidade de vida: **CBS-003; CET-008**
Qualidade do sono: **CBS-005**
Qualidade: **CET-001**
Quedas: **CBS-007**

R

Radiação X: **CBS-010**
Recursos hídricos: **CHS-083**
Redes sociais: **CBS-023; CHS-020; CHS-077; CHS-118**
Reforma trabalhista: **CHS-091**
Reforma tributária: **CHS-045**; **CHS-088**
Regime regular: **CHS-045**
Regimes tributários: **CHS-088**
Registro civil: **CHS-072; CHS-097**
Regularização fundiária: **CHS-013**
Reintegração social: **CHS-009**
Relação professor-aluno: **CHS-053**
Relacional: **CHS-021**
Relações de trabalho: **CHS-108; CHS-115**
Renascimento inglês: **CHS-111**
Reparação socioambiental: **CHS-073**
Resíduos agrícolas: **CET-011**
Resíduos de serviços de saúde: **CBS-012; CET-003**
Resíduos: **CET-005; CET-007**
Respeito ao ritmo: **CHS-024**
Responsabilidade civil: **CHS-107; CHS-109; CHS-117; CHS-125**
Responsabilidade do Estado
Responsabilidade estendida do produtor: **CET-011**
Responsabilidade fiscal: **CHS-104**
Responsabilidade penal: **CHS-015; CHS-020; CHS-030; CHS-047**
Responsabilidade penal: **CHS-110**
Responsabilidade: **CHS-108**
Responsabilização jurídica: **CHS-030**
Ressocialização: **CHS-002; CHS-009; CHS-017; CHS-030; CHS-051**
Restituição de valores: **CHS-014**
Retificação: **CHS-072**
Riscos psicossociais: **CHS-095**
Rotulagem de alimentos: **CHS-008**

S

Salto alto: **CBS-026**
Saúde da mulher: **CHS-071**
Saúde física: **CBS-025**
Saúde locomotora: **CBS-002**
Saúde mental: **CBS-001; CBS-021; CBS-025; CHS-086; ET-004**
Saúde: **CBS-027**
Segurança digital: **CHS-043**
Segurança do paciente: **CBS-008**
Sensoriamento remoto: **CET-002**
Separação de fato: **CHS-014**
Serviço social: **CHS-126**
Setor público: **CHS-039**
Shakespeare: **CHS-111**
Simples Nacional: **CHS-045; CHS-088**
Sistema penal: **CHS-009**
Sistema penitenciário: **CHS-030**
Sistema prisional: **CHS-002; CHS-017; CHS-030; CHS-042; CHS-113; CHS-128**

Sistema Único de Saúde: **CBS-018**
Sistemas de informação contábil**: CHS-090**
Sistemas de informação**: CHS-089**
Sistemas de saúde**: CBS-008**
Smartphone: **CHS-101**
Sociedade**: CET-014; CHS-051**
Sombras: **CHS-101**
Suinocultura**: CBS-004; CET-007**
Superlotação: **CBS-018; CHS-030; CHS-042**
Sustentabilidade empresarial**: CHS-090**
Sustentabilidade**: CHS-026; CHS-030**

T

TEA**: CHS-004**
Teatro elisabetano: **CHS-111**
Tecnologia**: CET-013; CET-014; CHS-103**
Tecnologia**: CHS-004**
Teletrabalho**: CHS-092**
Tema 1.412 STF: **CHS-127**
Tênis de alta performance**: CBS-028**
Trabalho análogo à escravidão**: CHS-091**
Trabalho de conclusão de curso: **CHS-136**
Trabalho doméstico**: CHS-023**
Tráfico de drogas**: CHS-046; CHS-119**
Transfobia: **CHS-124**
Transformação**: CET-013; CET-014**
Transparência**: CHS-008**
Transparência**: CHS-077; CHS-104**
Treinamento de força**: CBS-003**
Treinamento resistido: **CBS-022; CBS-024**
Tribunal do júri: **CHS-116**

U

Uso de telas**: CHS-076**
Usuário**: CHS-046; CHS-119**
Usucapião urbano**: CHS-013**

V

Valores**: CHS-022**
Vigilância**: CET-004**
Violência de gênero: **CHS-122**
Violência doméstica**: CHS-081; CHS-087; CHS-100**
Violência rural**: CHS-082**
Violência vicária**: CHS-041; CHS-044; CHS-122**
Violência**: CHS-042**
Vulnerabilidade**: CHS-043**

X

Y

W

Z

Zero-shot: **CET-019**

FACULDADE DE VIÇOSA - FDV
ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA FDV 2026
"Ciências Delas"
29 a 31 de outubro de 2026
Evento integrante da 23ª Semana Nacional da Ciência e Tecnologia do
Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

ÍNDICE

AUTORES

FACULDADE DE VIÇOSA - FDV
ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA FDV 2026
"Ciências Delas"
29 a 31 de outubro de 2026
Evento integrante da 23ª Semana Nacional da Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

ÍNDICE DE AUTORES

A

Adaliane Maria Gomes **LOPES: CHS-029, CHS-030**
Adryele Bruna Martin **CIRO**: **CHS-018; CHS-019**
Alan de Freitas **BARBIERI**: **CBS-001; CBS-002; CBS-003; CBS-005; CBS-007; CBS-022; CBS-023; CBS-024; CBS-025; CBS-026; CBS-027; CBS-028; CHS-077; CHS-078; CHS-079**
Aline Santana de **OLIVEIRA: CET-003; CET-007**
Allysson Eduardo Botelho de **OLIVEIRA: CHS-059**
Amanda Souza **SILVA: CHS-071; CHS-072; SILVA: CHS-073; SILVA: CHS-074**
Ana Clara Campos Souza **RODRIGUES: CBS-025**
Ana Carolina Wakin **BARROS**: **CBS-006**; **CET-009; CET-011**
Ana Cláudia **DIAS: CHS-048**
Ana Luiza Bhering **VILELA: CHS-020**
Ana Luiza Romão **LOPES: CHS-066**
Andressa Aparecida Hottes **CONEGUNDES: CHS-038**
Andrey Barreto **GOMES: CET-003**
Angélica Ellen Cunha Costa **SILVA**: **CHS-116**; **CHS-118**
Arthur Gouveia **COLATINO: CHS-099**
Arthur Sobreira de Castro **FIALHO: CHS-088; CHS-089; CHS-090**
Augusto Gouveia **COLATINO: CHS-007; CHS-016**

B

C

Carla Cristina da **SILVA**: **CBS-004; CHS-045; CHS-054; CHS-056; CHS-062; CHS-066; CHS-079; CHS-084; CHS-085; CHS-089; CHS-090; CHS-093; CHS-099; CHS-104; CHS-120; CHS-129; CHS-130; CHS-131; CHS-134; CHS-135**
Carolina de Cássia Máximo **BRÍGIDA**: **CHS-122**
Carolina Matos da **SILVA**: **CBS-019**
Cecília Viviane Adão **COELHO**: **CBS-008; CBS-013; CBS-014**
Clarice Barbosa **FARIA: CHS-059**
Cristiane Calixto de **SOUZA: CHS-102; CHS-103; CHS-111**

D

Daniel Rodrigues **LIMA: CHS-008**
Daniela de Cássia **TEIXEIRA: CHS-100; CHS-101**
Dariane Alves Pereira **MIRANDA: CHS-069; CHS-070; CHS-124; CHS-125**
Davi Gomes **NEPOMUCENO**: **CBS-018**
Deise Luci Batista **MOTTA**: **CBS-008; CBS-009; CBS-010; CBS-011; CBS-012; CBS-013; CBS-014; CBS-015; CBS-016; CBS-017; CBS-018; CBS-019; CBS-020; CBS-021**
Diogo Abdo **JORGE: CHS-007; CHS-010; CHS-016; CHS-020; CHS-031; CHS-041; CHS-044; CHS-046; CHS-048; CHS-119; CHS-122**
Diow Rafael Vinicius Machado **FONTES: CET-012; CET-013; CET-014; CET-015**

E

Elaine Ferreira **RAMOS: CHS-055**
Emília Perpétua **ROSA**: **CHS-129**
Euri Julia Evangelista **LOPES: CHS-044**

F

Felipe Catarxo de **JESUS**: **CBS-021**
Felipe Galvão Sant'Ana Pontes Fialho de Souza **LIMA: CHS-095; CHS-107; CHS-108; CHS-109**

G

Gabriel Antonio da Silva **VIEIRA**: **CBS-024**
Gabriel da Silva Freitas **FARIA**: **CHS-134**
Geraldo Magela da **SILVEIRA**: **CBS-006; CET-009; CET-011; CHS-136**
Giovana Martins **BATISTA: CHS-026; CHS-028**
Glauciele Macedo **OLIVEIRA: CHS-045**

H

Hiago de Oliveira **FIGUEIREDO: CHS-054**
Humberto Gabriel Veloso **MAIA: CHS-056**

I

Igor Damasceno de **FARIA: CHS-035**
Ilza Cristina de Oliveira **PEREIRA: CHS-041**
Isabela Pereira **DUARTE: CHS-062**
Isabela Riberio de Sousa **BAIÃO: CET-005**
Isabelle **SANTOS**: **CBS-009**
Isadora Duarte Silva **CARMO: CHS-011; CHS-012**

J

João Joice Kamila Cândido **JERÔNIMO: CHS-077; CHS-078; CHS-079**
João Pedro dos Reis **FIALHO**: **CHS-130; CHS-131**
João Vitor Ribas **NOGUEIRA**: **CET-O21**
Josiane Leal **DUARTE: CHS-064; CHS-065; CHS-094**
Joyce Gonçalves **CORRÊA: CHS-009**
Júlia de Souza **OLIVEIRA: CHS-015**
Juliana Aparecida Rodrigues de **SOUZA: CHS-046**
Juliana Gaya Carneiro da **CUNHA**: **CBS-020**
Juliana Soares Pio **PAIVA: CHS-013; CHS-014**

K

Kaio Higor Gomes **BORGES: CHS-067; CHS-068**
Késia Maria Medeiro do **PRADO: CHS-075; CHS-076**
Ketelyss Gomes **MARIANO: CHS-135**
Kezia Emanuele de Freitas **SANTANA**: **CHS-132; CHS-133**

L

Leonardo Carlos L. **OSÓRIO SILVA: CHS-063**
Leonardo Luiz de Souza **GOMES**: **CET-016**; **CET-017; CET-018; CET-019; CET-020**
Letícia Laureano **MACIEL: CHS-052; CHS-053**
Lilia Aparecida de **SALES: CHS-033; CHS-034**
Lilian Martins de **OLIVEIRA**: **CHS-127**
Lívia Nogueira **CARNEIRO**: **CHS-113; CHS-114; CHS-115; CHS-117**
Lucas Rafael Lommez **VAZ**: **CBS-006; CET-003; CET-004; CET-006; CET-008; CET-009; CET-010; CET-011**
Lucas **WERICK**: **CBS-002; CBS-026; CBS-027; CBS-028**
Luciano Wagner da Cruz **BARBOSA: CHS-021; CHS-023; CHS-025; CHS-027**
Luiz Felipe Rodrigues **COSTA: CHS-085**

M

Maiara Couto **BARRETO: CHS-078**
Manuelly Luz **SIQUEIRA: CHS-084**
Marcel Henrique **ANGELO: CHS-077**
Marcela Santana Cassiano **FERNANDES: CHS-057; CHS-058**
Marcelly Oliveira **BIANCAMANO: CHS-047**
Marcelo Custódio de **JESUS: CHS-001; CHS-002**
Marcelo Maranhão **SIMÕES: CHS-008; CHS-038**
Márcio Balduino **SARAIVA: CET-012; CET-013; CET-014; CET-015; CET-016; CET-017; CET-018; CET-019; CET-020**: **CET-O21**
Marcio Ventapane **MALTA**: **CBS-017**
Marco Antônio Vieira **SANT'ANA**: **CBS-014**
Maria Eduarda **FLORESTA: CHS-050; CHS-123**
Maria Luísa Silva dos **SANTOS: CHS-110**
Mariana da Silva **CASTRO**: **CBS-004; CET-005; CET-007**
Mariana Gomes **BELO: CHS-032; CHS-121**
Marina Rita de Jesus **MARTINS: CHS-003; CHS-004**
Michel Lopes **DUARTE: CET-001; CET-002**
Moisés Albuquerque da Costa **FREITAS**: **CHS-015; CHS-036; CHS-043; CHS-047; CHS-055; FREITAS: CHS-067; CHS-110; CHS-127**
Mônica Castro **NOGUEIRA**: **CBS-010**
Myllenna Heliza **ARAÚJO: CHS-036**

N

Natália Ancelmo **TEIXEIRA**: **CHS-128**
Natália Pacheco **LOURENÇO: CHS-049**

0

P

Paola Aparecida **COSTA**: **CBS-001; CBS-003; CBS-005; CBS-007**
Paulo **VERARDO**: **CHS-120**
Paulo Victor **BERNARDO**: **CBS-015; CBS-016**
Paulo Victor de Souza Vieira **COSTA: CET-004; CET-006; CET-008; CET-010**
Poliana Aroeira Braga Duarte **FERREIRA: CHS-001; CHS-002; CHS-009; CHS-013; CHS-014; CHS-015; CHS-017; CHS-021; CHS-023; CHS-025; CHS-027; CHS-031; CHS-035; CHS-036; CHS-037; CHS-041; CHS-042; CHS-043; CHS-044; CHS-047; CHS-048; CHS-049; CHS-051; CHS-069; CHS-070; CHS-071; CHS-072; CHS-073; CHS-074; CHS-122; CHS-124; CHS-125; CHS-126; CHS-128**
Poliana Maria dos Reis **MONTEIRO**: **CHS-096; CHS-097; CHS-098; CHS-110**

Q

R

Rafael Silva **GOMES**: **CHS-120**
Rafaela Faria de Andrade **PINTO**: **CBS-022**
Rafaela Nascimento **MARTINS**: **CBS-011**
Raíssa Veríssimo **DIAS: CHS-104**
Raja Reda Zorkot **SANT'ANNA: CHS-003; CHS-004; CHS-005; CHS-006; CHS-011; CHS-012; CHS-018; CHS-019; CHS-022; CHS-024; CHS-026; CHS-028; CHS-029; CHS-030; CHS-032; CHS-033; CHS-034; CHS-050: CHS-052; CHS-053; CHS-057; CHS-058; CHS-060; CHS-061; CHS-063; CHS-064; CHS-065; CHS-075; CHS-076; CHS-094; CHS-102; CHS-103; CHS-105; CHS-106; CHS-121; CHS-123**
Ramon José da **SILVA**: **CBS-023**
Rayane dos Reis **TEIXEIRA: CHS-086; CHS-087**
Renato Salles **MATTOS: CHS-005; CHS-006; CHS-011; CHS-012; CHS-018; CHS-019; CHS-022; CHS-024; CHS-026; CHS-029; CHS-030; CHS-032; CHS-033; CHS-034; CHS-038; CHS-050; CHS-052; CHS-053; CHS-057; CHS-058; CHS-060; CHS-061; CHS-064; CHS-065; CHS-075; CHS-076; CHS-094; CHS-102; CHS-103; CHS-105; CHS-106; CHS-121; CHS-123**
Ricardo Brigagão **HILÁRIO: CHS-039; CHS-040**
Richard José Soares **COSTA: CHS-040**
Roberto Santos **BARBIÉRI**: **CHS-111; CHS-136**
Rodrigo Lopes **FIRMINO: CHS-017**
Rosária Cal **BASTOS: CHS-009; CHS-010; CHS-017; CHS-035; CHS-037; CHS-042; CHS-046; CHS-119; CHS-126; CHS-128**
Rubens de Souza Ribeiro da **SILVA: CHS-091; CHS-092**

S

Sabrina Rosa **DAMASCENO**: **CHS-119**
Sara **FIALHO: CHS-010; CHS-021; CHS-023; CHS-025; CHS-027; CHS-068; CHS-080; CHS-081; CHS-082; CHS-083; CHS-086; CHS-087; CHS-088; CHS-091; CHS-092; CHS-095; CHS-096; CHS-097; CHS-098; CHS-100; CHS-101; CHS-107; CHS-108; CHS-109; CHS-113; CHS-114; CHS-115; CHS-116; CHS-117; CHS-118**
Sara Luísa da Silveira **SOARES: CHS-022; CHS-024**
Sarah Cristhian Gonzaga **LOPES: CHS-080; CHS-081; CHS-082; CHS-083**

T

Tamara Cristina Pereira **NUNES: CHS-105; CHS-106**
Thais Gomes Bezerra **COLATINO: CHS-031**
Thiago Dias de **SOUZA: CHS-051**
Thiago **FIDÉLIS**: **CBS-010; CBS-011; CBS-012; CBS-016; CBS-017; CBS-018; CBS-019; CBS-020**
Thiago Sérgio Coelho **LIMA**: **CBS-001**

U

V

Vitória Aparecida Teixeira do **CARMO: CHS-060**
Vitoria **BORGES**: **CBS-012**
Vitória Cristina Vilela **CORRÊA: CHS-043**
Vitória Daniela de **JESUS: CHS-005; CHS-006**

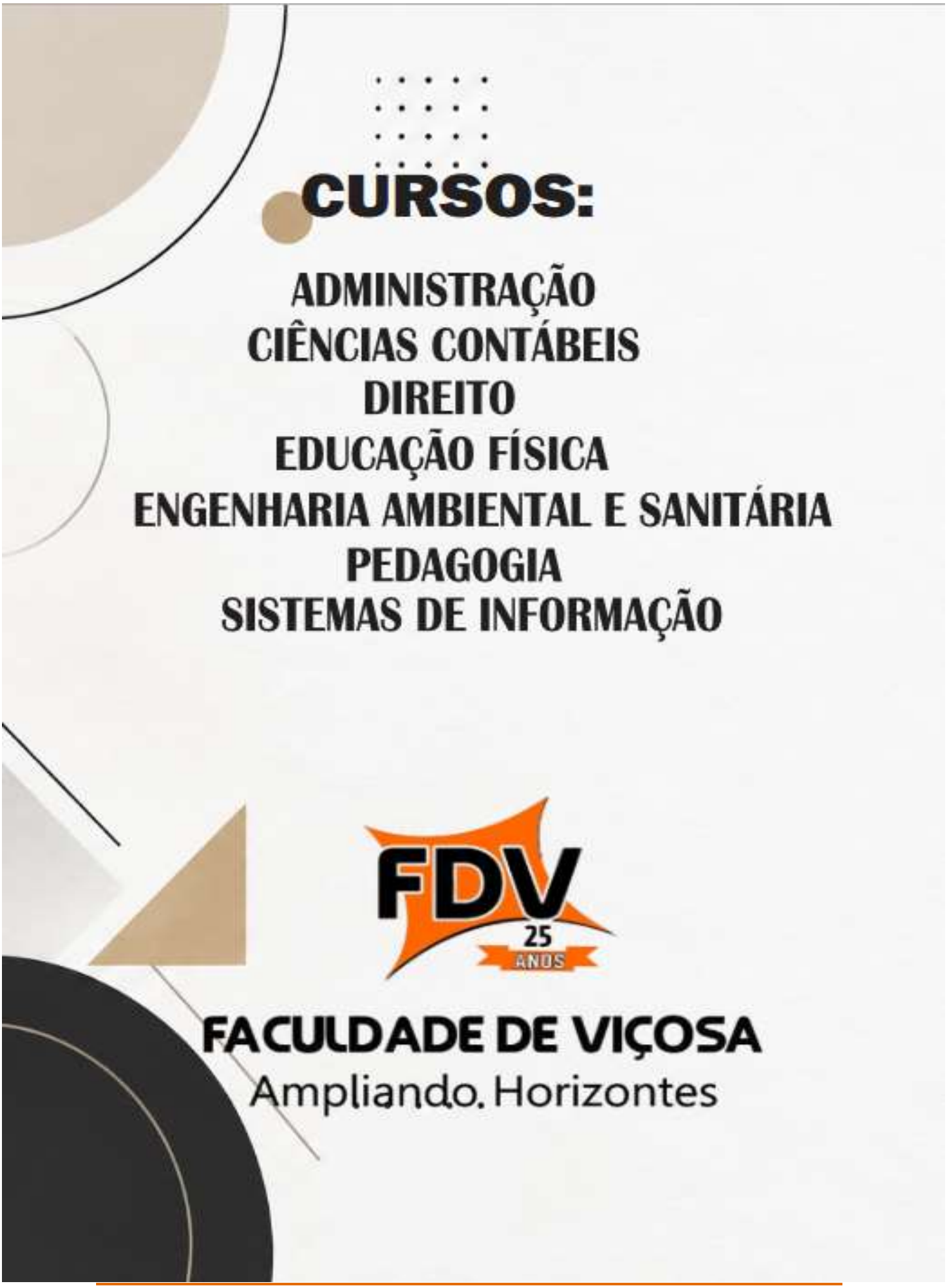
X

Y

W

Wagner Cardoso **CALDEIRA: CET-001; CET-002**
Wagner Jorge **GARCIA JÚNIOR: CHS-039**
Wellington Douglas Oliveira **CÉZAR: CHS-042**

Z


CURSOS:
ADMINISTRAÇÃO
CIÊNCIAS CONTÁBEIS
DIREITO
EDUCAÇÃO FÍSICA
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA
PEDAGOGIA
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
FDV
25
ANOS
FACULDADE DE VIÇOSA
Ampliando Horizontes